^{صَامبُ}ادِندیُها اسوُدُل **لدکورسهَیل ا_درسی**

Propriétaire - Rédacteur SOUHEIL IDRISS

سکنبرۃ ا*مزی* عَامِدہ مُطرِحیا دربین

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

ص. ب ۱۲۳ بیروت _ تلفون ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB: Revue mensuelle culturelle Beyrouth - LIBAN

الادارة: شارع سوريا ــ بناية درويش B.P. 4123 - Tel. 232832

NO : 11 Nov . 1969

العدد الحادي عشر

تشرين الثاني (نوفمبر)

السنة السابعة عشرة

17 ème année

لبنان الجديد

لم تكن المعركة التي خاضها الشعب اللبناني في الشهر الماضي ، وما يزال يخوضها حتى الآن تدعيما للعمل الفدائي ، حدثا جديدا في تاريخ لبنان . فهي حلقة من سلسلة طويلة من معارك يقوم بها الشعب في لبنان ضد السلطة الحاكمة بكل ما تمثله من فساد ورجعية واستفلال وانحياز الى اعداء الشعب الداخليين والخارجيين .

والحق ان موقف السلطة من العمل الفدائي العربي ليس الا مظهرا آخر من مظاهر هــذا الفساد والاستغلال والانحياز ، لان أقرار العمل الفدائي يعني الخراط لبنان في المعركة المصيرية التي تبذل السلطة الحاكمة كل جهدها في عدم خوضها حرصا على مصالح بعض الفئات التي جعلت مـن لبنان مزرعــة للسلب والاحتكار . اما ما تزعمه السلطة، حين تعارض العمل الفدائي على أرض لبنان ، من حرص على سيادة لبنان واستقلاله ، فهو أبعد ما يكون عن الحقيقة ، لان السيادة شيء لا يتجزأ ، وقد كان أحرى بهذه السيادة ان يدافع عنها وتوضع موضع الاحترام يــوم انتهكت حرمتها في مطار بيــروت .

في الحجج الواهية ، ويظهرون بمظـــاهر الخداع والتحايل، ولا سيما حين يبدون تخوفهم من ان تتذرع اسرائيل بانطلاق العمل الفدائي من ارض لبنان لتهاجم ارض لبنان ، في الوقت الذي لا ينى هؤلاء المسؤولون يكررون فيه القول ان اطماع اسرائيل في لبنان اطماع قديمة العهد ولا تنتظر ذريعة كانطلاق العمل الفدائي.. وقد انكشف في الحوادث الاخيرة زيف موقف هده السلطات حين تعلن بكل تفخيم ان القضية الفلسطينية هي قضية لبنان وان دفاع الشعب الفلسطيني عن ارضه حق مشروع ، ثم هي لا تتورع عن ضرب المقاومة الفلسطينية واضطهاد اللاجئين في مخيماتهم لانهم يحاولون ان يستعملوا هذا الحق المشروع .

ولقد كانت هبئة الشعب اللبناني ، بمعظم فئاته ، انتصارا للعمل الفدائي من ارض لبنان ، فرصة اخرى يحتج فيها هذا الشعب اللبناني على سياسة الحاكمين القائمةعلى الفساد والافساد ، ولكنها خرجت عن كونها مجرد احتجاج الى اطلاق اسس واضحة لعمل ثوري في لبنان يهدف الى التفيير العام الذي يطلب لبنانا جديدا يتنكر لجميع ما قام عليه لبنان القديم مسن قواعد راسمالية واقطاعية وقبلية واستفلالية وطائفية ، ويسلك الطريق التحرري الذي تنضم اليه كل يوم ثورات عربية مجيدة تنفض عن بلادها أغلال الماضي وتخرج الى النور لتسهم في بناء المجتمع العربي الحديث . .

الكلمة لالكرغيرة في الموار

في ايلول الماضي ، التقيت لاول مرة بكاتب صحفي من ليبيا ، في مؤتمر كتاب آسيا وأفريقيا في طشقند . كان ذلك ألكاتب مركبا من الرجعية والكذب وعبادة اللك . وعندما فوجئنا بالثورة الليبية في ايلول الجاري اذكرت ذلك الصحفي الذي شكل لقائي به مدخلا الى ليبيا في هذه القصيدة •

والفت نظر القاريء ألى أن اطلاق تعبير ((نعم)) و ((لا)) على الاشخاص في هذه القصيدة مستعار عسن تجارب شعراء آخريسن اطلقوا هذا التعبير على أسماء أماكن .

* * *

وعدو ١٠٠ لنعم

شمسها . . كانت بعيده ولعل الناس فيها كفروا بالانتظار . هكذا يبدو لنا ، للوهلة الاولى تموت الحركه ويصير الحلم ، حتى الحلم أقسى معركه . غابة البترول كانت تأكل الضوء الذي يولد في بطن قصيده والمقيده عاهة في ليبيا . كان الحصار كان يأتيها من الداخل . آمين لوجه الملك الطالع من كل جدار وجريده ٠٠

٠٠ وأنا أذكر وجها صحفياً اسمه کان «نعم » كان في طشقند . . فـــي مؤتمـــر الكتئاب مندوباً عن النفط ، وعن عرش الملك فارساً .كان ، له سيفان سيف مستعار من حزيران وسيف من « نعم » ٠٠ قال لى في قاعة المؤتمر: الآن عرفنا الله أبجديته .. المتهم

قلت : من ؟ قال: الذي باع الوطن لعصابات أليهود قلت: لا أفهم

قال: الاشتراكيــون والانظمــة المستورده!.

واستمعنا لخطاب الكاتب الهندي عن دور القلم

قال: أن القلم الساطع فيعالمنا الثالث جندى لتفتيت القيود

شمسها . . كانت بعيده شمسها كانت على ظهر بطاقات البريد ملكاً يدفن في سرواله الابيض شعبا ملكأ يصنع شعبا من مواليد القيود . . ونسيناها ، نسينا لغة الاطفال في تاريخها القادم تو"ا من خيام بدويّه وحسبنا أن أرقام النجوم العربيته مصدر للعار _ با للعار _ وادينا بلا زرع ، فقلنا: آه يا ظَّلَم ذوى الْقربي، ونهر القادسيُّه.

اوقِفي موتك يا أمَّتنا ساعة 4 كي نفرح الآن بعتق الجاريات العربيات وكي نذكر ما كان .. وما لـم يكن الليلة

ليبيا ، جارية تخرج من أغلالها وأبو بكر يعود الآن من مكّة محمولا على صوت بلال هذه الصحراء لا صحراء فيها . . ا تأخذ الاكتاف آفاقــاً . وينساب

جدولاً . والحكم شوري كلكم راع ومسؤول، وجند الاحتلال والحصار الداخلي

^^^^^

يسقطون الآن عنظهر الحصانالمفربي ***

٠٠ وأنا أذكر وجها صحفياً كان في طشفند ، في مؤتمر الكتَّاب مندوباً عن البترول في ليبيا ، وعن عرش الملك . قال في خطبته: « ان الملك يائد الحرية ، والنهضة ، والفكر » . فنمنا في المقاعد خجلاً من وجه افريقيا وآسيا وتهامسنا ، ومز قنا الجرائد . كان في مؤتمر الكتَّاب مذياعاً لإخمار الملك كان حبراً فوق أختام الملك ، وافتقدنا صوت ليسا. وعلى مائدة الابحاث فيي مؤتمر الكتئاب:

وعذاب العالم الثالث في سعى الملايين

شمس وحكومه

الى العصر الجديد . .

ليسا شاحنة الوحه جميل وجهها الآن ٠٠ جميل ونحوم الصيف لا حصر لها 4 أرقامنا الآن زغاريد واقواس نخيل يكبر التفاح في الشام ، وفى أسوآن يزداد الندى والكهرباء وعيون الشهداء تحمل القدس على زيتونة الارض الى حقل السماء .

ليبيا ، تستقط سلطان الألم ، وتعود الآن من غربتها . . تنهض من سفر العدم كان دخل الفرد أمتاراً من المال ا وكان الفرد للدولة والدولة اشخاص يسمنون: « نعم » وأنا أذكر وجهأ صحفيأ کان فی طشقند ، فـــی س الماضي ،

كان مندوباً عن الكذبة فــي مؤتمر

لا أذكره الا لكي أنساه . في سبتمبر الجارى أطاحت كف

بتماثیل « نعم » ۰۰۰

محمود درويش

الارض المحتلة

ر مورد آ کوب البیت تصقیقهم لیمان فیاف

كان « محمد بـــن ابرأهيم » جالسا ، يحتضن ساقيه بكفيه ، ويؤرجح نفسه اماما وخلفا ، مستسلما للسأم والكسل .

أَخَذَ الرجال يفرسون الجاريف في الخنادق ، ويرفعونها ، قاذفين بالرمال على الجانبين . حفنات من الرمال الرطبة الساخنة ، لا تثيــر كثيرا من الغباد ، وبينها اطراف مهترئة ، من جدور الاشجار الفواحــة الرائحة . بينهم ريفيون وعمال وموظفون من الصعيد الاعلى ، والصعيد ألاوسط ، والدلتا ، من المدن والقرى ، والكفور والنجوع . في تليك ألساعة لم يكونوا يفنون كعادتهم حين يبنون بيتا ، او يحفرون ترعة ، او يقومون بعملية حسابية ، في ترتيل منفم • كانوا يستعيدون بالعمــل روحهم المعنوية ، يبتعدون بأنفسهم عن تأمل ما حدث . اطلاق النار قــد توقف . المسافة ، بين هذا المعسكر والعدو ، عاديسة تقريبا من اية ذات خطر ، أن يجازف العدو بالاستمرار في الزحف ، وايقاع نفسه في شبكة معقدة من الترع والمصارف والمدن والقرى ، تخور فيها قــو:ه . حدث ذلك في النهاية لجيش نابليون . لا قبل له باحتلال غير الصحراء، والوقوف عند مواقع واقية . لكنه قد يقوم بغارة أخرى . لذلك ينبغي ان تكون هنا خنادق . طار الطيران ولم يعد . بــل قتل اكثره خنقا ، وتدحيا قبل أن يحلق في الاعالى ، ولم تبق سوى الارض ، وهـــده الخنادق في الرمال.

بغير كلمات قليلة لا يتحدث الرفاق . ابـــدا لا يضحك احدهم او يغني . عادوا الى صدورهم يأكلونها عشاءهم . شأن الصيادين فـــي البحر المحمل الواسع الذي اختفت احياؤه ، او فــي مستنقع شحت قيعانه بالاسماك ، تزايد عطفه وفساده بشحوم لفظتها السفن المجرة ، وحملتها مياه البحر (المالحة . شأن الفلاحين الذين راحـــوا يجمعون بصعوبة حبات البطاطس ، من أرض عطشت كثيــرا ، وافتقرت الــي السماد . لكنهم جميعا يعملون ، ماذا بوسع الانسان ، حتى في هــنه الظروف السيئة ، غير ان يعمل ، ولو كان عملا بغير طائل ، لينقذ ما بقي من روحه .

تحت الاشجار السمهرية السامقة كالنخيل ، الظليلة بازدحامها ، أنجز الرفاق العائدون كثيرا من الخنادق ، في اشكال متعرجة ومتقاطعة:
((الآن فقط نبدأ في حفر الخنادق)) .

وبدت الخنادق لعينيه ، البداية الأولى لكل شيء . البداية التي كان ينبغي ان تكون مقدرة وموجودة ، منذ سنوات بعيدة .

خلال الاسابيع القليلة الماضية ، كانوا يعودون من سيناء ، بـدون مدرءاتهم تقريبا ، سائرين على اقدامهم يدفعهم الجـوع والعطش صوب النهر ، يقاومون الموت صبرا تحت الشمس المحرقة ، وبرودة ليالـي الصيف الصحراوية ، رؤوسهم محنية ، وعيونهم مشدوهة مما حدث .

(في ساعات ، التفت حولنا اذرع الاخطبوط الشريرة . راحت اطائرات العدو تصطادنا كالجراد . تشوينا مع مدرعاتنا بقنابل حارقة . لم يعد أعامنا سوى العودة الى البيت ، تحت نجهوم الليل ، وشمس النهار ، غرارا من الموت بلا مقابل ، كم شعرت بالعار ، وأنا احدق في عينيك يا نجوم الليل ، ويا شمس النهار ، الآن ، لا اشعر سوى برثائها، الآن . ارثي نفسي)) .

كان « محمد بن ابراهيم » اسعد الرجال حظا • دبابة اللاسلكـــي البرمائية الضخمة نجت من كل شيء ، بمصادفة معجزة ، نجت مــن قنابل النابالم ، والصواريخ ، والقذائف ، والالفام ، ودوريات العدو ،

وحملت معها العديد من الرجال في قلبها ، وعلى عوانبها وسطحها وشقت بهم الصحراء ، واخترقت القناة المالحة المياه ، السمى الضفة الغربية ، حيث البيت ، والاهل ، والوادي ، والنهر .

« هل تراك فرحا لانك نجوت ؟ لا .. انني كالميت الآن . فرحت لان دبابتي نجت من الهلاك . هل تذكر كيف كنت تربت عليها بكفك ، وتقبلها بعنان ؟! »

وبين الاغصان ، كانت العصافير ما تزال تزقــزق ، وتتواثب ، مرفرفة باجنحتها ، انها لا تبكي . الحياة مستمرة ، ما تزال تحيا ، لانها تحيا ولا تبكي تحس بالامن . لا بد أن كل شيء لم يذهب بعد ، ما تزال الارض ، وما يزال هؤلاء الرجال ، وما يزال هو حيا ، وتلـك الاشجار ، وهذه العصافير .

000

جاء العريف . توقف ، وهتف :

- محمد . الضابط يريدك .

كف محمد عن التارجح ، ونهض سائراً خلفه ، فكر انه ، في وقت آخر ، ما كانوا يتركونه يتارجح كما كان . ما كان هو يقبل لنفسه ذلك ، في ساعة العمل ، وعرق الآخرين يتصبب على جباههم • في وقت آخر، ما كان العريف يناديه باسمه ، بهذه اللهجة العطوف المحايدة . سلبت ما كان العريف يناديه باسمه ، بهذه اللهجة العطوف المحايدة . سلبت الهزيمة الجميع كل رغبة في التسلط والتحكم . واخسسدا يواصلان اختراق غابة الاشجار ، وظلالها تتقاصر مقتربة من نقطة الزوال ، حيث لا ظل سوى نقطة الصفر . ورنا محمد الى العريف لحظة . لقد عساد سمائها .

امام الخيمة جلس الجنود في ليلة حارة ، ودخان الارضالساخنة يحجب رؤية النجوم ، وجاء دور العريف ليروي حكايته :

(كل شيء تحملته بصبر يا رجال . أن اهزم فسي حرب ، هذا محتمل . ان يخدعني عدوي ويفربني فجأة ، هسذا محتمل ايضا . ان أعود سائرا على قدمي جاتعا وظمآن . ان يقال لي ألق بنفسك في هذا النار ، ومت بلا ثمن . • كل هذا محتمل يا رجال . لكن الشيء الذي لا احتمله قط ، هي الطريقة التي كان يتصرف بها ، معي ، ضابطي الرفيع المقام . صعيدي انا ، ورضعت الحرية من ثدي أمسي ، وعيني أبي ، ودروب الجبل ، ورمال الصحراء » .

كانا عائدين من الموقع . خسرا معا كل شيء : الموقع ، والوحسدة الرابطة ، والاسلحة الثقيلة ، والعربات . كل شيء قد احترق ، وتفرق من بقي حيا من الرجال ، في طريق العودة . ساروا غربا معا ، تسسم مزقهم الليل والاجهاد واليأس ، وطائسرات العسدو ، ومتاهات الطريق. وبقي هو مع ضابطه . تضليلا لبسا ثوبين لبدويين . كسسان الضابط يسير في المقدمة ، والعريف يسير خلفه . اجهسد الضابط وتعشرت خطواته . ما تزال لدى العريف بقية من قوة وعزم . وجد نفسه يسيس بجواد ضابطه . وجد ضابطه يتاخر عنه خطوة او خطوتين .

ـ ماذا افعل ؟.. انه اكرش ، سمين . وانا كما ترون . هو ابسن عز من المدينة ، وانا فلاح صعيدي . اعتدت النوم على الارض المحروثة حديثا ، وتعودت على الشقاء . .

واخذ الضابط الرفيع المقام يثور مهتاجا:

ـ عسكري ؟

_ نعم یا افندم .

- ـ مكانك خلفي .
- امرك يا افندم .
 - اتسمع ؟
- حاضر يا افندم .

عسكري . امرك . عسكري . حاضر . مرة ، واثنتان ، وثلاث . شر .

سهل هذا وقته ؟ . شيء لا يحتمل يا رجال . لم أطق صبرا . الآن ، كلانا مهزوم ، وكلانا بلا رتبة ، وكلانا في ثوب بدوي . لم الصبر اذن . صرخت فيه . هددته بالضرب ، ولا من سمع ، ولا مسسن راى . اتعرفون ماذا حدث . ارتعش ، وتضاحك ، وشفتاه جافتان مشققتان . واكد لي اننا اخوة ، واننا ابناء وطن . الآن فقط ، عندما تنمرت في وجهه ، يدرك ،ننا أخوة ، وابناء وطن . اكد لي انسه قد اعتاد ذلك . الغرمانات المشمانية علمته ان يفعل ما فعل . كنت قاسيا معه . طلب أن السامحه ، وان نبدأ معا من جديد . وجدتني يا رجال أحيطه كرجسسل بساعدي ، واقبله . عاد يعانقني ويقبلني . وبكى كلانا على صدر الآخر، بساعدي ، واقبله . عاد يعانقني ويقبلني . وبكى كلانا على صدر الآخر.

000

بلغا عنابر المعسكر وخيامه المتنائرة . وصعداً معسا بضع درجات السلم خشبي ، وانعطفا يهنة الى غرفة الضابط . قال العريف :

- أسمع يا بني . غالبا ستنال ترقية . شريطين علـــى شريطيك هذين . دبسما اصبحت رئيسا على .

- ـ ترقية ؟!
- اقبلها . لكن . احدر أن تكون مثل ضابطي يوما .

ودخلا مكتب الضابط ، ورفعا كفيهما بالتحية ، ودقا قدميهما .

- تمام يا افندم .
 - ـ اذهب أنت .

وعاد العريف يدق قدما بالاخرى . واستدار عــــلى كعب يمناه ، وبقي هو ، بمواجهة الضابط ، وراء باب مغلق .

ـ اجلس .

وجلس محمد ، وانتظر . قال له الضابط وهو يتصفح اوراقا:

۔ خذ راحتك .

اراح محمد ظهره الى مسند القعد ، وقاوم رغبته ليضع ساقا على ساق . وفرغ الضابط من اوراقه . فأخذ يتأمل للحظة وجه « محمد بن ابراهيم » : فارع ألعود . يحاكي لون بشرته لون الطمى المندي في الصباح . وعيناه مليثتان دهشة وسوادا خزينا ، كأنه علمى وشك أن يبكي ، لولا . . هذا السكون المتجمد في ملامح وجهه . قال له الضاابط وقة :

- _ محمد . لم تعد تضحك . لم ؟
 - _ اضعك ؟

كاد ان يتضاحك فعلا للسؤال الغريب . لكنه اخـذ نفسا عميقا ، ثم قال :

_ للذا أضحك ؟ . • كيف ؟

(شر البلية ما يضحك)) .

حدثته نفسه بهذه الحكمة القديمة ، فأجاب قائلا للضابط:

- جفت رغبتي في الضحك ، أي ضحك ، لاي سبب .

ابتسم الضابط ، وقال:

_ اوحشتنا نكاتك .

قال محمد في دهشة:

- هل ترى احدا آخر يضحك ؟

وجم الضابط ، تنفس بقوة . ونهض . جلس على المقعد القابل لحمد ، وقال :

ـ أنت تفهمني . أنت رجل مثقف .

ثـم قال:

_ قرأت تقريرك عن الدبابة . كان حظك طيبا ، ولم تتركها خلفك. وكان محتملا ان تقصفك الطائرات بسبيها .

كانت الطائرات تمرق فوقه ، مقبلة من الشرق ، ومسن الشمال ، منفردة ، او في تشكيل . لكنها لم تكن تتوقف لضربه • كان يقفز منها مع الآخرين ، وينبطحون زاحفين بعيدا عنها . لكن الطائرات كانت تمضي صوب الغرب ، غير عابئة بهم . لديها مهام أخرى : استطلاع ، تصوير ، ربما هدف آخر .

رفع محمد رأسه ، وقال :

_ اعرف . لكنها كانت دبابة ضخمة ، تغني لواء باسره ، عن خمس دبابات لاسلكي . وتسير في البر والبحر . كيف كان يمكن ان اتركها . ثم ، لا اخفي عليك ، كانت تحملنا ، وتغنينا بسرعتها ، عـــن السير ، والجوع ، والعطش .

- اسمعني . انا لا الومك . بالعكس . مهما كانت الاسباب ، فقد كنت الوحيد في قوتك الذي عاد بدبابته .

_ كان حظى حسنا ، ولم افرط فيه .

كانت الدبابة الوحيدة التي نجت من الموقع ، برغم ضخامتها . لم تكن وسائل التعمية لتخفيها عن الطائرات المنخفضة . ربما بدت الهسا جزءا من التل ، الذي كانت تقف الى جواره .

ـ لا تهون قيمة عملك . لقد طلبت لك اليـوم شريطين سيضافان الى شريطيك .

قال محمد بلا مبالاة ، فاجأته هو نفسه :

ـ ما فائدة كل ذلك ، بعدما حدث ؟

وصمت . أخذ الضابط . عاد يتأمل وجهه . أحس كأنه يراه لاول مرة ، قلبا نابضا أيضا ، كانت الضحكات تخفيه . واضاف محمد مبردا :

ـ انني لم أحارب . حوربت ولم أحارب . فــي يومين ، ذهبت بالامر ، وعدت بالامر ، ثم ، فــي يومين ، اليومين التاليين ، ذهبت بالامر ، ولا شيء آخر .

قال الضابط مؤكدا:

- انه أمر . ستحمل شريطين آخرين .

وتنهد الضابط ، ثم اردف:

_ اسمع يا محمد . ما فات مات .

((كيف يموت ؟ انه حي . حي معي)) .

ـ ربما يموت يوم نمحو عاره ..

« حتى في هذا اليوم ، ستظل تحمل ذكراه معك » .

ـ ربما يموت عندما أموت أنا .

ـ على أي حال ، ما حدث كان تجربة . واعدك انك لن تذهب مرة ثانية ، الا لتحارب ، حتى النصر .

_ في المرة القادمة ، ستكون .

« کیف ؟.. متی ؟ »

وحدث نفسه ، انه سيعود يوما ما ، وربما يعود سواه في يــوم آخـر .

قال الضابط:

_ انت في حاجة الى راحة . اسمع . سأعطيك سبعة أيام . خذها واذهب الى بلدك ، لتستريح ، ثم .. عد الينا .

أحس بتوتر . قال :

لا . لست في حاجة الى راحة . انني مستريح هنا .

_ لكنك تهذي في الليل ، تقع تحت كابوس ، وكأنك تحارب في الليدان .

ـ ذلك شيء يرغمني .

ـ وفي النهار ، أراك صامتا ، وحزينا . لا تضحك . ولا تعمل مع رفاقك في الخنادق .

قال محمد معتذرا:

_ سأعمل الآن .

ابتسم الضابط • قال:

۔ بعد ان تعود .

ثم أضاف بحزم:

- ستدهب . هذا أمر .

ونهض الضابط عائدا الى مكتبه . كتب له تصريحا بسبعة ايسام كاملة . ووقف محمد . اخذ التصريح ، ورفع يده بالتحية ، واستدار منصرفا .

- 1 -

في شوارع المدينة ، كان الناس ينظرون اليه بدهشة . لاحظ ذلك . قال له رفاق وحدته ان يلبس ثوبا مدنيا . تبرع له اكثر منواحد بثياب مدنية : ثوبا بلديا . ثوبا افرنجيا . بدلة ، أغروه ليترك حلته العسكرية ، او ياخذها معه في حقيبته . رفض ذلك كله . لا فائدة من اخفاء وجه الحقيقة . الناس يعرفونها ، ويعرفونه معهما ، مهما كانت ثيابه . حذاؤه عسكري لا يخفي على احد . وجهه مشدود الجلد ، لوحته الشمس ، له لمعة خاصة ، يحمل وجه الجندية . الطريقة التهي قص الشمس ، له لمعة خاصة ، يحمل وجه الجندية . الطريقة التهي قص البندقية - فكر أنه بدلا مسن هسنده الدهشة في وجوههم ، كانسوا سيبتسمون . فكر أنه ما يزال ابنهم الشجاع والحر . لذلك لا يغرون به . بالعكس ، انهم يبادلون نظرته الحزينة ، بنظرة عسسزاء صامته ، ما تزال تعقد الامل عليه . وانعطف محمد والجا مبنى حكوميا .

عانقه ((رأفت)) بحب اكثر من أي مرة ، عناق من يؤاسي فـــي كارثة شخصية .

- حمد الله على سلامتك .

صافح زملاء رافت في الكتب ، وجلس . خالسوه النظر مرادا . تفادى ، مثل رافت ، ان ينظر في وجهه . جهد ، مثله ، خلسة ، ليملا عينيه من ملامح صديق .

- تعال يا عم عبده . ماذا تشرب ؟

ـ أي شيء . لا . لا داعي لشيء .

ـ لا . قل .

_ قهـوة .

ـ لا . اطلب شيئا باردا . الدنيا حر .

ـ لا . قهوة .

_ يا رجل ، لم نرك من زمن ، رفه عن نفسك · الحياة لا بد ان

((تستمر ؟))

_ طيب ، شيء بارد ،

لذلك ، ما تزال السيارات تجسري فسي المدينة ، والقطارات ، والقوارب . المقاهي مفتوحة ، والناس جالسون على مقاعدها . وآخرون يروحون ويجيئون ويتحدثون . لذلك ، ما تزال الشمس تشرق ، وادرع الرجال والنساء متعانقة . لكن ، في القراد ، بل في الوجوه ، اشياء يراها القلب وحده . لاحظ ان صمتا عميقا مرتعشا يقبع وسط الاصوات على الشفاه . لاحظ ان الاحاديث مرتفعة الاصوات ، ساخنة الكلمات . حركات الايدي والاقدام والنواجذ عصبية ، مشاحنات لاسباب تافهسة حركات الايدي والاقدام والنواجذ عصبية ، مشاحنات لاسباب تافهسة سمع اطرافا منها في الاتوبيس ، في المقهى ،على الرصيف ،في محطات الانتظار ، في مداخل دور السينما .

_ هل سمعتم آخر نکتة ؟

اقشعر شيء في صدره واذنيه ، لكنه لــم يلتفت ناحية صاحب الصوت . قال رافت مغير المجرى :

_ دعنا من نكاتك .

قدر محمد أن رأفت أشار لصاحب الصوت ، في نفس اللحظة ، أددف رأفت :

_ حمد الله على سلامتك .

صمت لحظة ، ثم أضاف:

_ قل لنا: ماذا حدث ؟

(ما حدث انتم تعرفونه اكثر مني . في الجبهة ، في المسكر ، لم أد سوى جانب من الصورة . الصورة كلها انتم تعرفون وجهها . نحسسن جميعا ما زلنا نجهد لنعرف حقيقتها، نتملى ملامحها. ونفكر . ونخمن)،

_ نعم . فل لنا : ماذا حدث ؟

التفت لزميل رافت الذي سأل • في وجهه الغارق في الخدر ، في عينيه المتسمتين ، بريق استدراج ماكر . قال له :

_ هل تعرف أنت ؟

ضحك رأفت . وسكت زميله . ثم نير :

_ على رأيك . .

شرب زجاجة البرتفال دفعة واحدة . بدا الكتب كله ثقيلا على . نفسه . عاد صاحب الصوت الموجع ينكأ الجراح :

_ هل سمعتم ما حدث في شبرا ؟

وروى حادثة أخف منها أية نكتة .

- هل سمعتم ما حدث في الاتوبيس ؟

وروى حادثة اخرى ، بدت كأنها نكتة . العجيب ان احدا لسسم يضحك . وعلى الوجوه كان ألم يعادل ما في قلبه .

(للذأ تضربون أصابعكم ، اذن ، في جراحكم ، وتتاوهون في لذة ؟
 أفواهكم تتألم ، ووجوهكم تضحك ؟))

سأله صاحب الصوت الموجع ، ذو الوجه الفادق في الخدر:

ـ أتعرف ؟ أنت في غاية الشنجاعة .

ادرك محمد ما يقصده . أجابه في حدة :

_ ما تزال الجندية شرفي .

واضاف :

- وشرفك أيضا . اسمع . لم تكن الحرب دائما نصرا .

ونهض محمد غير غاضب ، لكنه لم يستأذن . ترك الكتب مسرعا ، ولم يصافح احدا .

(مدينة يعيش اهلها بغرائزهم . يحيون بلا قلوب, لا ينظر احدهم ابعد من قدميه . لا يعرف احدهم شيئا سوى السخط ، والياس ، والنقد ، والضحك الهستيري . الآن ، تكشف الهزيماة وجوهكا الحقيقية . فمتى تتطهرون ؟ متى تصبحون بشرا ؟))

وقرر محمد ان يعود الى قريته مسرعا .

(الناس هناك ، اعتادوا الايام الحلوة ، والايام المرة ، فتحسوا قلوبهم للصبر . يحيون بقلوبهم اولا + يعيشون كل يوم حكاية المسلاد والموت ، والصحة والمرض ، والضحك واللوعة . لكنهم لا يياسون ابدا . لا يقلقون ابواب بيوتهم في النهاد . يدركون ان كل شيء يبدأ مسسن جديد ، مع مشرق شمس يوم آخر . تعود الارض لتنبت ، والشجسسر ليمتد ، تغلق مقبرة ، ليصرخ وليد » .

- 4 -

في القطار ، لم يستطع ان يغفو . ودت كل جوارحه ان تنسام . هجعت جوارحه الا عينيه ، وجزء من مخه يفكر بلا انقطاع ، وجزء آخسر يتدفق بالذكريات . تتوالى القرى والمدن عائدة الى الخلف مسمع اعمدة التليفونات ، ومصابيح النور ، والاشجسار السامقسسة ، والقنوات ، والمسارف . تتغير درجات الفوء والظلال ، ودوائر الافق المخضرة على اتساع المدى .

« هذا هو الوطن » .

في هذه الارض ، رمحت يوما ، في أيسام بعيدة بعيدة ، عربات الفزاة وخيولهم ، زعق القتلة . شرعوا سيوفهم على الاعناق . صوبسوا البنادق والمدافع على الظهور والصدور . ثم ذهبوا ، تطاردهم الاحجار والسواعد ، والمقاليع والسيوف ، والبنادق والمدافيع . بقيت الارض ، وظل أصحاب الارض في ارضهم . غربت الشمس ، ثم عادت لتشرق .

كلما غربت تعود لتشرق مرة آخرى . يعرف العدو ، كما تعرف يا رجل، هذه الحكايات الباقية تاريخا لهذا التراب . لذلك لم يضرب اهدافـــا مدنية . لم يحن في تقديره موعد هذأ الضرب بعـد . للخديعة يلجأ . يأكل الارض قطمة قطعة . يرقد في بيات شتوي بعد كل مرة ، حتـــى ينسى الناس ، ويصبح ما حدث أمرا واقعــا . لكن أصحاب الارض ، الآباء ، والاجداد ، والاحفاد ، كيف يمكن لهـم أن ينسوا . كيف ينسى أهل البلاد أن واحدا منهم بين كل الفين قــد قتل ، وغدرا قتل . أن شطرا من ارضهم قد نزع خديعة وعنوة .

تملت عيناه ، عند منعطف ، ساقية تدور ، وطفلا يغني . فــوق ضجة القطار يسمع الموال والانين . يعودان لينبضا في صدره حنينا وأسى . مثل دورة الساقية تدور الحرب . تفرغ رجالا ، كشلال المياه المتدفق ، ليروى الارض العطشي بعطاء النهر ، وحياة الرجال .

000

اعواد الذرة تغفم الجو باريج الشواشي . على أديم الارض ، تحتها ، يتقاطع الظل والضوء ، يدغدغان عينيه المفتوحتين . تهب ، مع النسمة والحفيف ، روائح المياه في القناة ، وخصوبة الطين . استدار بوجهه الى الارض . غرس أنفه في التربة الرطبة . فتح ساعديه على استطالتهما ، وغرس أصابعه في الطين متشبشا ، وعانقها . ابتسمت ابنة عمه « نهدة » ، ابتسمت كام ، وسألته :

ـ تحب الارض ؟

أجابها بعينين مفعمتين بالنور:

۔ انها بیتی .

ـ وانـا ؟

- انها بيتك أيضا .

وحفن من التربة الرطبة ملء كفيه ، وقال لها:

۔ شمي ۔

واسبلت عينيها ، وشمت . بل ذاقتها ، ومضفت . وضحكا . ومدت يدها لتقبض على فرسة خضراء ، وقفت في ضوء الشمس علىى ورقة .

ــ ماذا ؟ أبيعك أرضي ؟ هل . . لا تؤاخذني . . هل حدث لعقف ك شيء ؟ . • وأنا أقول أنك شيخ بلد عاقل ؟

ـ يا أبا محمد . انني اعرض عليك ذلك لصلحتك .

- أنا أعرف مصلحتي اكثر منك . انك تبحث عن مصلحتك أنت .

ـ يا أبا محمد . انني اعرض عليـك ضعف الثمن المعروف ، لاي فدان في الزمام .

ـ لا . ولا مائة ضعف .

۔ أبناؤك جميعا في التعليم . وقريبا سيصبحون موظفين . مـن يبقى لهذه الارض ، بعد عمر طويل لك ؟

- ابنى الاصفر . انه في مدرسة الزراعة .

ـ يا أبا محمد . من صالحه ان يبتعد عن شقاء الارض ، والزرع والقلع .

_ أسمع . هذه الارض اخذها الباشا من جدي يوما . ولن اعطيها إك اليوم .

ـ قل لي : ماذا تفعل اذا رفض ابنك الاصفر ، ان يعمل فيهـا ؟ سيضطرون لتأجيرها ، وانت تعرف التكاليف والنتيجة .

انفجر ابوه في وجه يوسف شيخ البلد:

ـ لا .

_ يا أبا محمد . اسمعني . المصاريف ترهقك ، وانت بحاجة الـــى مصاريف للاولاد في مدارسهم . وسوف تعمل طيلة حياتك في ارضك . تؤجرها مثلا .

لا . اسمع يا حاج بوسف . السالة هكذا باختصار . هـذه الارض ملكي الآن . أنك تشبه من يذهب الى انسان ليشتري بيته ، لانه جائع . يكون مجنونا لو باع البيت لانه جائع . عليه ان يصبر ويصبر ، حتى لو مات جوعا . سيموت تحت سقف بيته ، لكن اولاده سيميشون،

بعده ، تحت هذا السقف . . أغلق هـــذا الموضوع يا حــاج يوسف ، واشرب قهوتك .

واذ كان شيخ البلد يشرب القهوة ، تمتم أبو محمد قائلا:

عجيبة . كأننا نتخلص من باشا ، لنحل فـــي مكانه وجيها .
 فلتأخذها الحكومة ، وتزرعها بنفسها اذن .

زعقت صفارة القطار ، وتباطأت اذرع عجلانه . أمندت يه مهن كشك خشبي على مدخل المدبنة ، وتناولت من السائق حلقة حديدية . مر القطار من تحت كوبري علوي ، وزحف في بطء حتى سكن . وانفتح صمام البخار فوق القضبان . كان النهار قد ولى منذ زمهن . دهش محمد لهذه الحقيقة . حسب نفسه خارجا من الحلم ، او من الماضي ،

على الرصيف ضوء شاحب ، لا يكاد ينير ما تحت السقف المائل . أنحدر هابطا سلالم المحطة . احت عيناه لوحة تحمــل اسم المدينة . رأى الشاب الكفيف لمترهل ، يضع يده على خده ، ويرتـل مـن سقف رأسه بلا حرارة : « وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدن » . هدأت المدينة الصفيرة مبكرا . عربات الحنطور تصلصل باجراسها ، داعية المسافرين العائدين الى بيوتهم . اجتاز طريقا مقفرا الى موقف الاتوبيس . هذه هي السيارة الاخيـرة التي ستمر بقريته .

_ ستقوم بعد نصف ساعة .

تفكر قبل أن يهم بركوبها . سيجد واحدا أو اكثر مسن قريته . سيتحدثون اليه ، ويسالونه . فكر أنه غير صالح الآن ليتحدث الى أي واحد ، أو يسمع سؤالا . تذكر أياما مضت ، في سنوات بعيدة . كان يأتي من قريته سائراً على قدميه الى هذه المدينة . غالبا بسلا سبب وغالبا ليقطع الفراغ والصمت ، ويرى المنيا خارج قريته ، ثم يعسود بنفس الطريقة . ثلاثة عشر كيلو مترا . ساعتان فقط ، بخطوة معتدلة ، ويعود الى بيته ، قبل منتصف الليل - سيكون هذا افضل ، سيكسون الناس والاهل قد ناموا . سيكون بوسعه أن يرقد هادئا حتى الصباح .

- 1 -

عند طرف المدينة ، كان كشك خشبي منعــــزل ، خلف تعريشة لشجيرة متسلقة . كان الكشك مضاء لم يزل . سمع من ورائه همسا ، وصوت كركرة تبوح بها قصبة غابة . توقف محمد واشترى علبةسجائر، ومشط كبريت ، واشعل سيجارة . اشترى ايضا علبة بسكويت صغيرة . تأمل في الحلى الرخيصة المعلقة . قطع ذهبية ، واخرى ملونة . تذكر اخته الصغيرة . من يمكن أن يعود الآن بأشياء مفرحة كهذه . من يمكن أن يعيش تجربة ، كتجربته المرة ، ويحمل في يديه آية هدية . ستفرح بعودته حتى ولو لم يحمل لها شيئا في يديه . هي بعد هدية المغلة . ينبغي أن تبتسم ، لانها طفلة . حسبها أن تلمح عفوا نظرته الحزيئة ، ووجهه المهموم ، وصمته النكد . ابتاع لها الحلق والخاتم ، واسورتين مزينتين بفصوص زرقاء وصفراء وخضراء وحمـــراء . ومضى علـــى الشاطيء القربي للترعة الواسعة .

كلما ابتعد عن المدينة ، يحس بمزيد من الالفة والونس ، لليل ، وللارض ، عالمه الازلي القديم . ولم يكن ثمة في السماء قمر . معزوفة الليل تصدح في أذنيه : طيور الليل ، وحشراته الارضية ، وكائناتيه المائية . تمارس حياتها الاولى القديمة . والظلام مثقل حتيى الحافة ، بعبق الارض الخصبة ، ورطوبة ليلية حارة وانية النسمة . وفيوح الازهار ، ولوز القطن ، وحفيف الاوراق والفصون ، تهزها حركة خفيفة ، وخرير المياه يفسل فجوات الشاطئين ، وجيدور اشجيار السفط والصفصاف والتوت ، ووميض النجوم ببرق في الاعالى ، متوجا قبة السماء ، يبارك الارض ومن عليها .

جذب الى صدره نفسا عميقا ، وهو يتوقف ، ويتملى ما حواليه ،

وما فوقه . وحين زفر خرجت مع هواء صدره صيحة أعجاب خاشعة : ((الله)) .

للتو ، جذبت الكلمات القديمة بعضها بعضا : . . يخرج الحي من (لميت ، ويخرج ألميت من الحي ، يولج الليل في النهار ، ويولج النهار في الليل . يخرجكم من الظلمات الـــي النور . بلي . مــن ظلمات الهزيمة ، كما يخرج الاحياء من الموتى ، والنهار من الليل . سنة الحياة هي . ووحيد هو مع عيون الليل ، والإشياء . عار امامها خلف ثبانه . تزحمه مشاعر الوحدة مع معزوفة الظلام • يطوح بعقب سيجارته ، ويفتح ساعديه على اتساعهما ، ويروح يجري مع الطريق ، دائرا حول نفسه ، بلا انقطاع .. حتى تتداخل أصوات الليل كلها في صوت واحد فـــي اذنيه ، صوت دوامة من الطنين تصنعها جوقة من الاوتار ، صوت خلايا من النحل الهائج في الظهيرة .. حتى تدور الارض عكس دورتـه وتدور معها قبة السماء ، ويصبح كل شيء كـرة منبعجة ، صغيرة صغيرة ، لا تكف عن التأرجح والدوران .. وهو المحور والمركز لكل شيء في هذه الادض والسماء . وتوقف . أنفاسه مبهورة ، والدنيا مسا تزال تدود ، صاعدة هابطة ، ويقهض عينيه ، ويتعثر يمنة ويسرة في وقفته ، ويستند الى ساق صفصافة . ثم يهدأ كل شيء . يشعر أنه خارج لتوه من حمى مرعشة . يشعر بالراحة . ويعود يواصل هادئا مسيرة ألليل .

ود لو يغني ، ليسري عن نفسه . لكنه لم يجد في قلبه آية كلمات او انغام . بدت ، لسمعه ، اصوات الليل ضجة صاخبة ، تحتج على سكون اعماقه . انفصل جوهره عن الاشياء . هذه اول بلدة : طوخ . قابعة في الليلة بلا ضوء ، على الضفة الاخسرى . وشبكسة الاسلاك والكابلات تمتد في البعيد وراءها . نيام هسم اهلك أيتهسا القرية ، يحلمون بالحصاد ، يذكرون في مرقدههم ، امواتهم الذيسن راحوا ، وشهداءهم الذين لم يعودوا . لا يعودون الا مع الليل اطياف منام ، في ثياب بيضاء ، تنز جراحهم دما الى يوم القيامة ، ارواحا حائرة هائمة ، تعملها في الحواصل طيور الليل ، تزعق على حفافي القنوات ، وفوق تحملها في الحواصل طيور الليل ، تزعق على حفافي القنوات ، وفوق المدور ، مطالبة بالثار لتهجع ، وترتدي ثيساب الوتي الخضراء . كسم شهيدا منك يا طوخ . قريتي منها سبعة شهداء • زاد نصيبها ، فسي الضريبة العامة لتعداد الوطن ، شهيدين .

احدهم قال له العدو ضاحكا:

- أنت ظامى . خذ واشرب ، ماء مثلجا في هذه الصحراء . انت جائع ، خذ ، كل ، هذه البرتقالة اليافاوية ، وهذه البسكوتة . أرأيت كم نحن طيبون معك وكرماء ؟ حسنا . لا . ليس الآن . اهتف ضـــد بلدك . اهتف بحياتنا .

_ أنا . لا . أنتم غزاة ، اشرار .

هل يمكن أن ينسلخ الرجل من جلده ؟

_ هكذا . اذن . خد .

واطلق رصاصة على ظهره ، وهو يعبر .

آخر قال له العدو ضاحكا:

_ مع السلامة .

واضاف وفي يده البندقية:

ـ لا شيء ، سوى شيء واحد . ننــزع مــن ايديكم السلاح ، والخالب ، والانياب .

_ هكذا . اذن . خد .

واطلق في صدره رصاصة ، قبل أن يلتفت .

مع أيهما كان شهداؤك ايتها القرية النائمة ؟!

600

في الليلة الحارة ، امام الخيمة ، باح جندي من الكتيبة ، فلاح من قوص ، بما يثقل صدره .

« ضللت طريقي في العودة . وجدتني وحيدا . رأيته ملقي مثخنا بالجراح . محموما يهذي : هاء . لا ماء معي يا صاحبي . اني ظامـــيء

مثلك ، تشققت شفتاي . اسير فقط صوب مفرب الشهس اهم معي . انهض • لا استطيع . دعني ، انني اموت ، اشعر بالبرد . فهه يتساقط برغاو كالزبد ، اقتلني . لا ، مستحيل . حاولت أن أحمله . وجسدت نفسى ، رقد منهارا بجانبه . ما ألعمل ، الليل ، والعسدي ، واخطسار الصحراء . . هنا . اسمع ، أحفر لي لحدا هنا ، ثم صوب رصاصة الي جبهتي . كان يهذي ، يتحدث عن كل شيء في وقت واحد . كل شيء يا رجال . انه يحتضر . ماذا يمكن أن تدل عليه هسده الرغاوي سوى موت قريب . مجنون أنا أذا جلست معه حتى يطلع النهار ، والليــل للسائرين ستار • عاجز عن حمله . عاجز عن اراحته بالموت . عاجز عن تركه هكذا . حفرت له حفرة بصعوبة بالغة . مددته في قلبها . جعلت من حافة الحفرة وسادة لرأسه . إذا عاش فسينهض . إذا مات ستغطيه رياح الصحراء باارمال . لكن رأسه ستظل على حافة الحفرة . ماذا أو غطته الرمال ، وبقي حيا ، ورأسه ترقب الارض مـن حوله: الاقدام ، واخطار الصحراء . وعيناه تدوران يمنة ويسرة في خوف . حتى ألآن ، اراني ممددا في مكانه ، اعاني محنته . هل مات ؟ هل عاش ؟ محنة ، يا رجال ، لا حكم الله بها على احد » .

أيكون ابنك المفقود هو هذا الرجل الوحيد ، يا طوخ ، يا طنبول ، يا سنفا ، يا طهواي ، يا قرقيرة، يا كفر العناية ، يا اخطاب، يا دماص، يا عزبة العبيد ، يا قريتي ؟ . . أم تراه هـذا المفقود الآخر ، الذي حدثنا عنه في الليلة الحارة ، امام الخيمة ، جندي من الكتيبة ، عامل من المحلة الكبرى .

« سيارة الجيب كانت مثقلة بنا . لوح لنا بيديه لنحمله معنا . لكن السيارة كانت تئن بنا ، وليس بيننا ثمة مقبض لاية يلد اخرى . مرقنا منه ، وتركناه خلفنا ، وعيناي معلقتان به . لكنني رأيته في النهار التالي . حلقت فوقنا طائرة ، وانخفضت مسرعة . القينـــا بانفسنا بعيدا عن السيارة . تباعدنا في زحفنا . وظلت السيارة تجرى وحدها، حتى دمرتها الطائرة بقنبلة . ومشينا على اقدامنا . تباعدنا في مضلة الليل ، ورأيت نفسى وحيدا ، ثم التقيت به ثانية ، وانا ادور حسول هضبة . أنت . لا عليك . أنها لحظة رهيبة يمكسن أن يكون فيها أي شيء . لا تعتذر هنا عن أي سلوك ، فليواجه كل منا حظه كيفما كان . لم يسألني عن اسمى ، ولم اسأله عن اسمه . يمكن ان يكون انا هو ، ويمكن أن يكون هو أنا . ما حاجتي ألى أسمه . وليس في نفسي أي حديث اقوله له . ونحن نتحدر ، رأتنا عربة مدرعة . فتحت علينـــا نيرانها ، واتجهت نحونا مسرعة . انبطحنا ارضا ، وزحفنا متباعدين . رأيتها تتجه نحوه لا تفارقه • وأنا اختبىء تحت حجر ناتىء . رأيتسمه ينهض ، وينزع من وسطه قنبلة ، ويجذب سلك زنادها بفمه ، ثم يلقسي بنفسه على العربة المدرعة ، وينسف نفسه معها بالقنبلة . الآن ، فقط ، وددت لو عرفت له اسما . سيظنه الكل مفقود غيسر معروف المصير . لكنني اعرف مصيره . لقد حارب ، واستشهد . أخذ مقابل حياتسسه ثمنا باهظا . كم منا من أتبحت له الفرصة ليفعل ذلك !!))

(اما انا ، يا اهل بلادي ، فقد كان حظي كمسا تسيرون ، وجثت ساريا في الليل . احيا واحمل الخطايا على ظهري . اواجه عيونكم بلا فخر . اسمع عتابكم كانني لست منكم . كانكم لستم مسؤولين معسى عن شيء ، كانني ، وحدي ، كنت القوي والقادر على كل شيء » .

وانعطف « محمد بن ابراهيم » يمنة ، عابرا قنطرة الترعة ، ثــم انعطف يسرة ، فيمنة ، منحدرا الى طريق القرية .

- 0 -

عقارب ساعته الفوسفورية تقترب من منتصف الليل . لذلك نامت القرية ، حتى الخفر قد غفوا . تألف الكلاب رائحسسة «محمسد بسسن ابراهيم » ، لذلك هزت أذيالها ، ونامت ، ولسسم تنبع . ولت القطط و « المرس » هاربة في الحارات ، وظلت اصوات انفاس الليل تتسردد من حوله . توقف امام الباب . ودهش ، للحظة ، لانه اضاع في الطريق

كل هذا الوقت . أحس انه مجهد ، وانه يقظ مشدود كالوتر . اوشك ان يدق الباب . فكر ان الجيران سيستيقظون ايضا . دار حول البيت، واتجه الى شجرة الجميز العجوز . تمد اغصانها الخمسة الضخمة قريبا من سطح البيت . تسلق ساقها بيديه وقدميه ، دون ان يتحسس طريقه ، او يبحث عن الفجوات ، وبقايا الاغصان القديمة الناتئة . زحف على أدبع فوق الغصن ، بحدر ، ثم نزل على سقف البيت ، واخد يهبط درجات السلم . فكر أن كل شيء سيكون مفاجئًا لابيه وامـــه واخوته ، لو كان قد دق الباب . أشفق على اعصابهم . جلس على درجة سلم بجوار الكوة في جدار القاعة . في داخل الكــوة المصباح المسرج الخافت . على ارض القاعة ، في الداخل ، ينام أبوه وأمه ، بينهمــا اخوته الثلاثة ، واخته . أفواههم مفتوحة تزفر وتشهق . شخير ابيه، وانين أمه المتقطع المعتاد ، لا يزعجان احدا . ثوب اخته تجمع من الحر عند صدرها . غمره نحو النيام دفق من الحب والاشفاق والحنين والخوف . الباب ، باب القاعة ، مفتوح على اتساعه حتما ، طلبا لنسمة ليلة رطبة . بوسعه أن يدخل بسكون ، ويرقد حتى الصباح . بوسعه ان ينام في باحة البيت على حصير . سيكون ذلك افضل . تذكـر ان في جيبه بسكوتا لم يأكله بعد . فكر أن اخته يفرحها أن تأكل بسكوتا . اخرج العلبة من جيبه ، ووضعها في الكوة . نهض ، وهبط درجــات السلم الباقية ، ودفع برفق باب غرفة الخزين . لم يفكر انه بحاجة الى ضوء . جثا . ومد يديه ، وتناول قدر لبن رائب ، واخذ يشرب حتىي امتلاً . مسح فمه بكفه ، وعاد . جلس بجوار الكوة ، واشعل سيجارة ، وراح يدخن .

في الصباح ، سيزيط الكل ، ويأتي الجيران ، وتذبح امه بطة ، وتدور اقداح الشاي . سيفد الحلاق بحقيبته الاسطوانية التقليدية ، ويتودك امامه ، جالسا على ساقيه . سيسأله ابوه ، والحلاق ، والحاج سيد ، والشيخ مصطفى ، وشباب الحارة . سيسألونه جميعا :

ـ ماذا حدث ؟. • لماذا غلبنا العدو على امرنا ؟.. كيف حـــدث ما حدث ؟

« وأجب يا محمد ابن ابراهيم » .

في الضحى ، سيدعوه العمدة ومشايخ البلسد السبى الدوار ، ويسالونه بلا رحمة ، وحين يعجز يجيبون هم :

ـ ماذا حدث ؟.. لاذا غلبنا العدو على امرنا ؟.. كيف نجــوت بدبايتك ؟

سترد أمه على الحلاق ، وأبيه ، والجيران :

- يوه . حسبه ما رآه . اذهبوا واسالوا الكبار .

سيعلق الحلاق عندئذ:

معك حق . حسبه ما رآه . دعوه يلتقط انفاسه . لقد كتب له عمر جديد ، حمد الله على سلامتك . لكن . قل لي : ماذا حدث ؟

وآه من اطفال القرية الذين لن يتحرجوا . سيقول الكثيرون منهم في حدة وغضب ، وهم ملتفون حول دائرة الشباب ، في الليل ، فييي جلسة السمر :

- آه . لو کنت آنا هناك . کنت . . وکنت . .

ستعود في جلسة السمر الصورة المقابلية ، الصورة البعيسية القديمة النائية . مع نثارات من ذكريات السندباد ، وابي زيد الهلالي وعنترة ، وسيف بن ذي يزن ، وخالد بيسن الوليد ، وصلاح الديسن الايوبي ، ولن تكون يا محمد ابن ابراهيم واحدا من جنودهم .

لا . أن ابقى هنا ، لاواجه احدهم ، واسال ، وانا اسال معهم . ومهما قلت فلن تكون قد اجبت ، ساضع يدي عليه ساق الجمل ، واقول : هذا هو الجمل . لكنني أعلم ، وهم يعلمون ايضا ، ان هيذا ليس هو الجمل . انهم ، اباك وامك واخوتك ، بخير كما ترى . ويعلمون الك بخير ، من رسائلك ، وزملائك الذين عادوا فيي اجازة . وهيذا يكفى . قال له ابن بلده « احمد بن حسين » :

- لا تذهب الآن . سوف تتمنى لو لم تعد . سوف تندم لانـــك

لست معنا هنا ، حتى في ايام الاجارة ، في وحدتك .

((لكن ضابطي قد رفض)) .

وآه لو نمت الليلة هنا ، وعاودني كابوس الليل بطائراته ورماله وافواه مدافعه ، وهذا الشعور الساحق بالاحباط وخيبة الامل، سيفزع حتى الرعب أبوك وأمك وهؤلاء الاخوة . الآن فانهض ، يا محمد ابسن ابراهيم ، وعد الى وحدتك .

مد يده الى جيبه ، واخرج الحلق ، والخاتسسم ، والاسورتين ، ووضعهما بالكوة ، بجوار المسباح ، وبعث للنيام بقبلة من يده وفمه ، ونهض . صعد السلم ، وتسلق الفصن ، ونزل علسى ساق الجميزة . واتجه مبتعدا عن البلدة . سيعلمون في الصباح انه قد أتى زائرا في الليل ، وشرب قدر اللبن ، وترك علبة البسكوت ، والخاتم ، والحلق ، والاسورتين ، ثم كر عائدا . وويله مسسن رسائلهم الفاضبة ، وهسم لا يعلمون ما في القلب .

- 7 -

عند القنطرة ، على الترعة ، تعثر في شعبة سنط . انحنى وتناول غصن السنط الجاف . وأحس بالراحة . في يده الآن سلاح ما يواجه به الليل ،يؤنسه في وحدته على طريق العودة . امسكه بيده كالبندقية، واسنده الى كنفه ، وانعطف ليعبر القنطرة . ألحصان الحديدي رابض على جدارها . ينتظر من يدفعه من البداية السي النهاية ، ليجير السلاسل ، ويغلق البوابات او يفتحها ، يحجز المياه او يدعها تتدفق . تأمله لحظة في ضياء السحر ، لم يصعد اليه ابدا طوال السنين التي مضت . دفع نفسه الى اعلى ، ووقف بجواره . وادار عينيه حواليه في الافق البعيد المظلم . أشرع عصاه بيده في الغراغ ، وزعق :

(ایها الناس . سأقول لكم ما حدث . مـا رأیته ، ومـا رآه غیری ..))

وصمت . جذبته المشاعر الحبيسة الى الاعماق .

((كانت الدبابات تتقدم . لقد بدأت طائرات العدو المركة ، وراء الخطوط الامامية . تقدمت دبابات العدو الالمانية ، سريعة هي ويسمونها ((الفهد)) . صوبت داناتها واطلقت ، تفجرت الدانات على جدران دباباتنا . ارتجت لها الدبابات ، لكنها لم تصب بسوء يذكر . جدرانها السميكة الاسطوانية تشطف القنابل بعيدا . الدانات التي انفرست في جسم دباباتنا لم تترك سوى خدوش في جسمها الصلب ، اخذت دباباتنا ترد في الحال . داناتنا الروسية كانت تنفجر في ((الفهد)) ، فتطلق معها كالبندقة . انسحبت دبابات الفهد الباقية مسرعة . وجاءت مس بعدها الطائرات ، ألقت بقنابلها على دباباتنا ، فلم تصنع شيئا يذكر . بعدها الطائرات ، ألقت بقنابلها فعف في جسم دباباتنا ، ترتج الدبابات ، وتنشطف القنابل ، ولا يبقى سوى الخدوش ، وتعود الطائرات بخيبة الامل . وتاتي طائرات اخرى . تأخذ في القاء قنابل النابالم الحادقة . وتلتوي مدافع دباباتنا في نار الجعيم . أين انت يا طائرات بلادي .

وعد يا محمد أبن أبراهيم بدبابتك التي نجت . عد هذه المسرة



عبر الصحراء الى موقعك الاول . ثم عد يا محمد يا ابن ابراهيم السى قلب الصحراء . انضم الى قوة مدرعة اخرى باجهزة دبابتك المسحورة . الكن الطائرات تنقض على الموقع كله بقنابل النابالم ، تتقوس المدافع كنواد تحترق . يصبح الموقع كله جحيما . تجهري لتوقط سائق دبابتك . تجده نائما من تعب الفدو والرواح ، بلا نوم ، آمنا من طول الانتظار . لا يسمع المدوي ولا القصف ولا الصيحات ، تضربه بلكمة ، وتجره ليبتعد . تعدوان مما ، وتنبطحان ، وتزحفان ، ثم تعدوان فسي سفح التل . وتنقض الطائرات غادية رائحة برشاشاتها . لكنك تنجو ، وينجو معك السائق ، وتريان هذا الشاب الذي ظل جالسا في دبابته ، كتمثال مجسد معذب للكارثة . وقد جف كالحطبة ، وتضاءل حجمه طولا وعرضا ، عصرت الحرارة العالية ماءه . وتعودان وسط دوائح البارود واحتراق الحديد والشحوم والوقود والاجساد » .

نجا محمد من مغاصة النفس الهادرة في صمت ، وزعق ثانية : ((لا . لن اقول لكم شيئًا انتم تعرفونه . لن احدثكم عن الصدى ،

واترك الصوت)) .

وتوقف عاجزاً عن التعبير . ماذا يريد ان يقول حقـا ؟.. هتف بالكلمات التي واتته:

« اسمعوني صوتكم انتم يا أهل بلادي . صوت القوة التي واجهت الهكسوس ، وصوت تيمورلنك ، وشقت شمل جيوش نابليون المنتصرة دائما . اسمعوني معه صوت الغد ، والفجر الذي يغسل بآماله ونداه كل الجراح . جراحكم ، وجراحي . . »

وتوقف . ولم يقل شيئا آخر . انزل عصاه بجانبه ، لكن شعر ان الارض سمعته ، والمياه المتدفقة ، والاشجار والقرى البعيدة المترامية ، وارواح النيام التي لا تففو حتى بالموت . تزحمه المشاعر ولا تسعفه الكلمات . تغرغرت عيناه بدموع عواطف متناقضة ، تصطخب في صدره. قفز من فوق الجدار ، وراح يعدو على الشاطيء الغربي .

انتبه لنفسه وهو يعدو • ينحني ويتقدم مسرعا ، وشعبة السنط بين يديه كالبندقية . كأنه يندفع ليطهر ارضا ، ويكسح عدوا مسن دياره . توقف . قفز ممسكا بغصن شجرة سنط . انغرست الاشواك في كفه . والتصق سائل صمغي بيده . لكن ، للحظة ، لم يعبأ . اخذ يتأرجح بيد واحدة كالذبيحة . لا . لم يذبح بعد . ولن يقدر احد على ذبحه . وخلفه كل هؤلاء الناس ، وتلك القرى تــرك الفصن ، وهوى . اخذ يرقص ، وصنع يسراه في خصره كالقوس . ادار يمناه بشعبــة السنط على جانبه ، وفوق راسه ، وامام عينيه .. كالمروحة . تنتقـل قدماه به مع ايقاع العصا . تغير النبض والايقاع في قلبه ، في اذنيه ، وفي ذرات ساعديه وصدره وقطع رقعة التحطيب ، واخذ يطعن بشعبة السنط عدوا غير منظور ، في قلب الليل . يقفر مع كل ضربة ، بقدمه اليسرى ، يعلو الايقاع ويعلو ، حتى يصبح كالنحل ، كالكرة ، كالسيف ، كالبرق والرعد ويرقص رقصة محارب قديم في غابة تمتلىء بالوحوش الكاسرة ، على دقات الطبول ، وانوار الشاعل ، يدود حـول نفسه ، والعصا مشرعة ، تقطع الفراغ من حوله . تمزقــه ، تملؤه ، وتــدور العنيا ، ويتوقف فجأة ، ويزعق بكل ما يملك من أوتاد ، بكل مسا في صدره من طاقة :

« روحوا لي يا هوه » .

ويسقط . وتحمل المياه والساحات نداءه ، بعيسدا ، بعيدا . لا يردد الصدى نداءه ، لكنه يسمع ، اصواتا تنبعث في داخله ، مسن قلب الليل ، من حول السواقي ، ومن بين المزارع . تزعق مجيبة من كل اتجاه :

« جای یا ولد جای »

ويبتسم ، ويغفو ، ويحلم : تحت ظل شجرة مدفع . هو في خندق على الجبهة ، صامت ، يبتسم ، يضرب ، ويضرب ، بلا توقف ، وتتجمع على جبينه ، مع كل حبة عرق ، قطرة ندى .

سليمان فياض

مزالعيرالصت

الحضسور

تتساقط اقنعتي المشوية تتناثر . . ساعة تحضرني الذكرى . . يتقلص في عيني البعد الثالث يضرب أجفاني بعجين . . لم يخبز . . تتمدد أقبية اللحظات الخلفية

التجديف

اعطنی تاجك ..

خذ تاجي ٠٠ قهرا ودماء ٠٠

اين منه الشوك ؟

وانزل عن صليبك ..

فصليبي . . ملء جفن الشمس . .

ذلاً . . وانطفاء

واحتراقا في مرايا الترّهات . . انزل الساعة . . لا تبطىء . .

والا فلماذا ؟..

انت في الأرض يسوع ... وانا .. في النكران ؟..

الأمل

الطفل المقبل وردي الخدين . . شفتاه نشيد أخضر يتفت في قلبين . . الطفل المقبل يضحك في العينين تحرسه الأجفان النابتة . .

على الشطين .

اللاذقية _ فيصل خليل

الأبحاث

بقلم الدكتور حسن حنفي * * *

تدور أبحاث العدد الماضي مسن مجلة « الآداب » حسول قضايا ادبع: الاولى قضية البحث العلمي في البلاد النامية التي تعرض لها الدكتور اياد القزاز في مقاله عسسن « حاجتنا الى دراسة المجتمسع الاسرائيلي » ، والثانية قضية معرفة النفس ومعرفة الاخر وهي التسي تعرض لها نفس المقال السابق في دعوته لدراسة العـــدو ومعرفته ، والثالثة قضية « الرجل والرأة والانسان » التي اثارتها السيدة عايدة مطرجي ادريس في مقالها ((ادب المرأة والمجتمع العربي)) والتي تتعرض فيه لاسطورة « الادب النسائي » ، والرابعة ، وهـــي اخطر القضايا جميعا ، قضية « الادب الاصيل وادب المناسبات » التي تعرض لهـــا الاستاذ محمد دكروب في مقاله عن « آئـــاد هزيمة حزيران بالقصة العربية القصيرة » والذي يحلل فيه بعض القصص التيصدرت بعــد النكسة ويراها اقرب الى التقارير الصحفية منها الى الاعمال الروائية، أي أنها لا تتعدى أن تكون من أدب المناسبات عليى عكس رواية « ميرامار » التي يحللها الناقد الشاب الاستاذ صيري حافظ في مقاله « استشراف الهزيمة قبل النكسة » هذه الرواية التي تعتبر بالفعــل أصدق تعبيرا عن الهزيمة قبل وقوعها من تلك القصص التـــى صدرت بعد الهزيمة والتي حاول الاستاذ دكروب أعطاءنا بعضا منها . هـــــذأ بالاضافة ألى مقال الاستاذ حسني لبيب (في الادب النضالي)) الذي يدخل ايضا في قضية الادب والثورة والمقال الممتاز للاستاذ سامـــي خشبة عن _ الحلاج ، المسلم المتمزق _ الذي يعرض فيــه إشخصية الحلاج ، حياته ، واثاره ، وبيئته ، والذي يعتبر ايضا نموذجا لادب المقاومة .

١ - قضية البحث العلمي في البلاد النامية

كثر الحديث بعد النكسة عن العدو ، وطالب كثير مسسن الكتاب والباحثين بمعرفته ودراسته واقيمت بعض المعارض عن « اعرف عدوك» اذ وضع انه كان يعلم عنا اكثر مما نعلم عنه . وقد تناول الدكتور اياد القزاز هذه القضية في مقاله « حاجتنا الى دراسة المجتمع الاسرائيلي دراسة علمية » وابدى ملاحظاته على ما نشر عن العدو بعد النكسة مس سطحية ، وعدم تنوع ، واخفاء للحقائق ، واهمسال لتركيب المجتمسع الاسرائيلي ، ويقترح تدريس اللغة العبرية فسي مدارسنا وجامعاتا ، وينادي المتخصصين ، كل في ميدانه ، بدراسة العدو دراسة عميقسة ويطالب بتخصيص احدى الصفحات من كل جريدة لدراسة العدو او ساعات معينة من الارسال وكذلسك عقسد الندوات وانشاء الكتبات المتخصصة .

والحقيقة ان هذه القضية مرتبطة اشد الارتباط بمشكلة البحث العلمي في البلاد النامية بوجه عام ، وفي البلاد العربية بوجه خاص، وفي مصر بوجه اخص . فالبحث العلمي ، فضلا عن اصوله وقواعده ومناهجه ، نظام يحدده البناء الاجتماعي ، والبحث العلمي لدينا هــو تعبير عن بنائنا الاجتماعي بكل ما فيه من عيوب ونواقص . فلو قلنا إن البحث العلمي يتطلب اولا استاذا متخصصا يخطط للابحــاث ويشرف عليها ويوجهها ، ويتطلب نائيا باحثا مبتعئا لديه من الوعي القدر الكافي

لاداء مهمته ، ولديه من امكانيات البحث العلمي ، مين لغات منعددة، وثقافة عامة ما يستطيع به ان يسير في مهمته حتيى نهاية الشوط ، ويتطلب الماثنا مكتبات متخصصة حوت أمات المراجع في موضوع البحث والدوريات المتعلقة به واخر ما مصدر فيه ، يمكن بعد ذلك ان نضمين سير البحث العلمي خاصة اذا توافر له جو من الاستقرار العام في الهيئات والمؤسسات ومراكز البحوث والكليات والمعاهد دون ان يرتبط ذلك باسم شخص او ان يتعلق مصيرها بمصيره .

فالمتخصصون على مستوى البحث العلمي ومن لهم القدرة على الوجيه الابحاث وتخطيطها يعدون على الاصابع ، غالبا ما تكونوا تكوينا شخصيا ولم يتعلموا من احد ، وهؤلاء مشتتون في عديد من الهيئات او يقومون بأعمال وظيفية محضة تقل عن مستوى امكانياتهم الفعلية وبعض هؤلاء لا تتاح لهم فرصة البحث العلمي نظرا لارتباطه بالسياسة العامة للدولة التي تعطيالبحوث العلمية تيارها السياسي ، وفريق ثالث أثر الهجرة والعمل من بعيد وظل فردا معزولا لا يكون مدرسة او ينشيء الهجرة والعمل من بعيد وظل فردا معزولا لا يكون مدرسة او ينشيء جيلا . وهؤلاء في طريق الانقراض التام ، يتركون وراءهم فراغا لا يملاه الا شباب من الباحثين كونته الظروف وصقلته المحنة ولكنه مىا زال يصارع قديما لم تنكسر بعد شوكته ولا يجد من يأخذ بيده من معاصريه.

وكما كان رود البحث العلمي نجوما تلمع مدة ثم تنطفىء كلااحثون الشبان اندر من الندرة الالم تتوفر لديهم المكانيات البحث العلمي ، لانهم لم يهيئوا انفسهم لذلك ، ولم ينشأوا نشأة علمية داخل مراكز البحوث ، او ان وعيهم بالقضية ما زال محصورا في نظلاق الحماس والانفعال دون ان يتجاوزه الى تحليل الظواهر وفهمها عللم ما هي عليه . يعتمد معظمهم اذن على الفكرة الشخصية وعلى ما يتمتع به من مواهب طبيعية ينعي على الجيل القديم اهماله ويود الا يكسرر الخطأ ، وافضل مثل لهم هو معهد الابحاث الفلسطينية والسلاسل التي يصدرها : ((ابحاث فلسطينية)) ، ((كتب فلسطينية)) ، ((دراسات فلسطينية)) التسي تعدد بالفعل فتحا فيتاريخ البحث العلمي السياسي للقضية الفلسطينية .

اما عن امكانيات البحث العلمي من كتب ودوريات وغيرها فنحين كلنا ادرى بذلك ، والاعذار التي تقدم من نقص في العملة الصعبة او من تعسر العثور عليها من الخارج تتلاشى امام ما تزدهر به أسواقنا المحلية من بضائع مستوردة تتهافت عليها الجموع في المحلات العامة والاعذار التي تقدم من نقص في الاعتمادات وضيق الابنية كلها تتلاشى أذا علمنا ماذا نخسر من جراء عدم معرفتنا الكافية للعدو ، والانفاق على هسنه المعرفة تعتبر جزءا من ميزانية التسلح العام ، وما اكثر الابنية الشكلية التي يمكن استغلالها استغلاله افضل من اعتبارها مجرد فنادق لاستقبال الوفود الوطنية .

اننا في دائرة منعزلة عن حركة النشر العالم ، يعرف العالم كله عنا اكثر مما نعرف نحن عن انفسنا وهذا يفسر ظاهرة تسقط الاخبار وتلمس آخر النشرات عنا والتي يعطى ما فيها لنا فسي بعض الاحيان كوجبة اسبوعية نعيش عليها ونشكر واهبها . بل اننا لا ندري مساذا ينشر بيننا داخل البلاد العربية ، فاذا اردنا في القاهرة كتابا نشر في بغداد لصعب الامر ، ولزاد الثمن اضعافا مضاعفة ، فهناك علاوة علسى الربح فرق العملة ، واصبح الكتاب احد البضائع المهربة في السوق السوداء!

واخيرا ، فأن البحث العلمي لا ينشأ بين يوم وليلة ، ولا يرتبط

باسم شخص ، قائدا كان أم زعيما ، ولا يخضع لهوى سلطة ، بل هــو نظام يتحقق في مؤسسات وهيئات ومراكز للبحوث لا تتغير بتغيــر الظروف ، ان مراكز البحث العلمي لدينا حديثة العهد لم تتعد بعــد عشرات السنين ، لم ترس بعد أي تقاليد ولم يرب بعـد اي نشء. ان حالة البحث العلمي اليوم لمرتبطة أشد الارتباط باللحظة الحضارية التي نمر بها وهي التي اوشكنا أن نؤمن فيها بالبحث العلمي ، والتحليل العقلي للظواهر ، وتكون مهمة هذا الجيل هو أن ينحو نحو مزيد مــن العلمية .

٢ ـ معرفة النفس ومعرفة الآخر

وقد تعرض الدكتور اياد القزاز في مقاله السابق الذكر ((حاجتنا الى دراسة المجتمع الاسرائيلي دراسة علمية)) الى ضرورة معرفة العدو حتى نعلم اسباب قوته . وقد كثر الحديث في الايام الاخيرة عن اعتماده على العلم واستعماله الوسائل التكنولوجية الحديثة وذلك يرجع السي انه مجتمع غربي في تكوينه خاصة عند من بيدهم مقاليد الامور وليس مجتمعا ناميا ذا تاريخ طويل يغلب عليه طابع التخلف وعاني من مآسي الاستعمار كشعوب المنطقة المحيطة به فارتباطه بالعلم ليس نتيجة لنمو طبيعي بل نتيجة لنقل مجتمع متطور من بيئة لاخرى . وقسد اصبحت هذه الحقيقة معروفة لا تحتاج الى ايضاح .

ولكن الذي يسترعي الانتباه هو قدرة العدو على مزج العناصر الحضارية (ارض الميعاد، شعب الله المختار) مسيع مصلحة الدولة وارتباطها بالاستعماد، أي انه استطاع تاصيل قوميته وتعميق جدورها في التراث القديم وفي نفس الوقت تدعيم حاضره وضمان مستقبليه بالارتباط باقوى الدول المسيطرة على العالم، بريطانيا قديما، وامريكا حديثا. ومع ان التراث القديم اليهودي مزيج من الدين والتاريسيخ القومي، فانه قد استفل احسن استفلال من حيث اعطاء الدولة كيانا تاريخيا وقيامها على دعوة وان لم تكن الدولة مؤمنيسة بالفعل بالدين ولكنها تستغله نظرا لفاعليته. وهذا شيء معروف ايضا لا يحتاج الي

ولكن الذي يهم ايضا هو معرفة النفس بجوار معرفة الاخر وان نبحث عن مواطن ضعفنا التي هي في الحقيقة مواطن قوة العدو. فالله في التوراة مرتبط اشد الارتباط بالارض وبمصلحة الشعب ، بسل ان الله لا يوجه الا بقدر ما يعطي لشعبه من غنم ماوى ورخاء في العيش ونعم دنيوية ، فالله يوجد للشعب ولا يوجد الشعب لله ، والله يخدم الشعب ولا يخدم الشعب الله ، الله في سيناء ، والضفة الغربية ، والجولان ، يوجد حيثما وجدت مصلحة الشعب .

اما نحن فقد تصورنا الله في تراثنا القديم متماليا اشد التمالي ، مفارقا أشد المفارقة ، خارج المالم ، لا يشوبه خدش المادة ،موجودا على الاطلاق ، سواء أكان المؤمنون به ضعافا ام اقويساء ، احرارا ام مستعبدين ، فقراء أم أغنياء وقد وضح ذلك في تنزيه علم الكلام وفي مطلق الفلسفة . لم يعد لله صلة بالارض أو بالدخل ، واصبح موجودا بالرغم من احتلال الارض ووجود ملايين من المعدمين .اي ان مواطن ضعفنا قد تكون في الاهياتنا القديمة التي ما زلنا ننوء بثقلها ، الاهيات في حقيقتها تعويض نفسي عن ضياع الارض وسلب الدخل ، وتعطي في حقيقتها تعويض نفسي عن ضياع الارض وسلب الدخل ، وتعطي نوعا من السكينة والرضا والاطمئنان الى ان هناك شيئا باقيا بالرغم من الاحتلال والفقر ، طالسا ان كل شيء فيان ولين يبق الا وجه الله ذو البعلال والاكرام .

وهذا التصور غريب على فترتنا الاسلامية الاولى ، اعنـــي عمر الفتوح ، الذي كان الله فيه مرتبطا اشد الارتباط بالارض وبتحريـــر الشعوب وبنشر الدعوة . كان الله مماثلا لاله التوراة ، كان غائية التاريخ على حد قول هردر وهيجل وفلاسفة التاريخ في عصر التنوير ، وهو الذي عبر عنه الاففاني في اعادة تفسيره للتوحيد على انــه تحريــر للارض وشق الفلاح لقلب ظالميه كشقه للارض ، وبعد انتهاء عصر الفتوح والاستكانة الى الارض والمال ثم ضياع الارض والاستئثار بالمروات بدا

هذا التصور المتعالي لله في الثبات ، وما ضاع افقيا تم التعويض عنه رأسيا ، وكل ما اعتسر على الارض ظهر في السماء .

وقد بلغ ذلك مبلغه وظهر على أشده في التصور الهرمي للمالسم الذي يجعل من القمة كل شيء ، او في التصور المركزي للكون السذي يجعل الكون كله في قبضة واحدة لها كل السلطة وتسيطر على كسل شيء طالا ان الارض قد ضاعت وطالا ان اللايين لسم يحسب حسابهم ويبدو هذا التصور في حياتنسا الاجتماعية والسياسية ، فتعتمسد مؤسساتنا على رؤسائها فاهم شيء في الجامعة هو مديرها ، وفي الكلية عميدها ، وفي المشارع شرطيه وفي المركبة محصلها ، وفي المنزل راعيه ، وفي الدولة رئيسها ، وبالتالي لا يتم التعامل الا مع القمم ، ونجد ان وفي الدولة رئيسها ، وبالتالي لا يتم التعامل الا مع القمم ، ونجد ان تنظيماتنا الحزبية تعتمد أيضا على لجانها المركزية أكثر من اعتمادهسا على قواعدها الشعبية وتؤمسن برؤسائها أكثر مسن أيمانها بالبنساء الديموقراطي للحزب . الله هو الشعب كما هو واضح فسي التوراة ، وهو مصلحة السلمين كما هو واضح عند الفقهاء أي أنه هو القاعسدة لا القمة ، وبالتالي يصبح الله مصدر قوة .

فضلا عن هذه الجنور الحضارية في التراث القديسم ، استطاع العدو ربط حاضره ومصلحته بحاضر الاستعمار ومصلحته وجعل دولته الرهان الوحيد المضمون للاستعمار. عرف العدو ان يقيم له استراتيجية دائمة داخل ميزان القوى العالمية ، والبدأ واحد : كل شيء في سبيل الشعب ، والشعب المختار . امسا نحن فما زلنا بصدد البحث عسن استراتيجية ، هل تكون صياغة قومية للقضية ، ام تكون صياغة اكشر اتساعا وصدقا داخل حركات التحرر العالمي ، ويتضع هذا التخيط في تاريخناالماصر من اننا اشتراكيون لا نتبنى الاشنراكية ، واصدقاءالبلاد الشيوعية ونحرم الاحزاب الشيوعية ، وفي نفس الوقت اعداء امريكا ونسمح لكل ما هو امريكي صريح او ضمني ، نحن عرب ومسلمون ، فرة في مؤتمر قمة عربي ومرة في مؤتمر قمة اسلامي يحاول فيه ياسر عرفات مع شاه ايران حل قضية فلسطين!

ان معرفة الآخر ضرورية ولكن معرفة النفس اشد ضرورة .

٣ - الرجل والمرأة والانسان

ويتعرض مقال السيدة عايدة مطرجي ادريس « ادب المراقو المجتمع العربي » الى قضية « ادب المرأة » او « الادب النسائي » وهو ما نسمته كثيرا في هذه الايام وكان الادب له جنس ، فهنساك أدب رجالي وأدب نسائى !

والحقيقة ان هذا التقسيم أو هذا النعت لجانب من الادب لا يرجع الى تحليل موضوعي له بل الى العقلية الشرقية التسمي يغلب عليها التصور الجنسي للعالم ، وعقليتنا الماصرة بها فيها من حرمان وكبت وليدة هذه العقلية القديمة ، فهي ترى في المواطن رجلا او امسرأة ولا ترى فيه انسانا ، وبالتالي فهناك موضوعات حديث للرجال وأخسسرى للنساء ، وكان العالم عالمان : رجل للنساء ، وهناك سلوك للرجال وآخر للنساء ، وكان العالم عالمان : رجل وامرأة ! ان الحديث عن المرأة بوجه عام وجعلها مشكلة مستقلة عن الانسان ووضعه في العصر الحاضر اما ناتج عن التصور الجنسي للعالم او يعبر عن الحرمان وتحويل موضوع الحرمان الى موضوع للاشباعين طريق الحديث عنه كعملية تعويض ، او احساس بالنقص ومحلولة لمؤرض الذات بالالتجاء الى نقطة المضعف وجعلها مصدر قوة . لقسد تحسدت قاسم أمين في مطلع هذا القرن عن تحرير المرأة ، وما زلنا نحن بهسده العقلية القديمة التي ترى في المرأة مشكلة ، مع انها حاليا ، وفي اللحظة الحضارية التي نمر بها ، مواطن او انسان يعمل في الحقل او فسسي الصنع ، يناضل في الجبهة أو يخدم وراء الخطوط .

أن وضع المرآة في اوائل القرن من حيث حرمانها مسن التعليسم والمشاركة في الحياة العامة لا يختلف عن عديد من مظاهر التأخر فسي جوانب الحياة الاخرى في التعليم والتربية والعلاقات الاجتماعية ، اي ان المرأة لم تكن مشكلة فريدة خاصة ، ولم توجد في عصر اخذ فيسه المواطنون حقوقهم ولم تأخذها هي نفسها باعتبارها امرأة ، فتقدم الرجل

في الحب مثلا وحرمت المرأة ، ونسال الرجل التعليم وحرمت المرأة ، فالتطور الاجتماعي لا يعرف تمييزا بين رجل وامرأة .

ولم تكن الرأة وحدها سلعة بل كان الانسان كله سلعة ، فكسسان الرجل يخرج من بيته ولا يرجع اذ ان الاقطاعي قد نصب له كمينا او ان السلطة قد اعدت له فخا . لقد كان الاقطاعي يملك البشر رجالا ونساء وكانت السلطة سيفا مسلطا على رقاب المواطنين لا فرقبين جنس وآخر.

ان التحرر ليس قضية الرأة من حيث هي امرأة بل هي قضية العصر، وان تحرر الرأة بمعنى مشاركتها في الحياة الاجتماعية ليس هو التحرر الذي يعلى لجنسها بل هو حقها الطبيعي كاي مواطن لم تمارسه من قبل كما لم يمارسه الرجل لغياب تنظيم حزب ثوري رائد يجميع المواطنين ويعمل لقضية التحرير • انما التحرر هو التحرر الوطني ، هو الساهمة الفعالة من المواطنين في تحرير الارض ، وتحرير المعدمين من الفقر والاستغلال ، وان قصر قضية التحرير على مشاركة المرأة في الخياة العامة لهو مطلب اقل مما تنطله التزامات العصر .

وليس غريبا ان يكون الرجل هو الكاتب دائما ، فالرجل هو الاوسع نشاطا في الحياة الاجتماعية والاكثر مساهمة في العمل بما في ذلك الادب ، فندرة الأدب النسائي لا ترجع الى مشكلة الرأة بل الى الامتداد الطبيعي لنشاط الرجل ، ولا تختلف تدرة الادب النسائي عن ندرة العلم النسائي او العمارة النسائية او الجغرافيا النسائية .

ويوجد الادب الذي يتناول مشاكل المرأة ووضعها الاجتماعي عنسد الكتاب جميعا رجالا أم نساء، بل أن هناك من الادباء الرجال من تعرض في أعماله ألى مشاكل المرأة أكثر مما تعرضت له أية كاتبة أن قضية الجنس ليست قضية نسائية بل هي أحدى قضايا التحرر مشل التحرر من التقاليد الوروثة ومن الصور الزائفة: الدين والاخلاق.

وكذلك نجد ان التطورات الجديدة في الادب فيما يتعلق بالراة ، ليست تطورات في ادب المرأة بقدر ما هي تطورات نتيجة للتغييرات الاجتماعية ، فالمرأة هي العشيقة والمناضلة ، والحب يجمع بينها وبيسن الارض ، ويضمها مع الحبيب في القضية الوطنية . فتلك هسي روح المصر ، عصر التحرر ، لا في العالم العربي فحسب بل في العالم كله، التحرر الوطني في العالم الثالث ، والتحرر من الراسمالية في العالم الغربي .

واذا كان المجتمع العربي اسبق من الادب في تعبيره عسن وضع المرأة فان ذلك يدل على ان الادب لا يعرف له جنسا ، فهو ادب يعبسر عن اوضاع اجتماعية سابقة عليه وكفى . لذلك ، كسان الادب لا يرسم صورة المرأة في الفد بقدر ما يعبر عن وضعها اليوم ، فليست مهمسة الادب التخطيط للمستقبل ورسم صور له ، بل التعبير عن الحاضر .

واخيرا فان قضية الراة هي جزء من قضية المجتمع ككل وليست مشكلة فريدة فيه ، ولا يمكن ان يقاس تطور اي مجتمع بتطور المسراة فيه ، فهناك كثير من المجتمعات المتطورة مثل سويسرا وفرنسا ولم يكن للمراة فيها حق الانتخاب الا مؤخرا ، وهناك مجتمعات اقل تطورا مشل الهند والجزائر وقد لعبت فيها المرأة دورا حاسما في حركة التحرير . كما أنه في المجتمع الواحد يوجد الحرمان لدى الطبقات المتوسطة ولكن ينتشر الانحلال في الطبقات الراقية والفقيرة على السواء .

ليتنا نخرج من التصور الجنسي للعالم فلا نرى رجلا او امسراة بل نرى الانسان .

٤ _ الادب الاصيل وأدب المناسبات

وفي مقال « أثار هزيمة حزيران في القصة العربية القصيرة » للاستاذ محمد دكروب يشعر الانسان بأن بعض الادباء والنقاد يظنون أن الهزيمة لا بد وأن تخرج أدبا ما ما دمنا قد انفعلنا بها ، فقد كانت أكبر حدث في تاريخنا الماصر ، وأقسى من هزيمة ١٩٤٨ وعدوان ١٩٥٦. يظن هؤلاء أنه يكفي لتأثرنا بالهزيمة أن يتغير عناوين القصص من الحب واللموع ألى الجنود والمعركة ، ويتغير الإبطال من العاشق المخلص أو الماشق الخائن إلى الغدائي المناضل والعدو الشرس ، كما يحدث عندما

يغني مغنونا العاطفيون الاناشيد الحماسية (الرقيقة) في المناسبات الوطنية . فاذا ما أنحسرت النكسة وجاء النصر تحول أدب الهزيمة الى ادب نصر واصبح العدو الشرس العدو الجبان ، والاديب في كلتا الحالتين يعبر عن موقف ، ويبدو وكانه واع باحداث العصر وملتسيزم بقضاياه وهو في الحقيقة اديب المناسبات ، يكتب حسب المظروف ، وينفعل كما تقضي الاحداث ، فهو سطحي في انفعالاته ، غير صادى في احاسيسه ، يركب كل موجه مثله مثل مفكر المناسبات .

وتتراوح القصص التي صدرت بعد النكسة بين أدب الحماس الذي هو اقرب الى قصص الاطفال للتشجيع وبث روح الهمة دون أن يعبر عن شيء أصيل الا بمقدار معاناة صاحبه لهم وبين التقرير الصحفي لمراسل حربي لا يتعدى وصف الوقائع اليومية للحرب . ولما كسان الاديب يقوم بذلك من منزله فأنه يغتعل الاحداث ويتخيل البطولات دون معاناة التجربة أو معايشة لواقعه ، وهذا هو السبب في خروج شكل أدبي يقوم على الجمل القصيرة وتداخل الازمنة لانها عواطف متقطعة ينقصها الخط الميلودرامي الواحد الذي يعبر عسن انفعال مزمن . أن ينقصها الخط الميلودرامي الواحد الذي يعبر عسن انفعال مزمن . أن الكتاب الذين يعرضون لها في قصصهم أنما يعرفونها عن طريق الاخبار ولم يعايشوها ولم ينفعلوا بها ، وأن الادباء الشبان من المقاومة ورجالها هم أقدر على التعبير عن انفعالاتهم في صورة أدبية ممن يكتبون عنهسا وهم خارجها .

وفي نفس المعنى يتحدث الاستاذ حسني سيد لبيب في مقاله « في الادب النغمالي » عن ادب المقاومة . فلا يخلق الادب النفمالي بفتوى او بعلب بل هو تمبير تلقائي عسن انفعالات المناضلين . وليس الادب النضالي سلاحا ضد الادب الصهيوني ، يستعمل ضده كبندقية في مواجهة بندقية ، فالادب لا يعرف انتصارا الا في صدقه والوعسي بموضوعه ، فالعنصرية التي يقوم عليها الادب الصهيوني والتي يعبسر موضوعه ، فالعنصرية التي يقوم عليها الادب الصهيوني والتي يعبسر على الصفحة سـ ١٥ سـ

?~~~~~~~~~~

لمناسبة الموسم الدراسي الجديد يسر

مكتبة انطوان

« فرع الامير بشير » ان تقدم للمدارس والطـــلاب تشكيلة كبيرة مـن الكتب المدرسية المقررة باللغـات الشــلاث ::

العربية

الغرنسية الانكليزية

بالاضافة الى العرض الدائم لاحدث مجلات الازياء الاوروبية وآخر ما صدر عن دور النشر اللبنانية والعربية من الكتب •

>>>>>>>>>>>>>

من ضفائر البنات

من ومن ومن . . . الخ .

وتذكرنا مقاطع القصيدة بما نومىء به من حضور كلي للمعركة ، يتخلل كل الاشياء وينطلق من جذورها واعماقها بقصيدة « بول الوار» الشهيرة عن الحرية ، ولكن الشاعر الفرنسي يعبر عن شعوره الذاتي بالحرية ، عن تشبثه بها بحيث تصبح اللون الذي يكسو في عينيه الوجود ، والهواء الذي يتنفسه وملمس كل الاشياء وعطرها . فهو يكتب الكلمة الرقيقة الهائلة على الدفاتس المدرسية والصور الذهبة واسلحة المحاربين وأذني كلبه المنتصبتين ، وعلى الاشياء الدانية اللموسسة والاشياء الغائرة في الاعماق ، وعلى الاشياء المادية وذات الدلالسية الروحية .

وهنا قد يمكن ان يبرز هذا التساؤل: ان كانت مثل هذه القاطع ذات فاعلية في التعبير عن شعور شخص بالحرية ، يوحد بين هذه الاسياء الكثيرة التي تعطي في بعثرتها وتفاوت مستوياتها الوافعية والإنفعالية مذاقا موحدا خاصا لتجربة الحرية عند الوار فهل تصلح هنا ؟ أي هل يصلح الظل الواحد الذي تلقيه تجربة الحرية بعد أن تصبح تجربة شخصية عند الشاعر ، للافضاء بما تهسيدف منشورات نزار الى أبرازه وتجسيده ؟

ان قصيدة نزار تحاول ان تفقي بروح شعب موحدة ، عسن «نحن » بكل شمولها ، عن تجانس اسطوري يجد رابطة بين القوى المتناحرة ، يضع الحجاج بن يوسف جنبا الى جنب مع عباءة الرسول وسيف عمر ، كما يضع الذين فتحوا الابواب للعدو ، واصدقاء امريكا مع القوى الشريفة واعداء امريكا في تلك السلة الخرافية جنبا الى جنب والقصيدة تبدأ بأن العدو لن يجعل من شعبنا شعب هنود حمر منقرض ، ونحن نعرف يقينا قبل أن ينطق الشاعر بحرف أن العدو سيعجز حتما ، ونعرف بعد قراءة القصيدة ـ ورغم منطقها ـ ان الهنود الحمر لا يرجع انقراضهم أو انحسارهم الفاجع إلى أنهم لنم يكونوا « مبثوثين في الربح وفي الماء وفي النبات ومعجونين بالالوان والاصوات » ، أو الى أنهم لم يجعلوا الموت مخبوءا للغزاة « في مشط كل أمراة أو خصلة من شعر ». ومن الصعب أن نجد وجوها للتشابه بين قضية الهنود الحمر وهي قضية شعب بدائي كل البدائية ، محاصر في ركن منعزل من العالم ، يقف وحده أمام الحضارة الغربيسة في فلسطين .

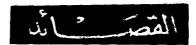
وفي مقابل ذلك الكل الموحد ، الذي تقدم القصيدة ، حصرا عدديا لافسراده :

تسعون مليونا من الاعراب ، خلف الافق غاضبون ياويلكم من ثارهم يوم من القمقم يطلمون

تضع ((العالم)) كله في كفة واحدة مقابلة ، يصفق لاسرائيل ، للمفامرة وللسماسرة ولسرق السيح في الناصرة !! وليست هنسساك ضرورة شعرية تحتم ان نقف وحدنا ضد ((العالم)) ، فهناك عالم ثائر يقف معنا ومؤازرته لنا أقوى أثرا من سيف الحجاج الذي يطيسح برؤوسنا التي ابنعت وحان قطافها .

لقد أفلت من القصيدة اللحظة التاريخية ، ذات النوعية الخاصة، ولم تنجح في اكتشاف الرابطة الحية بين الوجوه النفيرة في حاضرنا ، وينابيعها الماضية ، والشرايين الخصبة التي تربطهابثقيقاتها، واصبح الرجوع الى التاريخ فيها بحثا عن ملاذ ، او تقديما لاعتذار .

لذلك امتلات القصيدة بانواع عجيبة من الامثلية التقريريية: فامريكا على شانها ليست هي الا العزيز القدير ، لماذا ؟ لانها لن تمنع الطيور من ان تطير! !، وسننتصر عليها رغم قوتها ، لا لان شعبنها في كفاحه يعبر عن حتمية تاريخية ذات جبروت ، تقضي باحتضار



بقلم ابراهیم فتحي * * *

يضم العدد الماضي من الآداب حصادا شعريا وفيرا ، تقدمه اسماء تلمع منذ زمن بعيد واخرى في سبيلها الى ان تلمع . ولكنها تشتسرك جميعا في التعبير عن اشواق الى الحياة المليئة ، والى تجاوز الاخفاق.

منشورات فدائية على جدران اسرائيل

ونبدأ بقصيدة الشاعر نزار قباني « منشورات فدائية على جدران اسرائيل . وقد تبدو هذه القصيدة في تعارض صارخ مسسع الهوامش الشهيرة على دفتر النكسة ، ومع اصدائها الكثيرة عند غيسره مسن الشعراء • فاللهجة النقدية الحادة للاوضاع التسسي انجبت النكسة ، والادانة الشاملة للجناة والضحايا أفسحا الطسيريق لطمأنينة قريسرة العين . واصبحت آلاف السنين الضائعة في الجب مدعاة للفخر ، كما أصبح ألامل ألملق على الاطفال والذين لم يولدوا بعد واقعا تشيد بسه النفهات العنترية ، متفنية بجيل الزهري بعد ان من الله عليه بالشفاء العاجل .

ولكن ... يجب الا ننسى ان هذه القصيدة الجديدة سجل يجمع سبعة وعشرين منشورا مسلسلة الارقام معلقة على جدران اسرائيل ، تطالع العدو وتواجه حشوده ، ولن نطالب الشاعر بأن يقدم الوجدوه المرفوضة من واقعنا الى العدو . وتلك المنشورات بعد ذلك تنطق عن المثورة الفلسطينية ، عن اعصار شعبي من قلوب واعية وسواعد فتية، أي عن النفي الحقيقي للاوضاع المالية وعن الميلد الجديد لمنطيق معاكس . ولن نطالب الشاعر بأن يقدم للمقاتلين ذخيرة وجدانيرة فاسدة من التشكك والحيرة .

وتتشابه هذه المنشورات السبعة والعشرون تشابها كبيرا ، فهي في تعددها تدور حول قضية واحدة . وفيي الواقع فيان منشورات الفدائيين لا تثير الا قضية واحدة الجوهر دغم تعدد الاشكال ، اصرار على النصر دغم فداحة الهزيمة ينبع من تاريخنا وواقعنا .

ومهما يكن من شيء فليس من الصواب ان نذهب بالتماثل بيسن القصيدة ومنشورات الفدائيين بعيداً الى آخر المدى . فنحن امسسام قصيدة بين صفحات مجلة ، ولسنا امام منشورات على جدران اسرائيل، وقد كتبها الشاعر بقلمه ، لا بمدفع رشاش ، على الرغم مسسن حرص الشاعر على ان يوحي بالماثلة ، فالمنشورات المتشابهة المعلقة علسسى الجدران في تتابع صدورها لا تجتمع في نسق محكم البناء ، والحركة في القصيدة دائرية مثبتة الى لحن واحد تدور حوله التنويعات :

محاصرون انتم بالحقد والكراهيه فمن هنا جيش أبى عبيدة ومن هنا معاوية .. سلامكم ممزق وبيتكم مطوق كبيت أي زانيه ..

ويهدف الشاعر بطبيعة الحال الى أن يجعل الرعب يدب فـــي قلوب الاعداء ، فاتخذ وجها عابسا واعتدل في جلسته ، وصاح بأعلى صوته صيحة الحرب ، معلنا أن العدو يقاتل تاريخــا مدججا بالسلاح راسخ الجنور ، وأن الموكة لا تقتصر على ميدان واحد فقــد انصهرت في جميع الاشياء ، وأصبح كل ما في الواقع يرفضهم ، فنحن نخــرج للاقاة العدو:

من رزم البريد .. من مقاعد الباصات من علب الدخان ، من صفائح البنزين

من شواهد الاموات

الامبرياليسة وانتصار الشعوب بل لانه (.. قد تقتسل الكبير بارودة صغيرة في يسد طفل صغير)!! وغم ضآلة ذلك الاحتمال ، وبعد ذلك تأتي الصورة المقلوبة الفجة (نحسن باقون على صدر اسرائيل كالنقش في الرخام !! ان النقش مهما يكسن غائرا سيظل جزءا في الرخام ، أن اسرائيل في تطفلها كغبار على دخامنا ، وأن الداخلين الى فلسطين والمتجمعين في غرف التحقيق ومراكز السجون يتجمعون كالدمع في العيون !! ، وهل تضع قطرات الدمع سيلا محاربا ؟

ان القصيدة لم تفلع في تنمية الاطراف التائهة في مقاطعها، لتلتقط العلاقة بيسن الحركة الصاعدة للمقاومة وبيسن الارض التي الجبتها وتغلوها، في بناء شعري، وهبطت الى صياغة نثرية ،حافلة بالثرثرة التي تملا اسماعنا في العناوين والتعليقات الصحفية الشائعة وهي على الرغسم مسن ذلك تلتزم بنوع خاص رتيب من القافية في مقاطعها ، يذكرنا بالنثر المسجوع .

انهما على ايسة حال .. لا يمكن ان تعد بين افضل ما كتـب الشاعر من قصائم .

مسن وراء القضيسان

وتقدم الشاعرة فدوى طوقان وجوها من تجربة المناضلين داخل سجون أسرائيل ، وهم يخطون بدمائهم وصيتهم ، ويمنحون أيام حياتهم للمعنى الكبيسر الذي أعطوه لهذه الحياة ، حينما يتسع أفق الوجود الفردي ليتطابق مع أفق الثورة التحريرية الرحيب ، حينما تغييب الحدود الفاصلة بيسن الفرد وثورته ، وتصبح القضية العامة في اللحظات الفاصلة هي محود الحياة الخاصة للمناضل ، وينطبق بكل كيانه : « فتح أنا ، أنا جبهة ، أنا عاصفة » .

ولكن هذا التطابق بين القضية العامة والحياة الخاصة، لا يمحو أشبواق السجين الى «حضن الام ووجه النهاد »، فالثورة تضفي العمق على مشاعر البسطاء ، وتحررها من قيود الفردية الضيقة ، وهي تشتمل لكي تحول دون ان تحجب القضبان والاسوار الشمس عن العيون، ولكي تجتث العوائق التي تقف بين الاطفال وامساك الاقلام ورسسم الأرهار والتمتع بحنان الامهات .

ولكن التقابل بين انصهار الفرد في ثورته توبين الامه الذاتية وراء الاسوار يعلسو صوته بعد ذلك في القصيدة :

الليل ناصب هنا شراعه الكبير

لا زحف ضوء النجم وأجد طريقه ولا

تسلل الشروق

ليل بالا شفوق

يضيع فيه صوتنا يضيع ، والصدى ، يهوت

الوقت لا يسير .

حقا ان الظلمة تتكاتف ، ويبدو الزمن ميتا . ولكن القطع الثالث من القصيدة يبدأ في الايحاء الينا بأن السجين أصبح وحيدا مع الجدران ، وأن السجان استطاع أن يسلبه الشمس والقمر والاحساس بالزمن . ولا نجيد في هذا المقطع اضافة جديدة تعبر عن فوارق حاسمة بيسن سجناء الحرية ونزلاء السجون لاي سبب آخر ، اننا أزاء ظلمة السجن التقليدية في عمومها ولم نجه الثورة التي يحملها الاسير في اعماقه تؤنس وحدته ، وتملا الزنزانة نجوما تشتبك في صراع مسع الكلمات . ولم تصبح ايام السجن مرحلة منمراحل النفال، فالحرية توليد في « ماسورة » البندقية كما تستند الى أسرى مسكنها . أن المناضل - بتعبير ناظم حكمت - ((لا يحمل السجن داخله)) ، الا أذا قامت هوة بينه وبين ثورته في أعماقه . لذلك ينقلنا المقطع الثالث الى القطع الرابع المعنسون الى شقيقتها وشريكتها في اعمال المقاومة حيث السقوط . ان احدى المناضلات تحملت التعذيب رغم هوله بصبر كبريائها العنيدة ، «بكل قوة الايمان والعقيدة » ، ولكنها اذعنت في النهاية وقالت للتتار كل ما يريدونه لان وحشا منهم اراد اغتصابها. وهنا تعبر القصيدة عن فقدان كامل للاتجاه في تصوير العلاقة بين

قيم الحياة الخاصة للفرد وقيم ثورته . ان العدو حينما يفتصب مناضلة ، لكي يرغمها على تسليم رفاقها الى جلاديه ، وتستميت فسي المقاومة ، فان اغتصابها _ اذا استعرنا المتعبير الوجودي _ يصبح بلا معنى ، لا يدنس شرفها . ولكنها حينما تقدم اليه رقساب المناضليان وشرف المناضلات وأسرار الثورة تصبح ساقطة الف مرة . . وما أعجب الثقة في ((اخلاقيات)) هذا العدو!! ، فما الذي يربطه بكلمته ، انها حينما تخون الثورة وتتحول الى انثى شهية في عيون حثالة جلاديه تتعرض أيضا للاغتصاب . ان هاوية السقوط بلا قرار ، وفي الدرك الاسفل من قيعانها يقبع تحول المناضل اوالمناضلة الى اداة لاهداف العدو . لذلك لا أستطيع ان اتعاطف مع لحظة أنهيار الى ادة لاهداف المعلو رغم السنوات الطويلة التي ستقضيها في السجون كفارة عن ذنبها ، فماذا لو ان وحشا منهم هددها او هدد احدى قريباتها بجريمة مماثلة ليرغمها بعد اطلاق سراحها على ان تعمل لحسابهم ؟

وتنتهي القصيدة في مقطعها الاخير بنغمة أخرى ، بالانصهاد بين الاسير وبين الاخوة والاحباب ، بقنديلهم مرفوعا للسائرين مبشرا باللقاء ٠

كبرياء الطيسن

وتبدأ قصيدة ((كبرياء الطين)) للشاعرة ملك عبدالعزيز بــواو العطف ، فهي تواصل قصة مطروقة . وتأخذ القصيدة شكل الخواطر المرسلة وقد انتظمت في اطار خارجي يقتسرب من بعض الاقيسة النطقية ، فنحن امام قضية شرطية توجزها الابيات الاولى طرفاها الملاك الطاهر القسمات الكامن في اعماقنا ، والشيطان الجالس على العرش ، وتتوالى انواع من التداعي البسيط النور ومحيا الطفل ونبات الخير في ناحية ، والظلام والطين والمخالب في ناحية اخرى.وداخل جلد الفرد عالمان ، اشواق متعالية وطيسن حسى ويدور الصراع بيسن تاريخ سائد من الخطيئة وعصيان الناموس وبين بدرة الهية تهيل عليها ظلمة الماضي التراب . وتحتفى القصيدة بتشييع جنازة الطفل الوديع البرىء المقتول داخلنا ولكن هذا التصور ((المانوي)) للانسان بقاموسه التقليدي لا بد أن ينتهي في نهاية النهاية بانتصار النور ، ولا بعد في منتصف الطريق أن يتوهج الشوق ألى هذا الانتصار ، وتزخر القصيدة بالانفعالات النقية في براءتها الاولى . ولست أدري لماذا يتحول الصراع الاجتماعي لاعادة تشكيل الملامح النفسية للانسان الى دراما جامعة الاطراف يعيد التاريخ تمثيلها في دورة ابدية داخل النفس الانسانية باعتبارها شيئا مطلقا . أن أشواق الانسان الارضية ليست حديثا عن مملكة المطلق في السماء السابعة وعن بذورها في النفس البشرية ، فهي صراع العمل والخلق والمشاركة ضد التطفــل والعقم والاثرة على النطاق الاجتماعي في تاريخ تشتبك فيه الاطراف وقد تغيب الحدود الفاصلة .

وتنتهي القصيدة بالتطلع الى نظام جديد لنوازع القلب ، حيث يسسود العدل ويزهر الحب

ويعتنق الوجود هوى

يشع رضاه موسيقى .

وعلى الرغم من اسار التصور المانوي ، فالقصيدة قد استطاعت ان تخترق حدود الرؤية الفكرية لتقدم لحظة متوهجة من الظمسأ الوجداني الى تحقيق الانسان لانبل رغلئبه، وقد نجحت الموسيقى التي تبرع الشاعرة في عزفها اعتمادا على الايقاع وعلى تجاور انحروف ذات التناغم في اختيار الجملة الموسيقية ، في تجسيد هذه اللحظة.

الملكة المنوعة

وينقلنا هذا الظمأ الذي تتفنى به الشاءرة على قيثارة ذات وتر واحد اقتضتها طبيعة التجربة ، الى ظمأ آخر لا تملك التعبير عنه _ التنهة على الصفحة _ 77 _



بفلم صبرى حافظ

لا اريع هنا أن أكرر الافكار الاساسية في المقدمة التيمهدت بها لنقد أقاصيص العدد الاسبق من (الآداب)، والتي تحدلت فيها عن دور أدب ألمقاومة وماهيته ، وعن مسيس حاجتنا ألى النماذج الجيدة والناضجية من هذا ألادب بمعناه الصحيح ، بالرغم من أن القصتيين اللتين ننتميان الى هنذا الادب في العدد الماضي تثيران تلك القضايا من جديد ، وتؤكدان أنسا ما ذلنا في حاجه الى الوعي بأن مسادة الحقيقة في الفن تختلف عن مادتها في الفكر: فهي مكونة في الفن من الجزئيات المحسوسة والافعال والاحداث ابل وتختلف مادة هذه المحقيقة باختلاف الاشكال الفنية وتنوعها . ولا يعني تغاير مادة الحقيقة اختلافا في جوهر الحقيقة ذاتها . لانها تمتلك ، برغم نسبيتها البادية ، قدرا لبيرا من الثبات في اللحظة المعينة أو الظرف المعين . ولكنه يعني بالدرجة الاولى أن كل شكل فني يجترح الاساليب المتوائمة مع طبيعته الخاصة من جهة ، والقادرة على الافتراب بأكبر قدر ممكن من جوهر الحقيقة في اللحظة الحضارية التي يصدر عنها . ومن هنا تتمايز المادة التي يصوغ منها نسيج الحقيقة عن المدة التي يشكل منها فن آخر ملامح هذه الحقيقة ذاتها .. ومن هنا كان الفن الحقيقي اختيارا ومعاناة ونبوة . اختيار يستطيع أن يقتنص الجزئيات المتناهية الصفر العظيمة الدلالة ، المباورة لكل أبعاد الموقف الذي يصدر عنه العمل الفني .

ومعاناة عميقة قادرة على تحميل هذه الجزئيات المنتقباة برهافة وحساسية وذكاء بكل مسا يربعش به الضمير الجمعي من رؤى واحاسيس وبنوة تستشرق هذه الوقائع وتتجاوز محدوديتها وتتخطى أسارهالتجوب فيافي المستقبل وتهنك البهمة عن قفاره •

.. لكن منا أبعد أقاصيص العدد الماضي عن هذا الفن الحقيقي وما أقل ما تضيفه الى وعيننا والى أحساسنا بالعالم وأدراكنا له .. وان كنت أحب أن استثني من هذا الحكم تلك السرحية الرقيقة الرعبة التي ترجمها القصاص العراقي الموهوب محمد كامل عارف ، والتسي أحبان أبدا بهنا تعليقي على أقاصيص العدد الماضي .

لا تقولوا لماذا ٠٠٠

لا تقولوا لماذا . • مسرحية من فصل واحد كتبها جان ونسك وترجمها محمد كامل عارف ، وهـو قصاص موهوب تكاد القصة القصيرة على يديه أن نتحول الى قصيدة رقيقة مرهفة ، سبق لى أن فرأتعددا كبيسرا من أقاصيصه الجيدة وكتبت عن عدد قليل منها .. وهـوحينما يختار مسرحية ليترجمها فانما يختارها لانه وجد فيها - كما قال بودلير في تبرير هيامه بأقاصيص أدجار الان بو وترجمته لها ـ ليس مجرد مواضيع حلم بها وأداد أن يكتب عنها ، بل جملا فكر فيي كتابتها . هكذا أحسست وأنا أقرأ هذه المسرحية الشمديدة الاقتراب من عالِم محمد كامل عارف الاقصوصي ، والتي نبصر فيها الاشيماء والاحداث اليوميسة المألوفسة وهي تتحول الى كوابيس مرعبة تدفعطفلا الى مبارحة الحياة بعدما حاصره سخفها وعقمها وبلادتها . وهي تعرف أن الحدث الذي تقدمه سوف يثير عشرات التساؤلات والاسترابات الفامضة . ومن ثم فأنها تهتف بنا منذ كلمات العنوان الحسادة (لا تقولوا لماذا) فما تشاهدونه لا يحتاج ايما تبرير . لانه شريحــة مقتطعية من عالكم المليء بالسخف والقرف والفظاظة .. شريحية تنتهى بصدمة قاسية مرعبة تستهدف حث المشاهدين على أعادة النظر في هذه الاسانية الراكدة التي يعيشونها . ودفعهم الى التفكير في تفاصيل هلذه الاشياء العادية الرهيبة التي تحدث أمام عيونهم فوق خشبتي المسرح والواقع معا والمسرحية تقدم ننسا حادثة مألوفية ممعنة

في العادية والغرابة معا . اسرة تحاكم طفلها لاله ارتكب جرما غامضا رهيبا لا يعرف عنه المشاهد شيئا ، جريمة بشعة . في نظر الاسرة لانها . أفسلت حفلة عيد الجد العجوز الكئيب القابع في خلفية الإحداث كوئن خرافي او ككابوس . وتقدم هذه المحاكمة من خلال بناء فني شديد البساطة والتقليدية برغم جدة الرؤية وحدائة الموضوع . يحتفي بكل التقاليد الارسطية في المسرح بوحداتها الثلاث. وينطلق من لحظة غنية ملائمة للعلاج المسرحي وقابلة للتغجر . وينطلق من لحظة غنية المساعدة الرئيسية . شخصية الطفل جاكوب . او نتاقضها معها . ويحمل الحوار بطاقات من الابحاء الشعري المذي يمهد للاحداث ويوميء بمقدمها الوشيك عوغير ذلك من ادوات البناء المسرحي التقليدي . غير انه استطاع ان يستخدم كل هده الدوات البنائية التقليدية وان يوظفها بمهارة مكنتها من التحويم بالقرب من العديد من الافكار المعاصرة والرؤى الجديدة .

بالرغم من ان الشكل الفني الذي لجأ اليه وتنك وهو مسرحيسة الفصل الواحد من اعصى الاشكال السرحيسسة واكثرها تطلبا للشاعرية والتركيسز .

وقد نجحت السرحية في أمثلاك ادواتها التعبيرية بصودة . واضحة . فمن خلال ذلك الطفل الصامت الداهش الصلب الذي لا يتفوه بكلمة واحدة طوال السرحية ، نلمس صورة للبرادة المحاصرة الطالبة بأن تبرد ذاتها وأن تعتذر عن تلقائيتها أمام اعتى الجرائسم البشعة الكرسية بالعرف والتقالية ، نلمس تجسيدا فنيا مرهفا لكلمات كامي في كتابه (الانسان المتمرد)

(أننا نعيش في عصر سبق الاصرار والترصد ، عصر الجرائم الكاملة . فلم يعبد مجرمو عصرنا هم أولئك الاطفال الذين كانسوا يبررون جرائمهم بالحب وبالدوافع الذاتية . مجرمو عصرنا انساس بالفون • ودليل براءنهم حاضر في أيديهم ... الفلسفة التي يمكسن استخدامها حتى في تحويل القتلة الى قضاة . كانت الجريمة فيما مضى ظاهرة فريدة استثنائية . لكنها اليوم اضحت القاعدة المطلق اصبحت عالمية . وتسربلت _ بعدما انقلبت المعايير في عصرنا _ بمسوح البراءة . واصبحت البراءةهي المطالبة بان تبرد ذاتها ، لانها اضحت استثناء غريبا . فان كان لذلك كله أساس من العقل ، فاننا وعصرنا يكون لنا مغزى » (١) والمسرحية تقدم لنا صورة لهذا العصر الذي انقلبت موازينه، وحوصرت البراءة فيه في قفص الاتهام حاصرتها التقاليد وحاصرها السخف وحاصرتها البذاءات . ثم بدأت المحاكمة الغريبة لها وهي مجسدة في شخصية الطفل الصامت النبيل الكبرياء . . جاكوب . . والطفل في المسرحيسة مدان قبل أن تبسدا محاكمته ومطالب بان يقدم الاعتذار . مسجون في غرفة غير مغلقسة من ألخارج ومع ذلك لا يفكر في الهروب فهو يتعامل مع هذا العالم السقيم بأخلاقيات فارس وبراءة طفل . ويدرك بهذه البراءة كسل الحكمية والبصيرة الكثفية في قصيدة كفافي عن (المديئة) . .

> أنك يوم دمرت حياتك في هذا الكان فقد دمرت قيمـة حياتـك

في كل مكان آخر على وجه الارض (٢)

يدركها بصورة أخرى .. لانه يدرك أن ألهرب لن ينقذه ومن ثم عليه أن يواجهه بالفعسل بصمته عليه أن يواجهه قضيته هنا والان . وهسو يواجهها بالفعسل بصمته الرافض البليغ وكبريائه .. يواجه بهسذا السلاح الحاد الرقيق معاكل فظاظات هذا العالم الذي لا يفهمه ولا يدرك احاسيسه فيه حتى اقرب الناس اليه . فسلا امهاليانور تفهمه ولا أبوه . وحتى العمتان سارة

⁽۱) راجع البيركامي (الانسان المتمرد) ، منشورات عويدات . بيروت ١٩٦٢

⁽۲) راجع ترجمة سلمى الخضراء الجيوسي لهذه القصيدة كاملسة في نهايسة (جوستين) لداديل . دار الطليعة بيروت ١٩٦١٠ .

وآمي ، وابن العمة ـ ماكس ـ نقيض جاكوب على طول الخط ـ بسقمه وغبائه . . لا أحد على الاطلاق يفهمه أو يدرك طبيعة احساسه بالموقف او فهمه له . ويظل جاكوب وحيدا صامتا يستأثر وحده بحبنا وتعاطفنا ، بينما تساهم كلمات الاخرين في ازدياد تنائينا عنهم لانها تكشف عن سقم رؤاهم التي تعتقد ان الطفل لا يعرف الكبرياء، والتي تلومه لانه لا يستشعر لذة الخضوع ، والتي تدعي انهم اناس طيبون لا يدمرون الاخريين بينما تدفع تصرفاتهم ابنهم الى حافة الانتحار شنقا . ذلك الانتحار الذي يشكل صدمة كبيرة تلقىدفقات سخية من الفسوء على كل الجمل التي قيلت وعلى كل الاحداث التي جرت فتشع بمعسان اكبر من تلك التي تتبدى في ظاهرها البيط المالوف . . معان تشير الى الكثير من أبعاد الماساة التي يعيشها انسان عصرنا المفطرب الكئيب وتدفعنا الى تأملها والتغكيس فيها .

العصفسور

تأتى بعد هذه المسرحيسة الرقيقة قصة (العصفور) لمحمد وليسد زهدي ، لانها اكثر القصص اقترابا من هذه السرحية من ناحيتى الفكسر والمنهج . فهي تعمسد الى استقصاء بعض التصرفات الصغيسرة في عالم الطفولـة ، والى تقديم الحدث موضوع القصـة من خلال فهم الاطفال ورؤيتهم الفاضحة بالعفوية والبراءة له . محاولة انتتجنب قسدر الامكسان اقحام فهم الكيار للحدث أو رؤيتهم لسه على موضوع القصية ؛ إلى الدرجية التي يبيدو معها هؤلاء الاطفال وكأنهم يعيشون في عالم مثالي لا وجود للكبار فيه ، مفلته بذلك من الشرك الكبيسير الذي كان باستطاعته أن يدمر تلقائية القصة وشاعريتها . وبالرغم من ان الحدث يقف في هذه القصة على الشعرة الفاصلة بين العنف والبراءة ، فانه يقدم - بمنهجه ذاك - تنويعا مفايرا لذلك الذي قدمته مسرحيسة (لا تقولوا لمسادًا) على فكرة البراءة المحاصرة في هذا العالم الغريب الذي تشوهت قيمه واختلت موازينه . وهو يقدم لنا هـذه الفكرة الكبيرة في الخلفية البعيدة للقصسة وبموازاة فكرة هامة اخرى تقف في الخلفية القريبة لها وهي فكرة تلقائية الحياة وقدرتها على التغلب على كل صنوف الموت وضروبه .

.. يقدم لنا كل هذا من خلال احداث ممعنة في العفوية والبساطة .. من خلال مجموعة من الاطفال يصطادون عصفورا ويلهون به ثم يعتنون به حتى يصطادوا له رفيقا آخر . ويعيش العصفوران في القفص وينجبان مجموعة من الزغاليل الصغيرة التي تؤكداستمرار الحياة وتفجرها حتى وسط اسوار الحصار والسجن التي استسلم لها العصفور صاغرا بعدما فشلت كل محاولاته للافلات من ربقة هؤلاء الاطفال الابرياء الاشرار في آن . فقعد حاول العصفور في البداية ، وبكل ميا في طاقته على المقاومية أن يفلت من اسار هذا الفخ الذي وقع فيه بعدما حرر الاطفال ساقه المكسورة من قبضة الطافوحسسة فأطلقوه في الغرفة المغلقة . ولم يستسلم لهم الا بعد أن هاجمه الشاهيين المحلق في الخارج وانقض على زجاج النافذة _ الطاقيية الواعدة بالحرية ، المنتوحة المُلقة في نفس الوقت بمراءاتها الخادعة _ حتى كاد أن يحطمه . وفي القفص اعتاد العصفور الحياة بعدمـا تماثلت ساقه الجريحة للشفاء • وبدأ يرسل زقوه الجميل الاسيان • • مؤكدا بتلقائية الحياة الاقوى من كل فكر أن الحياة نفسها أقوى من كل عوامل الموت والحصار . وأن باستطاعة الكائن الحي أن يعتساد الحيساة في أقسى الظروف . وان يقهسر بدأب وهدوء كل قاهريه .ومن ثم فان استمراد الحياة داخل القفص واعتياد العصفود لها وتغلبه عليها من خلال تزاوجه بالعصفور السجين الجديد وانجابهما معسا لجموعة اخرى من العصافير الجديدة ، ليس مجرد استمرار عادي فارغ من الدلالة . ولكنه نوع خاص من المقاومة الصامتة الرافضة التي

آثرت الحياة عندما لوح لها الموت بمنجله المشئوم .

هذا في اعتقادي هـو الخط الهام القيم الذي تقدمه القصـة ، والذي كان باستطاعتها لو عكفت عليه وحده وخلصته من كثير من الشوائب والمبالفات ان تقدم من خلاله عملا فنيا يتميز بالرهافة والحساسية ، ويستطيع ان يوحي بالكثير من الدلالات ، وان يلمس عددا من الاوتار الحساسة في واقعنا العربي اليوم . غير أن القصة لم تنتبه الى ان ثمة خيطا من التبر وسط دغام هــده الاحداث وعليها أن تخلصه من ترابها وأن تبرزه وحده . فأغرقته في احداث مكرورة عن القط الاستود _ ولا بد أن يكون اسود _ الذي يشب الفهد وعن الكلب الاحمير سوسو . .وعن هذه الاشياء التي قدمها والت ديزني في فيلمه الذي يدور حول نفس ابطال هذه القصـة ـ القط والكلب والعصفور _ والذي نلمح تأثيره بوضوح على القسم الاخير من هذه القصة ، وهو تأثير يقترب الى حد الاستعارة ..اقول الى حـد الاستعارة لان هذه الاحداث تبدو مقحمة على القصة بدرجـة واضحة . كما أنها لا تضيف الى التجربة الكثير ولا تخلق الهسا امتدادات تثريها في وجدان القادىء او تعمق احساسه بجوهرها . لكنها أغرقت النهاية الحساسة التي أنهى بها الكاتب قصته فيسيل من الاحداث شبه البوليسية التي رغبت في توضيح المغزى فأجهزت _ كالدبة التي ارادتان تهش الذباب عن صاحبها _ على نقائه واصالته .. فرغبة الطفل في فتح باب القفص للعصفورين واطلاق سراحهما .. مع يقينه باستحالة هربهما . . فما يربطهما بالقفص - اي الصفاد -أقوى من كل ما يربطها بذاتها وبحريتها وبالعالم الخارجي .. هذه الرغبة التي تثرى الخط الرئيسي في القصة وتعمقه .. أعظم دلالة واشد ثراء من كل الاعيب الكلب سوسو وحركاته الراغبة في تعليم افراخ العصافير سر البقاء . لانها حركات مفتعلة وخالية مـن الصدق ، فما اغربها من الفة ، وما أباسه من تحالف ، ذلك الذي يقوم بين كلب وعصافير .. وأيضا لان النظرة التي تكمن خلف هذا المنطق لا تضيف الى القصة ، بل تنتقص من رهافتها وعمقها .

الشوق والنداء

قصة (الشوق والنداء) لرشاد ابو شادر واحدة من تلكالاقاصيص التي تتناول حياة الفدائيين والتي اصبحت تشكل بتناميها وتلاحقها تيارا واضحا في حقل الاقصوصة العربية بعد هزيمة يونيوالدامية. وكاتب هذه القصة من الكتاب الذين قدموا اكثر من قصة في هــذا التيار • فقـد قرأت له من قبل عـددا من أقاصيص المقاومة اذكر منهـا (ذكريات حزيران) و(العصافير) و(الجـرح لا يساوم) و(عودة الغريب) . . والقصة التي نتحدث عنها اليـوم استمرار لهذه الاقاصيص وان لم تكن افضلها . فما زالت بعيـدة عن تلـك المقدرة الآسرة على التغلغل في وجدان المتلقى وتعميق وعيـه واحساسه برجال المقاومة وبالافعال الكبيرة التي يجترحونها ، وبقسوة الحـرب برجال المقاومة وبالافعال الكبيرة التي يجترحونها ، وبقسوة الحـرب على تطهيـر الفلسطيني من أدران الضياع والغربة وعلى منح حياته الهدف والمعنى . والتي حققتها فـي اقصوصتي (عــودة الغرب) .

ويقسم الكاتب قصته (الشوق والنداء) الى قسمين بصورة يبدو معها كل قسم وكانه قصيصة مستقلة . يعنون الاولى (الشوق)والثانية (النداء) . . لكن القراءة المتأنية تستطيع ان تستكشف اكثر مسن وشيجة واحدة بين القسمين ، وان تضع يدها على العلاقة الجدلية بين القسمين . . ففي (الشوق) نلمس وطأة الواقع الاليم لجنود خط المواجهة مع العدو عند نهر الاردن، وما يخلفه هنذا الواقع المعقد من تمزقات في نفوس هؤلاء الحراس الليلييين الذين يشتاقون الى نفص عار حزيران من فوق كواهلهم والى القتال حتى الموت او

_ التتمة على الصفحة _ ٦٧ _

البخنية من بنغسًا زي

طرزت بجرحي الإبيات
« مولانا مات »
دخن ما شئت صديقي
خمن ما شئت صديقي
اعمدة الدخان تهاوت
مد يديك ، اعرفها الآن طريقي
دعنا نكتب للشرق
ولكل الإحباب هناك
شيئا آخر ، غير عبارات الافلاس
« نحن بخير »
اكره ان نختصر الفرحة في « نحن بخير »
ولنكتب شيئا آخر غير عبارات الافلاس

یا نسری ، انتفض الآن ، انتفض الآن من کان سجینا ، یا نسری ، یر فض ان یصبح سجان حطم اسوار حدائقنا

قد اورق شجر الاعراس »

وافتح بابك يا طيري وليدخل كل الاحباب

وليأتوا كل « الفياب »

وافرد یا نسر جناحیك اطعم جائعنا ، واسكب للظامىء ماء

م بست و المساورة

وامنحني ، يا نسري ، اقلامي

دعني اكتب اكتـب

. اکتـب

للشرق رسالة أشواقي

كلمات تطرق نافذة ، ويظل لديك الباقي

خالد المحادين

بنفازي (الجمهورية العربية الليبية)

ماذا في وسع الكلمات ان تكتب حين يذوب الثلج وتعري الريح الشرفات ماذا في وسع الاوتار ان تهمس للاهل هناك حين يكون بمقدوري ذات مساء ان اقطف باقة ازهار

احبابي

من عشرين ، وانا اهتف احبابي ويضيع الصوت الدرع كفي في رمل ، ازرع زنبقتي يا صوتي المجروح بحنجرتي هذا شباكك مفتوح نحو الشرق طر بجناحي يا صوتي طر بجناح الشوق شمال ،

عد لي يا وتر التحنان عد لي في عبك من اهلي موال يخلقني من بعد الخلق

> ممنوعا كان التدخين ممنوعا كان التخمين

ممنوعا كان الشعر ممنوعا كان الصبر ممنوعا كان الانشاد الا في حضرة مولانا واخجل الحرف المسفوح على اعتابك مولانا

كسرت مزاميري ، واختنقت في شفتي . كل الكلمات وافقت صباحا من فرحي

^^^^^

المقسى عندالعرب

ليس القصود ان نعالج تحت هذا العنوان موضوعا متشعبا عميق الجنور متعدد الجوانب كموضوع القصة عند العرب ، فهذا مما يضيق عنه نطاق فصل في كتاب وانما قصدنا ان نعالج تحته بعض الظواهر التي تعيش في عقولنا ووجداناتنا المعاصرة ونؤثر تيسيرا لمتاعة هذه الظواهر ان نقسمها ، او بالاحرى ان نظرحها في صورة اسئلة :

١ - هل عرف العرب فن القصة ؟

لقد اثيرت في السنوات الاخيرة قضية طريفة شفلت كتابنا ونقادنا فترة من الزمن . فقد طرح مرة اخرى السؤال القائل: هل عرف العرب فن الفصة ، أم أن هذا الفن جاءهم من أوروبا مع ما جاءهم من أساليب وفنون حضارية ؟؟

والسؤال على هذا النحو قديم ومعاد بلا شك . فما اكثر ما طرح عبر تاريخنا الحديث . غير ان الإجابة عليه تميزت ببعدين قاطعين مثلما تميز هو نفسه . فمثلما انقسم السؤال الى قسمين انقسمت الإجابسة بعورها الى قسمين : قسم يرى ان العرب عرفوا فن القصة ، وقسمين ينكر هذا الفن عليهم ويرده الى أوروبا . ولسنسا ندري على وجسه التحقيق من طرح السؤال لاول مرة ، فهذا مما لا يعنينا ، وأنما الذي ندريه على وجه التحقيق أن السؤال بشقيه يحمل فسمي طياته سمات المبث والخواء . فهو يعادل سؤالا مثل :

هل عرف العرب القبعة أم انهم نقلوها عن اوروبا ؟ او : هل عرف العرب فن تفصيل « البدلة » أم أنهم أخذوه عن اوروبا ؟ وهكذا السبي آخر سلسلة هذه الاسئلة الفارغة التي تعوق التطور في النهاية . لكن هل فكرنا يوما في اوروبا من هؤلاء الاوروبيين الذين نزعم اننا نقلنسا عنهم يسأل نفسه : هل تأثرنا في فن القصة بالف ليلة وليلة والمقامات وقصص العشاق وغيرهما مها نقلناه عن العرب عند احتكاكنا بهم فسي العصور الوسطى ؟ لقد ثبت ذلك كله بشبهادة قصاصي اوروبا وروائييها ومؤدخيها (١) ، وهو قابل للثبوت ايضا اذا لم ناخذ باعترافهم - وهو سيد الادلة بلغة القانون ـ ولجأنا الى اساليب الادب المقادن فطبقناها بأنفسنا • لقد ثبت ذلك كله ومع هذا لم يسأل الاوروبيون انفسهم مثلما سالنا انفسنا ، وانما كانت استلتهم دائما هي المزيد من الانتاج والمزيد من التجويد لهذا الانتاج . وبهذا مضوا في التطور وبقينا نحن منقسمين جاهليتهم الاولى ، وفسم يرى ان اوروبا هي ام هذا الفن وهي التسي ارضعتنا لبنه . ولا شك أن القسم الأول قد صدر في رأيه عن حماسة واعتزاز بالاجداد وغيرة على مآثرهم ، ولا شك أيضا أن القسم الثانسي قد صدر في رأيه عن حماسة واعتزاز باوروبا وغيرة على مآثرها التي نهل منها طالبا ودارسا ومبعوثا في اهله من قبلها , وكلا القسمين على خطأ في النهاية . فما الصواب ؟

ا سد ذكر فولتير انه لم يكتب قصصا الا بعد ان قرأ «الف ليلة وليلة ادبع عشرة مرة ، وتمنى ستدال ان ينسى ذكراها التي علقت بذهنه حتى يعود اليها فيستعيد متعة مطالعتها مسسرة اخرى . كما تمنسى سومرست موم ان يتعلم العربية حتى يقرأها في اصلها العربي » . وهناك الكثيرون ممن تأثروا بالاداب والموضوعات العربية مشل جيسه وفيكتور هيجو وغيرهما .

قبل ان نجيب عن هذا السؤال الاخير يحسن بنا ان نعرض لاهم ما ظهر من وجهات نظر في الرأيين المنقسمين السابقين . ففي كتساب الفه اسماعيل ادهم وابراهيم ناجي عن توفيقالحكيم عام ١٩٤٥ (٢) تعرض الاول الى السؤال السابق ، بشقيه ، وانكر علسسى العرب ان يعرفوا فن القصة ، بدعوى ان ((الذهنية العربية تنقصها الطاقة على التجرد من الذاتية وجعل الظواهر الموضوعية في طبيعتها الموضوعية ، فمن هنا كان الفن العربي مظهرا لتفتح ذاتية الفنان على نفسه ، ومسن هنا كان في اغراضه فرديا لان الفنان يعيش في حاضره ، ولا تتجلى له الاشياء في تطورها التاريخي ، ولهذا كانت القصة والسرحية غريبة على فن العرب » .

وهذه الدعوى الحماسية يمكن قبولها شكلا لكن لا يمكن قبولها موضوعا . فمن قال أن فن القصة فن موضوعي بحث ؟ اليس فنا مسن الفنون ؟ وأليس من البديهيات أن الفنون تنبع مسن ذات الفنان . أو بالاحرى من انعكاس الموضوع على الذات _ بصفة اساسية . وحتى لو سلمنا بمنطق الدعوى لوقعنا في تناقض آخر . فلو كان الامر كذلك فما تبرير التجريد في الشعر العربي كسمة أصيلة ، ومسا تبرير الشعر الموضوعي والقصصي الذي ظهر على مدار العصور الماضية ؟

ويصل اسماعيل ادهم الى تبرير نشأة القصة في الادب العربي بقوله:

« لم تنشأ القصة والاقصوصة في الادب العربي الحديث من اصل عربي قديم كالمقامات والقصص الحماسية كما يظن البعض » انما نشأ فن القصص مترعرعا في الادب العربي الحديث تحست تأثيسر الآداب الاوروبية مباشرة » .

ومرة أخرى نقبل التبرير شكلا ، لكننا نرفضه موضوعا ، فالفن في أساسه يقوم على الممارسة . واذا سلمنا بأن العرب مارسوا فـــن القصة قديما على أي وجه من الوجوه فهم لم يواصلوا الداب ، بـــل انقطعوا عن المارسة الجادة الخلاقة طوال عصور التأخسي والانحطاط قبيل الغزو العثماني وبعده ، لا في القصة وحدها ، بـل في كل الوان النشاط الادبي . بل أن الشعر نفسه وهو عمود ادبهم قد انحط طوال تلك العصور الى أن نهض في عصرنا . امسا أن القصة لا دخل لهسا بالمقامات فتلك قضية اخرى سنبحثها بعد قليل . لكن يبقى من الموضوع جانب جدير بالاعتباد ، وهو نشأة فين القصص تحت تأثير الآداب الاوروبية مباشرة • ونبادر فنقول أن النشأة على هدا النحو لا خلاف فيها بقدر ما نقيم الخلاف برفضنا مقدما اية احكام جاهزة مشهل ان اوروبا هي التي جادت على الانسانية بذلك الفن . فالاصح منطقيا على الاقل أن فن القصة نشاط أنساني عام لا يمكن أن تحتكره لغة أو جنس او وطن . ولو اننا سلمنا بهذا التبرير الذي ساقه اسماعيل ادهم فما تبرير وجود كلمة ((قصة)) وفعل ((يقصص)) و((اقص)) في المتنا ؟ وما تبرير وجود عبادات : « زعموا ان » و « يحكسى ان ... » و « كان ما كان » و « قال الراوي ... » وغيرها في لغتنا وادبنا منذ العصور القديمة التي كانت فيها اوروبا بلا ذكر ؟

ان وجود مثل هذه الكلمات والعبارات ليس معناه وجود فـــن القصة عند العرب وحسب ، وانما معناه ان التناول الفني لها كــان

٢ ـ رتوفيق الحكيم . دار سعد مصر ١٩٤٥ .

متنوعا بتنوع الرواة والقصاص . حقا ، لتصلنا قصسة قديمة باسم صاحبها كما هي حال الادب الكتوب اليوم ، وانما وصلنا اكثر القصص بعد سلسلة من المراجعات والحذف والاضافة كما هي حسال اجناس الادب الشعبي غير المكتوب ، لكن هذه القصص جميعها نموذج لبدايات هذا الفن ، وهي بدايات تعلو كل العلو على بداياته في اوروبا . ومسن ثمة فنحن متفقون مع فاروق خورشيد في حماسته في مقدمة كتابه عن الرواية العربية (۱) الذي ظهر بعد نحو عشرين عاما من ظهور كتساب الرواية العربية (۱) الذي ظهر بعد نحو عشرين عاما من ظهور كتساب دهم . يقول فاروق : « من المتعدر على التفكير العلمي أن يقبل مسال يردده الكثيرون من أن هذا الفن مستحدث فسي ادبنا العربي لا جنور له ! » . فما تلك البدايات التي اشرنا اليها والتي يعجز الحصر عسن سوق امثلتها نثرا وشعرا ، الا الجنور التي تربط فن القصة العربية بماضيه وحاضره المنفتح على الآخرين وليس الذي ينغلق على ذاته .

غير ان القضية كما وضعها اسماعيل ادهم قد وجدت بعد ذلسك كثيرين من المشايعين والانصار • فمحمود تيمور في كتابه «فن القصص» الذي ظهرت طبعته الثانية التي تحت ايدينا عام ١٩٤٨ يميل الى هـذا الراي ، وكذلك نما نحوه الكثيرون مثل يحيى حقي ومندور وعبد العزيز عبد المجيد ومحمد يوسف نجم ومحمود حامد شوكت وعبد المحسن طه بدر وغيرهم من الكتاب والدارسين .

لقد حاول تيمور في كتابه المذكور ان يبحث القضية لكنه خرج من بحثه بحكم عام على ضعف شأن القصة في الادب العربي (القديسيم بالطبع) . ومرجع ذلك في رأيه الى قلة الاساطير والى اعتزاز العرب بأدبهم بحيث تنكبوا عن الترجمة من الآداب الاخرى . والحق ان قلسة الاساطير لا تكفي دليلا على ضعف فن القصة في أي أدب من الآداب ، ناهيك عن أن العرب خلفوا الكثير منها بالاضافة الى الكثير الاخر مسين القصص الشعبي الذي تناثر عبر الصحراء .

اما تنكبهم عن ترجمة قصص الاداب الاخرى فليس سببا في عدم معرفتهم فن القصص . ذلك لان الترجمة في الادب العربي بدأت بالعلوم نتيجة للاحتياج الاجتماعي اليها ومع هذا عرفنا كليلة ودمنة وبعضا من قصص الف ليلة وليلة مترجما عن لغات اخرى غير العربية . ولا شسك ان اوروبا او غيرها ابان ازدهار الترجمة في القرنين الشالت والرابع الهجريين لم تكن تملك نماذج تذكر في فن القصة . اما حين ملكت هذه النماذج في القرن التاسع عشر بصفة خاصة كنا نحن العرب في صراع مع اوروبا من نوع اخر ، وهو مكافحة محاولاتها الاستعمارية والقضاء على محاولة (الرجل المريض) والاطاحة به الى عقر داره في اسطنبول. ومع هذا ايضا بدأت حركة الترجمة في القرن الماضي في لبنان ومصر على السواء ، ونقلت الى لغتنا قصص وروايات عديدة .

ان تيمور يخلص من بحثه ايضا الى ان ((ادب القصة بدأ ترجمة فاقتباسا فتقليدا ، فابتكاراً) ولا اعتراض لنا على هذا ، فليس يضيرنا اننا بدانا بالترجمة فالاقتباس فالتقليد ، ولكن الاعتراض كله منصب على مسألة انكار معرفة العرب للقصة في اي صورة من صورها .

ولقد أثار الدكتور محمد مندور أعتراضا وجيها في هذا المجال (٢) لا بأس من مناقشته فقد أشار الى محاولة فاروق خورشيد قائسلا: (... وكان الواجب يقتضيه - أي فاروق خورشيد - أولا أن يعسرف الفن الذي يقصده ، ويضع حدوده حتى لا تختلط الاخبار والروايات والسير وايام العرب والاساطير وما اليها بفن أدبي محدد هو فن القصة باحجامها المختلفة ، وهو فن لم يظهر في أوروبا نفسها ولسسم تكتمل مقوماته الفنية الا في القرن التاسع عشر ، ولم ترث أوروبا شيئسا ذا غناء في هذا الفن النثري عن أساتذتها اليونسان القدماء انفسهسم » فالدكتور مندور في هذا الاعتراض من انصار عدم الخلط عند الحديث عن جذور فن القصة وبداياته عند العرب الاقدميين بيسين السير

والاساطير مثلاً وبين الرواية في شكلها الأوروبي الحديث . وهو كُذُلك من انصار الرأي القائل باننا اخذنا عن الغرب القالب الغني للقصة كما اخذنا عنهم قالب السرحية ، « وليس في شيء من هذا ضير ، بل فيه كل الخير لانه يدل على اننا قد احسسنا بحاجتنا الى قوالب جديدة تسبع لمضمون حياتنا النامية ، وليس المهم في العنان بسل المهم فيسي محتواها » ، كما يقول وليس في شيء من هذا ضير ايضا في الحقيقة . لكن تسليمنا به لا ينفي اصالة العناصر القصصية عند العرب مما اشار اليه فاروق خورشيد في كتابه ، ولا ينفي ما قاله هو نفسه في فقرة تالية من مقاله من أن حسين هيكل كان عند كتابته لروايسة « زينب » ابعد ما يكون عن المقامات وما تفرع عنها ، واقرب ما يكون السسى روح المواسية الفرنسية والقصص الفرنسي » .

حقا ، لم يعرف النقد العربي القديم المصطلحات النقدية الخاصة بالقصة في الآداب الغربية ، وقد وضع معظمها خلال القرن التاسع عشر والعشرين ، لكن هذا لا يقلل من شأن العناصر القصصيــة الكثيــرة المتوافرة في مختلف فنون الادب العربي بما فيها الشعر . ولقد بدأنا نعرف هذه المصطلحات النقدية نفسها في وقت مبكر نسبيا منذ بدانا حركة الترجمة في القرن الماضي . وليس في استخدامنا لعبارة «العناصر القصصية » هنا تقليل أيضا من شأن القصة العربية ونماذجها المكسرة مثل القصص التي تحكي ايام العرب او قصص الحب الشهورة عندهم . فهذه وغيرها لا تقل في الحقيقة عن بدايات القصة في اوروبا ، بسل تزيد عليها في أنها تقدمتها في تاريخ الكتابة والتسجيل . ذلسك لان أقدم نص فصمي مكتوب في الآداب الاوروبية لا يبعد كثيرا عن القيرن العاشر او التاسع على اكثر تقدير ، بينما سجلت نصوص القصة العربية قبل هذا التاريخ بعدة قرون كما هو ثابت ومعروف كذلك • وكل هــذا يشكل أرضية ثابتة يقف عليها القصاص العربي الحديث رغم انه تأثسر بنماذج القصة الاوروبية بعد ترجمتها ، ورغم انه التفت السسى قيمها الجمالية المتطورة في التناول والاداء ، وهمي قيمه تطورت بالمارسة الطويلة ، وكان يمكن أن تتطور عندنا بذات الدرجة لـــو أن قصاصينا استمروا في ممارسة هذا الفن الذي انتقل في العصور الوسطى السسى الشعراء الشعبيين ورواة السير والملاحم ، ولو أن صلتهم الخلاقة بسه لم تنقطع طوال العصور التي يعرفها مؤرخو الادب العربي بعصور التأخر والانحطاط في الملفة والادب .

والحق أن من الانصاف ذكر جهود دارس جاد قديس من دارسينا في هذا المجال وهو الدكتور عبد العزيز عبد المجيد ، وله دسالة عسسن الموضوع باللفة الانجليزية ، لكنه نشر بحثين منها بالعربية ، وكان اولهما بعنوان ((ادب القصص عند العرب)) (٣)، وفيه حاول أن يرد للعسرب فضلهم على القصة بوجه عام ، يقول :

((ان هذه الظاهرة الاجتماعية العربية التي بدأت فسي الاختفاء علاهرة اجتماع السمار لسرد القصص وسماعها - قديمة قدم الشعوب العربية نفسها . فلقد كان للعرب قبسل الاسلام اسمارهم المسائية ، يجتمع ابناء القبيلة او الاسرة حول موقد النار تحت الخيمة او فسسي الخلاء يسرد عليهم الراوي والقاص اللبق اساطير الاولين ... وكانت مخيلة الراوي لا تقف عندما يعرف وما لا يعرف من الوقائع التاريخية ، بل كان يبتكر ويخلق من الحوادث الفريبة ، والخارقة احيانا ، ممسسايله السامع وخياله ، وما يستبقي رغبته فسي الاستزادة مسن القصص » .

هذه الظاهرة التي اشار اليها الدكتور عبد المجيد ظاهرة انسانية عامة في الحقيقة لا يختص بها قوم دون قوم آخرين ، وهي فسي الوقت نفسه دليل على بدايات هذا الفن في كل مكان كما سنرى خلال هسلنا الكتاب في اراء بعض الباحثين الاوروبيين والامريكيين .

ويروي الدكتور عبد المجيد في بحثه هذا أن الاسلام لم يحظسسر سماع الاقاصيص الصادقة باعتبارها من عوامل الحث علسسي الغضيلة ،

١ - في الرواية العربية - عصر التجميع . داد المعرفة ١٩٦٠ .
 ٢ - فن القصة بين العرب القدماء والغرب . جريدة الجمهورية
 ٢ ابريل ١٩٦٠ .

٣ _ مجلة الآداب (بيروت) يوليو ١٩٥٤ .

وأن عمر بن الخطاب أذن لسليمان بن عتر التجيببي وكان قاضياً في مصر ب ان يقص على الناس في مسجد عمرو ، وان معاوية كان يلتسف ويفضل سماع احاديث ما مضى ، وهكذا الحال مع غيره مسن الخلفاء والولاة ، ومعنى هذا ان القصة على المستوى الرسمي ، أي على مستوى الحكام ، لم تكن بدعة او عملا غير مقبول . لكن حدث بعد ذلك كما يقول الدكتور عبد المجيد ان طفى القصص الفكاهي والخرافي عند العامة في الامصاد بعد انتشاد الاسلام بالطبع به فخشي العلماء انصراف الناس عن العبادة والعلم فحادبوا هؤلاء القصاص ، وهو ينقل ما كتبه الطبري في تاديخه من ((أن السلطان امر عام ٢٧٩ هـ بالنداء بمدينة السلام في تاديخه من ((أن السلطان امر عام ٢٧٩ هـ بالنداء بمدينة السلام كما يقول : طبقة تحب القصيص وسير البطولة هي الشعب واخرى تنكر هذا النوع وهي طبقة العلماء المحدثين ، وكان من اثر ذلك ان قوبـــل هذا النوع وهي طبقة العلماء المحدثين ، وكان من اثر ذلك ان قوبـــل الحريري حين كان يسرد مقاماته في مسجــد البصرة بالاعتراض مــن الفقهاء رغم مكانته الادبية ! (۱)

ومعنى هذا ايضا أن القصة احتياج اجتماعي بالدرجــة الاولى ، (وان محاربتها على المستوى الرسمي تجعل تعاطيها امرا يدور في السر بعيدا عن العيون ومصادر الانزعاج) .

وقد أشار الدكتور عبد المجيد في بحثه هذا الى العديد من الامثلة لهذا القصص الشعبي والخرافي في عديد مسمن الكتب والمصنفسات القديمة ، لكنه يلاحظ أن معظمه لم يكن له مؤلف معروف وانما تناقله الرواة جيلا بعد جيل ، لكن حين ظهر كتاب المقامات لبديع الزمان والحريري ، بدأ اسم المؤلف يتضح وتتناقله الكتب مع اعماله ، وليس ما لاحظه الباحث هنا جديدا ايضا على بدايات القصمة في أي مكان فهكذا البدايات في كل لغة وعند كل جنس .

اما البحث الثاني الذي نشره الدكتور عبد المجيد فكان بعندوان (الاقصوصة في الادب العربي الحديث) (٢) .وفيه اتفق مع اسماعيل ادهم في منهجه الذي ، اتبعه في كتابه السابق عن توفيق الحكيم ، فهو يعترف بتأثير حملة نابليون على تفتح الشرق على الغرب ، وكذلك دور الارساليات وظهور الصحافة في مصر والشام في مطلع القرن الماضي مما عجل بظهور الاقصوصة على النحو الذي ظهرت به في اوروبا يقول:

(لم يكن لفن القصص في النصف الاول مسن القرن الماضي حظ يذكر) ولم تكن الاقصوصة قد ظهرت في الادب العربسي او عرفت . وربما كان من المكن ان تنشأ الاقصوصة فسي الادب العربي كنتساج للمقاومة لو ان كتاب المقامة تطوروا بها وتحرروا مسن اسلوب السجع السقيم ، الذي يتنافى مع اسلوب القصص الطلق السهل الاقرب السي لغة الحديث منه الى لفة التأليف المصطنعة ، ولو انهم كذلك تناولسوا فيما كتبوا من مقامات موضوعات واقعيسة واجتماعية حيوية . ومسن الفريب ان كتاب المقامات في القرن الماضي ـ ومنهم من كان له نصيب وافر من الثقافة الغربية كأحمد فارس الشدياق وعبد الله فكري لسم يتطوروا بها ولم يجددوا فيها فجاءت تقليدا هزيسلا لمقامات البديسع والحريري) .

وعلى ذلك لم تولد الاقصوصة في ادبنا الحديث من المقامة العربية كما كان ذلك ممكنا ، وانما ظهرت نتيجة لتأثير الادب الغربي . اي انه متفق في النهاية مع غالبية الباحثين الذيناشرنا اليهم في ان الاقصوصة نتاج مباشر للاحتكاك باوروبا ، وانها بدأت بالترجمة منذ عام ١٨٧٠ الى ان دخلت مرحلة النمو منذ عام ١٩٢٥ .

وقد اثار الدكتور عبدالجيد في مطلع الفقرة السابقة قضية . العلاقة بين المقامة والقصة القصيرة في أدبنا ، وهي قضية اثارها من قبله الكثيرون ، واختصموا فيها وانقسمت اداؤهم بين مؤيد ودافض . لكننا نميل في الحقيقة الى الرأي الذي سبق ان أبداه الدكتور شوقي

ضيف في كتيب خاص بالمقامة .(٣) فقد ذكر في تعريفها انها ((حديث ادبي بليغ ، وهي ادنى الى الحيلة منها الى القصة) وان غايتها التعليم، والاسلوب الذي تعرض به الحادثة ، ومن هنا غلب فيها اللفظ على المعنى ، وان تأثيرها على الآداب الاوروبية بعد ترجمتها كان تأثير الف ليلة وليلة .

حقا ، ان المقامة تملك بعض مقومات القصة القصيرة وعناصرها مثل الخيال والسرد والحواد والحادثة . لكنها ليست حديثا ادبيليا بليغا فحسب كما يقول الدكتور ضيف ، وانما هي كذلك شكل متميز من اشكال الكتابة الادبية ، لكنها ليست قصة بمعناها الحديث على الاطلاق . وقد كان من المكن باعتبارها شكلا متميزا ان تتطود وان تجد كتابا يتوفرون عليها ويجددون دماءها بعد محاولات اليازجي والويلحي الحديثة وغيرها . لكن يبدو ان الحاح كتابنا المحدثيان عليلي القصيرة بشكلها الاوروبي الحديث ، واحساسهم بعجز فنوننا الادبيلة القديمة بتأثير ثقافاتهم الاجنبية ، قد حال دون تطور هذا الفن الراسخ الذي نرجو له أن يتطور ويتجدد .

وعلى هذا لم يكن ممكنا أن تتطور المقامة فتصبح قصية قصيرة ، والا لطالبناها ايضا بان تصبح مسرحية من فصل واحد لمجرد اشتمالها على بعض العناصر والمقومات المسرحية مشمل الحادثمة والشخصيات المقليلة والحوار!

ونخلص مما سبق جميعه الى القول بأن العرب قد عرفوا القصة لفظا وممارسة ، وانهم في ذلك ليسوا بدعا بقدر ما يشتركون مع غيرهم من الامم القديمة التي عرفت القصص وسجلته في تواريخها واثارها . لكنهم توقفوا عند البدايات الاولى لهذا الفن ، وحالت دون تطوره على ايديهم ظروف تارخية موضوعية معروفة ، ساهمت فيها اوروبا بتدخلها البكر منذ الحروب الصليبية . وليس من الصواب ان تكون اوروبا هي ام هذا الفن الراسخ وانما الصواب انها طورته ونقلته من بداياته الاولى الى النضج في وقت مبكر بالقياس الينا ، نتيجة لظروف تاريخية موضوعية معروفة ايضا ، وعلى رأسها ظهور الطباعة والصحافة .

ذلك هو الصواب في رأينا بالنسبة للسؤال ذي الشقين السندي طرحه الكثيرون في السنوات الاخيرة .

٢ _ من في العرب عرف فن انقصة قبل غيره ؟

أثار الدكتور سهيل ادريس قضية اطرف من سابقتها في كتابه (محاضرات عن القصة في لبنان) () فقد كتب في اوله :

(ولدت القصة العربية الحديثة بجميع الوانها ، على ايدي اللبنانيين في بلدين : مصر وامريكا ، فكأن المهاجرين وجدوا ان بلادهم الصغيرة لا تتسع لمواهبهم ، فخاضوا البحاد والاقطاد ليزرعوا في الشرق والفرب بدور النهضة الادبية العربية ».

ففي هده الفقرة محاولة لتسجيل شهادة ميلاد القصةالعربية الحديثة واعتبار لبنان مسقط رأسها ، واللبنانيين اباءهما . ويمضي الدكتور ادريس فيشير الى انه ابتداء من النصف الثاني من القرر التاسع عشر بدأت فئة من الكتاب اللبنانيين في ممارسة ألوان الادب القصصي ، وقد مهدت لها حركة مزدوجة من تشجيع الصحف لنشر القصص ومن ترجمة عشرات الروايات الاجنبية واقتباسها ، وكان ذلك كله على ايدي اليازجي والشدياق في محاولاتهما ذات النثر السجوع، ثم على ايدي سليم البستاني وفرح انطون وجميل نخله المدور ونقرو العداد ويعقوب صروف وامين الريحاني رغم ضعف محاولاتهم مسن الناحية الفنية بمقاييس اليوم ، ثم على ايدي جبران ونعيمة وغيرهما في الهجر الامريكي .

ويبدو أن الدكتور ادريس باعتباره لبنانيا قد داخله شيء مسن الاعتزاز بابناء بلده ومحاولاتهم القصصية ، ولا يستطيع احد أن ينكس

١ - المصدر السابق . نوفمبر ١٩٥٤ ...

٢ - المصدر السابق . نوفمبر ١٩٥٤ .

٣ _ المقامة . دار المعارف . سلسلة فنون الادب العربي ١٩٥٤ .

١٩٥٧ مطبوعات معهد الدراسات العربية . القاهرة ١٩٥٧ .

فضلهم في هذا المجال ، لكن الذي ننكره هو ان تسجل شهادة ميلاد القصة العربية الحديثة باسمهم خالصة معفاة من اي رسوم . غير انه يعود في منتصف الكتاب تقريبا فيستدرك قائلا:

(اذا كان الادب القصصي الحديث عند العرب مدينا بانبثاقه في مصر والمهجر لكتاب لبنانيي الاصل ، فان مصر لم تلبث طويلا حتى تناولته ، فمدته بدم منها ودفعته إلى درجة طيبة من الكمال النسبي » فقد اضطربت جميع مظاهر النشاط الادبي اللبناني اثناء وبعد الحرب الاولى واصيبت المدرسة اللبنانية في امريكا بكسوف بعد جيل جبران!

هذا الاستدراك من قبل قول القائل « الخلاف في الراي لا يفسد للود قضية ». ولقد سبق لاسماعيل ادهم ان عالج هذا الموضوع على النحو الذي عالجه به سهيل ادريس ، ووصف مدرسة المجر بصفة خاصة بانها كانت « اول مدرسة قوية في الادب العربي ، نجحت في تقديم اروع ما في الادب العربي الحديث مين القصص والسرحيات الاقاصيص » فقد تأثر بها كثيرون ، لكن أثرها ما لبث ان ضعف بفعل الحرب الاولى كما يقول ، وكذلك بظهور « المدرسة الطبيعية الواقعية » في مصر عقب الحرب ، تلك المدرسة التي استطاعت التأثير في المنطقة العربية كلها ،

والحق اننا لا نستطيع ان نجاري الدكتور ادريس فيمسا قال . فمن الثابت تاريخيا ان الاهتمام بترجمة القصص الاوروبية ونشرهسا سبقت به مصر لبنان بسنوات كثيرة . فاذا كان الدكتور عبسد العزيز عبد المجيد في بحثه السابق ذكره قد اشار الى ان اول صحيفة نشرت الاقصوصة الحديثة باللغة العربية هي صحيفة «الجنان » التي ظهرت في بيروت عام ١٨٧٠ ، فاننا نؤكد ان الصحف المصرية قسد سبقت «الجنان » في نشر الاقاصيص المترجمة بصفة خاصة . فقد ترجسر رفاعة الطهطاوي وبعض تلاميذه عددا منالاقاصيص والروايات القصيرة وشروا بعضها في صحف «الوقائع المصريسة » و «وادي النيسل » و « روضة المدارس » . ونشروا البعض الاخر في كتب مستقلة ، وذلك في الفترة من ١٨٧٠ وهو تاريخ تولي الطهطاوي الاشراف على «الوقائع »

ونعن لا نحب أن نقيم التفرقة في تعاطي ترجمة القصص الحديثة وتأليفها على النحو الذي أقامه الدكتور ادريس ، أو ما أقامه البعض الاخر حين زعم - خطأ - بأن اللبنانيين ايضا هم بناة الصحافة المرية الشعبية ، ولكننا نحب أن ننفي زعم الزاعمين بأن لبنان سبقت مصر أو أن مصر سبقت لبنان ، فالاصح تاريخيا وموضوعيا أن كلا البلدين أقبل في وقت واحد تقريبا وبدرجات متفاوتة على منجزات أوروبا في القصة، ثم راح يجرب طاقاته الخلاقة في التأليف فكان لمله عبر المائة سنسة الاخيرة حصيلة لا بأس بها من الترجمة والتأليف على السواء ، رغسم السبق الذي أحرزته مصر في مجال الجودة ورفعة الانتاج .

٣ _ كيف نظرنا الى القصة كفن ؟

ومن الثابت تاريخيا ان النقد العربي القديم لم يشفل نفسه بفن القصة على اختلاف اشكالها . وعاش نقدنا العربي حتى هــــــدا القرن خلوا من اي جهد نظري او تطبيقي جاد في هــــذا المجال ، مثلما عاش النقد الانجليزي خلوا من هذا الجهد الجاد حتى ظهور هنــري جيمس في اخريات القرن الماضي .

لقد انشغل نقادنا على مدار العصور الماضية بالشعر ، مثلم انشغل النقاد الانجليز بالشعر ايضا حتى هسلدا القرن . غير اننسا نتساءل : هل تغير موقف النقد العربي الحديث ؟ وكيف ؟ أن أول ملحوظة هنا أن النقد تأل للخلق ، ولم يكن من المكن ظهور نقد القصة على الستوى النظري أو التطبيقي قبل ظهور الوأن القصة نفسها بمعناها الحديث الذي تطور كثيرا عن بداياتها الاولى .

لكن حين بدأت الزهور الاولى تتفتح صاحبتها محاولات بدائية في تقويمها وتقديرها والتشريع لها , وليس يهمنا في هذا المجال ان نتابع

هذه المحاولات تتبعا دقيقا ، وانما يهمنا ان نضع ايدينا على اخر مسا وصلت اليه من الناحية النظرية بصفية خاصة ، ولا شك ان ثانسي ملحوظة يمكن أن نسوقها هنا هي ان محاولاتنا النظرية في نقد القصة بدأت مرتبطة بالمحاولات الاوروبية المماثلة الى حد النقل الحرفي ، بال وهي قد ظلت كذلك حتى اليوم مرتبطة بها السى حسد النقل الحرفي ايضاً .

وهذه المحاولات النظرية ، التي تختص بقواعد القصة وتقسيماتها وعناصرها من الناحية الجمالية ، تنقسم فسي الحقيقة السي قسمين واضحين :

قسم تولاه كتاب القصة ومحترفوها بانفسهم وساقوا نتاجهم فيه في صورة ملحوظات واستقراءات وقراءات متصلة بالوضوع ، وقسسم آخر تولاه النقاد المحترفون وساقوا نتاجهم فيه فسي صورة مقالات او ابحاث منهجية تقوم على كثير من الاخذ عسسن الاوروبيين والامريكيين وقليل من استقراء ما تحت اليد من نماذج عربية للقصة بانواعها . لكن من الفريب اننا لم نعرف حتى اليوم كتابا واحدا شاملا في فن الرواية مثلا ، على الرغم من اننا عرفنا كتبا كثيرة عن الرواية والروائيين في أدبنا ، وهذه الاخيرة كانت تتعرض للجانب التطبيقي بصفة اساسية . امنا في مجال القصة القصيرة فقد عرفنا بعض الكتيبات وابرزها كتاب الدكتور رشاد رشدي : « فن القصة القصيرة » الذي سنعود اليه بعد البحثور رشاد رشدي : « فن القصة القصيرة » الني سنعود اليه بعد إبحاثهم النقدية التطبيقية لكنها ملحوظات محدودة ولا يمكن ان تشملها ابتقاد في مؤن الرواية أو القصة القصيرة .

وقد اخترنا من كلا القسمين السابقين نموذجين: اولهما ما كتبه محمود تيمور في كتابه « فن القصص » الذي سبقت الاشارة اليسه. وفيه ساق محمود تيمور كثيرا من الملحوظات التي استقاها من تجربته ومطالعاته. وهو من المؤمنين بأن غاية الفن هي « الكشف عن الجمسال وتسجيل مظاهره وتذوق فتنته ، ومتى تذوقنا الشي احببناه » وهسي نظرة مثالية يمكن ردها في النهاية السي الاقانيم الثلاثة القديمة فسي « الحب والخير والجمال » كفايات للفن عند افلاطون ومدرسته . وقسد اشار تيمور الى ثمانية معالم رئيسية رأى فيها وجوب الاكتمال فسسي القصص الفنى ، وهي :

١ _ ان تكون للقصة وحدة فنية .

 ٢ ـ أن يراعى في عرض الموضوع جانب التلميح مسا امكن وان يحدر جانب التصريح .

٣ ـ أن يعنى الكاتب برسم شخصياته ، وأن يجعلها تصدر فسي اقوالها . وافعالها عن منطق الحياة التي اراد لهسا الؤلف أن تعيشها بواعيتها الظاهرة وواعيتها الخافية أيضا .

إ ـ الا تكون الشخصيات بوقا ينقل ما يلقي اليه المؤلف محسن الكلام .

ه ـ أن يكون لكل قصة معنى والا كانت لغوا لا جدوي منه •

٦ ـ الا تكون الفكرة التي يعالجها الكاتب في قصصه مصوغة في
 قالب موعظة او حكمة .

٧ _ الا تخلو القصة من عنصر التشويق .

٨ ــ ان يجري الكاتب في تحرير قصته على نهج من وجهة اللغة . ورغم ان هذه الملحوظات مقتضبة ، ورغم ان تيمور فصل القول في بعضها في بعض كتبه الاخرى (١) . ألا أنها تشمل وجهة نظره في فسن القصة بوجه عام ، لكنه لم يفرق في سوق ملحوظاته هذه بيسن القصة الطويلة والمتوسطة والقصيرة ، أي أنه لم يوضح على أي هذه الانواع المثلاثة تصدق المطالب السابقة ففي الملحوظة الثالثة مثلا نجد أن مطالبته الكاتب بالعناية برسم شخصياته قد تصدق على الرواية والقصة الطويلة، لكنها لا تصدق كثيرا على القصة القصيرة التي تخلو أجود نماذجهامن لكنها لا تصدق كثيرا على القصة القصيرة التي تخلو أجود نماذجهامن

١ ـ وخاصة ((القصص في الادب العربسي ماضيه وحساضره))
 مطبوعات معهد الدراسات العربية .

الرسم المعتنى به للشخصيات . غير اننا نعتبرها فيما عدا هذا صالحة للتطبيق على فن القصة بمختلف تقسيماته . فهو يعرج بعد هذا على عيوب القصة المعرية فيرى منها أن «القاضي لا يراعي الفارق بين القصة القصيرة ـ أي ـ الاقصوصة التي هي صفحه من حياة ، وبين القصة الطويلة ـ أي الرواية ـ التي هي في الاغلب موضوع كامـل لحياة أو حيوات تامة . وأن بعض كتابها يركنون الـي السرد مغفلين جانـب التحليل ، ولا يعنون برسم الشخصيات ونوازعها النفسية ولا يدعمـون ذلك بتعاقب الحوادث والمشاهد » .

وهذان الهيبان اللذان اخذهما تيمور على كتاب القصة المريسة حقيقيان لكن النماذج الجيدة التي توالت منذ صدور كتابه عام ١٩٤٨ (الطبعة الثانية) خلت من هذين العيبين في الغالب وينكر تيمور في هذا الكتاب ايضا امكانية اكتساب الفين القصصي درس قواعده واستذكارها ، فعنده ان ثمة خمسة عوامل لا بد من توافرها لتنشئية القاص المغني التام وهي : الميل الفطري ، والموهبة الاصيلة ، والدراسة المنظمة ، والاطلاع الدائب ، والمرانة الفطنة . وهي عوامل تقوم عليسي الفكرة المثالية السابقة . فكيف يكون الميل الفطري الى كتابة القصص وهل يولد القصاص قصاصا كما يقولون ؟ لا نستطيع في الواقع ترجيح مثل هذين العاملين . فهما لا ينشئان كاتبا او قاصا ، عسلى النحسو المطلوب . وما هكذا نشأ الاستاذ محمود تيمور نفسه .

اما النموذج الثاني الذي اخترناه ليمثل القسم الثاني من النقسد النظري للقصة الذي مارسه النقاد المحترفون فهو كتاب «فين القصة القصيرة ». (١) للدكتور رشاد رشدي . وقد كان في الاصل مجموعة من الاحاديث الاذاعية في موضوعه . ولعله أول كتاب يؤلف بالعربيسة عن فن القصة القصيرة ونظرياتها الجمالية رغم اعتماده الكبير علسسالمائذج الاوروبية والامريكية . ولسنا نجد قبله أو بعده كتابا مماثلا عن فن الرواية للاسف ، وهو تقصير موجه الى نقادنا بعد أن ظهر في ذلك الموضوع العديد من المؤلفات بالانجليزية والفرنسية ، وبعد أن ترجيم بعض هذا الكثير في القاهرة وبيروت . (٢)

والحق أنه رغم تقديرنا للجهد الذي بذله الدكتور دشدي فسسى تجميع مادة كتابه واستقرائها ، الا أن أول ما نلحظه على الكتاب هو أنه اقرب الى ما يسمى بالانجليزية Manual Books اي الكتيبات التي تعنى بالاوليات وتعالج النصوص بالتيسير والشرح . فاذا مـا تقدمنا الى داخله واجهنا فيه الكثير من النقاط التي تثير الجدل والنقاش . فهو يقول في أوله أن « القصة القصيرة .. لون مـن الـوأن الادب الحديث ظهر في اواخر القرن التاسع عشر ولـــه خصائص ومميزات شكلية معينة » . ومثل هذا القول اقرب الى النقل الحرفي من احـــد المسادر دون تمحيص او مراجعة . فادجار الن بو الذي يعده النقساد والمؤرخون الاميركيون «ابا القصة القصيرة » مات عام ١٨٤٩ أي قبل ان ينتهي النصف الاول من القرن التاسع عشر ، وكذلك كـان جوجول الذي خرج من « معطفه » قصاصو روسيا كما قال دستويفسكي رائدا من رواد القصة الفصيرة ، وهو قد مات عــام ١٨٥٢ ، فكيف ظهــرت القصة القصيرة اذن بعد وفاتهما ؟؟ اقرب الظن ان الدكتور رشدي قد ساير رأي البعض ممن يقولون بان « القصة القصيرة هــي موباسان ـ وموباسات هو ألقصة القصيرة » وهو رأي أثبته في تضاعيف الكتاب ، وزاد عليه قوله: « وهكذا سجل موباسان القصة القصيرة باسمه كمــا يسبجل المخترعون اختراعاتهم فسارت من بعده على الشكل الذي رسمه لها » ثم يؤكد ذلك بقوله : « فالقصة عند موباسان تصور حدثا معينا

٢ من هذه المؤلفات « القصة السيكلوجية لليون ايدل » ترجمة
 د٠ محمود السمرة . بيروت ١٩٥٩ . واركان القصة لفورستر . ترجمة
 كمال عياد . الالف كتاب . القاهرة .١٩٦ . وبناء الرواية لادموند مويسر
 ترجمة ابراهيم الصيرفي . الدار المعرية للتاليف والترجمة القاهسرة
 ١٩٦٥ ...

لا يهتم الكانب بما قبله او ما بعده وهذا هو الشكل الذي اتخدته القصة القصيرة منذ موباسان الى يومنا هذا ». ومثل هذا الرأي ايضا مبني على التعميم الخاطىء ومفتقر الى الموضوعية . فموباسان لم يكن مخترع المقصة الفصيرة ، ولا يمكن ان يكون وحده مخترعها ، وما هو الا واحد من عدة رواد عظام قدموا نماذج ناضجة تحتذي من هذا الفن ، بل ان القصة القصيرة لم تسر بعده على الشكل الذي رسمه لها ، ولم تقتصر من بعده على الحدث المعين الذي لا يهتم الكاتب بما قبله او ما بعده ، فما اكثر ما اختلفت اشكالها وتنوعت على ايدي المحدثين ، وما ابعدت اشكالها عند كافكا وهيمنغواي وشتاينبك وسارتر وشولوخوف وغيرهم عن ذلك الشكل الذي رسمه موباسان ، وكان اول مسن تخطاه وتجاوزه الطون تشيكوف !

ويمضي الدكتور رشدي بعد ذلك فيحاول أن يقيم الفصة القصيرة على عدد من الاسس نجملها نحن في :

- 🗶 ان يوجد خبر ذي اثر او معنى كلي .
- ان يكون لهذا الخبر بداية ووسط ونهاية ، أي ان يصور مسا
 يسمى بالحدث ، وهذا له ايضا بداية ووسط ونهاية .
 - 🔾 ان يغضي الحدث في النهاية الى نقطة التنوير .

لكن ، ما الحدث ؟ يقول الدكتور رشدي انه ((الشخصية وهيي تعمل)) لماذا ؟ ((لان القصة انما تصور حدثا متكاملا له وحدة ، ووحدة المحدث لا تتحقق الا بتصوير الشخصية وهي تعمل ، اي عندما يجيسب الكاتب على اسئلة اربعة وهي : ((كيف واين ومتى ولم وقع الحدث)) لكن الحدث لا يكتمل بتصوير الشخصية وهي تعمل وانما يكتمل بسان تعمل الشخصية عملا ذا معنى ، لا يكون مفروضا على الحدث وانما نابع منه ، اما اركان الحدث فهي فعل + فاعل + معنى للفعل . وكل من هذه المفردات الثلاث ينبع من الاخر ويخدمه ويدعمه . ولذلك فالمعنى يجب ان يوجد في جميع مراحل القصة من بداية الحدث الى نهايته .

ومثل هذه الاحكام لا غبار عليها لاول وهلة ، لكننا اذا تأملناها قليلا لوجدناها تفضى الى طريق مسدود امام القصة القصيرة ، فهسي تحكمها بشروط اجبارية لا فكاك لها منها ، وتعزل عنها ما يختلف معها في الاساس والاداء . فما حكمنا مثلا على القصص القصيرة التي تكتب اليوم بعيدة عن أي حدث بهذا المعنى ، كان تعرض تجربة أو لحظة أو مجموعة من اللحظات في ذهن انسان ما ؟؟ فماذا تعمل الشخصية هنا؟ المجواب لاول وهلة هو انها تفكر وهذا نوع من العمل ان شئنا الجدل ، لكنها لا تعمل عملا واحدا ، اي انها لا تفكر في شيء واحد كما هو حادث في قصص « تيار الشعور » أو التي تقوم على سلسلة مـــن « العود للماضي » ، بقدر ما تفرق في سلسلة مسمن لحظات الماضي واحداثه وذكرياته ، فهل نعزل امثال هذه القصص عن فن القصة القصيرة ؟ ومن ناحية اخرى ، الم تعد مسألة « البداية والوسط والنهاية » منذ نهاية الحرب الثانية ، بل وفي كثير من النماذج القصصية في هـذا القرن ، مسألة غير ذات موضوع ولا يمكن ان تسير علـــى قانون واحد بشكل حرفى ؟ حقا ، لقد نادى كثير من النقاد الانجليز والامريكيين بهـــده المعاني منذ ادجار الن بو ، لكن الم يتخطاهم اخرون من الكتاب المبدعين انفسهم لا من النقاد ؟؟

لقد انشأ ادجار الن بو عددا من المبادىء النظرية واهمها مبسداً الاثر الكلي او كلية الاثر Totality Of effect وكان يقصد بسه ان الكاتب يتوهم اثرا معينا واحدا يرغب في خلقه فنيا ، ثم يتقدم فيبتكر احداثا ووقائع يكسوها بالكلمات حتى يصل الى تحقيق ذلك الاثر ،قير ان هذا المبدأ لم يعد وحده في ميدان النقد النظري او التطبيقي اليوم،

فثمة مبدأ « وحدة الاحساس » أي خلق او اثارة احساس معيدن واحد في نفس القارىء من خلال القصة التي يطالعها . وثمهة مبدلة « التدرج الشعري » اي اكساب القصة خاصية الانتقالات التي يمارسها الشاعر في القصيدة • وهكذا لم تعد القصة القصيرة سجيئة مذهب او مبدأ واحد ، لانها في النهاية نشاط انساني موجه الى الانسان داخل حدود ثقافية وتاريخية وسياسية شديدة التباين أحيانا .

١ _ مكتبة الانجلو ١٩٥٩ .

ان الدكتور رشدي يتقدم بعد ذلك فيحاول تطبيق هـــذه البادىء التي اشار اليها، ثم يعقب على التطبيق بقوله: «فلكي تكتمل للقصة القصيرة مقومات الشكل يجب ان تصور حدثا كاملا يجلو موقفا معينا» ولذلك فان النهاية في القصة القصيرة تكتسب اهمية خاصة، اذ هي في رأيه النقطة التي تتجمع فيها وتنتهي اليها خيوط الحدث كلهـــا فيكتسب الحدث معناه المحدد الذي يريد الكاتب الإبانة عنه، وتلك هي لحظة التنوير التي تساءلنا عن معناها منذ قليل، فهي تعني هذه النقطة الاخيرة التي «يكتمل بها معنى الحدث». وهي «من اهم الاشياء التي تميز القصة القصيرة عن الرواية ـ فكل ما فـي القصة القصيرة يؤدي بالضرورة والحتمية الى نقطة التنوير اي الى نهاية القصة، بـل ان نقطة التنوير هذه هي التي تبرز معنى كل ما سبقها في القصة ».

والحق أن مسالة نقطة أو لحظة التنوير هذه لا غبار عليها وانمسا الفبار كله على القول بانها هي التي تفسسرق بين القصة القصيسرة والرواية . ذلك لان الاخيرة بدورها لا بسسد أن تضم هذه اللحظة أو النقطة في نهايتها حتى لو كانت النهاية مفتوحة غيسسر محددة بموقف معين ، أي حتى لو كانت النهاية تدع للقارىء حرية التفكير فيها . فمن البديهي أن لكل عمل فني نهاية يتجمع فيهسا المعنسى أو الانطباع أو الاحساس المراد توصيله ، والا كان العمل الغني ضربا من العبث بسلا شكل أو مضمون .

يقول الدكتور رشدي موضحا ذلك الفرق في فقرة تالية:

((... الرواية تعتمد في تحقيق المنى على التجميع ، أما القصة المقصيرة فتعتمد على التركيز و والرواية تصور النهر من المنبع السي المصب ، أما القصة القصيرة فتصور دوامة واحدة على سطح النهر والرواية تعرض للشخص من نشأته الى زواجه أو مماته وهي تروي وتفسر حوادث حياته من حب ومرض وصراع وفشل ونجاح . أما القصة القصيرة فتكتفي بقطاع من هذه الحياة ، بلمحة منها ، بموقف معين أو لحظة معينة ، تعني شيئا معينا ، ولذلك فهي تسلط عليها الضوء بحيث تتهي بها نهاية تثير لنا معنى هذه اللحظة » .

ومرة اخرى نؤكد انه لا خلاف بين الرواية والقصة القصيرة في هذه الناحية . فاذا كانت هذه تعتمد على التجميع بينما تعتمد تلك على التركيز فان الغاية واحدة في النهاية ، وهي القاء الضوء على المنسى باي شكل من الاشكال ، أي انارة الموقف العام او الخط العام او الفكرة العامة ، أيا كانت التسمية . واذا لم يحاول الروائي سلوك سبيل الانارة هذه فما دوره اذن وما جدوى روايته ؟؟

غير أن الدكتور رشاد رشدي يتخلص بعد ذلك من وطأة تلك الافكار الشكلية ويبدو حريصا على الاستقراء الخلاق . فهو يعالج في الغصل السادس من كتابه قضية «نسيج القصة» .

وينتهى فيها الى ان الوصف _ مثل كل شيء اخر فــي نسيـج القصة _ ليس للزينة وانما دوره أن يؤدي غرضا معينا ، فهو جزء من « الحدث » . ولذلك يجب أن نرى الشيء الموصوف لا من خلال عيسن الكاتب كما يقول بحق بل من خلال عين الشخصية . ثم ينتقل السسى اللغة في القصة كاداة للحوار فينعي على كتابنا لجوءهم الى الفصحي لتصوير حوار شخصياتهم التي تتكلم وتفكر بلغة أخرى غير الفصحي ، لان ذلك مناف للواقعية بل وهدم لها من أساسها في رأيه . وليس هنا مجال واسع لمناقشة قضية اللغة في الحوار ، لكننا نوجيز فنقول ان استخدام الكاتب للهجة الشعبية ليس فيه فهم عميق للواقعية ، كما ان استخدامه للفصحي مع شخصيات تفكر وتتكلم بلهجة شعبية ليس معناه هدم الواقعية من اساسها كما يعتقد الدكتور رشدي . فالواقعية بمعناها غير السطحي هي الارتباط بالواقع الحي المعاش او الالتحام به وفهمه بغية التعبير عنه تعبيرا يحافظ على ثرائه وتجدده مسن خلال الانسان نفسه ، وليس معناها نقل الواقع نقلا حرفيا ، بناسب وطريقة كلامهم وتفكيرهم ، وانما هي بالمعنى الذي نعتقده نتيح للكاتب خلق الواقع وتشكيله من جديد ، بحيث تكون الصورة الجديدة للواقع هـده

قابلة لامكانية الحدوث، في الماضي او التحقق في الحاضر او المستقبل, اضف الى هذا ان القصة تخلو بشكل عام من عنصر الايهام الذي نجده على المسرح مثلا، فالمجال فيها لا يتسع لخاصية «حضور الشخصية» التي تتسع لها المسرحية، وخاصة حين تعرض على المسرح. كذلك فان المعول الاساسي في لغة الحوار بالقصة هو ان تعبر عن حال الشخصيات لا مقامها . ومن ثمة يصبح من حق الكاتب، بحكم حقه في تشكيل الواقع تشكيلا جديدا، ان يشكل لغة الواقع ايضا، والا يخضع لهسا بشكل حرفي جامد .

ولقد انكر الدكتور رشدي بعد ذلك التقرير او ادلاء الكاتب بفكرة خلال السباق ، الا اذا جاءت الفكرة على لسبان احمد الشخوص وكانت لها علاقة بتطور الحدث ، كما انكر تقرير المنى نفسه في القصة ، لان مهمة الكاتب ان يجسم المعنى لا ان يقرره تقريرا . ثم ينتهي في الفصل السابع الى ان ((القصة القصيرة وحدة مستقلة لها كيان ذاتي لا يمكن تجزئته الى بناء ونسيج او شكل وموضوع كما لا يمكن معادلته باي شيء خارج عن نطاقه ((والحق انه لا اعتراض لنا علمه عائله الاخيرة الا اذا اللفظ او الفكرة او المعنى ، كما اننا نوافقه عملى عبارته الاخيرة الا اذا كان يعني ان معادلة كيان القصة باي شيء خارج عن نطاقه مغناه عسزل هذ الكيان عن الواقع الموضوعي الذي كان سببا اصليا فمسي نشوئه ، والحكم عليه في ذاته بمعزل عن أي شيء اخر خارجه . عندئذ نختلف معه مقدرين موقفه في الوقت نفسه ، داعين اياه الى تأمله من جديسد على ضوء الظروف الموضوعية والواقعية التي يتم فيهها انتاج العمل الغني ، حتى لو سجن الغنان نفسه في حجرة مغلقه واعتزل الناس والحياة!

والحق اخيرا ان الخطر الوحيد الذي يمكن ان يؤدي اليه هذا الكتاب هو ان يقع في ايدي الناشئة فيتعلموا منه ، وينقلوا عنسه دون تأمل او تفكير ، ويرددوا مصطلحاته في الحدث والبداية والنهاية ولحظة التنوير بشكل حرفي جامد لا هوادة فيه . فالفن في النهاية ، مثله مثل الواقع نفسه الذي انتجه ، لا يمكن النظر اليه من وجهة واحدة او مسن طرف واحد ، والا اصبحت الوجهة والنظرة شكليسة محضة ، تضر ولا تنفع . وليس بكتاب واحد يحكم نهائيا على فن القصة القصيرة !

وهكذا نجد أن ما هو موجود باليد من نظرتنا إلى القصة بمختلف الوانها لا يكفي في الحقيقة للحكم عليها وتقديرها . بـــل لا نغالي اذا قلنا أن الابداع نفسه ، أي القصص المنتج حاليا ، يفوق نقسد الابداع والنظر اليه كما وكيف على السواء .

٤ ـ الى اين تسير القصة العربية ؟

كتب الاستاذ محمود تيمور في اواخر كتابه « في القصص » السابق ذكره:

(لما كان ادب القصة في مصر حديث النشاة ، ربيبا للقصة الاوروبية ما برح يترسم خطاها ، فانه مهما يحتفظ بطابعه المستقل ، فلن يكون بمنجاة من التأثر بالمنازع الجديد التي ستصطبغ بها القصة الغربية في تطورها القبل) .

ان خطورة هذه الفقرة ليست في معناها وحسب ، وانما في صدورها ايضا عن رجل نعده رائدا من رواد القصة العربية الحديشسة فتيمور من جيل الرواد الذين ترسموا خطى القصة الاوروبية في عهسد النشاة ترسم التلميذ لخطى استاده ، ثم استقلوا عنها في عهسد النفج ولم يعودوا يتأثرون بما استجد على صفحة هذا الفن في اوروبا ذلك ، أي بعد استقلالهم في الفترة ما بين الحربين . ويشترك كثيرون مع تيمور في هذا الموقف نذكر منهم : توفيق الحكيم ، ميخائيل ثميمة ، محمود طاهر لاشين ، يحيى حقي .

والحق ان جيل الرواد هذا قد حقق على اتساع رقعة الوطن العربي اثارا بالغة الاهمية ، بما تركه من نماذج اصيلة ناضجة تقف على

تورق الالأشبحار

زنبقات الحزن في قلبي يعانقن الظهيره يتساقطن على طاولة المقهى ووجهي ، لوحة ينقصها اللون الاخير قهوتي تبرد في ظل الشبابيك الحزينة وانا أرقب أن تأتي ولكن خاننا التوقيت في هذي المدينه أعرضت عن وجع اثنين مضاعين ، أسير وأسيره

« امبارح جينا حارتكم أ يا دار ما بينتوا يا علة في الصدر أ ما يداويها الا انتوا (۱) » والذي احضرني اليوم هنا كانت رصاصه اخطأتني أمس أثناء العبور أ حين تابعنا المسيره زنبقات الحزن في قلبي يعانقن الظهيره .

> عذ "بتني وأنا امضي اليها عفر تني برمال الارض ، آهِ آه كم كان جميلا

ذلك الرمل الذي يمسح عن وجهي التعب وهو يستنبت في قلبي أشجار الفضب . وأنا أحببت زهر الياسمين منذ أشرعنا الكوى ذات مساء صار حبي شجرا ينبت في كل الحدائق يحضن العالم في جنبيه ، يحلم أن يكون وسادة الفرح الندي لكل عاشق فأنا أعلم أن الموت قد يأتي ، وقلبي بعد لم يحظ بزهره قطفتها لي يداك فوق أرض الشام مره فوق أرض الشام مره فلذا أنز ف محموما ،

أستميح الارض عذرا امس في الطابور والخندق عانقت ظلالك كانت الفابة موسيقى من الصمت وكانت ، تورق الاشجار مع صوت البنادق فاستحال العرق المخلوط بالرمل على جلدي ، رياحين وعطرا وحضنت الظل كالطفل وأسندت جبيني مستريحا وتنسمت على مهلي ، شذى أرض الوطن .

محمد القيسي

عمسان

١ ـ من الشعر الشعبي الفلسطيني .

الحرب الثانية لم تقف بمنجاة من التأثر بالقصة الغربية وحدها ، وانما انفتحت على العالم باسرة تستقبل تياراته المختلفة ، بحيث لا يستطيع اي دارس في عجالة قصيرة ان يشير الى مواطن التأثر الاولى ، دون ان تفتقد اشارته الاقتضاب الفامض . فليست القصة الغربية هي وحدها التي اثرت ، وتؤثر اليوم ، وليست القصة الشرقية هي وحدها في الميدان كذلك ، وانما اصبحنا اليوم ملتقى لكافة التيارات العالية في فن القصة . وليس في هذا ضير طالما انه لا يقتلعنا مسسن جنورنا او يفقدنا اصالتنا وسماتنا الميزة . أنما الفير كله فسي ان نقف وسط ذلك الملتقى وقفة المتعبد الخاشع او التلميذ الذي يفضل الاملاء علسى الناقشة والتعبير . وكل الذي نرجوه ان يصل صوت انجازاتنا السي معطات التأثير نفسها فيؤثر فيها كما تأثر ، حتى تمضي قافلة القصة في طريقها وتعبر عن الحالة الجديرة بالانسان في عصرنا .

ان اول قانون يحكم العلاقات بين الحضارات هــو قانون الاخــد والعطاء وحري به ان يحكـم ـ والحال هذه ـ ذلـك الفـن الانسانـي العريق ، فن القصة باعتباره اثرا حضاريا من خلق الانسان .

علي شلش

قدم المساواة مع النماذج الاصيلة الناضجة التي تركها رواد هذا الفن بمختلف الوانه في أوروبا . وكذلك معهد هذا الجيل لظهور الاجيسال الجديدة قبيل وبعد الحرب الثانية في كافة البلاد العربية .

ولا شك أن القصة العربية الحديثة بمختلف فنونها قـــد خطت خطوات أخرى بعد الحرب الثانية بصفة خاصة ابعد بكثير من الخطوات التي خطتها على أيدي الجيل الرائد . وظهرت على صفحتها اسمـاء عديدة يقفز إلى الذهن منها: يوسف السباعي ، أحسان عبد القدوس ، نجيب محفوظ ، محمد عبدالحليم عبدالله ، ثـروت أباظـة ، يوسف أشاروني ، محمود البدوي ، يوسف أدريس على سبيل المثال في مصر، وسعيد تقي الدين وتوفيق يوسف عواد وسهيل أدريس على سبيل المثال فـــي في لبنان ، وعبد الملك نوري وذو النون أيوب على سبيل المثال فـــي العراق ، وغير هؤلاء من شباب الجيل الحالــي الذين ظهروا خــلال المحالـي النبن فالسبينات في كافة الملاد العربية نفير استثناء .

الخمسينات والستينات في كافة البلاد العربية بغير استثناء .
ولا شك أن هذه الإجبال قد احتفظت للقصة فسسي الادب العربي
س بشكل عام س بطابعها المستقل الاصيل ، لكن هل وقفت بمنجاة مسسن
التأثر بالمنازع الجديدة التي أصطبفت بها القصة الغربية في تطوراتها
الاخيرة كما أشار تيمور في حديثه ذاك عام ١٩٤٨ ؟ الحق أنها بمسسد

فريبن

((مهداة الى الشهيد عبد المنعم رياض))

من يوم أن تساقته الرمال _ بين المرابطين في خط القتال في قاع الخنادق المختنقه _ وبين رحم هذي الأرض ، هذا الشعب في جموعه المرتقبه .

تقطّع الحبل على منحدر الهزيمه وانفصل الجنين عن منابع المشيمه وهانا ...

دمي رباط بيننا يعيد للجنين قوته وقو"ته وللتراب الأم نبضه وفرحته

ماذا يقول البوم والحياة دبئت في العروق واتصل الحبل الخفي واختلج الوريد واختلج من موتى ولا خرائب ، وقلب هذي الأم حولي نابض مختلج والتحمت سواعد الجموع والترائب .

يا أمي الحبلى ضمنت أني لا أموت لا أموت ، اليوم قد حللت في كل الجموع والنبض من دمي سرى في دمها ويوم يأتيك المخاض في روع الفداء أولد من جديد .

ملك عبد العزيز

من فوق هامات الجموع وفوق هذي الراية الزهراء والمدفع والنجوم والمدفع والنجوم كان يلوح وجهه الجليل راضيا وباسما يسبح نورا صافيا فتنتحي الخفافيش عن الطريق جانبا والبوم فر في جحوره مختبا .

وكان صوته المهيب صافيا يطوف بالقلوب صداه نبض في العروق: صداه نبض في العروق: وفيت ندري ... الشعب معبودي والشعب معبدي . اليوم عيدي قد وفيت اليوم عيدي قد فديت اليوم عيدي قد فديت وانشوة الخلاص من أسر الظنون الجارحه وانشوة العطاء حين يعطى الكل فيي سخاء اللحظة المرتجفه المرتجفه

لا تسألوا عن موعد القطاف ...
بلدت بلدي
والدموع من هذي الجموع الحاشده
روت بلداري ،
والفرح
في الزغردات الراعشة
يرى الثمار في البراعم المختبئه .

دمي رباط بيئنا

القريق واللصوص

قصی تقام طم حواس

ـ أبد ؟

_ أبدأ وحياتك عندى ..

وثار الخفير:

- وتحلف بحياتي كذب ؟

_ أبدا والله ..

- اذن لماذا رويت القطن في غير ميماده ؟

وارتبك الرجل وسأل نفسه:

_ في غير ميعاده ؟

واجاب الخفير في هدوء ساخرا:

ـ نعم في غير ميعاده .

_ ولكن لماذا ؟ السنا في يوم الخميس ..؟

ـ نعـم ..

اذن هذا هو میعاد ري القطن •

وعاد الخفير الى ثورته وتهديده:

- أتكذبني ياابراهيم ياابوزيدان ؟ أتفالط الحكومة ؟

- أبدأ لقد حسبتها . واليوم هو ميعاد ري القطن .

هز الخفير بندقيته على كتفه ، وضغط على طربوشه .. وصاح:

_ راجع حسابك ياابراهيم ياأبوزيدان . لا تفالط الحكومة ... عندك غرامة .. السلام عليكم .٠

وانطلق الخفير على الطريق يثرثر:

_ يوم الخميس . أي يوم خميس هذا الذي يقول عنه ؟

على العموم . خميس . جمعة . سبت . المهم المخالفة . ونظر الى الخلف ورفع صوته .

_ يا ابراهيم ياابوزيدان .أريد ان اقابلك الليلة عند عبده البقال

- ان شاءالله .. دبنا يسهل ٠

$\star\star\star$

جماهير غفيرة حول بيت العمدة .. امتلات الارض والفضاءحوله بالناس .. نساء ورجال يسيرون حول البيت في حيرة .. تتقابسل نظراتهم فيتقاسمون الالم والحسرة .. طال انتظارهم امام البيت. تعبت عيونهم من النظر تجاه الباب .. ودوا لو تستطيع اذانهم ان تسمع ما يدور خلفه ، افترشوا الارض .قال ابراهيم أبوزيدان ، وقد أسند ظهره الى الجدار:

- آه او كنت دخلت الزريبة عندما رجعت من الفرح .؟

قالت زوجته وهي تخط في التراب بين قدميها بعود من الحطب

قـد نخره السوس:

ـ هذا أمر الله . المكتوب لا بد من نفاذه .. ومن يدري ربما كانسوا فتلسوك ..

_ كان القتـل أهـون ...

انقصف عود الحطب في يدها. اقترب منهما رجل يرتدي صديريا فوق فاتلة امتصت كثيرا من عرقه مختلطا بتراب الارض ، وسروالا طويلا يغطي نصف ساقيه النحيلتين كان يضرب كفا بكف .. مرددا:

_ ياخراب بيتك ياسيد ياأبو أحمد .. الله يخرب بيوتهم .. العوض على اللــه ..

* * *

وقف المعلم ابراهيم صاحب مقهى ابن البلد امام دكان عبدالسلام

التقت به على الطريق . كانت تسير مع مجموعة من نساء القرية. جرتها فوق رأسها . تمسك ذيل ثوبها بينها اليمنى تحركه الى الامام والخلف ، ومع الحركة ينزلق الثوب الى أعلى وينخفض يلامس ساقين بيضاويين في حفيف هبن رقيق .

حذاؤه الميري يدب على الارض في خطوات سريعة . نصب قامته عندما اقترب منهن . تنحنح بصوت مرتفع . انزعج بعض اطفال كانوا يلعبدون على الطريدق . جروا في لهفة وهم يرددون . .

ـ أبو مسعود ٠٠ أبو مسعود ٠٠

ابتسم أبو مسعود . رفع يده اليمنى يتلمس شاربه . بينما عيناه تختلسان النظير الى ساقيهما .. كف النساء عن الثرثرة رفع صوته الغليظ:

- صباح الخير يا أولاد .

رد بعضهن .

- صباح الخير ياأبو مسعود .

لم يسمع صوتها . ابطأ في خطواته ـ سمع ضحكاتهن .

نظر الى حذائه . خلع طربوشه . نظر الى البطاقة النحاسية والرقم المكتوب عليها . لـم يسأل نفسه في يوم من الايام كيف يكتبون الارقام على النحاس .. ولكنه يعرف أنها تعطيه امتيازا على جميع الناس في القرية ما عدا شيخ الخفر والعمدة .

_ هذه البنت يجب ان اكسر رقبتها . ساقتل من يقترب منها .

لن يتزوجها احد غيري ..

بعدت أصوات قدميه . زفرت زكيـة زفرة طويلـة ..

ـ دجل عينه زائفة .

وقالت جارتها:

ـ ما عيبه يازكيـة ؟

أجابتها زكية في سخرية .

ـ لا شيء . تزوجيه أنت.

_ ليته تكلم عني . هي البلد فيها كم خفير ؟

كان أبراهيم أبو زيدان يجلس أمام زوجته على الجسر .. يتناولان طعام الغذاء . رآه يأتي من بعيد فاستعاذ بالله .. وتساءلت زوجته:

۔ خیسرا ؟

ـ وهل يأتي سيد أبو مسعود بخير ؟

_ ألم ندفع المال ؟

ـ دفعنـاه .

- اذن ماذا يريد الخفير ؟.

_ لعله ذاهب الى غيرنا ..

اقترب الخفير وقف على الطريق ورفع صوته . •

_ باابراهیم باابوزیدان .

۔ خیر ان شاءاللہ ؟

وصاح الخفير . •

_ من أين يأتي الخير اذا كنتم لا تنفذون تعليمات الحكومة ؟

وقال الرجل في حيرة:

- أنالم اخالف التعليمات .

وقال الخفير في تهكم:

البقال يتماوج جلبابه الابيض الحريري مع هبات النسيم . على عصاه الماجية على ذراعه اليسرى ودس يده اليمنى بين ثيابه . أخسرج حافظة نقوده ودفع ثمن صندوق السجائر . قال وهمو ينظر السي الناس امام بيست العمدة :

_ _ غلابة . ماذا ينتظرون ؟

وقال البقال:

_ ينتظرون رأي العمدة .

_ وماذا يستطيع العمدة ان يعمل لهم أو لنفسه ؟

- انهم يقولون لا بد أن يقوم الخفراء بعمل ما ..

ـ سمعت انه في مثل هذه الحالات لكـي تعـود اليهم مواشيهـم لا بُـد مـن دفـع الحلوان .

- يستطيع العمدة والاعيان ان يدفعوا .. ولكن من ايسن يأتي هؤلاء بالحلسوان ؟

* * *

اقترب سيد أبو أحمد من الباب . كان يسير في بطء مترددا، ينظر خلفه في توجس . فلم يكن في يوم من الايام يفكر بأنه سيطرق هدا الباب بل على العكس كانت رؤيته لهذا الباب تثير في ذهنه عذاب يوم القيامة ، وصور الجنيهات الذهب الملتهبة بنار جهنم والتي تكوي أجسام الذين يكنزونها ولا ينفقونها في سبيل الله .

ورفع يده في وجل وخوف . خفق قلبه مع طرقات يده على الباب، وخيل اليه ان الله سيشل يده لانه لا يريد ان يلوث ماله .. لقد ظل طول عمره لا يمد يده لاحد .

زادت الطرقات شدة . لا يريد احدا أن يراه في هذا الموقف . فسمع سعال الرجال في الداخل وأصوات أناس تقترب .

ضغط على الباب فقد يكون مفتوحا . أتاه صوت الرجل :

- انتظر يا أبني . سأفتح لك حالا ..

لعن سيد ابو أحصد المزلاج الذي تباطأ في يد الرجل . واندفع الى الداخل بمجرد ان فتح الباب . رحب به الرجل . ادخله حجرة الفيوف : أرض مكشوفة كنبه من الخشب على يمين الداخل . مفروشة بقطعة من الحصير . جلس سيد أبو أحمد في اضطراب وخجل . ماذا يقول للرجل وبأيشيء يبدأ . هل يرضى أن يعطيني قيمة العلوان بدون فوائد ؟ بمجرد أن أبيع القطن سأرد له المبلغ مباشرة. وأتاه صوت الرجل :

_ خير ان شاءالله ياسيـد .

انكمش الرجسل •

ـ خيـر ٠٠

تابع الرجل حديثه وهو ينظر اليه خلسة:

_ شرفت بيتي بزيارتك .. رحمة الله على والدك .. كان خيره

على الناس كلها .. كان صاحب فضل .. لا يفوته الواجب ..

شجعت هذه الكلمات سيد أبو أحمد ، لكن لسائه لم يقدر على حمل الكلمات فارتبك وتململ في مكانه . وأراد الرجل أن يشجعه .. فسأله :

_ هل سرق اللصوص منك شيئا ياسيد ؟

وأجاب الرجل في ألم:

_ خربوا بيتي الله يخرب بيوتهم ..

_ لقد سرقوا معظم بهائم البلد.ولكن لم اعلم ان بهائمك قدسرفت. ماذا سرقوا منك ؟

- الجاموسة والبقرة .

وقال الرجل:

_ ياخسارة . وكيف ستزرع الارض ؟

_ ربنا يسهل الامود .

_ سمعت أن اللصوص يريدون حلوانا للبهائم ..

_ لاجل هذا أتيت اليك اليوم .

_ لقد أتاني ناس كثيرون هذه الايام ياسيد ، وقالوا أن اللموص

بريدون ثلاثين جنيها للبهيمة

فهل ترید ستین جنیها ؟

وقال الرجل في ارتباك:

- أستطيع أن أبيع ما عند امرأتي من صيفة بعشرة جنيهات .

- اذن تريد خمسين جنيها ؟

- نعم - وسأردها لك بعد شهر واحد .. بعد ان أبيع القطن.

ـ تردها .. مائة ؟

_ مائة .؟ مائة جنيه بعد شهر واحد ..؟

- نعم ، لقد اخذ الناس كل ما كان معي ، . فلم يبق معي الا هذا البلغ . . فاذا كان الشرط يناسبك فلا مانع . •

_ مائة جنيه .. بعد شهر واحد ..؟

_ نعم .. تقبل ام لا ؟

* * *

في الحر اللافح،الارض تشع حرارة . ونصل الفاس الدافىء يضرب وجه الارض . يختفي بين حصاها . ترفعه ذراعان قويان تتساقسط بينهما حبات عرق . ينضحها وجه أسمر . تشربها التربة العطشى . ضربات الفاس تثير غبار الارض الذي يذوب في الفضون . وصوت ناي يأتبي من طرف الحقل يثيسر الشجى ، وصوت انسان على الطريق.. يا عم سيد .

التفت الرجل ناحية الصوت . اتكا على يد الفاس . ومع صوت الناي سمع الخبس .

_ لقد عادت بهائم العمدة ..

- وبهائمنا ؟ لقد دفعنا الحلوان ؟

ـ يقولون غـدا ؟

_ غدا .. ؟ ولماذا ؟

_ لا أحد يدري ٠٠

أنصت عم سيد لصوت الناي ..رفع الفاس فوق كتفه . خرج من الحقل . سار على الطريق يستحب قدميه في بطء ..

قال شيخ الخفر للعمدة:

ـ سمعت الناس يقولون .. لماذا لم يعد اللصوص يسرقون بهائم الممدة واعيان البليد ؟

لقد مضت مدة طويلة وهم لا يسرقون الا بهائم الفلاحين .

ونظر العمدة الى المرابي الذي قال بعد تفكير:

ـ لان العمدة والاعيان يدفعون أتاوة للصوص .

ابتسم شيخ الخفر وقال: - فاذا كان الفلاحون يريدون ان لا يسرق اللصوص بهائمهم فيجب

> عليهم ان يشاركوا في هـذه الاتاوة .. وقال العمدة : هذا الحل لا يعجبني •

وقال المرابي في اندهاش:

ـ لماذا يا حضرة العمدة ؟

ـ عادا يا حضره العمده :

- لا يعقل ابدا أن العمدة يخاف اللصوص ..ويدفع لهم أتاوة . وقال شيخ الخفس :

_ اذن ماذا نقول للناس ؟

وقال العمدة:

- نقول لهم أن اللصوص لا يسرقون بهائم العمدة والاعيان لانهسم بحرسونها حراسة شديدة . .

* * *

اشترى ابراهيم الشامي بندقية . بلغ الغبر شيخ الخفر مالعمدة . . خباها في ارض الزريبة في حفرة عميقة بجواد الجاموسة . . فتش الخفراء داره . لم يعثروا عليها . . وبعد العشاء عاد ابراهيم منالسجد . طرق الباب . أزالت زوجته الحجر الضخم من خلف الباب . ولسداه نائمان على حصيرة في أرض الحجرة . . نام مع زوجته على سرير من الجريد . وعندما اطبق النسوم جفنيهما تسلل الى الزريبة . .

اخرج من جيبه سكينا ازاح التراب من الحفرة .. تناول البندقية. تسلق الجدار الى السطح · استلقى بين أكوام القش . وضع الطلقتين في البندقية . حملق في الظهلام ...

_ من أين سيأتون ؟ لو كان معي سالم ؟

الزريبة مكشوفة . الجاموسة راقدة تجز طعامها في احد الاركان. انتظر ابراهيم اللصوص «سيتحداهم» ويثبت للقرية أنه يستطيع ان يقف في طريقهم . لن يستطيعوا سرقة الجاموسة . ولن أرهن شبرا من أرضي للعمدة . . أو للمرابي لاجل الحلوان . . لقد اشتريت بندقية . . لو قتلت منهم واحدا فقط سيهربون . .

ضربت الجاموسة مؤخرتها بطرف ذيلها .. حدق ابراهيم في الطلام تحسس بندقيته . أدهف أذنيه . يفصل الزريبة عن الحقول جدار قصيسر يستطيع الانسان أن يقفز من فوقه . ثلاثة اشباح تتحدك . تقترب من الجدار . اعتدل ابراهيم في مكانه . اختبا خلف كومة من القش . انهم مسلحون . يجب أن ابدا قبلهم . صوب بندقيته . اقترب الاثنان أحد الثلاثة من الزريبة • نظر الى الطريق الرئيسي . اقترب الاثنان الاخران وقفا امام الجدار ينتظران الثالث الذي أخذ يجوب الكان متلصها ..

۔ لا أحد هنا

وقال احد الاثنين:

_ أشم رائحة بارود .

وقال زميله في سخريـة:

- لقد فتشوا داره اليوم ولم يجدوا شيئا .

قفز اثنان الى الزربية . حرك ابراهيم البندقية في حرص وحدر . وقال احد اللصين :

_ من أين سنخرج بها ؟

_ نفتح لها طريقا في هذا الجدار .

صوب ابراهيم بندقيته . اللصوص يزيلون الجداد . حبس ابراهيم انفاسه . زادت دقات قلبه . وصوب بندقيته . ثار قلبهبين ضلوعه . أنها أول مرة يطلق فيها بندقية • ضغط على الزناد لم يسمع غير دقات قلبه .. لم تنطلق البندقية . قال احد اللصوص :

_ لقد سمعت صوت زناد .

التصقوا بجدار الزريبة . وقال احدهم : انه فوق السطح . لقد باعني الرجل بندقية تالفة . سأضيع الليلة وضغط على الزناد للمرة الثانية ـ ولم تنطلق البندقية . وهمس أحد اللموص :

ـ انه بيـن القش .

ورفع الاخر بندقيته . صوبها ناحية السقف . تجاه كومسة القش • وسمع أهل القريسة صوت الطلقة والآهة .. فزعت زينب، صاحت وهي تضرب على صدرها :

_ ابراهيم .. قتلوه .. قتلوه اللصوص ..

انزعج الولدان . ملاصياحهما الحجرة . خرجا خلف الام .

الى الزريبة .. ثلاثة اشباح تجري في الظلام • أنات الرجل فوق السطح تشد الام فوق الجدار . الولدان صياحهما يملأ الكـان . الام تتسلق الجدار .. تتعشر . تصيح ملهوفة . تشدها أنات زوجها ..

* * *

قال المرابي للعمدة أثناء تشييع الجنازة:

.. ليته تركهم يسرقون الجاموسة .

وقال العمدة: _ أعمار . كل شيء مكتوب .

وقالت امرأة لجارتها خلف النعش:

_ ماذا ستفعل زينب الآن ؟

واجابت الجارة:

_ ستنتظر سالم ..

_ ومتى سيأتي سالم ..؟

_ سيأتي بعد سنة .

_ وماذا ستفعل في هذه السنة ؟

_ ستزرع الفدان وحدها ..

* * *

كان الحمار يتمايل ألما . والعمدة يضرب بطنه بكعبي حذائه يسير ابو مسعود الخفير بجانب الحمار ، يرفع يمناه بمظلة فوق رأس العمدة . . المرابي وشيخ الخفر يسيران خلف الحمار . وبين لحظة واخسرى يرتفع صوت المرابي منبها أبو مسعود لتصحيح وضع المظلة . وكلما مسر الموكب بقطعة أرض سأل المرابي عن صاحبها وما عليه من دين . . وضرب العمدة بطن الحمار بحذائه .

_ لم يستفد من هذه المصائب الا أنت .

وقال المرابي في خبث:

- انما اساعدهم ليستردوا بهائمهم من اللصوص وكله من خيـرك يا حضرة العمدة ..

وضحك العمدة وضرب بطن الحمار بكعبي حذائه ..

كان عائدا من المسجد يسير في صمت يتحسس طريقه في الظلام. ومن خلف عيدان الذرة أتاه صوت مبحوح . .

_ يا عم حسن يا رفاعي . . لا تحرس جاموستك الليلة .

التفت خلفه في تردد . لم ير شيئا .. سمع شخصا يشق طريقه خلال عيدان الذرة •

_ هذا الصوت أنا اعرفه . يخيل الي أني سمعته قبل الآن .

وأسرع في خطواته . . جرى نحو دوار العمدة . صاح بأعلى صوته: _ يا حضرة العمدة ، . . يا ناس . . يا حضرة العمدة . . يا ناس.

وتساءل الناس: ماذا أصابه ؟ وقابله شيخ الخفر .

_ ما لك يا عم رفاعي ؟

_ اللصوص • اللصوص سيسرقون جاموستي الليلة .

قال شيخ الخفر وهو يحاول اخفاء ابتسامة ساخرة:

_ من قال لك هذا ؟

قال من خلال لهثاته المطردة:

_ سمعت احدهم يحذرني الآن وانا في طريقي الى البيت .وقال شيخ الخفر مستنكراً:

_ يحــذرك ؟

_ وقال عم رفاعي في ثورة .

_ نعم .. سمعته يقول لي لا تحرس جاموستك الليلة . وفـــي لحظات امتلا الكان بالناس وأخذ شيخ الخفي عم رفاعي من ذراعه وسار معه الى داخل دوار العمدة بعد دقائق .

خرج أبو رفاعي الى الشارع تشيعه ضحكات العمدة وشيخ الخفر والخفراء . وقد زادت ثورته .

وأخذ يصيح وهو يعدر في الطريق:

يا ناس . لقد سمعت صوته ـ انه من أهل القرية . ولكن لا أستطيع أن أقول لكم أسمه . أنا لا أخافه • ولكن لا أتذكره . . لـو سمعته مرة أخرى لقلت لكم من هــو . سيسرق اللصوص جاموستي الليلة . . ولكن سأحرسها ، سأنام معها في الزريبة . يــا عمدة . . الويل لمن يسرقها مني . ليقتلوني يا عمدة . . ولكن لن أتركها لهم . وقال النادي : « لقد أصيب الرجل في عقله » .

XXX

في الطريق الى الترعة قالت امرأة لجارتها:

_ اين كان الخفراء ساعتها ؟

_ كانوا يحرسون بهائم العمدة .

_ بهائم العمدة .. وبتركون الناس تقتلهم اللصوص ؟

- بيني وبينك . « حاميها حراميها » .

_ ربنا ينتقم منهم .

* * *

عاد الناس من الجنازة وصيحات عم رفاعي تطاردهم من القبر الذي تركوه فيه . . كانت تدخل معهم بيوتهم . تسير معهم في الطرقات . .

في الحقول .. عند النوم . • عندما تقع عيونهم على رجل يجري فيي الطريق ، او جاموسة في الحقل . .

* * *

وقف شيخ الخفر يتبين معالم الطريق . اقترب منه علوان وسأله :

۔ هل اقتربنا منهم ؟

هز شيخ الخفر رأسه:

- نعم .. انهم خلف هذه الهضبة .

- أتعتقد اننا سنتغلب عليهم ؟

وعاد شيخ الخفر الى السكوت . نظر اليه الجميع فــي لهفــة وترقب . وقال آخر وهو يزيل قطرات عرق لمت فوق جبهته :

- لماذا لا تتكلم .. يجب ان تأخذ بثأر رجالنا .. اننا نستطيع ان ناخذ بالثار أليس كذلك ؟

ورفع شيخ الخفر رأسه وقال:

- سنأخذ بالثأر ولكن .

وعاد الى صمته.

قال أبو مستعود الخفير .

- لماذا لا تتكلم ؟ أتعرف شيئا لا نعرفه ؟

وسأله آخـر:

- هل أنت نادم على مجيئك معنا ؟

وقال شيخ الخفر في لهفة:

- لا .. لا .. فقد قال العمدة يجب ان نذهب معهم .

وقال علوان:

- هل هم اكثر منا ؟

- لا .. ولكن لديهم أسلحة كثيرة .

ورفع علوأن صوته:

- انما أتينا لنأخذ بالثار او نموت .

ونظر الى الرجال الذين معه:

_ أليس كذلك يا رجال ؟

وصاح الجميع:

۔ نعیم ۰

قال شيخ الخفر:

- اذن لا تفكروا في شيء غير المعركة . . لا تفكروا في العودة . . لا تنظروا الى الخلف . . وتقدموا . انهم خلف هذه الهضبة . يجب ان نصل اليها في ضوء الفجر وقبل شروق الشمس . وقال ابسو مسعود الخفير وقد بدا عليه الاندهاش :

ـ هل أصاب هذا الرجل شيء من الجنون ؟ كيف يقسول لنسا لا تفكروا في العودة ؟ آلا يفكر هو في العودة . أقطع ذراعي آذا لسسم يكن يفكر الآن في زوجته واولاده وأرضه ..يجب ان لا يضحاك علي هذا . • يجب ان اعود . . لا اريد ان اموت قبل ان اتزوج من زكية . . لا بد من زواجي بهذه البنت . . سيموت شيخ الخفر وسآخذ مكانه . بعد هذا لا يستطيع احد ان يرفضني .

وأبسم في سخرية . شيخ الخفر يسير في ألامام في حدر وترقب . سار ألجفير خلفه . أبطأ في خطواته . سار الجميع خلف الخفير في صمت وطأل السير . اخذت المسافة تتسع بين رجل وآخر انتشر الفياب في المكان أحاط بالرجال وفي وسط الفياب تراءت لهم منازل قريتهم . زوجاتهم وأولادهم على الابواب أذرعهم ممدودة وفييهم لوعة ولهفة وزادت كثافة الفياب . وساروا لا يرى احدهم الآخر وعندما تعبوا وامتصت الشمس الفياب وجنوا انفسهم اميام القرية . نظر الرجال كل منهم الى الآخر . . والى نظرات أهل القرية المسائلة . . وقال عمران وهو يجفف وجهه بطرف كمه:

_ لقد سرنا خلف شيخ الخفر ..

وقال شيخ الخفر:

_ لقد أضاع الضباب منا الطريق .

عندما اقترب ابو مسعود من باب البيت ، أبطأ في خطواته . هـز

بندقيته على كتفه . وفجاة فتحت زكية الباب والقت بماء الفسيل في الطريق . ابتل حذاء الخفير وذيل ثوبه . . نظرت اليه وهو يتأمل ذيل ثوبه . . ثم أغلقت الباب في عنف . . وصاح بعض الاطفال الذين كانوا يلعبون في الطريق ، وأخذوا ينظرون اليه وهم يصفقون . صاح بهسم الخفير مهددا ، فجروا امامه وهم يرددون :

_ العبيط آهو ..

جرى وراءهم صائحا يهدد ويتوعد وقد سود التراب ذيل ثوبه . وصاحت به امرأة في الطريق :

- أتترك اللصوص وتجري خلف الاطفال يا رجل ؟

وقف الخفير في حيرة . نظر تجاه باب زكية . .

ـ بالله العظيم لن تتزوجي أحدا غيري . ولــو ادادك سالــم لقتلته . .

* * *

نزل سالم من القطار .. كان آخر قطار يصل القرية في الليل . ثم غادرها كالمذءور ، أغلق ألناظر باب الحطة في سرعة .. أمتص الظلام صوت القطار . مشى سالم وحيدا في الطريق . تذكر ان ناظر المحطة لم يكلف نفسه النظر الى وجهه .. الشوارع خالية والابواب مفلقة . أزعجه صوت قطتين تتشاجران . ارتفع صوتهما فجاة .. اقترب مسن البيت ..

_ ستكون مفاجأة لهما .

وطرق الباب طرقتين .. وانصت .. لم يسمع أي صوت بالداخل. اعاد الطرقات بصوت اقوى .. فزعت زينب .

- اللصوص .. شيخ الخفر .. الجاموسة ..

وطرق سالم الباب مرة أخرى .. وسمسع الجيسران الطرقات . انكمشوا في اماكنهم . ارتعبوا . انتظرت آذانهسم أصوات الطلقات . اصوات البنادق والصرخات . وارتفع الصوت ..

- افتح يا أبراهيم . أنا سالم ..

ابتلعت الاجسام المنكمشة أنفاسها .. لـــم يصدفوا آذانهم .. فرحوا .. وعاد الصوت ..

- افتح یا ابراهیم ..

تسرب الحزن الى نفوسهم .. ماذا سيعمل عندما يعلم ان أخــاه قد مات .. قتله اللصوص ؟

وخرجوا من بيوتهم . جروا . فتحوا أبوابهم . ذهبوا الى سالم يهنئوئه بسلامة (لعودة . وسأل زينب عن أخيه . وبكت . حكى لسمه الناس قصة اللصوص وأخيه والبندقية الفاسدة . .

* * *

قالت زينب:

ـ لقد عاد سالم . فلم هذا الحزن يا ذكية ؟

قالت وخدها فوق راحة يدها:

_ لم يعد مثل الاول . • لقد قل كلامه .

ـ لعله حزنه على أخيه . ستمر الايام وسينسى . فـــلا تعجلي الامــور .

ـ سسمر الايام .. ولكنه لن ينسى .. سينساني أنا يا زينب ..

ـ لا تقولي مثل هذا الكلام .. فأنا أعلم أنه يحبك مثل عينيه .

وبعد لحظة صمت ، ونظرات ساهمة قالت ذكية:

- ألم تنظري في عينيه ؟.

ـ ماذا فيهما ؟

- فيهما شيء غامض لا أعرفه يثير في نفسى الحزن .

ـ لا تفكري في مثل هذه الاشياء . وستأتي الايسمام بالخير ان شاء الله .

في ظل شجرة التوت ، على جانب المصرف ، كانت عيناه تنظيران الى بعيد . وكانت بجواره تخاف النظر الى عينيه . . وطلسال المسمت بينهما وتنهد في ألم . أحست كأن أنفاسه الحارة تخسرج من بيسن اضلاعها . . ما زالت نظراته مشدودة الى بعيد . . خندق عميق كثيس

المنحنيات كثعبان . يمتلىء بصف طويل مسسن الخوذات تحتها رؤوس واذرع مرفوعة بالبنادق . مياه المطر تنساقط فسي الخندق تفسرق الاحذية . . خرج من الخندق بين الجنود . . وصوت الضابط يرن في النيه : « تقدموا . . الفصيلة رقم واحد . . تتقسدم . اضربوا . » مدفعه الرشاش ينتفض بين يديه غضبا . . أمطار وقنابل وانفجارات . . جثث تتساقط قذائف تغير وجه الارض . . اصابع تمسك بالتراب . . بالحر . . وصوت . .

- اضرب ياسالم ..

_ يجب أن نقضي عليهم .

قالت زكية في لهفة:

_ من هم يا سالم ؟

ـ اللصوص لقد أشتريت لهم بندقية ..

وارتفعت دقات قلبها • وتغير لونها ..

۔ أتذهب وحدك ؟

۔ نعیسم ،

- ولكن أتعلم أن شيخ الخفر وبعض الناس قد ذهبوا قبلك هناك . . ولسم . .

ـ لقد ضلوا الطريق .

ـ أتعرفه أنت ؟ .

ـ نمسم .

ـ قد يقتلونك يا سالم .

ـ لن يستطيعوا قبل أن أقتل منهم وأحدا أو أثنين ..

- وماذا أعمل أنا ؟ لقد انتظرتك مدة وجودك فــي العسكرية .. اتتركني الآن وتذهب .

ـ لقد قتل اللصوص أخي يا زكيسة .. قتل اللصوص ابراهيم . لقد سمعته زينب وهو يقول : « لا تتركهـم يـا سالم .. لا تتركهـم يا سالم » .

ـ اذن سآتي معك ..

ـ لا شأن لك بهذا . انه ثار أخى .٠

ـ لن امكث في هذه القرية . خذني معك .

_ هل اصابك الجنون ؟

ـ ليكن ولكني سآتي معك ..

وانتشر الخبر في القرية ..

ـ لقد ذهب سالم الى اللصوص .

ردده الكبار والصغار . وتحدثت به النسوة امام الافران وعلى شاطيء الترعة . .

تحت شجرة الجميز وبجوار الساقية . وامام دكان عبسد السلام البقال . ومقهى ابن البلد . شد الخبر الناس في حلقات . قال شاب صغير في مجموعة من الاطفال أمام المقهى :

_ انه يستطيع ان يقتل عشرة بطلقة واحدة .

وقال آخر وكان ينصت باهتمام وكانه يرى اللصوص تتساقط امام طلقات سالم . .

- لقد سمعت أبي يقول . . انه تصارع مع ذئب وقتله بيديه . وقال الشاب الصغير :

أريد أن أراه مرة واحدة وهو يتصارع مع ذئب .

* * *

قال ابراهيم ابورفاعي في المجموعة الواقفة امام دكان البقال:

انه يستطيع ان يقتلهم جميعا . انكم لم تشاهدوه يوم معركة فرح نرجس بنت غنيم . ليلتها كانت الناس تجري امامه مثل الارانب. كانت الشومة في يده مثل السيف في يد ابو زيــد الهلالي سلامة . يومها اطال رقابنا بين الناس .

_ ماذا سنعمل

ونظر سيد أبو احمد ألى بئر الساقية الى القاع ، الجدار أملس، ينبت عش الفراب في بعض الاركان ، لقد أنزلقت قدمه هنا كان يحاول ربط الجاموسة بالحبل ـ كانت تترفص في قاع البئر ، تجهود بآخر أنفاسها ، أهل ألقرية حول البئر ، ارتفع صراخ النسوة ، الجاموسة محشورة بين الجدران الملساء ، ظهرها فهي القياع ، زادت صرخات النساء حدة ، وقلت حركات أرجل الجاموسة .

نما ألهم في قلب الرجل ، وسرى الوهن في ساقيه . انزلقت قدمه . سقط فوق بطن الجاموسة . رقبتها مائلة على صدرها . عيناها سوداوان واسعتان . أهدابهما طويلة . خيل اليه أنه يراها لاول مرة . وضرب الناس كفا بكف وهم يرددون :

- العوض على الله .

- ربنا يستر .

واقبل سالم . صاح في الناس . افسحواً له الطريق الى البئر . انزلق الى القاع . دآه عم سيد . وقف على قدميه في قاع البئر . أخذ سالم منه الحبل . لفه حول الجاموسة . قذف بطرفه الى الناس . . وصاح :

_ شدوا جميعا .

اخذ الناس الحبل . وشدوا . خرجت جاموسة عم سيد . نظر اليها الناس وهي تخطو الى الزديبة • وعسم سيد يخطمو بجوارها يتحسس جميع أجزائها .

وصاح به احد الواقفين:

_ ماذا قلت يا عم سيد ؟

قال وقد بدت على وجهه علامات تصميم وعزم:

ـ أنا سأذهب مع سالم . . لقد انتظرناه مدة طويلة . . ولا قيمـة لنا بدونه الآن .

* * *

وقف العمدة بحماره على الطريق ، هاله منظر اهل القرية وهــم يتسابقون كانها شدتهم استغاثات حريق .. والتفت الى شيخ الخفـر الواقف خلفه وسأله:

_ ماذا اصاب هؤلاء الناس ؟

وقال شيخ الخفر:

_ انهم ذاهبون مع سالم الى اللصوص .

وقال العمدة في دهشية :

الى اللصوص ..؟ ولماذا لا تذهب معهم ؟
 وأجاب شيخ الخفر:

- لن أستطيع اللحاق بهم هذه المرة .

القاهرة طه حواس

المكتبة الوطنية وفروعها

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

البحرين - الخليج العربي

وكلاء توزيع كتب ومجلات وادوات مدرسية اطلبوا منها

محلة « الآداب » ومنشورات « دار الآداب »

P

جنرانا) طروروة

رعاف القاب من ثفر الشذى ، فانهار بعد صمودها الزحف

خذوا منا المواثيق الالهية

على سفن الهزيمة ، والصواري حولها الرايات مطوية سنبحر في غد عند انحسار الليل ، والفجر سينبت في أراضيكم حنانا دافئا ، ويضوع من أسراره النصم

الناعوده

فمن جفن الردى . . في عتمة الليل الشتائية سيدخل زحفنا الصادي مدينتكم بلا تعب) ولكنا قبيل رحيلنا الدامي

هديتنا اليكم ذلك العملاق ، تمثال من الخشب ترصع جيده القاني خيوط العاج والذهب .

XXX

تنام على غصون الغار والزيتون «طروادة » وملء نهودها الاحلام ميادة تنام وسورها العالي على هاماته رمت السهام سواعد القتلة ولكن الزمان يدور ، فانتحرت على العتبات تروس رماتهم ، وارتدت الخطوات وأرتال العساكر في ظلام الليل مرتحلة .

XXX

حصان الرعب صار لجوفه باب ، تدلى منه في حذر رجال ، والخطى تدنو من الاسوار في ليل بلا قمر وترتفع الأيادي الفاضبات لتفتح الأبواب للقتلة فينكب الفزاة على المدينة ، يشعلون النار في حلم البيوت ويسكبون الموت والاعصار

وطـروادة

برغم رعافها ظلت كمثل الزورق المهجور في برك السدم النضر

تحن لأهلها الابرار تحن لأضلع الثوار

عبد الرحمن عمار

دمشق

تنام على غصون الغار والزيتون «طروادة » وملء نهودها الاحلام ميادة تنام وسورها العالي يشاهد مصرع القتلة .

مراكبهم على الإمــواج ترقص ، والصواري حولهـا الرأيات نارية

وبين عيونهم حفروا:

« عروس الشرق فوق سيو فنا عذراء مسبية » فكان رحيلهم سوطا من النار التي تلتف في عمد دخانية تحدى آهة التاريخ ، والشرر

صدى خطواته يهتز في الريح الجليدية

وكان الشاطيء الماسي قبل وصواهم طبقا من الورد يعانقه الندى ، والفجر في همساته صور

تموج على صباه بسمة الانوار والشهد .

وبعد وصولهم ... « يا أيها الجند المفاوير

عبرنا البحر أسيادا ، ونحن على بساط الحرب أبطال مشاهير

فحتى يا أعزائي نذل مدائن الاعداء أمامكم الداري فاحر قدم العشيم

أمامكم البراري فاحرقو العشب المندى ، والأزاهير

دعوا زفراتها الجذلى على اقدامكم أشلاء جدور الأرض غطوها بطيات من اللهب

وخلوا السيف مسلولا ، واكباد اارجال طعامكم في ظلمة السفب

وغبوا من شرايين الصغار اذا عطشتم ، واملأوا الراحات بالغضب

وهاتوا ، آه هاتوا ، من نساء القوم كــل جميلة العينين والهدب

رياح الحرب تعصف ، والعساكر منذ أعوام من المحن مفسخة الجسوم ، وحولها الاطيار تلتف وطرواده

عروس الشرق صابرة تذيب دقائق الزمن وتسقي صبوة الوطن وامتطيت الامواج . . أشعل فيها متعة البحر . . عمت تحت المياه وعبرت التيار . . ألهبت وجه الريح مزقته بصمت الاله وأفترشت الاعشاب . . أطعم رؤيا لكأني عانقت أمي فملائت يدها شكرا ، ونصف فطيره وصلاة تفوح بالحب رئيا عليما خنية شريره عليما جنية شريره واذا ما جاعت ، سألت ، اتقتات هواءا ؟ .

وتسلقتها عريشة حب ً وفقأت العصير .. راودت حبّه ُ أنت يا هذه ...

أنت ساهده ...
وخشخش غصن وخشخش غصن وخشخش غصن وتعرى خلف السحابات ينمن استفق .. وانتبهت أحتمل البركان شدوا ... لا يصمتن زناد وأنا أشعل الحرائق في الاخشاب في اللحم .. أزرع الصحو غيمنا وأغذي حقد التراب محبّه همتعب أنت يا بني معبّه الملامح ؟ » وتذكرت كرمة .. وعناقيد ووجها من التعفر مالح وزهورا نمت على التل قبّه وزهورا نمت على التل قبّه ورما اومأت لشاة فلم تركض على العشب طفلة الخطو عجلى الومل خجلى

هذه الحزمة المدلاة غصني أن المحزمة المدلاة غصني أن لي في دمائها عنقودا تعول الريح بيننا . . وأغني . . « يا ثعابين أطعم الرمل نابي سَمَّه ، . . فألسحائب الحمر لوني فألسحائب الحمر لوني

تلد الضوء ، كل يوم ، جديدا

یا ثعابین ٔ أمطرت . . . یا ثعابیه . . . » وأضافت تقول (فتح) : وعادوا کالمنادیل یحملون شهیدا

محمد راضي جعفر

البصرة

الكرمة والبطبل

هُواْمِشْتُ عَلَى الْمُرْكِمَةِ السَّعَرِيَّةِ لَلِي الْمُرْكِمِةِ السَّعِرِيَّةِ لِلْمِلْدِيدِةِ فِي سورماً تقبر ماجتصالح السامليَّةِ

كانت اول قصيدة كتبت بالشكلالحديث ولادة حقيقية لشعرنما، وتطور مالكسا مستلزمات وجوده الحضارية ... فكان استجابة وأضحة للدوافع فنية ونفسيسة تتعلق بطبيعة الرؤيا الشعرية التي تفتح عليها وعي الشاعر في هذا العصر ، ليعطي الصيغة المتكاملة لما يجب ان تكون عليه القصيدة .٠ أذ كان لا بعد من البحث عن « المنفذ » ، ولا بعد من البحث عن الاسلوب الجديد ، ولا بد من تحطيم الشكل والشكلية في الشعير ، على حد سواء .

يبدو لي أن هذا العصر هو عصر التغير السريع .. ذلـك ان الجيل الجديد من الشعراء اخذ يبحث عن ميلاد جديد لحياته ،ولشعره في كل يـوم .. وأضحت الرغبة في التغيير متعجلة .. ذلك ان العالم، والعصر ، والحياة جميعها ولدت من جديد في هذا العصر ، وبشكـل متعجل أيضا ، فيه من الحدة ما أورث الشاعر هذا ((الهم)) ليحاول من جانبه ـ باعتباره (الشاعر) مالك قدرة التغيير من خلال اللغـة، وسيلتمه الوحيدة ـ ان يهسك شهادة الحياة ، ووثيقة العصر بيده .

من هنا أخذت الحركسة النقدية مساراتها ، بادئه بتقييم النتاج الشعري الحديث من الشكل ، ثم المضمون .. ثم الرؤيا ، والوقف .. الى ان بلغت ذروة تعقيدها في هذه المرحلة .. فتشعبت سبل النقد، وتطورت النظرة الى الشعر .. حتى بدأ ما كنا نراه حديثا قبل عشر سنوات باهت الظلال ، ونشبت الصراعات داخل صفوف الشعر الحديث ذاته و وليس الامر و في رايي - دليل تناقض أو مرض بل هو دليل صحة وعافية وسير نحو الافضل .

الشاعر اليوم ، ومن ورائه الناقد ، يحاول تدعيم مواقع الانسان في الحياة ، والعالم ، والعصر ، من خلال فهم حقيقي واع لطبيعة العمل الشعري ، ومن خلال الفهم الجديد للانسان ... وهكذا انتقل الشعر من مرحلة مخاطبة الانسان الى مرحلة اكتشافه ، كقارة ظلت مجهولـــة امدا طويلا من حياة الشعر العربي ، بعيدة عن مغامرات الشاعـــر ... وكانت المهمة الصعبة امام الشعراء المجددين بنقل القاريء من القراءة بالحس والوعي (كما في قصيدة النثر مثلا) .

جيل بلا مواجهة :

وقبل البدء بمناقشة الوضع الراهن للشعر الجديد فــي سوريا ـ موضوع بحثنا ـ لا بد من التأكيد علــى نقطة هامة جــد! ، هي ان الشعراء المجددين في سوريا (الجيل الراهن) وجدوا انفسهم مطلقين من كل ارتباط بجدور شعرية جديدة سابقة لهم ـ على مستوى القطر، عكس زملائهم في العراق . لقد وجد الجيل الجديد في العراق ـ جيل ما بعد السياب ـ نفسه امام تجارب جيل سابق له في التجديد . . جيل ثبت مفاهيمه عن جدارة ، واعطى ، فكان الرائد . . . فكان لهذه الحال ان وضعتهم امام احد طريقين : امـا السير فـي طريق الجيل الاول ـ السياب ، نازك ، البياتي ـ وترسم خطاهم ، وفي ذلك اختيار منهـم بانتهائهم شعريا ، وبقاء شعرهم ضمن دائرة مغلقة مــن العطاء غيــر التجدد ، دون اضافة جديد الى صلب الحركة . . . وامـا الاضافــة والتطوير ، وتلك مهمة صعبة وشاقة لا تقل في استنزاف الجهد والعرق عن مهمة الجيل الاول ، ان لم يكن الطريق اشق . . ذلك أن الجيل الاول عن مهمة الرائد في هذا المضمار ، فكان كل ما يقدمه يعتبر جديـدا .

بينما الامر بالنسبة للجيل الثاني هو التجاوز والتخطي والاضافة ، اذ بغيرها يصبح ما يكتب من قبيل صب الخمور العتيقة في قناني جديدة ... وهنا تحضرني عبارة قالها مارك توين: « لقد كان سعيدا ابونا آدم، اذ انه كان عندما يقول قولا لا يخطر له ان احدا قد سبقه اليه ».

الحال مع شعراء سوريا الجدد هو انهم لم يجدوا انفسهم في مثل وضع زملائهم في العراق . . انهم وهبوا حرية التعبير عن انفسهم ، وعن تجادبهم دون أن يكون احد في مواجهتهم سوى الكلاسيكيين ، امثال عمر أبو ريشة ، بدوي الجيل ، نديم محمد . . الى آخر الرعيل . . وعملية تجاوزهم سهلة ميسورة . . تماما كما تجاوز جيل الرواد فــي العراق الجواهري وسواه من الكلاسيكيين .

XXX

ما بين ١٩٥١ - ١٩٥١ ظلع عدد من الشعراء الشباب في سورياء ليثبتوا مداميك بناء حركة شعرية جديدة . فقد كان الجو يخلو مسن رواد في هذا التيار ، مثل السياب ونازك والبياتي في العراق ، وصلاح عبد الصبور واحمد عبد المعطي حجازي فسي مصر . . . وبسدا هؤلاء الشعراء يمارسون كتابة الشعر بشكله العمودي ، مع بعض الاضافات الجديدة التي كانت تتلمس طريقها . فكان خليل خوري اول السباقين في الكتابة بالطريقة الحديثة ، باستثناء علي الجندي السندي سبسق الجميع ، وقطع مرحلة مع الشكل الجديد .

هذا الحيل بدأ رومانتيكيا .. يعنى بالشكليات اكثر من اي شيء آخر ... وما أن اطلع عدد منهم على شعر السياب والبياتي وعبـــد الصبور حتى اخذت القصيدة عندهم منحى آخر .. فكانت اول محاولة أعطت شكلا جديدا للشعر الذي كتبوه قصيدة خليل خوري « الشمس ومملكة النحل » التي نشرتها « الأداب » في احد اعداد عام ١٩٥٧ ... ثم بدأ على كنعان ، فايز خضور ، ممدوح عدوان ، ومحمد عمران .

يقول محمد عمران: « انشودة المطر كانت بداية تعرفنا الحقيقي على السياب ... وقد أثر فينا من ناحية شكل القصيدة .. ومنها كانت بداياتنا - من حيث الشكل - تتخذ مسارا آخـــر غيـر الذي كانت عليه (۱) . »

بين الفيرية والذاتية:

العديد من شعراء هذا الجيل (محمد عمران ، ممدوح عصدوان ، على كنعان ، على الجندي ، خليصل خوري) يمثلون التيار القومسي الاشتراكي . . الا ان القصيدة عندهم اخذت مسارا شموليا اكبر منه ذاتيا (مع اختلاف في طريقة تجسيد ذلك بيصن شاعر وآخر) . . . كالالتزام بحركة الثورة العربية ، والتركيز على قضايا الانسان فصيم مجتمعهم .

ومع ان هؤلاء الشعراء قد بدأوا من رافد واحد ، فان كلا منهـم استطاع ان يستقل بأسلوبه عن الآخر ، وأن يكون لـــه لونه الخاص ، وطريقته في التعامل مع تجاربه ، وأن بعضهم لم يحمل تأثيره الـــى الآخرين .

ا ـ كافة النصوص الكلامية التي ترد ضمن البحث ولا يشار الـى مصدرها ، فهي من احاديث ومناقشات اجريتها مع الشعراء انفسهم في دمشق .

وبينما استطاع خليل خوري ، ألى حد ما ، التخلص مسن ظلال المرحلة الرومانسية ، فان شعر الآخرين ما يزال يراوح - غيريا وذاتيا - بين ما قطعه الجندي وخوري ، وبين المرحلسة الرومانسية ، حيث بداياتهم ... الا أن رومانسية الكثيرين اتخنت امتدادا شموليا اكبر من مفهومها الذي ساد شعر من سبقوهم .. فقد استطاعوا مسن خلال المتزامهم الفكري غير المتزمت تطوير انفسهم ، والانفتاح عسلى تجارب اشمل استوعبت رؤيا الانسان في عصرنا هذا - الانسان العربي علسى الاخص - بما يعاني من انسحاق ، وبما يحمل من هموم ومشاكل ، وما يردحم به عصره من معطيات .

من ناحية المضمون الشعري نلاحظ عددا منهم يراوح بين ان يكون ((غيريا)) ، يعبر عن مواقف جماعية ، منطلقا مسن التزامه القومي . . وبين كونه ((ذاتيا)) ، شديد الصلة بهمومه الخاصة . . وخير مثل على ذلك ممدوح عدوان ، علي كنعان ، وخليل خوري . . .

فالبدايات الرومانسية التي عايشها هؤلاء الشعراء ، يوم كانت الرومانسية هي الاتجاه الاكثر حداثة في الشعر ، والاشد هيمنة عليه ، ويوم كان الشعراء المجددون في بداية تفتحهم الشعري يجدون في هذا الاتجاه كل ملامح شخصياتهم ، واطارات حياتهم المزقسة ... هاذ الاتجاه الرومانسي لل على يرشح في شعرهم ، وظلت قواه غير معطلة في نفوسهم .

علي الجندي نفسه يقر هذا ، وهو واضح في شعره . . الا انسه بقول : « لست جميعا رومانسيا ، الا ان لمحات كثيرة مسن الرومانسية موجودة في شعري » .

فوق هذا .. هناك من يعتبر الجندي ، الشاعر ، نرجسيا ، وان حياته اليومية مسقطة في شعره بشكل واضح .. ومن هنا تاتي ذاتيته السرفة .. ومن هنا أيضا اصبح الانسان المطلق انسانه . يؤكد الشاعر هذا اذ يرى ان هذا الانطباع ليس جائرا كثيرا ـ على حد تعبيره ـ . . وان شعره « ليس انعكاسا كاملا » لحياته .. « قد يكون خلاصة لها ، و تعبيرا عن اصداء انفعالاتها .. ولكنه ليس هي تماما » . ويضيف : « ربما صح التشبيه التالي : ان حياتي هــي العنب ، وشعري هــو النبيد معتقا » .

مهدوح عدوان ، هو الآخر ، لا يخرج في اغلب قصائد مجموعته (الظل الاخضر) عن مفهوم الرومانسية .. فهو شاعر يسقط همومه في شعره بشكل صارخ .. ولكن خيبات الوطن والارض تشكل ادضية لكثير من القصائد ، فتكون عنده بمثابة عذاب حياتي ، ومعاناة مصيرية . لعلها الناحية الوحيدة التي انقنت شعر مهدوح من الاغراق فـــي رومانسيته ... مع هذا تظل (الذات) هي المحود الذي يبحث مــن خلاله عن الخلاص .. خلاصه .. وخلاص الجيل الذي هو منه ...

الا ان ما يميز ((ممدوح)) عن سواه من شعراء القطر) هو ما يتمتع به من ذكاء وحدق شعري . . وبالرغم من كل هذا فان اغلب قصائده لا تفاجئنا بشيء . . فهي تبدأ وتنتهي في عاطفة متأزمة يسعى من خلالها الى تعمق الموقف . وتكريس التجربة . . غير ان هذه ((التجربة)) التي يسعى الشاعر الى تكريسها تظل أسيرة فورة حسية وعاطفية .

مشكلة ممدوح في شعره انه يشرح الموقف ، بدل ان يترك الكلمات تفصح عن دلالاتها . . والشرح _ في نظري _ يقتل لحظة التوهج فــي القصيدة . . . انه يقع في السرد . . ينظر الى الاشياء بعيــن نسر ، بينما التكثيف هو جوهر الشعر _ كما يرى ازرا باوند .

بعد هذا وذاك . ببقى ان نقول عن ممدوح أنه شاعر اتخذ الثورة منطلقا . أنه داخل في جسد الثورة ، بكل آلامه وهمومه . . مع هسذا فان وجه التفاؤل عنده ليس الثورة . . . وقد تسربت الى شعره ظلال خيبة بعد نكسة حزيران . . واكثر ما يمثل هذا قصائده ((الطاووس)) و (في الطريق)) من مجموعته ((الظل الاخضر)) ، وفي قصائسه

٢ ــ الظل الاخضر ــ منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومـــي
 بدمشق ــ ١٩٦٧ .

أَخْرَى نَشْرَت بِعِنْدَ الْمَجْمُوعِيَّةً . أَلَا أَنْ قَصَائَنْدَهُ هَنْدُهُ بِرَغُم مَنَّا فَيهِنَّا مَنْ خَيِيةٌ عَمِيقَةُ الْجَنُورِ ، فَانْهَا لَا تَعْلَى سَقُوطُ الْأَنْسَانُ .

أصابع الآخرين:

شعراؤنا اليوم اكثرهم غير حدر حين يكتب، مما يسوق الى شعرهم أشياء لا تتناسب ومقاييس طموحهم ١٠ ن سرعة التأثر بالآخرين ، واقتفاء آثارهم ، وتفحص اجوائهم ، والوقوع تحت وطلاق تجاربهم ولفتهم داء كبير أصيبت به القصيدة الحديثة ، وان كانت اعراض هلذا ((المرض الشعري)) اكثر وضوحا في شعر الجيل الثاني من شعراء العراق مملا هي عليه لدى شعراء سوريا، اذ هي أقل حدة ، واخف تأثيرا ، متراوحة بين تأثير كلي ، وآخر جزئي . . ومن هنا أضاع بعض الشعراء ملامسح شخصياتهم الشعرية . ويذهب ممدوح عدوان له في تعليل ذلك لا الى ازمتهم كشعراء شباب أنهم غير مثقفين كما يجب (٣))) .

محمد عمران ، مثلا ، بدأ مع هؤلاء الشعراء .. وكانت له ملامحه الشيعرية الخاصة به ، ولفته القريبة من لغة الرومانسيين .. الا انسا نراه في شعره الاخير الذي نشره بعـــد مجموعته « اغان على جدار جليدي » يقع تحت تأثير « أدونيس » بشكل واضح ... يستعير منه قاموسه الشعري ، فيكون نتيجة هذا ان يضيع صوته الاول في خضم « القاموس الادونيسي » :

(. . ادخل في الجنادب أصير ساق جندب ، أصير جناح جندب ، أصير نهرا من الجنادب ()) .

او :

(مدلج في انطفاء القبائل ، مزمل بجراحي تحت سقف العيون المتيقه في كهوف الرماد بين جدرانها الرقيقه مدلج ، غضبتي سراجي ، عصاي الريح عصاي الريح واللعنة المضيئة زادي (٥)))

ولعل ابرز ما يميز شعر محمد عمران هو هسدا الارتباط الصميمي المحاد بالارض ، حتى لتتداخل عنده الرموز بمعناها . فالرأة عنده هي الارض . ينظر اليها من خلالها ، ويحبها ويفنيها من خلال المرأة ايضا. وأدى ان فكرة الارتباط بالارض ينبوع غني وجديسسد لادبنا ، علينا ان نعرف كيف نستغله ، لنضيف جديدا أولا ، ولنعمق صلة انسان مجتمعنا بالحياة العربية المعاصرة .

بين الحرفية والرمز:

في حديث غيابي اجراه ((أكرم شريم)) مع ثلاثة من شعراء الشباب في سوريا (ممدوح عدوان) علي كنعان) وفايز خضور) ، نشر في العدد ٧٧ _ شباط ١٩٦٨ من مجلة ((المرفة)) . . يرى فايز ((ان على الشاعر الجديد ان لا يأخذ الحادثة لذاتها ، وانما عليه ان يحولها الى رمسئ ، حتى تأخذ طابع الشمول الذي من خلاله يتنبأ بالمستقبل)) .

من هذه الزاوية فهو _ فايز _ يعتبر ممدوح عدوان ناقلا حرفيــا

٣ ـ مجلة ((المعرفة)) الدمشقية ـ العدد ٧٢ ـ شباط ١٩٦٨ ـ
 ص ٩٦ .

} _ قصيدة ((من ايام امريء القيس)) _ مجلة ((المعرفة)) _ المدد ٨٢ _ كانون الاول ١٩٦٨ .

ه ـ قصيدة « عودة امريء القيس » ـ مجلة « المعرفة » ـ العدد ٨٤ ـ شباط ١٩٦٩ .

للهموم التي يعايشها هو وجيله ... ويقول : « أنني كفاريء أحس ان ما يقوله في هذا المضمار ليس اكثر من مشهد عادي ، انفعل بهه آنيا دون ان يترك لدي تصميما يثيب فضولي للترقب والاستمسرار » . (ص ۸۲) .

أما علي كنمان فهو - كما يرى فايز - (يملك تجربة لا تخرج عن مفهوم الرومانطيقية في اكثر نتاجه) ، فهو (شاعر ينظم بعض الهموم المعاصرة باسلوب يظل مشدودا الى الكلاسيكية الحديثة في الشعر) . ومجموعته الوحيدة (درب الواحة) (مزيج مــن غنائية قديمة ، وقصائد حديثة لم تضف الجديد الملموس على ما كتبه شعراء المرحلــة الاولى ، كالسياب ، والصبور ، والبياتي . . الخ . . . الا ان لعلـــي طفرات رائعة حين يتكيء على الاسطورة . . وحزنه يعتبر ظاهرة واضحة في شعره ، تقترب من أناشيد المتصوفين) (ص ٨٥) .

يرد علي كنمان على هذا بأن مجموعته (درب الواحة) انما هــي محاولات سابقة لمام ١٩٦٣ . ويرفض تبنيها الا مــع كثير من الحذف والتنقيح)) فقصائدها يعوزها الزيد من التكثيف ، فضلا عن كونه يهتم فيها كثيرا بسرد الحكاية . بينما نظرته الآن هي ان الشعر مجموعــة تفجيرات صغيرة . (٦)

وعلي كنعان ، من حيث تجربته الشعرية ، كانسان ريفي ، فهـــو متأثر كثيرا بجو الريف . . عانى فيه الالم الذاتي . . ومن هنا نجد هذا الفسياع « في الشخصية بين الريف والمدينة . . . وهو من خلال هـــذا الفسياع ينقذ الى كل مواقفه في الشعر، القومية منها والانسانية » (٧)

فهو يأخذ الانسان بوجهه الحزين . . الانسان المسحوق . الخيبة جند عميق في شعره ، وقد تعمق احساسه بها بعد الخامس من حزيران، كزميله ممدوح .

فوق هذا وذاك ، فان شعره يمثل صلة اقتران حقيقية وواضحة بالواقع ، من خلال منظوره الخاص . ويكاد هذا الواقع ان يكون ذات الواقع اليومي لحياته . وكثيرا ما يكتب « علي » شعره بالدرجة التي يباشر بها حياته اليومية .

ثمة شيء جميل في شعره ، وهو هذا الصوت اللصيق بحياته .. واكثر ما يتجلى هذا في قصيدته « أغنية العودة » من مجموعته الطبوعة، وفي قصيدة « ابو در » التي أعتبرها من أفضل ما كتب علي كنعان حتى الآن من شعر .

اما (فايز خضور) فانه يشكل علامية مهمة في شعر الجيل الجديد . . فالقصيدة عنده عبارة عن معاناة لغوية ونفسية كبيرة . . وهو يعنى باللغظة كثيرا . . تنقذ قصائده عدم مباشرتها . وهذه الرموز التي يستخدمها بمهارة . . . يقف معه في هذا شاعر آخر هو (مصطفى خضر) . . وعلى قلة ما قرأت للاخير ، الا أنه قدم الينا بهوية شاعير حقيقي ذي صوت خياص يمكن أن يحقق شيئا فيي مسيرة الحركة الشعرية الجديدة في سوريا أذا ما استمر بنفس الصوت . . .

كذلك هناك « فاروق مردم » و « فواز عيد » . . ولمو ان الاخير لم يتخط بشيء ما قدمه في مجموعته الاولى « في شمسي دوار » .

ولفايز خضور رأي جريء بنفسه وبزملائه .. فهسو يرى أن مسا كتب ، وما كتبوه هم ((في مضمار القصيدة الجديدة ما يزال محاولات مغبشة للصور التي سنكون عليها القصيدة الجديدة في المستقبل (۸)».

الجندي وخوري:

لعل ابرز صوتين في تياد الشعر الحديث في سوريا على الجندي، وخليل خوري . . فقد كان لهما كبير الاثر في مسيرة هـــذا الشعر . .

٦ مجلة ((المعرفة)) _ العدد ٧٢ _ شباط ١٩٦٨ _ ص ٨٦ .

٧ _ ممدوح عنوان _ نفس المصدر _ ص ٩٥ .

٨ ـ نفس عدد ((العرفة)) ـ ص ٨٦ .

ذلك أنهما بدءا قبل سواهما (٩) .

أستطيع أن أعتبر علي الجندي صوتاً متفرداً في شمر سورياً الحديث .

يقول متحدثا عن بداياته ، بأنه منذ كتب الشعر احس ان عليه ان يكتب شيئا مختلفا عما قرأ من شعر . ويضيف : « في كل عبارة كنت أحاول ان اخلق اسلوبا . . ولكني لم اكن أعرف لعبة اللفة ، وطلاسم الصيغ المختلفة . كنت أحاول ان أعجب الكلمات ، واحطه الاوزان والقوافي التقليدية وانا ما أزال في الخامسة عشرة » . . .

« وبالفعل نشرت في مجلات مختلفة قصائد كان يطربني ان مسن كانوا في وسطي الاول استغربوها واستهجنوا طريقتي ، وسخروا كثيرا مني . كنت اريد ان افتت صخر المالوف والتقليدي ، واحسبني نجحت في تمردي » .

ويتحدث عن حاضره:

(أحس بسعادة _ ولعلها السعادة الاساسية ، وربما الوحيدة في
 حياتي _ كلما انتبهت الى اسلوب متميز استطعت تكوينه لشعري بعـــد
 هذا الجهد الشاق الذي دام حوالي عشرين سنة على الاقل » .

وهو يرى ان الشعر ـ وشعره بشكل خاص ـ (هــو تياد يتدفق من اعماق التكوين الاساسي لشخصية الشاعر . وبالرغم مــن عــدم اساسية الروافد ، فان بوسعي ان اقول : ان روافد شعري هي تجربتي الحياتية اولا ، التي اعتقد انها جارحة الصدق ، ولها ابعاد وجنور في المالم تمتد الى ما لا نهاية . ثم هناك قراءتي الشاملة للشعر العربــي بخاصة ـ وهذا ينبوع رائع وغني ـ ، وللشعر العالمي ، وهـــو ايضا ينبوع لا ينضب . . ثم دراستي للفلسفة ، التي لم تفسر لــي العالم ، ولكنها اعطتني فكرة عن تفسيرات الآخرين له » .

أصدر على الجندي حتى الآن تسلك مجاميع ، هسي « الراية المنكسة » ـ ١٩٦٢ ، « في البدء كان الصمت » ـ ١٩٦٧ ، و « الحمى الترابية » ـ ١٩٦٧ ، . يسيطر علسى « الراية المنكسة » الاحساس المباشر بالاشياء ، وتبدو تجارب قصائدها اقل نضجا من شعره فسي المجموعتين التاليتين لها . . فيها احساس بالغربة ، ولا اراها تمت الى الجندي الشاعر الآن بكبير صلة ،

لنَّاخَذ هذا المقطع من قصيدة فيها تحت عنوان ((لمن)) (ص ٢٨) : (تلفتت قبسرة تدعي

معرفة الغيب وعلم اليقين قائلة: من أنت يا شاعر في الناس ؟ ما تبغي ؟ وماذا تكون ؟! فقلت انى دودة ترتعى

عشبا على قبر فؤاد حزين)) ...

فهو يذكرني على التو بشعراء المهجر ، خصوصا بفوزي معلوف في مطولته « على بساط الريح » .

الا أن الشاعر في مجموعته الثانية قد تجاوز « الرايسة المنكسة » شكلا ومضمونا . . وهو يرى فيها « محاولة فريدة وكبيرة فــي تاريخ الشعر الجديد » .

أما (الحمى الترابية)) فهي مجموعة ناضجة شعريا ، يأخذ شعره فيها منعطفا آخر غير ما كان عليه في المجموعتين السابقتين ، فاذا كانت فكرة الصراع والخلق هي محود (في البدء كان الصمت)) ، فان الاندماج بالارض ، والاحساس بها كجزء غير منفصل عن الانسان هيو المحود هنا ... ثم تتمثل فيها هذه الانعطافة نحو التاريخ العربي ، التي اكسبته وضوحا اكثر في الرؤيا ...

٩ ـ اهملت الاشارة هنا الى ادونيس ، ونزار قباني . . ذلك لان ادونيس خرج من سوريا منذ زمن حيث يقطن لبنان ، ولانه يمشهل اتجاها جديدا ومتفردا في الشعر العربي الجديد . . وربما ساعود اليه بدراسة خاصة في وقت آخر . اما نزار قباني ، فلاعتقادي انه لم يحدث شيئا في مسار الحركة الشعرية الجديدة ، فهو شاعر جمالي وحسب .

وفي ((الحمى الترابية)) ايضا نجد ((الرباعيات)) تستفرق جزءا غير قليل من المجموعة . وهي ليست رباعيات تقليدية كما اعتدنا ان نتلقاها من عديد من الشعراء . . انما هي قصائد قصيرة مكثفة ، يصل الشاعر من خلال اكثرها الى تحقيق الصيغة التي ادى ان الشعر العربي المجديد سيأخذها مستقبلا ، وذلك باعطاء التجربة مضغوطة في اقصر الحدود ، بما يمكن ان نسميه القصيدة _ الومضة ، او القصيدة _ العرعة . .

وقد اعقبها بتجربة قومية وانسانية في «صلوات للريسح».. وهذه المجموعة كانت ، بالنسبة لخليل ، دلالة نضج شعري .. فيهسا تخط كبير لسابقتها .. ثم بلغ خليل ذروة ابداعه الشعري في «لا در" في الصدف »، حيث يتصالب الموت والجنس في قصائدها ، وتسودها روح عدمية واضحة يرجعها الشاعر الى أنهسا صدى خيبات فرديسة واجتماعية وقومية ومصيرية ،

وخليل ، في هذه المجموعة ، ينحت كثيبرا ، ويعنسى بهندسة القصيدة عناية وأضحة . وبالرغم من كل هذا ، فأن الكنمة عنده تبقى محتفظة بمرونتها . . . كما أنه _ وفي هذه المجموعة بالذات _ يكثسر استخدام الرموز المسيحية .

اما في ما كتبه بعدها ، فان التاريخ والتراث بدء آيدخلان ضمن تجربته الشعرية واللغوية بشكل واضح .. وهو يذهب في تفسير ذلك الى ان « القصيدة غير المسطحة لا بد ان يدعم التركيب البنائي فيها كل ما يمكن ان يجد فيه الشاعر صورة لهواجسه النفسية » ... ومن هنا فان « ادخال مقولات من التراث في صلب قصيدة _ برايه _ هـو نوع من التوكيد على حقيقة تاريخية استقرت » ...

قصيدة النشر:

ابرز من يمثل هذا الاتجاه في سوريا الآن هو محمد الماغوط .. فهو صوت يكاد يكون متفردا بالنسبة لن حوله ، وحتى بالنسبة لشعراء قصيدة النثر في الوطن العربي ... وفي السنوات الاربع الاخيرة برز صوت آخر في هذا الاتجاه في الشاعرة سنية صالح .

يمتاز الماغوط بلفته ، وعبارته الصافية المكثفة ... نلاحظ فيي شعره بداوة التعبير ، والحدة ، والشراسة .. ولعيل «شراستيه الشعرية » هذه مصدرها عدم تلاؤمه مع المجتمع الذي أحدث عنده ردة فعل قاسية وجارحة .

الماغوط شاعر صورة .. بقدر ما تكون اللفظة عنده عادية ومالوفة، فانها تتخذ عنده شكلا آخر ، فيغير بواسطتها صفة الاشياء ، ويمنحها توهجا شعريا ...

« وصوره بوجه عام حسية ، تلتقط مادتها مسن اشياء العالم . حتى المعاني المجردة تلبس مظاهر حسية وتتحول السسى خمور ونساء وتراب (١٠) » .

هناك ظاهرة واضحة تكاد تنسحب على جميع شعسر الماغوط ، ابتداء من «حزن في ضوء القمر » ١٩٥٨ ـ اول مجاميعه ـ حتى آخر قصيدة قراتها له «شواطيء متعرجة لا يحدها البصر (١١) » . . هله

١١ - مجلة « مواقف » - العدد الثاني - كانون الثاني - شباط.
 ١٩٦٩ .

الظاهرة هي طريقة بناء الصورة الشعرية عنده ، التي تعتمد التشبيه أساسا في تكوينها . فصوره الشعري ... لا ترسم الكلمات شكلها ، او توحي بدلالاتها ، ولا تعتمد الدمج او التوحيد بقدر ما تعتمد (المقابلة) ، مستخدما ((الكاف)) . في الفالب .. أداة للتشبيه :

- ـ في هذه الارض الناعمة كالطفل في هذه الارض المحدودبة كالجزار .
- ساغوص بحراشفي بانجاه الجزر والادغال حيث دعوع النسور تتراكم كالطمي حيث الكلمات الوحشية تتدلى من الاشجار كثمر التين اكون ضجرا هناك وأنا أختال كالطاووس

(غرفة بملايين الجدران)

- _ ونرتفع مع الربح كالطيور كالدماء عند الفضيب
 - ۔ أنت يا من تداعب المطر كالنساج الاعمى

وتتلمس بقايا الجداول الزرقاء كضرير يتعرف على ملامح احفاده .

(من قصيدة ((شواطيء متعرجة لا يحدها البصر)))

التيار التقليدي في الشعر الجديد:

يبقى هناك التيار التقليدي في الشعر الجديد ، وايرز من يمثله احمد سليمان الاحمد (شقيق بعوي الجبل) ، وشوقتي بفعدادي ... وشعر هذا التيار لا يفعل شيئا اكثر من التلاعب بتوزيع عدد التفعيلات في الشطر الواحد ، دون تجديد في الرؤيا ، او في بناء القصيدة ... انه الاعماق ، فتبقتى له « تجديد رداء » وحسب .. اما العواخل .. أما الاعماق ، فتبقتى يد الشاعر قاصرة عن ملامستها . • فاذا القصيدة لا تقوى على مجابهة أسئلة القاريء المعاصر .. الاجابة الوحيدة التي تعطيها هسي سقوط الشعر فيها .

بفداد ماجد صالح السامرائي



الميسرالة

(الى ابي سلام « اميل حبيبي » صاحب « سداسية الايام الستة »)

أغنية الجنود المتعبين:

تأكلين الحر يامرآة عن مائدة الظهر رغيفا ، . . ترسلين الشمس أسلاكا مفطاة بكبريت الينا ، . . تنثرين الرمل من صحرائك ، المحنيئة الرأس؛ رمادا . . في عيون المتعبين .

شعرك الاشعث يا مرآة شؤم"

يجلب الريح من الصيف على خيل جياع .

لا تخيفينا بوجه الحقد ...

فالخوف على اكتافنا يرتاح من عهد ليالي القيظ ، كالبوم يغنينا . . اذا سرنا . . اذا ارتحنا . . اذا نمنا . لا تخيفينا . .

الى الفيىء أتينا نستريح ،

نفصل العمر قليلاً ،

نتذكر ا . .

قبل أن ندخل بيت الصيف ..

أن نفنم من ضمن الفنائم . . .

« صرة الخوف » و « لحن النصر » . . جئنا نستريح

فاتركينا لحظات نستريح ،

واغربي عنا ٠٠

دعينا ٠٠

نر قص الاكؤس في ألفيىء على أنفام جان ٍ نستريح

حديث المرآة:

_ هربت منا النجوم ...

تركتنا الصلوات

ـ آه يا طفلي العزيز *

ذبات في وجهك الفض أزاهير البراءة

ــ « سأحمل روحي على راحتي »»

- ينعق البوم صباحا ومساء

ـ آه يا خالد لا تفتح عيونك

_ افتحي الابواب يا قدس فخيل النار جاءت

ضمد النسر جراحه

_ « الصف الاول مات الصف الدبابات الصف الدبابات

الصف الثالث آت »

🞗 ــ كبوة كانت فلا تلتفتوا

_ افتحي الابواب يا قدس فخيل النار جاءت ضمد النسر جراحه

أمير عسكري:

تُكْسَر المرآة ليلا يُخْنُنُق الضوء على صفحتها يُجِلْدُ الصوت على أعتاب فيها

وبشدَّة أ يُحرُّ قُ الثدي ويرمى الدر الارض رمادا تعرض المرآة أشلاء على الناس نهارا يمنع التفسير ان جاء سؤال

بالغ عسكري:

قتلت قواتنا اليوم مخرب

أغنية جندي متعب:

ـ تركة النصر ـ على أكتافنا يتمنى الفرد منا أن يزيل القات عن وجه لسانه ً كـى ينام . .

جئناً كي نرتاح ، كي نشعر أنا أفضل الناس ،

٠٠٠ وحاربنا ٠٠٠

انتصرنا . .

غير أنا منذ عام القيظ لم نشرب قليلا لم يزرنا الفيىء والجاز'

تعبنا ،

زارنا القات ... سهرنا وبقايا النصر ـ خوفا ـ

تستضيف الاعينا •

_ قتلت قواتنا اليوم مخرب!

« هذه المرآة ما زالت تسجل ً

كل أسرار عيوني . . . تعبي »

_. قتلت قواتنا اليوم مخرب .

« قاتلت قواتنا اليوم مخرب »

قاتلت قو ٠٠ قتلت ٠

حيدر سلوم

حمص

محیط اکتارے قصة بقلم جان لكسان

_ انت الفأر الابيض .. وانت صاحب التجربة ..

ظلَّت هذه الكلمات تشغل ذهنه عدة شهور ، فتتسلق جبهته بضنك وبرودة ، ثم تتساقط امام عينيه كالعقارب ، تتحدى محاكماته العقلانية واعصابه التي باتت مستنفرة باستمرار ..

قال له صديقه القادم حديثا من لندن حاملا شيئًا من ثقافة اهلها وكثيرا من ضبابها: في الخابر ، يجري العلماء التجارب العضوية على الفئران البيض ، وانت الآن فأر ابيض ، ولكنك في الوقت ذاته العالم الذي يقوم بالتجربة ، فعليك ان تهتدي الى نفسك بنفسك ...

- _ معنى هذا انك تعارض فكرة الذهاب الى طبيب نفسي ؟
- _ أجل ، وأصر على ذلك . . سيعقد هذا الطبيب المشكلة ...
- _ ولكن مشكلتي انني بلا مشكلة حقيقية .. هلا فهمتني أكثر ؟
 - _ انني افهمك جيداً ..
- _ لا اصدق هذا ، فأنا برأيك لست سوى فأد أبيض قد يصلــح المتجربة او قد لا يصلح اذهب الى الشيطان انت ، لندن ، والعلماء ...

مد سبابته الى الامام فكانت ترتجف . . انفتل الى المرآة ونظر الى وجهه ، لم يكن في صورته المعكوسة على صفحتها اية علامة من علامات الحزن او الفرح . . رشق المرآة ببعض الماء ، وعاد فتمدد على السريـــر يتأمل صورا لنسوة عاريات بأوضاع مفرية ...

قبل ذلك ، كانت صورة « اليزيدي » تشغل ذهنه كثيرا ، فمنذ ان حدثه صديقه الآخر القادم من الشمال عن اليزيديين وهو يسائل نفسه عما اذا كان واحدا منهم تاه مع الايام عن موطن القبيلة ؟ . .

قال له الصديق: « في الجبهة الشرقية من منطقتنا ، حيث تمتد حِيال سنجار في أرض العراق متاخمة للحدود ، تعيش قبائل اسمهـا اليزيدية ، وينعت افرادها بأنهم عبدة الشيطان لانهم لا يلعنونه بـــل يعتبرونه روحا قوية يجب الا تقاوم » . . ولكن النقطة المهمة في حديث الصديق ، والتي شفلت باله ، كانت توكيد هذا الصديق بان اليزيدي اذا كان واقفا في مكان ما ، وجاء احدهم ورسم حول مكان وقوفه دائرة، اما على التراب او بقطعة فحم او حوار ، فانه يظل حبيس هذه الدائرة حتى يأتي احدهم ويمحو جزءا من محيط الدائرة ليخرج منها ، والا فانه يبقى ضمن محيطها حتى يوم القيامة . .

كانت الدوائر التي وزع عليها الشماب انسان العالم ، اربع دوائسر متتالية بصورة عمودية : فالدنيا منها أسماها الدائرة القردية وطــوق بخط محيطها فئة من البشر لا يدب افرادها ألا في المسالك الحيوانية البعيدة ، متنكبين ميادين العواطف والعطاءات الانسانية كلها .. امسا التي تليها فدائرة التواطؤ ، وهذه حشر فيها الذين حولسه جميعهم ، والديه واصدقاءه وعاثرات الليل وساقي المقهسى وبقية المخلوقسات البشرية التي تنتظمها خيوط الحياة الاجتماعية . اما الدائرة الثالثة فيتخطاها رأسا الى الرابعة ليقف امام محيطها عاجزا عسسن حصر اي انسان فيه ، فهذه دائرة السوبرمان ، وهذا الانموذج مات في دنياه في اذهان القطيع ...

ويعود الى الثالثة ، الى دائرته ، هو ، ليجد نفسه وحيدا فيها ، ويروح مع الايام يحاول ان يجد نعتا لها ، واخيرا يهتدي الى تعريفها بدائرة الوعي الشلول . اتعبه الوقوف ضمن محيطها . . تذكير حديث

صديقه عن اليزيديين ، وبدأ يقنع نفسه بأنه واحد منهم تاه عن موطن القبيلة وظل رهين دائرته ينتظر قدرأ يمحو امامه شيئا مسسن محيط الدائرة يكون بابا للخلاص ...

هنا .. قفز الى ساح شعوره سؤال جديد: وماذا بعد الخروج من الدائرة الثالثة ؟ ليس امامك الا ان تقفر الى الرابعة وتكــون الانسان السوبرمان ، او تعود الى الدائرة الثانية وتصبح واحدا مسن افسراد القطيع المتواطيء ...

- أنت الفأر .. وانت صاحب التجربة ..

ماذا يريد هذا الصديق ان يقول ؟ قبـــل ان يتكلف الحكمــة ويستعرض امامي رصيده من الثقافة عليه أن يخرج من الدائرة الثانية ، ان يكون _ على الاقل _ واحدا متميزا في القطيع ...

ساهزا من الثقافة بطريقة جديدة واعرض حالتي على طبيب نفسى، اليست تجربة مثيرة ؟ ..

كانت ساق سكرتيرة الطبيب أول ما لفت نظره وهو يدخل العيادة، ذلك لانها كانت بارزة بوضع مغر من خلف الطاولة التي تجلس اليها، اما الساق الثانية فقد اختفت خلف الكتب ...

قال لها: جلستك مفرية .. ورائعة ..

قالت : ماذا تريد ؟

قال: كنت ارغب في مقابلة الطبيب ، أما الان فلا بأس أن تكوني انت الهدف ..

قالت بهدوء: باستطاعتي أن أحدد لك موعد القابلة مسع الطبيب في الساعة السادسة من مساء القد ..

_ هل لي أن أسألك لماذا لم تغضبي من طريقتي في الحديث معك وانا اراك للمرة الاولى ؟

_ من واجبى ان اكون طويلة البال مع المرضى الذيسن يقصدون العبادة ...

في اليوم التالي جاء في السادسة والنصف ، فمنعته سكرتيسيرة الطبيب من الدخول ، قالت ان وقته المحدد قـــد فات ، فصاح فــي وجهها: وهل نحن في مدرسة داخلية ؟

وقبل أن تجيب ، ظهر الطبيب أمام باب غرفته مستفسراً عن سبب الصياح ، فقالت السكرتيرة: انه مريض الساعة السادسة ..

فصاح الشباب: لست مريضا .. لم اتقدم لاي فحص حتى الآن . قال الطبيب بهدوء وهو يبتسم : باستطاعتك أن تدخل لتواجمه أول الفحوص ...

وعندما دخل الفرفة اشار الطبيب الى اريكة وقال لـه: تستطيع

ان تستلقى . قال: لن افعل هذا ، الا يمكن للطبيب النفسي ان يتحدث السسى

> زائره دون ان يجعله في وضع المستلقي .. قال الطبيب: كما تريد .. اجلس على هذا القمد .

فرد الشاب باصرار: بل سأظل واقفا ، هل يزعجك هذا ؟

قال الطبيب وهو يجلس خلف مكتبسه: بالعكس .. تستطيع ان تكون في الوضع الذي تريد ، المهم ان ترد على استلتي ...

قَالَ مستنكراً: ولماذا لا ترد انت على استلتى ؟

دد الطبيب: ومن قال لك انني ادفض السرد؟ المسسم ان يمحدث احدنا ألى الآخر، فقد أكون أنا بحاجة إلى نصيحة منك، انما ارجسو أن تفيدني عن اسمك حتى اعين لك خانة بين اصدقاء عيادتي ..

- س اسمي زياد ..
- ـ هذا الاسم الاول . . فما هو اسمك الكامل ؟
 - ـ زياد ليس اسمي ..
 - لماذا لا تقول لي اسمك الحقيقي ؟
- ــ لنفترض أن اسمي زياد ، أو ممدوح ، أو بطرس ، هــل يبدل هذا من الموضوع شيئا . .
- ــ انها شكليات .. على كل حال ارجو ان اعرف اسمك ، وثـــق ان دفترى بئر عميقة .
 - ـ اسمى نوقان سفل التلة ..
 - ـ هل تمزح ؟ ..
- س بل هذا هو اسمي الحقيقي ، هــل تريــد ان ترى هويتــي الشخصية ؟
 - ـ لا حاجة لذلك .. لقد صدقتك ..
- قبل ان تكتب الاسم تذكر انه لا يشكل بالنسبة الي اية عقدة .
- ساعدك بالني ساتذكر ذلك ، والان ، هل انت مصمم على القساء الاسئلة ؟
 - ۔ طبعا ..
 - س تفضل .. وتذكر ان مريضا آخر ينتظر الدور بعدك ..
- سانا لم احضر اليك لاحلق ذقني .. سادفع لك ما تشاء من المال بشرط الا تقيدني بالوقت ..
 - ـ كما تريد .. والآن .. سل ما تشاء .
 - ــ ما هو اسم والدتك ؟
 - ـ رمزيـة ..
 - ــ منذ متى تخرجت من الكلية ؟
 - .. مند ثلاثة اعوام ..
 - ـ هل تتبول في فراشك ؟
 - ۔ کسلا ،،
 - ـ لاذا بدأ الفضب يظهر على وجهك ؟
- ــ لانك ... اوه .. عفوا .. أنني لست غاضبا ، ولكنك تتخيـل لسك ..
 - ـ هل اتابع اسئلتي ؟
 - طبعا .. تفضل ..
 - _ هل حاولت ان تقيم علاقات جنسية مع سكرتيرتك ؟
 - _ لا اسمح لك بهذا السؤال ؟
 - ولكنك سمحت لي بان القي ما اشاء من الاسئلة ..
 - .. انك تتجاوز حدودك ..
 - _ هل يغفر لي هذا اعترافي بانني مريض .
- ـ الذي يعرف أنه مريض ، عليه أن يساعد الطبيب في تشخيص الـداء . .
 - اذن . . ادع السكرتيرة . .
- هنا .. غضب الطبيب وصاح بالشاب الواقف امامه : ولكن لمساذا تحشر السكرنيرة في الموضوع ؟ هل تعرفها قبل الآن ؟
 - ـ لم ادها قبل الآن ابدا ..
 - _ اذن لماذا تريدني ان استدعيها ؟
 - _ لتكون وسيلة ايضاح ..
 - _ ماذا تقصد ؟
- _ سأجعلها تجلس على هذا الكرسي ، وسأرجوها ان تضع ساقا فوق اخرى ، ثم اروح أروي لك مأساتي صادقا ، وقد أبكي . .
 - _ تصور انها موجودة ، وارو لي مأساتك .. وابك أن شئت ..

- مأساني يا سيدي الطبيب هي هذه المسافة القليلة التي ينحسر عنها ثوب المرأة ، اية امرأة ، عن ركبتيها عندما تجلس . ان هاذا البياض ينقر عيني . . يتحداني يجعلني ارتكب حماقات سخيفة ، وحادة ، ومختلفة ، فأحاول ان أجد العزاء للدى العاثرات الاجيرات ، ويزداد اتساع المسافة البيضاء احيانا ، ولكني أحس بالقييء . . أريد علاقة نظيفة ، غير مأجورة ، ولا رخيصة ، اريد ان اتخلص من عقددة الركنة هذه . . .

قال الطبيب بهدوء: انت بحاجة الى الحب ..

انفجر الشاب يضحك .. يقهقه .. كان يعلم ان الطبيب سيصل الى هذه النتيجة ، كم هو غبي هذا الرجل الذي يتسربل بالبياض ويضع على عينيه نظارة طبية ويكدس في غرفته الكتب الاجنبية ..

وقام الطبيب عن كرسيه كأنه يوحي للشاب بانتهاء المقابلة ، فمسد هذا يده الى جيب بنطلونه واخرج ورقة بخمس وعشرين ليرة ، القاها على مكتب الطبيب وقال: انت ايضا في الدائرة الثانية . سأله الطبيب وهو يتقدم نحوه غاضبا : ماذا تقول ؟

فرد الشاب: اقول انك من القطيع المتواطيء ..

وهنا صاح الطبيب: اخرج من العيادة .

XXX

في اليوم التالي دخل الشاب عيادة الطبيب قبل موعد حضوره ، وفوجيء بأن السكرتيرة ردت عليه التحية بابتسامة علية . .

قال لها: سأطلب منك معروفا .

قالت: اطلب ...

قال: اريد أن أطلع على الملاحظة التي كتبها الطبيب بجانب أسمي في سجله .

قالت: آسفة .. هذا من اسرار الهنة القدسة ، ومـن واجبي ان اظل امينة عليه ..

قال: ولكني اريد الاطلاع على الملاحظة من قبيل الفضول فقط . . قالت: كم فقر الالساط من اطاعك على شرع من تسمير النات

قالت: آسفة .. لا استطيع ان اطلعك على شيء .. تــم أنني لا اطلع عادة على السجل الخاص .

قال: اذن .. سأطلب جميلا آخر ليس من اسرار المهنة .. اخمشي ظاهر كفي بظفرك هذا الطويل .

ومد اليها يده مقلوبة ، فضحكت ، وخمشت جلده بظفرها ..

XXX

في الساء . . كان الشاب وسكرتيرة الطبيب يجلسان في حنسوة حالة باحد مرابع المدينة الليلية . .

وفي نهاية السهرة ، تبين الشاب ان دائرته الثالثة ، كانت ، بــــلا محيط ...

دمشق جان الكسان

منشورات دار الاداب تطلب نی

الدار البيضاء (المغرب)

سن

مكتبة دار العلم للنشر والتوزيع

.} شارع الملكي ــ الاحباس تلفون ٦٢٣.٩

ا بعادمسرح الحركت

بقلم ياسيوك لنصير

(ان علة الشيء ارتباطه))

المادية الجدليسة

-1-

تحدثنا في موضوع سابق ¥ عن الملامح الاولية لابعاد مسرح الحركة دون أن نحدد مفاههيمها النظرية والعملية .

وقبل ان نبداً في تلك الابعاد ، دعنا نلق ضوءا على معنى الحركة في الاشياء من خلال اقترانها بمسميات فكرية وعملية عديدة ، اذ يقال في الادب: الحركة الكلاسيكية والحركة الرومانسية والحركة الواقعية والمرزية وغيرها . ولكل من هذه المسميات فيروع يطلق عليها حركة ايضا . كما يقترن أسم الحركة بالثورات السياسيسة والانتفاضات المختلفة ، ويقال ايضا الحركة الصناعية والحركة الزراعية والحركسة التجارية ، وكما يقال حركة العالم الثالث والحركة الاشتراكية فلل العالم . وايضا حركة الكواكب والنجوم والارض والإقمار الصناعية والى ما لا نهاية من المسميات . وفي كل ذلسك نجدها تارة تعني الاتجساه والاسلوب وطورا تعني الانتاج والمنهج ، واخر تعني النظام والفلسفة ، كما تعني القانون الطبيعي للكون ايضا .

ومن هذه الزوايا برزت الاهمية « للحركة » وظهــرت تساؤلات ووجهات نظر مختلفة ، منها هل يختلف معناها عندمــا تكون لاحقــة لمسمى ؟. ام انها لا تختلف .

.. وطبيعي يتحدد مفهومنا ((للحركية)) بان تسبق السمي (كالحركة الاشتراكية)) وليس العكس ، والظاهيي ان سبق كلمية (حركة)) على كل المسميات هو الاساس في فهم جدورها . فعندما نقول (الحركة الاشتراكية)) ، يعني ظهور تحركات في المجتمع والانسان والتاريخ تتخذ طابعا اشتراكيا في التوزيع والعمل والمشاركة . ومشل هذه المقومات ، عماد الحركة الاشتراكية .. ومثلها عندما نقول (الحركة البرجوازية)) فانه يعني ظهور تحركات في المجتمع والانسان تتخذ طابعا برجوازيا في التوزيع والعمل والاستغلال ، وهذه المقومات عماد الحركة البرجوازية .

.. وكل من مقومات الاهتراكية والبرجوازية يتحدد لنا نوع الحركة التي يسير عليها المجتمع . اذ أن كلا من الاشتراكية والبرجوازية تتخذ من الواقع والانسان والتاريخ وجميع النشاطات الطبيعية مجالا لتطبيقاتها ، ولكن اختلافا جوهريا يكمن في العطاء الفكري والثوري لكل من الطبقتين ، ومثل هذا الاختلاف لا يكمن في أسم البرجوازية أو في أسم الاشتراكية ، بل يكمن في نوعية « الحركة » التي تقوم عليها كل من بين ما تشمل الطريق والاسلوب والفكر والتاريخ والجدل واللغية والمنطق والماضي والحاضر والمستقبل والطبيعة والكيولوجية والاسس النفسية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية البايولوجية والاسس النفسية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية النتائج التي تتوصل اليها الاشتراكية والبرجوازية ، فعندما نقيول (الحركة الاشتراكية) لا يعني انها نفس «جملة الحركة البرجوازية»كما لا تعني الحركة مع الرومانسية نفس الحركة مسع الواقعية . كذلك لا تشابه في العطاء حركة الكواكب وحركة الارض وحركة النجوم .

¥ الآداب العدد العاشر ١٩٦٨ ـ اتجاهات جديدة فـي المسرح المراقي الحديث .

- 7 -

.. لنقترب قليلا من السرح ، فنجد معنى الدراما واحدا في كل الاتجاهات الفكرية والعملية ، فهي فعل وحدث . وهذا يعني ان الدراما البرجوازية والدراما الاشتراكية تشتركان في نفسالتعريف ولكننا امسام واقعين مختلفين في كل من الاشتراكية والبرجوازية ، لذا كان التعريف للدراما (drame) بانها الفعل Action في اللغة اليونانية (۱) وهي مشتقلة من اللفظ اليوناني (دراؤ) بمعنى في اللغة اليونانية (۱) كما تدل الدراما ايضا على «الحركة أو الحدث »(٣). وتأتي كلمة «الحركة » كاحدى التفسيرات للدراما دون أن نعرف طبيعة ومفهدوم هذه الحركة . فهل نقسول أن «الدراما حركسية » ، أو نقسول «الحركسية الدرامية » ؟ . واذا أخذنا القول الأولى يعني ذلك نشوء نوع من الفعل الدرامي يتخذ طابعا متحركا في المجتمع والانسان والطبيعة . واذا اخذنا القول الثاني يعني وجود نوع من العبركات ذات صبغة درامية فقط ، ميزة عن بقيسة التحركات الطبيعية والبايولوجية .

.. وخلاصة القول ان « الدراما حركة ديالكتيكية » تمتد في جسم الاشياء لتربطها وتفسرها ، ومن ثم تسوقها للتطبيق والعمل والانتاج . كما ان كل التحركات في المجتمع والطبيعة والانسان هي دراما هذا المجتمع وهذه الطبيعة .

. ونعود للاشتراكية والبرجوازية ، فصا نعنيه بالدرامسا البرجوازية يختلف عما نعنيه بالدرامسا الاشتراكية . كما كنا قد اختلفنا في مفهومين (للحركة الاشتراكية)) و(الحركة البرجوازية أو الدرامسا وفي الادب لا يكفي أن نقسول: الدرامسا البرجوازية أو الدرامسا الاشتراكية فقط .حيث أن تعريف الدراما يعني الفعل والحركة ،وفي كليهما فعل وحركة ، وعلى ضوء ذلك تكسون (حركسة الدرامسا البرجوازية)) تختلف عن (حركة الدراما الاشتراكية)) باختلاف كل كلمة مسن الجملتين عن نظيرتها في الجملة الاخرى ، والتي هي مختلفة جدريها في التطبيق والمساركة والعمل والانسان والفكر . لذلك يتم التعريف للدراما من خلال المفهسوم العام للاشتراكية وللبرجوازية ، وما دامت الاشتراكية تختلف عسن البرجوازية فسي الجوهسر والاساس والادب البرجوازي بنوعية الحركة التي تولدها .

.. ونجد « اشلي ديوكس » يعبس عن المفهوم العام للدراسا بقوله « ان كل المؤلفات الدرامية التي ظهرت منذ اقسدم العصور تنبض برؤية الانسان وهو يتحرك » () .

وطبيعة هذه الحركة المقصودة هنا طبيعة ظاهرية اكثر منها فلسفية أو تاريخية ، ويمكسن اطلاقها على غيسر الانسان لخلوها من الزمان والكان والفكر . ولن تصبح اكثر من كونها فعل مجرد .

- (۱) الدراما ـ تأليف اشلي ديوكس . ترجمة محرد خيري ص١
- (۲) الدراما الاغریقیة ـ د . ابراهیم سکر ص ۳ الکتبة الثقافیة العدد ۲.۳
- (٣) المسرح المصري القديسم ـ أتيين دريوتون . ترجمسة تسسروت عكاشسة ص ١٦٨ .
 - (٤) الدراما _ اشلى ديوكس ص ١ ترجمة محمد خيري .

كقولنا في تعريف الشعر بانه الكالم الماوزون والقفي . فها هاي هذه الحركة التي يقصدها ديوكس ? وما طبيعتها ، وما هي نوعية تلك المؤلفات والافكار التي صدرت عنها ؟ . وهل يمكن أن نقول عسن الفكر الاشتراكي بمثل ما نقوله عن الفكر الاستعماري ؟ وهــل يصح أن يكسون الانسان متساوي في كسلا المفهومين للحركة ؟؟ . في حيئ نجلد القربيين يحددون مفهوما اقل ايجابيلة للدرامابقولهم « بسان الدرامسا هي الصراع (ه) لكسن ما نوع هذا الصراع وما شكله؟ وما هو الاساس المادي المنطلق منه ؟ . هل يدل أن المراع في الدراميا البرجوازيية هو نفسه شكيلا وطريقيا ونوءا ، الصراع في الدراما الاشتراكية ؟ أم أن مفهوم وأسم ومدلول الصراع يتحدد بنوع المادة التي تثيره . والفكر الذي يسيره . ونعريف الدرامابانها الصراع هـو تعريف شكلي ، مجرد ، مثل كل فكر ، كما انه تعريف عام وشامل ، لا يمكن جعله اساسا في فهم النص الادبي . فالصراع في الدراميا الاشتراكية يختلف اساسا وفكرا وعطاءاً عن الصراع في الدراما البرجوازية . وليس من تشابه بين الصراعين الا حروف الكلمة . لذا ، وما دام الادب الاشتراكي يختلف عن الادب البرجواذي، يكون عندئد تعريف الدراما مختلفا في كل من الادبين . ونوضح هـ ذا المفهـ وم في معنى الحركة نظريا واجتماعيا وادبيا .

- " -

.. امسا مبدأ الحركة نظريا ، فقد حدده ماركس فسي مقولته عن الشيوعية « .. ان ما نسميه بالشيوعية هو الحركة الفعلية التسي تقضي على الحالة الراهنة . وشروط هذه الحركة تنتيج من اسس موجودة في الوضع الراهن » (٦) .

والمقصود هنا بمبدأ الحركة هو التغير الستمر في المكان والزمان والفكر الذي يشكل لنا « الوضع الراهن » . فزمان الانسان « يقاس بالقرارات وبالمبدعات ،وزمان الطبيعة يقاس بحركة المادة وتغيراتها»(٧) .

• اما مكان الانسان يقاس بالتطبيق والتحول والتغيير لزمان الانسان والطبيعة ، وفكر الانسان يقاس بصياغة القرارات وحماية الثورة والشروع بالثورة الجديدة التي لا تناقض الثورة القديمة الذلك ما قصده ماركس بالوضع الراهن وسياق الحركة لتغييره ، هواعتبار كل من الانسان والاشياء في حالة نقص وتكامل في آن واحد .

ما دام التفكير والتطور والعمل مستمرا فانه يعني تبدلا وتغييسرا وتعارضا وارتباطا وتحركا جديدا .

. ونجد سلامة موسى يقربنا من مفهوم الحركة اجتماعيا بقوله (لا كل تحريك اجتماعي يحتاج الى تحريك ثقافي وليس هناك غير الامسم الزراعية التي تستطيع ان تعيش على ثقافة راكدة ، لا تتحرك ولا تتبايىن ولا تتنوع . لان المجتمع المتحرك يحتاج الى ثقافة متحركية متباينة متنوعة . ومن هنا ضرورة الانقلاب الثقافي لايجاد انقلاب في الحضارة وهذا ما فعلته الصين واليابان »(٨).

• والتحرك عند سلامة موسى لا يختلف عن التحرك لدى ماركس، كلاهما للامام ، وكلاهما ايجابي ، وحاجمة المجتمع المتحرك الى ثورة هي حاجمة بايولوجية تقلب مفاهيمه القديمة لتقيم اخرى على انقاضها تكون اكثر ملاءمة للانسان والحضارة والتاريخ .

وارتباط كل من المجتمع والانسان بنوعية واحدة من الحركة هو ما يجسد لنا القرب الزماني للانتقال الى المكن الملائم « للوضع الراهسن ».

- (٥) دليل المتفرج الذكي الى المسرح ص ١٠٦ . تأليف الفريد فرج
- (٦) ماركسية القرن العشرين ـ روجيه غارودي ترجمـــة نزبه الحكيـم ص ١٣٦ . منشورات دار الاداب ٠
 - (٧) نفس المصدر السابق ص ١٣٩
 - (٨) نقلا عن الآداب عدد (١٠) ١٩٦٨ بسام طيبي ص ٢٢

.. والثقافة المتعددة التي يقصدها سلامه موسى هو اختلافها في نوعية العطاء لا في القاعدة الفكرية ، هي البناء والتدريب والتحريك للواقع ، والمعنى الفلسفي لكلمة ثقافة حسب قاموس ((هايزيششهيدت)) يؤكد ان ((الاصل الفيولوجي)) لكلمة المثقافة هو لاتيني من كلمة (colere) اللاتينية التي تعنيي التحريبك ، العناية ، البناء ، التدريب ..) (٩) . وعلى اساس ذلك تكون الثقافة خاضعةلفهوم تاريخي ، وهي تجسيد للتطورات الحادثة في الانتقال الى الوضع الجديد . وكل مفهوم تاريخي جدلي ((يخضع للتفيير والتبدل)) .

.. ومساهمة الثقافة هنا مع الفكر الفلسفي والمادي التاريخي تجعل من ممكنات حياتنا اساسا في فهم الحيوات الاخرى التي نعيش مناقضة معنا ، وطبيعة العمل والحركة هنا يختلف عن طبيعة العمل والحركة هنا يختلف عن طبيعة العمل والحركة في المجتمع المثالي ، وماركس يعلل ذلك « العمل هو الفعل الخالق ولكنه لا يخلق الطبيعة ، بل يخلق الانسان وتاريخه فيمواجهة الانسان مع الطبيعة ، .) (١٠) . في الوقت الذي تكون المثاليسة انعكاس في مرآة خارج قدرة الانسان كامنة في اللامرئي ، ومحدودة في الهدف ، وتعتبر المثالية فعل مجرد لا يقود الى خارج الطبيعة ، ولا يخلق مكوناتها الا لغرض خلق المثال للنموذج العلوي . ومن هستند يخلق مرزت اهميسة الحركة التي يستند عليها ماركس وسلامة

.. ومقولة ((.. الانسان وتاريخه في مواجهة الانسان معالطبيعة) يضعنا امام مفهومين متناقضين للحركة . فتجريد الانسان منتاريخه او تفسير قضاياه المادية من غير التاريخ لا يخلق لنا الوضعالجديد لان الانسان يستعمل مقاسات ثقافية ((راديكالية)) ليفسر بها المستقبل لان الانسان يقول جوركي ((ان علم الجمال لدى الشيوعيين هو علم اخسلاق المستقبل) (١١) اذا اعتبرنا ان هذه الاخلاق هي ناتج موحد لتلسك المواجهة بين الانسان وتاريخه مع الانسان والطبيعة ، لذلك يتم منخلال حركة الواقع وحركة الثقافة والتاريخ وحركة الفكر ، خلق المستقبل الجديد فان كل ((وضع راهن)) يحمل في داخله الحركة التسمير المهديد على المهديد الله المهديد ا

. اما مدى تجسيد هذا الفهوم في الاعمال الادبية فلن نعش عليه بصورة كاملة فقد طورت الواقعية الاشتراكية جانبا منه ، كما طورت اللحمة والاسطورة جانبه الاخر ٠

.. وعن الحركة في الادب فقد عبر بلزاك عنها في الكوميديا الانسانية تعبيرا فرديا من خلال الشخصية المفردة لتغيير المجتمع من خلال حركتها ، ومثل هـذا المفهوم هو اقرب الى الموضعية والمكانية منه الى تكويىن نظرة عامة ، ودراسة الشخصية من كل جوانبها هي نفسها دراسة المجتمع من كل جوانبه ، ولكن عملية الدراسة هذه كانت تتم من خلال ما هـو حدسيي وكامسن . ((لا بد للمجتمع أن يحمل في داخله قانون حركته كما هـو معروض » (۱۲) . وتصوير بلزاك للواقع ، ثم من خلال معروضاته ،ويعني لديه أن مفهوم الحركة التي تمخض عنها هذا الواقع هي قانونطبيعي تسير وتعمل وتجذب وتبني.ويقول اندريه مورمر عن الكوميديا الانسانية بأن (الرغبة المسيطرة على بلزاك هي تصوير الحقيقة بكليتها واجزائها في حركتها وقانونية هذه الحركة » (۱۳) ويقربنا مفهوم المزاك من (الكلية » من مفهوم هيفل في (وحدة الوجود » ومن مذهب تين في (الكلي » وهما المسيطران على الجانب المثالي من الفلسفة الانسانية ، وعلى ضوء

- (٩) نفس المصدر السابق ص ٢٢
- (۱۰) مارکسیة القرن العشرین ـ ترجمة نزیه الحکیــم ص ۱۹۲ تألیف جارودی . منشورات دار الاداب
 - (١١) دراسات عربية ص ٧٥ عدد ١٢ السنة الرابعة .
 - (١٢) دراسات عربية ص ٧٥ عدد ١٢ السنة الرابعة .
 - (١٣) نفس المصدر السابق ص ٨٠

ذلك اطلق اندريه مورمر على الكوميديا الانسانية بانها الكوميديا اللاانسانية (١٤) ، رغم تحمس ماركس لها . . فتشمعب الموضوعات ، وعرض الحياة كما هي ، ودراسة الشخصيات من جميع جوانبها ، ومعرفـة التناقضات الداخلية لها ، والخارجية ، اعطى بلزاك للحركة مفهوما حديداً في الادب ،هو المفهوم التاريخي ، لذلك كان تحمس ماركس لها على أساس انها تكشف دواخل النفس وتمزجها مع الوضع الاجتماعي العام ، ثم وضع قانونا أشبه بالسيطر على التغير في ذوات تلك الشخصيات ، فالانسان دائما يولسد اشياءه لحاجة ما اليها . ثم نرى صراعاً ينشأ بينهما ، وهذا الصراع متحرك وخالق ومن خلاله تولد عملية الارتباط والاتصال بين الخالق (الانسان) والمخلوقـــات (الاشياء) ، ثم تفسر لنا هذه الحركة طبيعة التناقض الكامن بينهما فالانسان يحيل هذا التناقض الى حركة في التاريخ ، والاشياء تحيل هذه التناقضات الى واقع متطور ، ومن خلالهما يفسر ألتاريخ وزمانه والانسان وتاريخه .. وتتم الواجهة عندئذ بين الحركتين وهما أقرب الى فهم احدهما الاخر ، فينشأ اشبه بالتوافق بيسن حركة الاشياء وحركة الانسان ، ويتم هـذا التوافق من خلال فكـر متحرك يجمعهما .

. وعندما يتم التحويل الى واقع جديد قائم على « الوضيع الراهن» فان تقاربا وتفاهما يتم بين الانسان والاشياء وذلك لقربهما الفكري ولتوحيدهما الخط التاريخي للتطور ، واذا ما توافقت الحركتان استطاعتا ان تخلقا نموذجا جديدا ، ونبسط فكرتنا عن الحركة هذه بمفهوم الاشتراكية . فالانسان الاشتراكي اذا لم يكن لديه استعداد للتغيير والتبديل ، فانه سيصبح حجر عثرة في التطور ، كما ان هذه الاشياء اذا لم تحمل في داخلها قانون تطورها المتحرك تصبح هي الاخرى حجر عثرة في التطور . واي قصور من كليهما يعني قصور مين الفلسفة التي تجمعهما . لذلك لا يتم خلق مكونات الحركية الجديدة ما لم يكن هناك توافق بيين الانسيان الاشتراكي واشيائه التي خلقهاوكونها « والانسان اذ يغير الطبيعة يغير ايضا نفسه » (١٥). ولا يتم هذا التغيير الا على اسس ايديولوجية واضحة وتطبيق عملي يؤكد صحة هذه الاسس . وادب اشتراكي موجه يفسر تلك العملية من خلال حركة الانسان والاشياء ، والتاريخ ، ولنحاول توضيح مبدأ هذا من خلال الدراما ككيل .

- 1 -

ونعود للدراما حيث الاساس في فهم مبدأ ((الحركة)) في السرح، وهي وجهة مقالتنا هذه ، فالدراما البرجوازية التي نشأت في القرن الثامين عشر كانت فرنسا وانكلترا قد كونتا الكلاسيكية الحديثة (كورني وراسين) وهما قمة الدراما البرجوازية وقتئذ وهم هذه المدرسة:

- 1 _ البحث عن الضحك على حساب الاخلاق
- ٢ _ فضح ووهم السخف لصالح البشاعة •
- ٣ ـ التساهل مع متطلبات الحياة الاجتماعية على حساب حقوق الوجدان والضمير (١٦) . . ثم مكنت هذه الدراما الى القضايا الدينية والاهتمام بالافكار اكثر من الاهتمام بالفن . . . كما تعتبر « الكوميديا الدامعة التي اسسها فولتير دراما برجوازية ايضا .

ومن خلال اعطاء الهزليات ولدت ((الواقعية الدراماتيكية)) التي جمعت الحقيقة والحساسية والاخلاقية ، واصبح مفهوم الواقع كما عبر عنه بومارشيه ((لوحة امينة عن اعمال الرجال (١٧))) واتضح فيما بعد

- (١٤) نفس المعدر السابق ص ٧٥
- (10) ماركسية القرن العشرين ص ٢٢١ . دوجيه جارودي ترجمة نزيه الحكيم منشورات دار الاداب
- (١٦) فن الدراما _ ميشيل ليور ص ١٤ وما بعدها . منشورات عويـدات
 - (١٧) نفس المصدر السابق

اتجاها عبر من خلال الوهم بالواقع تعبيراً عن الواقع نفسه ، لاعتماد الخيال الذي ينسي بعض اكاذيب الواقع . ومن هنا تدرجت الدراما البرجوازية الى الرومانسية لتصبح دراما قائمة بذاتها . فنشأت منها الميلودراما التي مزجت بين « فن الايماء والاوبريت الفنائي » . وقسد عرفها جان جاك روسو - اي الميلودراما - بانها « نوع من الدراما تتتابع فيه الموسيقى والكلام بدلا من ان يسيرا معا . وتعلن فيه الجملة الموسيقية عن الجملة المنطقية وتهيىء لها »(۱۸) وهي بالاضافة الى ذلك جلبت احاسيس ومشاهد جميلة اعتبرت نموذجا جميلا ، فاصبحت الميلودراما منقبة عن الحقيقة وما هو طبيعي ٠

. ولكن خاطفا خطف روح الميلودراما وجعلها اكثر ايجابية من اي وقت مضى . الا وهو التاريخ ، فاصبح المسرح التاريخي (هسو احسد الإشكالالتي اتخذتها الدراما الرومانطيقية لتفرض نفسها تدريجيا) (١٩). ثم اصبحت التراجيديا التاريخية احد فروعها ، بل واكثر اهميسة . وكانت الرومانطيقية الانكليزية اكثر عطاءا واستجابة للتاريخ من غيرها فتراجيديات شكسبير وراسين ذات الطابسع البرجوازي والموضسوع الواقعي هي المعين الذي اعطى للرومانسية في القرن المتاسع عشر اهمية عظمى ، فسيطرت على جميع النشاط الثقافي والفكري . ثم اصبحت عظمى ، فسيطرت على جميع النشاط الثقافي والفكري . ثم اصبحت فيما بعد الاحساس في فهم الواقع الاشتراكي عند جوركي ، بعسسد ان مزجت السحر والخيال والاسطورة والمادات الشعبية والتاريخ والامل، واصبح للرومانسية هدف يفوق هدفها في جلب الاحاسيس والاعتمادعلى واصبح للرومانسية والتفتيش عسمن الحقيقة المعروضة وعسمن الطبيعي

.. وعند مطلع القرن العشرين سيطرت الواقعية عسسلي قطاعات كبيرة من النشاطات الفكرية ، فبرزت اهمية اخرى للتاريخ وللاسطورة وللادب الشعبي وللخيال . واستمد العلم قبل غيره مادته منها ، ثــم اصبح عنصرا فعالا في تحويل الافكار المجردة الى واقع متخيل ، واصبح الخيال نفسه واقعا محتمل الحدوث ، ومن خلال هذه الحركة الواسعة الجبارة ولدت في القرن العشرين بذرة الواقعية الاشتراكية لتكسسون القاسم المشترك بين الرومانسية والواقعية النقدية . ويؤكد لنا لينين اهمية الخيال في ذلك بقوله: « المعرفة ليست انعكاسا في مرآة ، بـل هى فعل المعقد ، فعل من عناصره ، امكان التحليق بالخيال خارج الحياة، بل امكان تحويل المفهوم المجرد الى فكرة متخيلة ، لأن في التعميم الأكثر بدائية بعضا من الخيال ، ولان العكس صحيح ايضا ، فلا يعقل انكسار دور الخيال حتى في اكثر العلوم صرامة » (٢٠) تعتبر هـــده النقطـة الاساس في فهم الواقعية الاشتراكية والمدخل الاساسي لمسرح الحركة، والذي من عناصره ومكوناته كل الآثار الفكرية من الدرامسا البرجوازية الى الواقعية الاشتراكية موجودة بشكل يربط بيسن مقوماتها الفكريسة ويحرك اجزاءها لعملية جديدة .

.. فالحركة هنا فعل خلاق ، مولىسىد ، حاصل ، ذروة .. سبب ونتيجة ، ثورة في الشكل وثورة في الفعل ، هي جوهر الوجود وتعبيسر عن صراع المتناقضات ، وهي بالتالي التطبيق العملي لوجسود الانسان (انا اتحرك ، اذن انا موجود) . فالحركة هي الوجود ... ليست ذاتية فردية ، هي مزج (الانا) مع (الآخرين) بسسل وتتم من خلالهما مسمع (الاشياء) لتصبح للاشياء ذوات اخرى لها نفس فعاليتنا في التغيير والارتباط .

.. وفي الادب ، حيث يصمب لم هذه المقومات في اتجاه واحد ، لذلك تمردت في مواقف كثيرة ، وانحسرت من جهات اخرى ، ثمم برزت بعض جوانبها في الملحمة والواقعية والرمزية . وحيث انه من الصعوبة لها جميعا في اسم واحد يطلق عليها ، لذا كان مسرح الحركة هسو اسم

- (١٨) نفس الصدر السابق
- ١٩ _ نفس المصدر السابق ص ٥٥ .
- ٢٠ ـ ماركسية القرن العشرين ص ١٦٢ رؤجيه غادودي ـ نزيه الحكيم ـ منشورات دار الآداب .

معبر عن معنى الحركة الانسانية خلال مسيرة الادب تلك ، تسمم تكوين وجهة نظر معينة باستطاعة المسرح والرواية ان يقوما بهسما في الوقت الحاضر.

وسنحاول هنا معرفة الاسس التي اشتركت بها جميع المقومات ، ثم استعارتها من سابقتها لتقوم عليها نظريتها المايرة لها كما حدث في قيام الواقعية على الرومانسية ، والواقعية الاشتراكية على الواقعية التقدمية .

.. وبعملية حسابية بسيطة نجد ان هناك ثلاثة عوامل تشترك فيها جميع المدارس السابقة . وهذه العوامل هي الفكر والواقع والتاريخ ، وقد تغيرت بعض هذه العوامل خلال مرورها مسن خلال مدرسة معينة كالكلاسيكية مثلا ، فقد استخدمت القضاء والقسدر واعتبرته تاريخا او بديلا لها ، كما فهم الواقع على انه الطبيعة في الطبيعية ، وانه الاشياء المجامدة التي يؤثر فيها الانسان وحده دون ان تساهم هي في بلورة اي الجامدة التي يؤثر فيها الانسان وحده دون ان تساهم هي في بلورة اي اتجاه معين . كما تنوع الفكر واستخدمه الانسان في شتى الضروب ، وتحت شتى السميات . الفكسر البرجوازي ومشتقاته ، والفكسر الاشتراكي وتطبيقاته المختلفة ، ثم اتخذ كل فكر اتجاها معينا ومدرسة يرى من خلالها الواقع والتاريخ والاسطورة بشكل يختلف عما يراه الفكر يرى من خلالها الواقع والتاريخ والاسطورة بشكل يختلف عما يراه الفكر الخر وهكذا تشعبت هذه العناصر الثلاثة لتكون بمثابة الاساس المادي في فهم كل نظرية في الادب .

.. وما يهمنا هنا هو الاتجاه الاشتراكي فقط ، الذي يجمع بيسن الفكر والواقع والتاريخ كأسس ثابتة في تكوين وجهة نظر معينة شهدت تطبيقاتها العلمية والفكرية نجاحا باهرا ، والنقطة التي نحاول التوصل اليها من خلالها . هي ألتنوع الحاصل في هيئا الاتجاه . فالسرح الواقعي له مميزات تختلف عن السرح الملحمي، وهذان السرحان يختلفان عن السرح التسجيلي ، مع أنهما مشتركان جميعا في الواقع والفكر والتاريخ . ومبدأ الحركة هو القاسم المشترك بين هذه المسارح جميعها مع ان جذور هذا القاسم المشترك موجودة في السرح الكلاسيكي والطبيعي والرومانسي باعتبارها الاساس المادي والفكري .

. فالفكر الذي نقصده هنا هو نوع النظرية التي يدين بها الكاتب ومدى التزامه بها والتطبيق عليها . فالنظرية الاشتراكية مشهل تفسر التاريخ والفلسفة والكون تفسيرا ماديا . اذلك فان جميع التناقضات والعلاقات التي تتم بين ههذه الفلسفة والتاريخ والواقع والكون والانسان هي مادية في وقت واحد . ويعتبر الفكر الاشتراكي جوههر جميع هذه التحولات ، فكل قضية تطرح في المسرح الواقعي مشلا يجب ان تمتد في الماضي والحاضر وللمستقبل ، ويتم هذا الامتداد من خلال تاريخ تلك القضية وعلاقتها بوجود الانسان واشيائه وتناقضاته وقضاياه وعلاقتها بالآخرين وبالتطبيقات العلمية والفلسفية فلا يجوز أن ينمو جزء من جسم هذه القضية بدون أن تحس به الاجزاء الاخرى والا اصبحل ورما خبيثا يستوجب قطعه ، لذلك يعتبر الفكر الاشتراكي كهل القضايا التي تطرح في المسرح يجب أن تكون مادية حتى لا تعطي الفرصة للاجزاء الاخرى بان تشهر سلاحها ضدها .

. واما الواقع فهو المكان الذي ((يضم)) جميع تلك التأثيرات المتبادلة المديدة التي يمكن ان يدخل فيها الانسان بقدرته على التجربة والفهم (٢١) ». فاعطي هنا للواقع موجوداته المادية الماضية وتأثيرات الانسان الحاضرة وخلاصة فكر البشرية من جميع التجارب محاولا صب مفهوم عام وشامل وجاهز امام الانسان الاشتراكي الجديد لينظر اليه بوجهة نظر جديدة ويستعمله في مجال يختلف عصن مجالات استعماله السابقة ، وهنا باستطاعته ان يستفيد من تجارب الآخرين دون ان يقول ممن هي ولن . باعتبار ان الواقع ليس مصنوعا بالمعمل بصل الفكر والناسان والتاريخ والفلسفة .

.. ويقرب مفهومنا هنا المسرح، اذ تعتبر الكلاسيكية والرومانسية

والرمزية اسسا مادية ماضية وتراثا يستخدمه الانسان الجديد في عمل جديد دون ان يقلده او يحاكيه ، بل يقلبه ليصبه في مفهوم جديد حديد الفكر الذي يدين به ذلك الكاتب .

. اما التاريخ فهو القالب الذي يفسر لنا تحول ونمو وتطـــود وارتباط وحركة كل من الفكر والواقع . وما دامت هذه العملية تتم في جميع مجالات الطبيعة والكون ايضا ، اصبحت عندئذ الجوهر الاساسي لكل القضايا الفكرية والفلسفية . واكثر ما يستخدم التاريخ في المسرح هو الاسطورة . باعتبارها تراثا متحركا يفيس لنا التفاعلات الجديدة من وجهة نظر قديمة وارتباط جوهري بين ما هو ماض وما هو حاض .

.. والاسطورة هنا هي المقصودة في مسرح الحركة ، ومن خلالها نستطيع ان نلمس استعاراتها في المسرح الواقعي والملحميي والتشوق الجديد لها في المسرح التسجيلي الذي احالها الى شرائح من التاريخ يلصقها المؤلف لتتابع مشهدا معينا في المسرحية .

.. ولم تقتصر الاسطورة على السارح الحديثة ، بــل استعملها السرح الكلاسيكي بثوب الآله والقضاء والقدر والجبرية ، كما استخدمها الرومانسي باعتبارها مثالا يحتذى به من العاطفة والوجدان والخيال كما استخدمها العلم ايضا استخداما يليق بها ، ويأتي استخدام المسرح الواقعي للاسطورة كأساس مادي . ونجد اكثر المسارح استجابة مـــع الاسطورة هو المسرح الملحمي ، وقبل ان نأتي على مدى الفاعلية التي اثرت هذه المسارح بالاسطورة او الاسطورة بهالتلقي ضوءاعلى الاسطورة ماهي؟. وكيف يمكن استعمالها ؟. وهل كل الاساطير تصلح ؟. ثم هل يختلف استعمالها من فكر الى آخر ليختلف تفسيرها وعطاؤها ايضا ؟...

.. والواقع ، ليس كل اسطورة تصلح لان تكون هدفا ننمي علي هندازها مسرحنا أو تدخل واقعنا ونفسره من خلالها ، بيل «هنيك اساطير لا تخدمنا في شيء أو تؤذينا ، لانها تقود الى لا مكان ، وهنيك اخرى توجهنا نحو المركز الخلاق في ذواتنا ، وتفتح لنيا آفاقيا دائمة الجدة ، وتساعدنا على تخطي حدودنا . اساطير «مفلقة » واخيرى «مفتوحة » وهذه الاخيرة وحدها هي الاساطير الحقيقية » (٢٢) .

واسقاط بعض الاساطير من حسابنا يعنى ان الموضوعات الحديثة تخرج عن المفاهيم الاسطورية القديمة ، وقد نجد الاساطير المفلقة عند الفكر الاشتراكي مفتوحة عند الفك البرجوازي ، كما نجد بعض الاساطير المفتوحة لا تصلح كلها للمسرح • وقضية الحركة في الاسطورة هي استمرارها وبقاؤها وملائمتها للفكر الحديث بحيث اذا اضيفت الى عمل ادبى لا تصبح غطاءا له ، بل زيادة في حركته وادتباطه ، وبحيث لا يمكن فصلها عن بقية الموضوع بنوع من الحوار او المشاهد ، اذ تتـم عملية وجودها في النص كأي قضية مطروحة حديثا . وما دام الموضوع المالج هنا في العمل الادبي غايته الكشف عن الجوهر ، فــان وجـود الاسطورة فيه هي بمثابة العين الاساس في الكشف عن ذلك الجوهر ، هي اداة مستخدمة حديثا رغم انها حدثت في الماضي « كما انها اجابـة حادة ضد الموروثات الواقعية المفروضة على الانسان من مادية وروحية » فالاسطورة كما يقول فان ديرليوف هي عودة الى الجوهر: الى الانسان الذي ينتصب والذي يعرف كيف يقول ((لا)) لما أعطى له كواقع)) (٢٣). اي انها سلاح بيد الكاتب ليواجه بهسا المفروضات الفكرية والواقعيسة الاخرى ، وهي بدورها ايضا سلاح لاثبات مفروضات اخرى بمواجهـة المفروضات السابقة . لذلك كان المفهوم المادي للاسطورة « هــو توفير نموذج منطقى لحل تناقص » (٢٤) كما يقول ليفي ستروس . ويعني ذلك في القرن العشرين البحث عن جوهر التاريخ لوضعه في مجالات التطبيق العملية والعلمية الحديثة ، ايمانا بان التاريخ هو ايضا مفسر ومفسر ، قائد وجندي ، ولكن ذلك يجب أن لا يطغى في العمل الادبي، والاسطورة

۲۱ ـ الاشتراكية والفن ـ سبنسر فيشر ص ۱۵۷ ترجمة اسعــد
 حليــم .

۲۲ ـ ماركسية القرن العشرين ص ۲۰۹ ترجمـة نزيـه الحكيـم ،
 تاليف جارودي . منشؤرات دار الآداب .

٢٣ _ نقلا عن ماركسية القرن العشرين ص ٢٠٩ .

٢٤ ـ نفس الصدر السابق .

احدى سمات الجوهر التاريخ . ولماركس رأي جوهري في ذلك ((يمكن ان يصبح التاريخ والاسطورة هنا مجالا اوسع مما ظهر . اي اننا خلال حركة الوضع تظهر الاسطورة » ولم يقل ماركس او غيره ان من خللال الاسطورة يظهر الوضع . وهنا اختلاف جوهري بيسن المسرح الملحمي والواقعية الاشتراكية . ففي الملحمي يستعين بالاسطورة لتفسير الوضع الراهن ، وفي الواقعية الاشتراكية نظهر الاسطورة كجزء فعال من جسم الوضع الراهن .

.. وما نستخلصه من التزاوج بين الاسطورة والتاريخ هو مبدأ الحركة الذي يجمع بينهما وتشفيلها لوحدة كاملة ((فالاسطورة ليست للتاريخ وحدها ، بل هي (للتاريخ والجغرافية والاجتماع) » . هدي صياغة لهم ، ولكنها صياغة أولية ، وما على الانسان الا تكملة تلدك الحركة من خلال الفكر والواقع .

.. وما اعطاه ماركس للتاريخ من اهمية في تفسير الفلسفة المادية نجد نفس الاهمية يوليها للاسطورة . وفي رأينا لن تكون كــل اسطورة صالحة كما قال جارودي ، بل ان التاريخ هو الآخر لا يستوعب تلـك الاساطير غير المفتوحة في عمليته التفسيرية للمادية . بل أن مثل هذه الاساطير (المفلقة) لا يجمعها بالتاريخ الا صفة الماضي فقط . وعلسى ضوء ارتباط الاسطورة بالتاريخ ، والتاريخ بالاسطورة نجد ارتباطا آخر متولدا من هذا الارتباط ، هو ارتباط العلم بالاسطورة ، والاسطورة بالعلم . فالبناء التخيلي عند (١.ج.جي.ويلر) أمدنا بحقائق علمية من خلال عملية حدسية لظواهر الاشياء . واهتمام العلم بالظواهير الجزئية النسبية اعطى للاسطورة مفهوما ماديا ، اذ هي الاخرى تهتــم بما يحرك هذه ألظواهر الجزئية النسبية . ففي حركة النجوم والكواكب والمكننة العلمية ارتباط بالخيال والخرافات والعادات الشعبية من زوايا مختلفة . وهذا الارتباط يتم في اوليات التفكير ، لذلك كان الارتباط بين الاسطورة والعلم ارتباطا رحميا ووجود شبه مادي بينهما رغمالتباعد في الفكر الاسطوري والفكر العلمي . « لعلنـا سنكتشف ذات يوم ان منطلقا واحدا هو الذي يعمل في الفكر الاسطوري وفي الفكر العلمــي على السواء » (٢٥) كما يقول ليفي ستروس . ولكن هذا المنطلق لــن نكتشيفه ألآن ، بل هو وجد منذ زمن قديم والتحما سوية بحيث يصعب فصل احدهما عن الآخر . وكما اننا نجهل منشأ العلوم الاولية الا من خلال الظواهر الحدسية . كذلك نجهل الوظيفة الاولية للاسطورة ، لانها تتفق مع العلم في المنشأ والمصدر . ووجود كل من العلم والاسطورة الآن هو وجود علمي في آن واحد ، ما درم يوجد ((هنا تماثل في الوظيفة : كلاهما من عالم العلل الخفي، المختلط بعالم العلولات المحسوسة)(٢٦). والمفامرة التي بدأها الانسان بعدئذ هي عزل الاسطورة عن العلم وعسسن التاريخ ، باعتبار أن مفاهيم هذا الانسان هي الاخرى معزولة عن بعضها ومختلفة ، وعملية التأمل البشري هي تكوين الفكر الاشتراكي الذي اخذ على عاتقه تفسير الارتباط بين العلم والتاريخ والاسطورة والواقع اصبح لكل تلك المقومات صدى فكري وعملي يفوق ردود فعل الانسان الآلية ، بل انها مزجت الشيء مع نفسه ، الانسان مع وجوده ، الفكر مع المادة ، ولكن هذا المزج اصطدم بعقبة الفكر البرجوازي هو الآخر ، حيث فسرت البرجوازية الاسطورة على انها « الحالة الاصلية للاشياء » (٢٧) منكرة دور الفكر في المساهمة بهذه الحالة الاصليــة ، والتفسيـر الوجودي لكتابي « اصول الدافع الجنسي واللامنتمي » لكولن ولسون « يؤكد وجود نزعات معادية للانسان ، متخذة من الاسطورة اساسا فيي فهم الانسان ، وبان الجنس تغيير أساسي في الوجود ، منه ومـن خلالـه

يوجد الانسان ، لذلك كان هم كولن ولسون « هو تكوين عصر جديد يعادي النزعات الانسانية »(٢٨) لذلك عمد الفكر البرجوازي انطلاقا من مفهوم الاسطورة بأنها ((الحالة الاصلية للاشياء)) السبى تجريد كسل النشاطات الاخرى عن العمل والى اظهار الرومانسية الجديدة بعدئه التي اخذت على عاتقها انكار وجود مثل هذه الاشياء الخلاقة في الواقع والفكر . فاستخدم الرومانسيون الاسطورة كمنقذ لهم من الزيف العاطفي المنمق ، فالتجأوا الى ((اللامعقول باعتباره المعبر الاساسى عن ((وجود)) الانسان » كما يؤكد ذلك سبنسر فيشر . والواقع ان ما يعبر عنه كولن ولسون وادب اللامعقول هو جوهر الرومانسية الحديثة التسمى بسدأت مفامرتها في عزل الانسان عن وجوده والفكر عن المادة والشيء عن نفسه، وتكوين رباطات أخرى تولدت من عبث الاشياء بالانسان والقدر والصدف والظروف ، ومن كل ذلك يمثل هذا المنطلق انهيار الادب البرجوازي من داخله . فقد عمد كولن ولسون في روايته الشك السي تحمل بطــل الرواية الى قضية معينة هــي عصارة الوجود اليهودي ، وضغــوط الفلسفة والسلطة والدين عليه ، فكان تمرده بمثابة مخسرج رومانسى لازمة الوجود عنده ، بينما أدب كافكا وبريخت يصوران الواقع الاجتماعي في رواياتهما تصويرا علميا ، فقد « عمدا الى تغريب هـسدا الواقع ، ولما كانت الاساطير القديمة تمشـل خلاصـة الماضي التاريخي ، جاءت كتاباتهما لتقطير جوهر الحاضر التاريخي » (٢٩) من هنا برزت الاهمية في مسرح الحركة من خلال الفكر الاشتراكي والواقع والاسطورة كأسس ثابتة في وجوده .

-0-

ونجد التفسير المادي لهذه الاسس موجودا في مبدأ « الاغتراب » . . ومع ان « الاغتراب » يختلف لدى كل من كافكا وبريخت ، الا انهما . يعتبران الوجه المضاد للرومانسية الجديدة .

. واذ يعتبر مسرح الحركة ((الاغتراب)) أساسا في تكوينه ، ألا انه يعزل ما بين ((الغربة)) و ((الاغتراب)) . فالغربة تعني العزلسسة والضياع والانقطاع بالعالم ، كما تعني الغردية . والفكسر البرجواذي يؤكد في خطه الرومانسي الجديد أهمية قصوى للغربة . أما الاغتراب، فهو مبدأ ((خارجي)) يتم بين العمل والانسان ، كما يعتبره ماركس . وما دام العمل مصدرا خارجيا ، للانسان . لذلك كانت العلاقة بينهما لا تتم الا من خلال عمل مفروض عليه ، ولا يتم الاغتراب فسسي النظام الاشتراكي بل يتم في النظام البرجواذي وبين العامل والعمل في ظلل ذلك النظام .

. ويعتبر ادب كولن ولسون الوجه الحقيقي « للغربة » وهو قمة الرومانسية الجديدة ، ويقول ولسون حول ذلك الاتجاه بسان الغريب « يقف بوجه المادية العلمية التي تسود العالم المعاصر . . وفي وجسه المناطقة الوضعيين امثال (آير) و (رسل) » (٣٠) ومثل هذا الانسان الفرد لا يعطي لمسرح الحركة أية فدرة على فهم العالم . لذلك فالتغريب الذي عناه ماركس هو ناشيء عن العمل في ظل النظام البرجوازي مسع العامل في ظل النظام البرجوازي ، واذا فهمنا أن غريب ولسون هو ما يعيش في ظل النظام البرجوازي ، فأنه سيلتجيء السي الدين حتما ، باعتباره المنفذ الوحيد لديه « الغريب رجل كان سيجد لنفسه مكانا في ظلسل الدين لو أنه كان يعيش في عصر الايمان » (٣١) ولكن الانسان الحاضر الدين لو أنه كان يعيش في عصر الايمان » (٣١) ولكن الانسان الحاضر لا يعيش ألا في عالم نصفه ديني ، ونصفه الآخر لا دينسي . كيف اذن يمكن قياس غربته ؟ وهل يحس بنصف الوحشة ؟ وهل يناصب العقلانية والمادية العداء ؟ . بينما يكون مبدأ « الاغتراب » ديالكتيكي يسير مسع فلسفة العداء ؟ . بينما يكون مبدأ « الاغتراب » ديالكتيكي يسير مسع فلسفة العمر ويكشف بالاشتراكية ولا يعرف لنوازع شخصية او لاهوت فلسفة العصر ويكشف بالاشتراكية ولا يعرف لنوازع شخصية او لاهوت

٢٥ _ نفس المصدر السابق ص ٢١٣ .

٢٦ ـ من الفعل الى التفكير تأليف هنري والون ـ نقـ لا عـن ماركسية القرن العشرين .

۲۷ - الاشتراكية والفن سبنسر فيشر ص ۱٤٣ - ترجمة اسعـــد
 حليـم .

٢٨ - نفس المصدر السابق ص ١٤٤ .

٢٩ ـ نفس الصدر السابق ص ١٤٨ .

٣٠ ـ الفكر المعاصر عدد ٢٨ ص ٦٦ .

٣١ ـ نفس المصدر السابق .

او صدف او حظوظ ، فالفريب مرتبط بعصر أو بمبدأ فلسغي له نظرة في القيم الدينية ، بينما « الاغتراب » مبدأ يقوم اساسا على نقد هذه القيم • والفريب يريد ارجاع العالم الى القسرون الوسطى ، بينما الاغتراب تفتح واستفسار ونقد لكل القيم الجديدة ، حتى الاشتراكية منها .

.. وبريخت استعمل (الاغتراب) وجعله محود المسرح الملحمي ، واضاف اليه في العمل المسرحي ما يكمل هذا المبيد فكانت الموسيقى عبارة عن (انها تقوم اساسا بوظيفة المصادمية والتشتيت للانطيلاق العاطفي للجمهود) (٣٢) لذلك يعمد بريخت الى اظهاد التفريب شكليا امام الجمهود مؤملا من وراء ذلك كله الى اعطياء الممثل دور التمثيل فقط ، فهو يا أي الممثل به (يعرض الشخصية ولا يتقمصها ، انه يمنح الشخصية الحياة من امكانياته الصوتية والحركية ، ولكنه يدفعها امامه عارضا اياها على الجمهود ...) (٣٣) .

.. ويأمل بريخت من وراء ذلك كله الى اظهاد ((الاغتراب)) بين الممثل (العامل) في رأي ماركس ، والنص والموضوع (العمل) في رأي ماركس ، واكننا ازاء عملية شكلية . ففي العمل والعامل تصادم حتمي، مبينما بين الممثل والموضوع تصادم اختياري ، مجرد عرض . وهنا يكون التقاء مسرح الحركة بالمسرح المحمي التقاء اناقصا ، بحيث لا يعطين للسكلية اساسا في دور الاغتراب ، لان في مسرح الحركة لا تكيون شخصية واحدة تمثل المساهد التركيبية ، فهو يميل الى ان يكون كل مشهد له شخصياته المعينة وما يربطها هو الفكر والموضوع المتحيرك مسهد له شخصياته المعينة وما يربطها هو الفكر والموضوع المتحيرا الواحد .. ومهما يكن من تقارب بين المسرح الملحمي والحركي في المسرح (الاغتراب) في مسرح الحركة ، هو حركة بذاتها ، بينما في المسرح الملحمي صورة شكلية للحركة . وعلى ضوء ذلك يتحدد مفهوم الفكر والواقع والاسطورة في مسرح الحركة تحديدا ماديا .

.. ومن خلال ذلك نميز الفرق بين السرح الواقعي والملحمي ، هو ان الواقعي يأخذ حالة واحدة ليعرضها ويناقشها ويبدي رأيه فيهــا طارحا من خلالها فلسفة الكاتب ، بينما المسرح الملحمي يعتبر كل الحالة التي عرضها السرح الواقعي هي جزء يختصرها ليصيفها الـى اجزاء أخرى تمر جميعها من خلال شخصية واحدة كما فــي مسرحية ((الام شجاعة)) حيث تشهد الحرب الدينية ولمدة طويلة ولمشاهد متعددة من خلال شخصية ((الام شجاعة)) ... واختلاف كل من الواقعي والملحمي عن مسرح الحركة هو الانفصال التام بين شخوص الحوادث ان امكــن والانتقال الزمني والمكاني وحتى العصر ، الغلسفي الذي هـو محوره .

_ 7 _

.. ويعتبر المسرح التسجيلي اضافة الى مسرح الحركة ، فهو الى جانب اهتمامه بالشرائح التاريخية ، نراه يهتم بالقضية الاساسية التي تربط هذه الشرائح ، عارضا اياها ودون ان يبدي وجهة نظر فيها كما يقول الدكتور يسري خميس في مقدمة مسرحية « ماراصاد » ليتسر فايس ، والتي تعتبر المثال الوحيد لدينا مسن المسرح التسجيلي « ان كاتب المسرح التسجيلي يسلخ شرائح من التاريخ ويقدمها لنا ، ولا هدف له الا عرض حقائق تاريخية معينة دون ان يبدي وجهة نظره » (٣٤) .

لكننا نجد نفس السرحية تنادي بالحرية والثورة وهي بدورها تجسيد حي للثورة الفرنسية من خلال حياة الفيلسوف والكاتب (مارا) ومن نقيضه البرجوازي (صاد) . والسرح التسجيلي اكتسر السارح تحديدا لالتزام الكاتب لما يطرحه من قضايا عصره ومهام الاشتراكية .

.. وبيتر فايس اداد ان يلم باجزاء الحياة الانسانية مسن خلال (ماراصاد) ثم يتأمل من وراء ذلك الكشف عن جوهر تناقضات هسده الحياة . فالانسان الثوري عند بيتر فايس ((هو الانسان الذي يتحسرك داخل اوسع نطاق ممكن من الحرية وخارجه في سبيل التعرف عسسن المعنى الحقيقي للحياة)) (٣٥) ولما كان كلمنالسرح الوجودي والملحمي والواقعي لا يعطي للانسان المعنى الحقيقي الكامل لقصورها على موقف معين كما في الوجودي او جزئية معينة كما في الملحمي ، او قضية كما في اللواقعي ، لذلك كان التسجيلي جامعا بينها وموحدا لحرية الانسان من خلالها ومعطيا للشمولية اساسا في تسطير الاحداث التي تظهر في السرحية وكانها خالية من حدث مميز .

وبالحقيقة هي مجموعة احداث داخل اطار فكسري وفلسفي موحد . لذلك يكون المسرح التسجيلي اقدر المسارح «على ابراز الرؤية الشاملة لكل من التاريخ والعصر ، فهو باعتماده على احداث الماضي ، ووقائسع التاريخ ومحاولته تفسيرها في ضوء العصر الجديد مع التركيز علسى اضاءة الجوانب الاجتماعية وابراز العنصر الانسيابي انما يساعد انسان الحاضر على فهم الواقع ، ومحاولة اكتشاف وسائل وغايات جديسدة للتغيير » (٣٦) . ولما كانت عملية التغيير هذه تتطلب تجسيدا علسى المسرح عبد بيتر فايس الى السينما والى المسرح داخل المسرح والسي الاستفادة من الباتنوميم وهذا ما قرب المسرح التسجيلي من الموجسة الجديدة في السينما من امثال (آلان رينيه وانجمار برجمان وجون لوك وغيرهم) . .

.. ومسرح الحركة يستفيد مسن التسجيلي اختيساره للشرائع التاريخية والنماذج الشخصية وتعددها مع اختلافها في التفكير والمنهج والاسلوب ، كما يتفق معه في التزام الكاتب بالاشتراكية التي تمر من خلال تلك الاحداث مرتبطة بحركتها الديالكتيكية مع التاريخ ، ولكننــا نجد السرح التسجيلي يخفق هو الآخر في مسألة العثور عــلى نموذج متكامل من داخل النوع الواحد ، فمثلا (مارا) يمشل الوجه الثوري ، لذلك فتش عن نقيضه (صاد) . وكلاهما يظهر الآخر ، وربطهما باحداث الثورة الفرنسية ، وحاجة الشعب الى الخبز والحداء والقراءة . ثـم ربط الاشتراكية في الوقت الحاضر بمفهوم (مارا) الثوري ، مسع ان (مارا) نفسه لم يكن اشتراكيا ، بل كان ثوريا في مفهوم القرن الثامن عشر ((فهو رجل أباحي النزعة ، احادي النظرة غرق في ليل الخطيئة والخطأ وقضى أكثر حياته في السجن لسلوكه المنحرف وفسي المصحة العقلية لشذوذه الجنسي » (٣٧). ولكنه لا يمنع كتاب السرح التسجيلي من أختيار شخصياتهم من التاريخ . فالنازية وسوءاتها اصبحت موضوعا للمسرح التسجيلي والملحمي واللامعقول . وكل من هذه المسارح يقيس الزاوية التي يبلور فلسفته من خلالها . لكنهم جميعا يشتركون في ان النازية حركة دموية وعنصرية مقيتة . ونرى كل مسن المسرح الملحمسي والتسجيلي يعتمد المواقف التركيبية في صياغة حدثه ثم يجمعها سوية، فتصبح هذه الاحداث في المسرح الملحمي ممزوجة مع اسطورة او شرائع او قضايا معينة او شخصية ، كما تصبح في السرح التسجيلي غطاءا فريدا يعايش ازمة الانسان الحاضر . ولكسن السرح الملحمي يجعسل للاسطورة سيطرة كاملة في تفسير الوضع الراهن من خلالها ، بينمسا المسرح التسجيلي يجعل الوضع الحالي له مجال في الوضع التاريخي المعروض . واستعمل يونسكو نفس الموقف في « الحزتيت » باطار فردي هو قياس « العلاقات القائمة بين الغيد والمجتمع وصورها تصويـــرا ميتافيزيقيا بعيدا عن الواقع » (٣٨) . ومسا يربط هسده المسارح هو الحركة التي تثيرها النازية في الشعوب .

٣٤ ـ مقدمة مسرحية ماراصاد ترجمة دكتـور يسري خميس نقلاءن

٣٣ _ نفس المصدر السابق ص ٦٥ .

٣٤ ـ مقدمة مسرحية ماراصاد ترجمة دكتـور يسري خميس نفلاءن
 جريدة الثورة العراقية

۳۵ - الفكر المعاصر عدد ۲۸ ص ۷۷ (الالتزام فــي مسرح بيتـر فايس) جلال العشرى .

٣٦ _ نفس المصدر السابق .

٣٧ - نفس المصدر السابق .

۳۸ _ الكاتب عدد ۷۸ ص ۸٦ .

٠٠ كما نجد قضايا مهمة كالدين مثلاً يصبح موضوعاً من خـــلال الاسطورة ، لكنه يفسر لنا الوضع الراهن . فمسن خلال مسرحيسة « الانسان الطيب في ستسوان » لبريخت تسير الآلة فيطريق يختلف عن الحقيقة وهم لا يعرفون ذلك . وفسر بريخت الماركسية والدين من خلال هذه المسرحية «فكما أن ألآله لا نفع له ، كما أن الديسن لا نفع لـه بالنسبة للمادكسية » (٣٩) . وما نريد أن نخلص اليه ، أن كـل مـن المسرح التسجيلي والمسرح الملحمي يفسران الواقع مسن خسلال احداث تاريخية اسطورية ، بينما الواقعيـــة الاشتراكية ومسرحها المتحــرك يعتبران التاديخ والاسطورة والواقع والانسان والفكر نماذج منوعسة وموجودة بشكل ما في الوضع الراهن ، والعملية تتم بصهرها جميعا . ومن ثم يفسر احدهما بالآخر ، كما يفسر احدهما الآخر . فالانسان يجد نفسه وقضاياه متغلفلة بالتاريخ ، والتاريخ نفسه متغلف لا بالاسطورة والواقع والمادة والفكر . وكل من هـنه المقومات متغلغلة بالاخرى . ومحاولة تفسير الواقع الراهن من خلال الاساطير هـو جـزء من حركة المقومات كلها . لذلك يكون المسرح الملحمسي والتسجيلي والواقعسي والوجودي مسارح اجزاء وليست مسارح كليات: هي بمجموعها تشكل لنا مسرح الحركة الذي ننشده ، حيث ان هذه المسارح تعزل ذل__ك التغلفل لا لتدرسه بل لتعرضه: لا لتكون منهه فلسفة بهل لتناقض الفلسفة العامة ، فكيف يسا تسرى ان يحمل الجزء صفات الحركسة الديالكتيكية المتولدة من صهر التاريسخ والاسطورة والواقع والانسان والفكر بالوضع الراهن ؟..

- ٧ -

.. اما التقاء مسرح الحركة بالواقعية الاشتراكية فيتم من عسدة نوايا ، منها الزاوية النظرية ، حيث انهما يؤمنان بالاشتراكية العلمية والمادية والجدلية ، وكلاهما يضع الماركسية اساسا في فهمه للامور ، ومن الزاوية العملية يضعان التاريخ والاسطورة والمادة والفكر عوامسل خلاقة ومقومة لخلق الانسان الجديد .

.. وفي مجال الفن نجد الواقعية الاشتراكية تمزج الماضي مسع الحاضر من خلال صورة نقدية له ، ثم نحاول اسناد الانتقادات التــي تحدث الآن وتثبيتها من خلال الماضي باسانيد مادية ، وكما يقول جوركي « ليست » الواقعية الاشتراكية فقط تقديم صورة نقدية للماضي في الحاضر ، ولكنها في المقام الاول تعضيه انتصارات الحاضر الثورية وتثبيتها » (٤٠) . فاستخدمت الواقعية الاشتراكية اساليب عديدة لهذا التعضيد فاعتمدت ألفن الشعبيي والاسطورة والتاريخ والرومانسية الهادفة وتأمل من وراء ذلك الى خلق الانسان الـــدي يقف بمواجهـة الطبيعة . ونلاحظ أن السمة الاساسية التي تجمع هذا الخط هـــي الجماعية وليست الفردية ، فلا الفكرة الواحدة ، ولا الشخصية المفردة، ولا الحدث المفرد يستطيع ان يخلق لنا هذا التعاضد لانتصارات الحاضر او خلقها ، بل المجموع . . مجموعة احداث موجهة ، ومجموعة شخصيات أو شعوب ، ومجموعة افكار متفاوتة . وما نلاحظه في الفلسفة الوجودية مثلا هو موقف الفرد ازاء مشكلات الطبيعة ، وموقف الفرد دائما ينضوي تحت المفهوم المثالي للنضال . بينما الموقف فــي الواقعية الاشتراكية « موقف المجتمع أزاء الطبيعة والرواسب القديمة والاعداء الجدد» (١)). لذلك تعبر الواقعية الاشتراكية في ادبها عن الانسان وهو فــي حركته الدائبة لصد تلك العوائق • وكما يقول جوركي « أن الكاتب الاشتراكي لا يصور الانسان في حالة سكون ، بل يحاول ان يصوره في حالة حركة مستمرة خلال الصراع الدائر بين الطبقات والجماعات والافراد وداخل

٣٩ - المسرح عدد ٤٦ ص ٣١ دكتور انيس فهمي .

١٤٨ عدد ٣ ص ١٤٨ سنة ١٩٦٨ نقلا عن الادب والحياة
 لكسيم غوركي .

١٤ - نفس المصدر السابق ص ١٤٩

آلذات البشرية نفسها . تلك هي فكرة العرضالديناميكي للحياة» (٢). فكيف يتم كل هذه المقومات في مسرح الواقعية الاشتراكية ؟ . فجودكي نفسه لم يعطنا في مسرحه الانموذجا مصفرا لهذا الوضع في مسرحيته « الحضيض » القائمة على وضع الاجسيراء المستغلين . وهسي (اي الحضيض) النموذج الوحيد الذي يعطينا لحركة الفكر أساسا فسي تصادمها مع البرجوازية والاقطاعية الصناعية .

.. والصياغة الفكرية لسرح الواقعية الاشتراكية ، هو قياس حركة التناقضات الاقتصادية والسياسية والادبية ، لذلك فالكاتب الاشتراكي يجب ان يحوي على فهم اعمق للتاريخ ، وتجاوب مع الماركسية وعطاء جديد في المضمون ، ومقدرة على تفهام الوضع الراهن واستجابات للمطابقة مع تطور الاشياء نحو بناء افضل للانسان .

.. ويصبح موقف الواقعية الاشتراكية القائم على هذه الحركة هو جوهرها المضاد للواقعية النقدية ، التي تنقد الواقع دون ان تبدي وجهة نظرها فيه ، او تستخلص منه مواد للمستقبل ، او طرحه مسن خلال فلسفة معينة يؤمل منها الانسان خيرا .

• لذلك يعتبر مسرح الحركة قائما مسن خلال السرح الملحمسي والسرح التسجيلي والواقعية الاشتراكية ، ليس كنص قائم بذاته ، بل ان هذه المسارح تنطلق من قاعدة واحدة هي قياس حركة الانسان داخل مجتمعه . ومع ان التفاوت موجود بين هذه المسارح ، فانهسا الوجسه الحقيقي لمسرح القرن العشرين .

- ^ -

. اما الاسانيد التي يعتمد عليها مسرح الحركة في السارح ((الكلاسيئية والرومانسية والرمزية)) فهي قليلة جدا . اذ ان الزاوية التي تنظر بها الى الاثر الكلاسيكي بمفهوم القرن العشرين قد لا تجهد فهما لواقع النص ، فيكون قياسنا لها متأثرا بالمد الفكري الحالي . وما دام النص هو ما نقيس عليه فكرتنا ، فأن الواقع الذي عبر عنه هذا النص نفتقد الى ثلثيه .

.. فمسرحية « اوديب » مثلا نشعر عند قراءتها كان معظمها كتب في القرن العشرين . اما لماذا نشعر بهذا الشعود ، فذلك راجع السسى موضوعها المتحرك الذي لا يعرف الفكر المعين ، او الشخصية المعينة ، او الحدث المعين . فعقدة المسرحية اوحت الى (فرويد) بنظريته في الجنس ، مع ان غطاء هذه المقدة الهي وقدري . والمسراع الذي وجسد محكوم لصالح الآلهة ، ورغم ان لمثل هذه الاوضاع قلة فاننا نشعر اذاء اوديب بعمل جيد ، يعيش اكثر من عصر ويتمشى مع اكثر الفلسفات .

.. ما الذي يجعل عقدة اوديب مستمرة ؟. هـل شكلها الفني ؟. أم مضمونها القدري ؟ ام أنها استجابة لصراع بايولوجي وسيكولوجي؟. والواقع ليس للشكل في اوديب اثر في القرن العشرين ولا بعد قرن ، بل ان أثره الفعال هو طرحه لمفهوم جنسي حـي ومتحرك . فـلا زال الموضوع مستمرا ، ولا زال الانسان يشعر برغبة اوديب ، ولا زال تكوين الانسان الفسلجي والسايكولوجي معتمدا في بعض جوانبه على عقسدة اوديب .

.. ولسرح الحركة مجال في مثل عقدة اوديب ، هسدا المجسال موجود في تلك القضايا التي تتزاوج مسن الماضي والحاضر والمستقبل ، فيها دينمايكية خلاقة وقائمة على اسس فكرية صلدة . هسده القضايا وحدها تستطيع ان تبني الانسانية الفضلى كقضية الاستعمار والبنساء الاشتراكي وحروب التحرير ، وثورة العالم الثالث ، ومسع ان هسده القضايا بعيدة عن الشخصية ومفهوم اوديب ، فانها تشعرك ازاء وضع مادي يتطلب بناؤه حركة في الوضع البشري عامة .

ولناخذ مسرحية برانديللو ((ست شخصيات تبحث عن مؤلف))
 وهي من المسرح الوهمي او كما يسميه برانديللو ((الوهم هو الحقيقة))
 فالمسرحية لا تعني مبدأ أو شخصية او هدفا . فهي خارجة عن المألوف

٢٤ ـ نفس المصدر السابق ص ١٤٩ .

الشكلي للمسرحيات ، ومفهومها العام أنها ثورة انسانية من أجل التكوين والصيرورة البايولوجية . وهي والصيرورة البايولوجية . وهي تعني أن الانسان بعد خلقه يصطدم بعقبات عدة ، منهيا روح التآلف والتعاون والاجتماع والسياسة والعمل والفكر : ترى من يعطي ، ومين يكون هذه الاشياء للانسان ؟ هل هو الله ؟ . الدولة ؟ . الحيزب ؟ . السلطة ؟ . المجتمع ؟ . الانسان نفسه ؟ . من يستطيع أذن أن يؤلف هذه العائلة ؟ . هذا هو المفهوم الديالكتيكي للمسرحية . فمن خيلال المؤبة عند الشخصيات الست في التكويين والصيرورة الاجتماعية ، تتولد الحركة الثورية داخل هذه العائلة ، ومين ثيم داخل المجتمع والانسانية .

.. وإذا كانت أوديب ((حركة)) كلاسيكية فسان ست شخصيات ((حركة)) وأقعية . كذلك تكون مسرحية تشيخوف ((بستان الكسرز)) حركة طبيعية متولدة بين طبقة النبلاء الريفيين واصحاب الحقل الذين يعلمون بالبقاء الى حين سيطرة المالك عليها . ومسرحية ((سوء تفاهم)) لكامو تعتمد على طاقة الاشياء ((ساعتمد على طاقة الاشياء)(٣٤). قالها جان في البداية . وما للاشياء من طاقة فسسي الحركة والتكوين جعلها تسيطر على جانب مهم في الادب ، وخاصة في الرواية الجديدة ، ومع أن لهذه الاشياء قدرة على الحركة والفهسم والادراك ، فأن صوت الانسان لا يموت فيها نهائيا ، أنه يظهر من تحت انقاضها دافعا وموجها ومتح كل .

.. وما نستخلصه من هذه السرحيات هـو أن الحاضر والستقبل والماضي ما هي في الحقيقة الا «تقسيمات نسبية تقريبية لا تصل الـى درجة الاجزاء المنفصلة المستقلة . ومعنى ذلك أن ما تثبت صحته فـي الماضي تثبت صحته الى الابد طالما توفرت لـه نفس الظروف » (٤٤) . ومن ذلك مسرحية الفرافير ليوسف ادريس والمفتاح ليوسف العانــي وسيزيف ومسرحية «أوسكوريال» لميشيل دي جيلوردو ، وهي مأساة قصيرة تحكي ايضا قصة تبادل موقعي وفكري يتم بين الملــك المنهــار والمهرج . كلاهما يأخذ دور الآخر . وقــد جسد جيلوردو الشعــور الداخلي خلال عملية التبادل واعطاء صفــة الحركة الدائمة لهــذا السعور ، بحيث يشعر الملك انه مهرج عندما يأخذ دور المهرج منطلقا من المسعور ، بحيث يشعر الملك انه مهرج عندما يأخذ دور المهرج منطلقا من

٢٦ - البير كامو تأليف جيرمن جري ترجمة جبرا ابراهيم جبرا
 ص ١٩٧ منشورات دار الثقافة .

٤٤ _ الفكر المعاصر عدد ٥ ص ٢٢ سنة ١٩٦٨ .

التكوين الاجتماعي للور المهرج في المجتمع . وكذلك عندما ياخذ المهرج دور الملك . ثم يظهر لنا التناقض واضحا امام كل منهما ، فالملك يحكم من داخل نظامه وكذلك يفعل المهرج . وما اراده جيلوردو مسن هذه المساة القصيرة هو دور النظام والطبقة في التكوين الفردي للانسان . وهذان المنطلقان هما من يتحكمان بالانسان الحديث . فالصراع القائم بين الطبقات وبين الانظمة المختلفة هو صراع متحرك . دائم . مسادام يوجد هناك استعمار توجد بالمفرورة دول اشتراكية ، وما دام هنساك تحرر توجد ايضا عبودية . وليس ذلك بقانون طبيعي او آلهي ، بل ان العصر الحاضر يتحرك وفق هذا المنطلق ، وهو في سبيل القضاء علسى اللانساني منه .

- 9 -

.. كيف يبدو فكر انسان القرن العشرين في مسرح الحركة ؟ .. يبدأ هذا الفكر جولته مع جاليلو جاليلي ، وتفسيره لحركة الكواكب تفسيرا ماركسيا ، كما يبدو مع دارون ونيوتن ، بمثل ما يبدأ معاليان الشيوعي ١٨٤٨ . يبدأ مع كل ذلك متفلفلا فيها ومحاولا تفيرها لصالح الانسان ، ثم هدفه تحريك واقعنا على ضوئها . ومركبا مسن جزئياتها احداثا ملحمية تفسر تاريخيا ... ومرورا بهذه الاسس يفسر على ضوئها الحركة النازية والحرب الفيتنامية والتسلط العنصري فسي فلسطين وجنوب افريقيا ، كما يفسر من خلالها حركسة الطلاب فسي العالم ، وجنوب افريقيا ، كما يفسر من خلالها حركسة الطلاب فسي العالم ، وجنورها المادية وثورة جيفارا المتحركة واسسها الثورية ، كما يشعسر بفخر ازاء حركة العالم الثالث وصموده بوجه الاستعمار الجديسد ، منطلقا الى البناء الاشتراكي كفاية قصوى له .

.. واذا كانت كل تلك المفاهيم موضوع مدار الحركة الواعية ، الا تتطلب انقلابا في مفاهيمنا الادبية ؟..

.. وانطلاقا من ذلك ، فالفن الذي يعيش أكثر من عصر، ويستوعب اكثر من نظرية ، ويخدم أكثر من مجتمع ، هـــو فن متحرك ، وبعكسه يصبح جامدا من يساير فكرا واحدا او نظرية معينة ، اللهم الا اذا كانت تلك النظرية او ذلك الفكر هـــو خلاصة الوجود الانساني كالفكــر الاشتراكي مثلا . ولنا في التجربة الستالينية خير مثال على التقوقع والجمود . وبمجرد ان حساب الفن لا يختلف عن حساب بقية المقومات الاجتماعية تنبهت الدول الاشتراكية الى الدور الفعال للفنون بحركتها نحو الانسان بحرية أكثر .

ياسين النصير

صدر حديثا:



تاليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر ، تلك الحركة التسبي انتهت بثورة الجزائر العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديمو قراطية والشعسة .

١ ليرات لبنانية

منشورات دار الآداب _ بيروت

تقاريركِرِّتْ قيرية

-0-

- 7 -

يوم ألفنا الخوف ، كانت الوصايا مودعة في محضر الشهود وفي سجلات البكاء ، كانت المرايا تسيل كالضحك على امتعة ، القضاة في عساكر اليهود ، والطفوله متيم بهالة البرسيم ، متيم بهالة البرسيم ، والفرات ، والفرات ،

- ٧ -

السيف طوفان ، وناري لفة الحضور ورايتي: دموعكم ، يا فقراء الارض ونحن اذ نعرى من العشب نجوع آخر النهار من قناطر العبور جرار هذا العالم المنهار نهتز في اروقة الحضارة وفوق كل معبر ، نسيل وارتهي ، عند مساء الخير ، والمشارة .

عبد المحسن الزيدي

بفداد

- 4 -

في غابة الأضداد مطفأة كل زوايا العصر وأنت في مملكة النساء ، في مواطىء الجياد مشتعل ٠٠ وقودك النساء والحجارة نداؤك الشرقى يوقظ الحضارة ويمسح البحر عن المتون ىا سىدى . . دنياك هذى امرأة تخون وأنت فيها مولع وكنت حين امتلا العالم ، بالإضداد وانحدر النعي: وصارت البلاد مضحعا جسراً من الرماد كنت لنا دائرة الخير ، نفرق في الضحكة في اروقة ، الميدان في شجر البحر هنا ،

- 1 -

نلوذ بالزوايا .

بين محطات الفياب تولد ، الاشياء وتنتهي في الضحك كل هذه ، القصائد . . وننتهي . . في حلقات البيع والشراء نضيع بين مد ع وشاهد -1-

في وطن الاعراس ، وقى بلاط الخوف والنعاس ، **بولدون** وحينما تلسعك الشرائع القديمة تراهم: كالجسد المائل فوق الماء ، سجنك في المدينه نهارك الدافيء كالنساء وحينما تمسئهم ، خيمتك الربح تراهم: كالركض ، كالهزيمه ومرة واحدة ينهمر البلاط هم الدراويش بلا سيف ولا سراط . . ودون أن تفرب أو تشدلك . النوافذ الحزينة ترى بهم: ليلتك السراط لبلتك الدالبة القديمة وأنت من ضباب هذا الليل ، مولع .. صوتك هذا الدم، هدا النورس الشرقي ، انت يوسف النبي .. وحين قيل النار والمسله ،

- 1 -

في شجر البحر ترى ، كل التواريخ ، ترى كل الدواوين . . دما يطفح كالخير على سجادة ، الدنيا هذا : كل قضاة الارض ، سورتان وعشبة الضوء هنا ، وماجن تيمه الوصف ،

ملاذ کر بلاء . .

وأنت فيها مولع ، مولته

حصانها التأريخ والرمضاء

شربت حتى الكذب الخفى ،

عشقت فيك الضوء والصلاة

تبرأ السادة ، وانحدرت ،

ما یا کوفسکی . . مودی برنسان مایا کوفسکی . . مودی برنسان

« الى الاخ الشاعب عبدالوهاب البياتي »

1

تبتدىء قصة ماياكوفسكي مع آلانسان منذ البداية . فهو فسي الخامسة عشرة من سنيه ثوري ، ينتمي الى حزب الثوريين . ومعنى هذا انه اختار منذ فتوته ، طريقه ، كما معناه ، من ناحية اخرى ،انه وجد نفسه . لم يكسن ماياكوفسكي مراهقا ، او رومانسيا حالما ، لكي نعتبر انتماءه ألثوري ، آنذاك ، نزوة من نزوات المراهقة . فالطريف الذي اختاره ظل فيه ولم يغيره حتى أفول حياته البدنية ، منتحرا . واكثر من ذلك هو مشدود الى عصره ، بشكل لا يدعنا نعتبر حتى ولو من قبيل الافتراض الجدلي أن أحدا قد غرر به أو أوحى اليه ان يسلك فنك السلوك . لقد اختسار طريقه منذ البداية . لقد كان ثوريا .

ولكنه كان مجددا أيضا . وهذا هـو الوجه الاخر للقضية . فان تكون ثوريا ، لا يعني أن تكون أعمى ، أو أن تفقد البصيرة والتبصر ، كمسا لا يعني من ناحية أخرى ، أن تفقـه اوتضيع ـ حتى ولو لمـدى معين ـ شخصيتك الميزة . لقد طالب ماياكوفسكي بالتجديد ، وكـان نفسه هو مجددا . ولم يكـن التجديد ـ كما لم تكن الثورية عنده ـ حداً عابرا ، أو هوسا صبيانيا .

كسلا ، فالمسألة تحدد نفسها على هذا النحو: كان ماياكوفسكي ثوريا لانه كسان مجددا ، وكسان مجددا لانه كان ثوريا . ومرة اخسرى لا يطرح الموضوع هنسا على نحسو ميكانيكي ، وبحتمية عمياء ، وانمابشكل عضوي ، بشكل الوحدة الكاملة اشخصية ماياكوفسكي . القسد كسان التجديد في ميداني الادب والفن ، عن ماياكوفسكي هو الطريق الى الشورة في كل شيء ، وبكلمة اخرى ، الثورة التي نصنسع ،لجديد ، وتفرض التجديد في كل شيء . كما كانت الثورة من ناحية اخسرى ، تعني بالنسبة اليه الطريق الذي لا مناص منه من اجل الاجهاز على القديم ومن اجل ان يكسون لكلمة (مجتمع جديد)) و(انسان جديد)) مداولها الحي ، والعضوي والحسى الواقعي .

فمسا علاقسة ذلك بالانسان ، وبصوت الانسان ؟

ثم الا يتناقض هذا مع مستقبلية ماياكوفسكي ؟

ألا يوجــد تناقض داخلي ، او ما يسميه البعض ، تمزقـا ، فـي ذات ماياكوفسكــي ؟

٢

ان مستقبلية ماياكوفسكي هي طريقه الجديد نحو الثورة الادبية وقد كانت هذه الستقبلية عنده مطواعة مرنة ، او لنقل حية تحمل من ذات ماياكوفسكي خصائصها الميزة الدالة ، بحيث عاشت أسورة ماياكوفسكي وكانت وسيلة لا للثورة الادبية فحسب ،بل للثورة بمعناها العام ، والحياتي أيضها .

لقد أشتهر الشاعر الروسي بلوك بانه رمزي ، او متأتــر بالرمزية ، لكنه من ناحية اخرى ما كان انحطاطيا بالمنى المتداول عند النقاد الادبيين . ان الخصائص المحلية ، والواقعية الروسية وتفاعل روسيا مع الثقافة العالمية اوربية وشرقية ، كل هذا يجعل لروسيا ومفكريها وفنانيها وادبائها شخصياتهم المحددة ، التي تميزهم نمييزا واضحا عن الاخرين في اوروبا وغير اوروبا ، حتى وان تفياوا ظلال شجيرة واحدة ، او انتماوا الى تيار ادبى واحد ومدرسة واحدة ،

وحتى وان جرت امواجهم على نهر واحد . ولذلك كان بلوك رمزيا، ولكنه كان نوريا وواقعيا . وللقارىء نسوق مقطعا من قصيدنيه «صوت من الجوقة » .

(كم نبكي أنا وأنتم
 على طرق حياتسا التي تستثير الرثاء
 ولكن يااصدقائي ليتنا نعرف
 برد الإيام القادمة وقتامها »

هنا نجده يشارك عموم الرمزيين في العصر الانتقادي او ما يسمونه « الواقعية السلبية » . ولكنه هو نفسه يقول ، وفي ذات القصيدة ، فيما بعد :

(استمتعوا بحیاتکم وطرقکم وان کانت ارکد من الماء واقصر من العشب أواه لو نعلم ما سیحـدث من برد وقتامة فی مقبل الایام »

انها ليست أبيقورية ، وليست مادية وضيعة . انها مادية تميز الواقعية الروسية ، وانها ملمح من ملامح انسانيتها وحيويتها . ولذلك أبتدأ يسينين ، وهو شاعر روسي كبير آخر تصويريا وانتهى واقعيا وثوريا ،على احتفاظه بطريقه الخاص ، ومثل هذا يصح ايضا على ما ياكوفسكي الذي ابتدأ مستقبليا وحاول – مع احتفاظه بخير ما في هذه المستقبلية – أن يلتحم مع الثورة والمجتمع الجديد ، وكان له ما أداد ، في الكثير كما وكيفا .

وينبغي ان نسارع فنقول ان ايلواد واداغون في فرنسا كانسسا سرياليين ولكنهما انحازا الى الواقعية الاشتراكية ، وهما من مؤسسيها في الغرب . فالاسلوب الفني ، اذن ، لا ينبغي ان يكون عقبة في وجه تمثل الشاعر للحياة والالتحام بها ، وهو ابنها الجميل والشودي . ولا ينبغي ان يطرح الامر على هذا النحو المكانيكي . فالواقعيسة الاشتراكيسية في البلدان الراسمالية وفي اوروبا ، وفي سائر بلدان العالم الان ، تفيد من إنجازات كافة المدارس الفنية ، ولا تتقيدباسلوب واحد ولا تفرض ذلك ، اعني أنها تتميز بالفني في الاساليبالفردية ، والتنوع والخصب ، باعتبارها مدرسة تضم الذين يستلهمون روح هذا العصر الفني، والجباد والمعقد بحضارته ، وانجازاته ، وتكنيكه . تقول الكاتبة السوفييتية تامارا موتبلفا (في مقالها « التطور الثوري في الاب والفن » المنشود في مجلة « الادب السوفييتي » بالانجليزية ، ينايس والفن » ما يلي :

(ان اسلوب الواقعية الاستراكية الذي يتطلب معرفة تامسة بالانسان في علاقته بالمجتمع ، تمكن الاديب من تقصي ونفسير دوافع السلوك والتطور البشريين . ان الواقعية الاستراكية تميل الى تصوير الانسان في تطوره ، والى دراسة اضطراباته الروحية المتشعبة ، وشديدة التعقيد غالبا ، في علاقتها بالنمو الايديولوجي للناس واسهامهم في الحركات الاجتماعية . فان شعراء واقعيين اشتراكيين كيوهان بيجز ، وناظم حكمت ، وبابلوبيرودا ، وروائيين امشال : لاجون وبويونوفا وسيكرز ، وكتابا مسرحيين كبرخت وكروتشكوفكي ، قد أغنوا فن الادب ببعض الشواهد الغذة على عموير الشخصية البشرية بأساليب فنية عصرية على درجة كبيرة من الكمال . وفي سبيل ان ترقى الواقعية الاشتراكية الى مستوى المهام الايديولوجية التي

تواجهها ، يتعين عليها ان تواصل النفاذ ، بشجاعة ، الى اعماق الحياة العقلية والروحية للافراد والامم .

ولا شك ان الكتاب التقدميين في يومنا هذا يغذون السيرفي مسالك هـذه الاكتشافات عمتى ان استدعى ذلك الى تعطيم الاشكال الادبيـة التقليديـة ».

واذن ، فأن الواقعية الاشتراكية في جوهرها ليست محافظة ، كما يتهمها النفاد الغربيون . وهي مفهومة بجوهرها الصحيح ، تفيد من كافة الوسائل والمدارس والانجازات ، لا على مستوى الجمعالميكانيكي ، وانما على صعيد من التفاعل العضوي ، والانطلاق من الداخل ، والتقيد بقوانين الموضوع ، واللون الادبي ، والاثر الغني المكتوب ومرة قال ناظم حكمت انه لا يتقيد في أنتاجه بشكل ما ، فهدو يقفي ويكتب الشعر الحر ، ويستعمل البناء الاسطوري ، ويفيد مدن الفولكلور ، وكل المعول عنده وعند كل فنان واقعي اشتراكي حقيقي هو الواقعية في طريقة التناول ، وهي ، بشكل عام ، تصوير الواقع في تطورة الشوري .

ان التجديد في الشكل ، وبزوغ امثال المستقبلية ، والسريالية ، والتصويرية وسواها ليس ألا من طبيعة مستلزمات المضمون الجديد، فالشكل يتبع المضمون لا على نحو ميكانيكي ،بل بشكل عضوي. ولذلك تجري اعادة نظر واسعة ضخمة اليوم في الاحكام الادبيسة الماضيسة ، ويعاد الاعتبار لكثير من الفنانين الذين نظر اليهم بعض النقاد نظرة متعجلة أحادية الجانب فراوا الغابة ولم يلاحظوا

كانت المستقبلية عند ماياكوفسكي ايمانا بالعصر وروحه ، ودعوة الى الجديد والثورة ، والمجتمع الإنساني الجديد . ولذلك افترقت مستقبلية ماياكوفسكي ، بشكل ملحوظ ، عن مستقبلية مادينتي في الطلليا . فقد كان هذا الاخير يفهم الستقبلية على أنها تصويرلظواهر العصر كالآلة والآلية والسرعة والضجيج ، ولما لم يدعيم الواقع رؤياه ، نفض يديه من الشعر والف كتابا في « فن الطبخ » . ان ماياكوفسكي فهم المستقبلية باعتبارها دعوة الى المستقبل من خلال المعاصرة . ومع ان المستقبلية باعتبارها ومخطئين في اهمالهم تراث الماضي وتقاليده الثورية الواقعية ، الا انهم بعد الثورة ، وخصوصا منهم ماياكوفسكي اتجهوا بالمستقبلية اتجاها ثوريا واقعيا فكانوا في جانب الانسان بكافة المعاني والمجالات .

كان بيان المستقبليين عام ١٩١٢ ، الذي وقعه الشعراء بورليوك وكروتشنيخ وكلينبوف وماياكوفسكي ينص ،في جملة ما ينص ، علىنبذ الماضي ، فالماضي خانق . وكانسوا يقولون « نحسن وحدنا نمثل وجسه عصرنسا » .

بل اندفع البيان الى حد القول ((من سفينة عصرنا اقذفــوا بوشكين ودستويفسكي وتولستوي الغ في عرض البحر » . وواضح ان هذا يصطدم ويتناقض مع النزعة الثورية والانسانية عند ماياكوفسكي. لكـن هذا بالضبط كان هـو البدايـة . وفي البداية تكون الهرجلة، و كـون الفوضى ، والتضحيات . انما المعول على الطريقة والخاتمة . ان مایاکوفسکی لم یتنگر لجودکی بل کان صدیقه ، ولم یحتکر لنفسه تمثيل وجه العصر ، بل كان مع جوركي وكتاب روسيا بعد التــورة يمثلون العصر والثورة في جانبها الروحي والسبيكولوجي والفني .. لقد أراد ماياكوفسكي الجديد والتجديد دفعة واحدة ، وكان يبدو له انالماضي يخيفه ، ولذلك شاء التحرر منه ، وفي هـذا جوهر تصور المتقبلية آنذاك . فالحاضر والمستقبل عند الانسانية ، أمور تترابط بشكـل عضوي وحي ، وتتفاعل ابدا ، ولا يمكن تخطي الماضي أو الحاضر أو نسيسان المستقبل في نظرة كليسة الجوانب ، شاملسة كونية . ومع ذلك فحتى في ذلك البيان ، كان جوهر التجديد الادبي واضحا ، بالرغسم من تراب الضجيج ، والصراخ الذي يتطلب مجدداً في بيئة تعودت احترام وتقديس الطقوس . كان البيان يفول متابعا:

« نحن نطالب بحق الشاعر فيما يلي :

أ ـ أن يزيد محصول لفته بالفاظ مشتقة والفاظ من اختراعه ، اي أن يستعمل مستحدث الالفاظ .

٢ ـ ان يمقت اللغة المستعملة حتى الان مقتا لا يداخله تردد .
 ٣ ـ ان ينزع في استبشاع تلك الاكاليل المصنوعة من فرش الاسنان ومن رؤوس الشهورين ...

وكان هــذا الحق في التجديد _ على علانه _ حقا طبيعيا ، وتعتبر المطالبة به ، ايامذاك ، شيئا من قبيل الثورة الادبية . والحـق ان روسيا آنذاك كانت تتمخض بالثورة في كل شيء . ومع ان ثورة ١٩٠٥ قد فسلت فانها كانت تمرينا ثوريا ممتازا لثورة ١٩١٧ الاشتراكية . لقـد كانت الثورة شيئا من المستقبل ، ولكنه يمر من خلال الحاضر . فالماصرة التي طالب بها ماياكوفسكي وزملاؤه كانت ثورية منذ بدايتها دون ،ن يعني هــذا غض النظر عـن غموض بعض وسائلها ، وعنهرجلتها في هــذا اللون الادبي او ذاك ، وفي هذا الاثر الغني او ذاك .

يقول الكاتبان السوفيتيان (أي باجيتنوف ، وب . شراعنين ، في مقال لهما عن ماياكوفسكي ،: ((ان التاريخ يجري خلافا لما ترويه الكتب المدرسية احيانا ، فالمستقبلية لم تكن عندماياكوفسكي شيئا سطحيا أو مستعارا . وانما كانت دعوة الى هدم الحدود البالية للفسسن البرجوازي المنحط ، وشعارا يدعو الى تشييد فن المستقبل » وفيفقرة أخرى نسمع منهما مثل هذا القول:

(وقد شاءت حنكة التاريخ ان يشق ماياكوفسكي الشاعرالستقبلي، الطريق لماياكوفسكي الشاعر الذي كان مزمعا ان يصبح المكمل الحقيفسي للتقاليسد الكلاسيكية ، اذ ان ثورته ، في جوهرها ، لم تكن الا وسيلسة طبيعيسة تماما في ذاك العصر لتجديد هذه التقاليد .

ولعل أراجون وهو المتحول من السريالية الى الواقعية الاشتراكية، احد خير من يفهمون روح ماياكوفسكي ، وتحول ماياكوفسكي الشيوري ، وجوهير مستقبلية ماياكوفسكي في سابق ولاحق . يقول أراجون : مهما يكن في هذا من أزعاج لعلم الايقونات ، فان ماياكوفسكي لم يكن مستقبليا ،بل كان مؤسس المستقبلية الروسية . ماياكوفسكي . يعارض الادب الذي يعكس روح الطبقات السائدة ، ولكنه لا يجد بعدفي ميدان الفن ،كي يعبر عن هذه المعارضة ، سوى الافراط المنطقي ، الهدام ، افراط المنطور الشعري السابق . وفي هذا الميدان ، وكما فعل فيما بعيد ايلوار في تشابكه مع الكلمات التي كانت محظورة عليه لاسباب سرية . فان ماياكوفسكي يصنع سلاحه بلا شك ، يصنع لهجته ، الا انه كان ما يزال ينقصه الوضوح الديالكتيكي الضروري لاستعمالية المقبل » .

اذن حدد ماياكوفسكي شخصينه الفنية الثورية، من خلال المستقبلية، فاهما اياها ، لا كدعوة للمعايشة ، بل للعيش الثوري الحقيقي لروح العصر ، ولا على نحو ميكانيكي ، وانما بنسق عضوي ، وبشكل لا يدير ظهرا للانسان والحياة وكافة مطالبها .

فلاذا كان ماياكوفسكي على هذا النحو بالضبط ؟

أنه كان كذلك بسبب من ايمانه بالشعب ، والانسان ، والحياة . وكان كذلك لانه كان ثوريا حقيقيا لا ثوريا محترفا . فحتى قبل ثورة اوكتوبر ، وحين مضى المتقبليون في رحلة طافوا بها المدن الروسية (١٩١٣ – ١٩١٤) – وكان ماياكوفكي معهم – ، حتى في ذلك الوقت كان المشاعر يلتجىء الى المعين الحي الذي لا ينضب ، معين الشعب . فكان يفيد من الفولكلور الروسي الشعبي الفني ، يقتبس من الحكايا اليومية ولفة الحديث العادي ، ويطعم الشعر بالاغاني الشعبية ، فهو لم يخترع لفة جديدة تماما – دون ان يفقد علاقاته وأسسه الماضية الكامنة في أدب الديمقراطيين الثوريين كنكراسوف وجير نيشيفسكي ، وفي أدب الواقعيين الكبار كجوجول وشيدرين ، الذين كانوا يؤمنون بالتفاعل الخلاق مع لغة الشعب ليس على صعيد المضمون ، وانها على صعيد الخلاق مع لغة الشعب ليس على صعيد المضمون ، وانها على صعيد تكنيكي .

وكان للحرب العالمية الاولى ان توقظ في الشباعر صوته الانسباني العميق فنادى بالاخوة ، حلا مثاليا لمشاكل الانسبان ، ولا بد لهذه الاخوة

مَن أَخُوية كبيرة عميقة يكون الشموراء رسلها :

« . . الى الشوارع يا مؤمنين بالمستقبل

يا قارعي الطبول ويا أيها الشعراء » .

وحين شبت ثورة اوكتوبر كان الشاعر احد جنودها الطليعيين ولم يكن انضمامه الى صف الثورة محض موظة ، أو تطفل ، وانما كان نتيجة منطقية لتطور الشاعر ، وسائر فصول دعوته التجديدية ، كما كان تكملة لنضالاته التي كان من أحدى نتائجها أن حبس احد عشر شهرا، وأن قبض عليه مرارا ، فقد كان ثوريا قديما .

_ " _

انما الذي يهمنا هنا هو كيف عكس ماياكوفسكي صوت الانسان الضخم العريض. وهذا الموضوع الذي قدمنا له بمقدمة فهمنا منها او هكذا ينبغي - جوهر مستقبلية ماياكوفسكي لا تنفصل عن مستقبليته. بل ان المستقبلية عنده ستستمر حتى بعد الثورة . لقد كان يريد أن يكون شاعرا متنبئا - لا واصفا ، شاعرا طليعيا - يسبق الزمن ولا يترحرج وراءه . يقول الشاعر ، معبرا عن تواضعه ، وتقديسه فن الشعر مرتبطا ومتصاديا مع الحياة ومع الانسان والثورة :

(أنا لا أملك فلسا)) لقد جعلتني أشعاري صفر أليدين هي لم تؤثث لي مسكنا من خشب ألابنوس وما خلا قميصا دائم الجدة والنظافة

لست في حاجة الى شيء ».

أقول باخلاص:

ولعل في هذا بعض سر ماساة ماياكوفسكي . فقد كان سابقا لعصره ، وقد كان ،وهو في فترة عبادة الفرد ، يقاسي الكثير من العنت، بل يسمع التشنيعات والافتراءات تصدمه . وكان ثمة الكثير من الحاسدين والحاقدين كانت الثورة في سنيها الاولى ،وكان رصيد الصعوبات والمحاعب والمتاعب ضخما ، وكان لا بد لثوري حقيقي ، وشاعر ثوري ، كماياكوفسكي، ان يتحمل الكثير . وكان ثمة اناس بلا ضمير ، ورغم قلة عددهم ، أه انهم كانوا يجرحون الشاعر وينالون من سمعته . وحين كتب سرجي سينين، بعمه ، ساعة انتحاره ، في لنينفراد في ١٩٢٥ ، يقول :

« في هذه الحياة ليس جديداً أن يموت الانسان

ولكن بالتاكيد ليس اكثر جدة من أن يحيا » .

كان ماياكوفسكي على موعد معه ـ وقد أنهى ماياكوفسكي فيما بعد حياته على ذات النحو ـ ، حين كتب قصيدة الى يسينين ، يقول فيها:

« في هذه الحياة ليسصدما أن يموت الانسان ولكن صنع الحياة أصعب بكثير)) .

وكان ماياكوفسكيمدعوا لا الى بناء حياته الذاتية والاستمرار فيها على صعيد عضوي، وفكري، وادبي بل الى المساركة في بناء حياة المجتمع السوفييتي الجديد ، الذي تألبت عليه كل قوى الشر في شرق وغرب، فكانت قوى التدخل تمتد من تشرشل والقوزاق المغرر بهم حتى اليابانيين ثم كانت مصاعب البناء الاشتراكي ، وهي مصاعب تهد حيل اكتـــر العاطفيين والضعفاء . لكن ماياكوفسكي لم يكن رفيق سفر ، بال كان ثوريا حقيقيا ، كان في جانب الانسان بكليته .

فكان ماياكوفسكي يحارب مخلفات الماضي ورواسب الايديولوجية المعادية ، الشعرية ، وهي جبهة التجديد في المحتوى والشكل ، وكان يحارب القبح انى تمثل وبأي شكل تشكل ، وكان يحارب العقائدييان الجامدين والبيروقراطية والتقديس وعباده الشخصية ، وكان يحارب المسعف والانعزال والخور امام المصاعب ، وكان يحارب نفسه هي ذاتها التي كانت تسمعه نداءات الانتحار . وباختصار ، كان يحارب اعهداء الانسان في ذاته ، وفي مجتمعه ، وفي وطنه ، وفي العالم باسره . وتلك مهمة ضخمة حقا ، لم يكن ليستطيع ماياكوفسكي الاستمرار في ادائها زمنا طويلا . فكان انتحاره ، ولكن بعد ان خلف صفحات ادائها زمنا طويلا . فكان انتحاره ، ولكن بعد ان خلف صفحات

مَجْيِدةً من الشيعير الانساني الواقعي الخُصبِ الذي تتمجد به البشرية جميعيا .

كان ماياكوفسكي منذ البداية يحارب القبح والدناءة والتفاهة فكان عدوا لامثال سيفريانين ، الذي انتخبوه ملكا على الشعراء عام ١٩١٤ فقال ماياكوفسكي ، مصوتا صوت الانسان ضد اللانسانية:

((في أيامنا هذه ، ينبغي

للمرء أن يرفع عصاه ويهوي بها على جمجمة العالم »

وفي قصيدته ((من هذا)) كان يقول ، مصورا عذاباته ومعاناته :

« لقد حرمت أربع مـرات

واستعدت شبابي أربع مرات

قبل أن أشرف على القبر »

لقد كان الشاعر يحيا بعمق ، ولكنه كان يدفع ضريبة الحياة مسن اعصابه ، ودمه وعمره . فلم يكن ذلك سهلا . وكان صعبا بصفة خاصة في العهد الثوري حين كان (لصوص الادب) كما كان يسميهم ماياكوفسكي ، والذين هبوا من كل مكان ، يحاربون الادباء الثوريين الحقيقيين بكافة الوسائل ،حتى بالفريات والتشنيعات الدنيئة ، التي ما كانت تتورع بالولوغ بالعرض ،والقذف الشخصي . وكان ذلك مؤلا لان هؤلاء كانوا يتزيون بزي ثوريين ، وزي بروليتاريين ، وهم بعيدون عن ذلك تماما .

كان الشاعر يطالب بمزيد من الدم ، ومزيد من العزم ليكافح كل هـذا . وكان يلح على ان مهمة الشاعر الثوري ليست سهلة ، بل هي صعبة ، لانها تقتضيه ، هو نفسه ، ان يكون ثوريا حقيقيا ، وان يمتلىء قلبه بالدم ، وما كان ذلك سهلا . لقد كان يقول :

(ضع في قلبـيدمـا

ملء عروقـي))

وكان يحبالارض التي عاش فيها ، كان لوطنه بكله ، وكل وجوده : (أحب هذه الارض .

يمكن ان ينسى الانسان

أين ومتسى

امتلا بطنسه

واكتنز لحم ذقنمه

ولكسن الارض

التي عرف الانسان فيها

معنى الجسوع

لا يمكسن

ان تنسی ابدا ».

كان مع الانسان ، مع الارض التي عرف فيها جوع الانسان . ولم يكن ينافق . فقد كان هو نفسه قد عاش ضنكة ، قاسية قبال الثورة . وحتى بعد الثورة لم يكن ملتحما في صفوف الناس البسطاء، وعلى كل صعيد .

وقد وضع كتبا للاطفال ، وكان يعبهم حبا جما ، وكان يفهم الحب على انه طريق للعافية الروحية والنفسية . ولذلك لم يتنكر الحب بعد الثورة . وكان يلح دائما على أن للشاعر قلبه ، وشخصيته ،وان الحياة ليست سياسة فحسب ، فكان يقول :

((وجسدك

سأحبه وأحنسو عليسه

كما يحنو جندي شوهته الحرب

لانفع فيـه ..

لا يمت لاحــد

على ساقه الوحيدة الباقية »

لكنّه في ذات الوقت كان يدعو الفلاحين _ في شعردعائي طبقي _ ان يتفهموا لماذا ارتفعت اجور المواصلات ، ولم يكن في ذلك قد ضحى بنفسه ، وبرسالته كشاعر ، بل بالعكس أغناها ، متمماطريقه،

في (الروجلي (الأحمية

العصافير على سور الحرم عششت. وأبت أن ترحلا والنقوش الحمر في صدر العلم

منذ أن كنت ربيعا مهملا

علمتنى: كيف تقبيل القمم! .

شجر الحور بكي حين رآني كنت وللمت أشيائي وأعددت الحقائب وتركت الدار تنعى من بناها

ورأيت الحزن في وجه الخرائب يلعب الدبك عليها

ويصيح الشجر الملتف في الليل القتيل يسأل الاطلال عن آثار جدى

تحتها كل شهادات الثبوت نقشو ها

في صخور غمرتها الريح في صلب الترائب

وتقولون بأن الرمز في وادر بعيد. وأنا أحفر حتى

يولد النقش وجديى من جديد.

ليتني عود دره في مروج الذهب الاحمر أنمو وأغنى أغنيات هازئات للثعالب ليتني قصر" قديم من قصور الخلفاء

عششت فيه العناكب

ورثته الشعراء. . ليتنى كنت نقوشا في قرى « دورا » وفي « تربة لوط » أو جدارا فارع الطول يصلى للسقوط ليتني بئر سبيل ليتني حارس أعناب مع الصيف أغنى قرب أحراش « الخليل » ليتنى كنت بحيره من بحيرات « الحليل » ليتنى _ يا شاعري _ عصفور حنب ، مفمض الجفنين حالم " فوق جدران الكنيسه ليتني صفصافة مائلة النهدين عند المسجد الاقصى أنادي الفقراء يستظلون بظلي يشعلون النار في وجه السماء ليتنسى ...

عند باب القدس ماتت جدتي وهي تحكى لشجيرات العنب عن زمان سوف يأتي وعلى خديه شامات الفضب٠٠٠

بعدها ذات صباح ستمرون على كل قبور الراحلين

تقطفون الزنبق البري والنعمان مصبوغ الشفاه وتصلون صلاة الانبياء

> وتفنون أغاني الشهداء وأناشيد وشعرا لم تقله الشعراء . *

> > موسكسو

م. عز الدين المناصرة

🔾 هذه القصيدة عبارة عن مقطع من قصيدة طويلة بعثوان « الخروج من البحر الميت » .

> هذا هو الشعار الى قيثاراتكم أيها الاصدقاء الشعراء! ولكسن أفهمسوا أخيسرا أنى دو وجه واحسد وأن هـذا وجـه لا دوارة هـواء! »

ان غنائية الذات والوضوع ، ووحدتهما عند ماياكوفسكي ، بشكل عضوي خلاق ، وموهبته الخارقة التي كان يغذيها بكل حي وكسل جديد . . كل هذا هو الذي جعل لطريقه أن يكون صوتا انسانيا عريضًا ، وهو الذي دفع الناقـد السوفييتي لوناجارسكي ان يقول :

« ماياكوفسكي شاعر المستقبل الذي نشيده الان وفي سبيله نناضل ٠٠٠ في كل مرة تسوقني الصدفة الى فتح كتاب من كتبه، أحس الحياة تنطلق وتغمرني بأمواجها الزاخرة » .

أجل ، لقد كان لوناجارسكي على حق ، فيما قاله عن ماياكوفسكي، فقد كان هذا صوتا عريضا لا حبا للانسان والحياة ، ومثالا يمكسن أن يحتذى ، في اكثر من موضوع ومناسبة . جليل كمال الدين

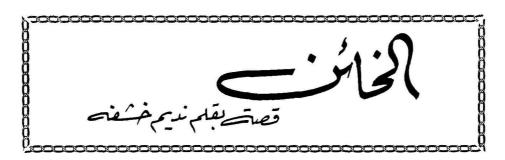
ومدركا أين يكمسن الجوهر ، في الظرف العين ، وفي اللحظة المعينة مثلا (قصائده : «لاصلاح وسائل النقل »و « المواصلات افسدهاالتدخل الاجنبي) ، و((لا بد من رفع أجور المواصلات)) ألخ ..)

كان ما ياكوفسكي صوتا عريضا للانسان ، ولذلك كان عليه ان ينقل رسالة ، ورسالة الفنان الانسان . وقد حاول ماياكوفسكي ذلك ، دون أن نسكره خمرة النصر بعد الثورة . فمع أنه بدأ مستقبليته بنبدد الماضى الى ان عاد ناضجا في عام ١٩٢٧ ، يقول :

« كلا ، ليست الثورة انقطاعا عن التقاليد ، فالثورة لم تلف شيئا من انتصاراتها » .

كان اذن قد فهم بعض سر الحياة ، وهو ارتباط وتفاعل الماضيي والحاضر والمستقبل، وانطلاق كل ذلك في خدمة الانسان، ولاجل الانسان. ولاجل هذا الانسان ذاته ، ولاجل الفنان الانسان ، جنديا لقفية الثورة وقضية الاشتراكيةوقضية الانسان عامة ، كان يقول ماياكوفسكى:

> ((متى سيفهمون ان الشعر عمل ،هو أيضا انه بحاجة الى مكان والىي زمسان! ((تطلعوا الى الموكة !))



البارحة كبسوا المقمرة • والآن يرجمهم الاولاد بالحجارة . أقــل شيء يستأهله الشرطي: الرجم .

فل ((نوري)) أصابعه عن قضبان النافذة ، والتفت يتأمل الحجرة، ثم زفر وجلس على المقعد . وقب لن يشعل السيكارة فتح الياب ، ودخل رجل معه محفظة سوداء .

بقيت السيكارة لاصقة بين شفتيه ، ويده في جيبه تبحث عــن القداحة ، ولم يجدها .. أفرغوا جيوبه قبل أن يدخل .

وقف الرجل هادئا . وأول شيء فعله : نزع نظارته عـن عينيه ، وطواها . ثم وضعها في جبيه . مشى خطوتين ، فأفسح له نورى مكانا على المقعد . فجلس وحط المحفظة على ركبتيه .

أخرج من جبيه قداحة فأشعل سيكارة ، ثـم رأى نورى فاعتذر ، واشعل له سيكارته . قال نورى :

- الاولاد يرجمون الشرطة .

فهمس الرجل:

ـ مظاهرة .

وكان صوته خشنا ، لا يلائم وجهه اللطيف . وسأله نوري :

- وقفوك لانك منهم ؟

ـ لا . . لست منهم .

_ وانا أيضا .. لست منهم . وقفوني ظلما وعدوانا .

وتمهل يرى اثر كلمته على الرجل .. ثم اضاف:

- كنا سهرانين . شلة شباب نلعب الورق ومعنا بنات . كبسوا البيت ووقفوني .

- وحمدك ؟

ـ حظى ملعون . كنت اتفرج على اللعب ، واشرب من وقت لآخر . اصحابي ضربوا الرصاص وهربوا مع البنات . أنــا رأسي خفيف لا يحتمل الشراب . . سكرت من ثاني أو ثالث كأس . حظى ملعون .

فواساه الرجل بصوته الخشن:

- السألة بسيطة . اذا لم يثبت عليك ضرب الرصاص .. جنحة

نظر الى المحفظة على ركبتيه:

_ أنت محام ؟

تلبث الرجل قبل ان يجيب:

- اشتغل في النقابة .

- ووقفوك لانك من النقابة ؟!

سحب الرجل من سيكارته وامال رأسه ، ونفخ الدخان الى اعلى. وسحرت حركته نوري ، فعزم ان يفعل مثله بعد قليل . وبدأ على الرجل انه يغالب رغبته في الحديث . فاستدرجه نوري :

- وقفوك ظلما . مثلى تماما !!

_ ما وقفوني .. أنا جئت من نفسي .

- سلمت نفسك للشرطة ؟! لو كنت بدلك ...

وعض على اضراسه فانقطعت الجملة في فمه . وتذكر انهم مسسا افرغوا جيوب الرجل قبل ان يصفعوه الى الداخل • بل . . هم لـم يصفعوه ولا دفعوه . دخل برفق واغلق وراءه الباب . وهذه المحفظة . وتلك النظارة . وقميصه الابيض!! اولاد الحسرام .. دسوا هسذا ليستدرجني ؟؟ وقبض على المقعد براحتيه ، يقاوم رغبة شديدة تدفعه

لان ينهض ، فيلعن دينه بضربتين .

ضاقت عيناه من القهر ، وتربص أن يفعل الرجل شيئ ـ ا ، أن يضحك هازئا . :ن يهرب . أن يسحب من جيبه مسدسا ويتراجع ألى الوراء ، ويده تتلمس مقبض الباب .. اكن الرجل بقي جالسا يدخن . ثم قال بعد صمت:

- الشرطة وقفوا بعض رفاقنا • والاعضاء شكوا في . ظنوا انسى وشيت بهم . أطلقوا على الرصاص البارحة ، واخطأوني .

وسأل نوري بحدر:

- أطلقوا عليك الرصاص ؟

- لم يتركوا لي فرصة لاعرف الخائن ..

وبصوت أهدأ سأله:

- تشتفل بالسياسة ؟

وكأن الرجل يحدث نفسه ، فلم يهتم بسؤاله :

- . . الذي وشى بهم يريد ان يقتلني ، لببقى بريئا بعدي .

ـ وما عرفته ؟

نهض وهو يقول بصوت مرتجف ، انفصل عنه كأنه طلاء يتقشر عن د ئط :

ـ قلت لك: ما تركوا لـي الفرصة . • البارحة أطلقوا عليي" الرصاص .

فهم نوري . فأرخى يديه عن المقعد ، وفكر :

الجبان!! يخاف ان يمشى وحده في الطريق . التجأ الى الشرطة ايحموه •

وسلله بصوت متهانف:

_ ستبقى في المخفر دائما ؟

- لا . . سأختفى مدة حتى اتفاهم معهم .عندي اصحاب سأختفى عندهم .

جلس وفتح المحفظة ، فأخرج منها أوراقا . ثم وضع نظارته وجعل يقرأ ويؤشر بقلم رصاص . وقف نوري ينظر من النافذة . قال دون ان

_ الاولاد يرجمون الشرطة .

ولم يجبه الرجل . كان يقرأ ويؤشر بقلم رصاص .

تأمل قمة رأسه:

شعره التوى الى جانب واحد . وجمد عليه معجون ابيض . • بل شعرات بيض اندست في شعره الاسود .

ورأى انه اقوى منه . يأسره بنظراته . تنظر عيناه قمة رأسه ، وطرف اذنيه ، وعنقه النحيل ألمائل الى امام . واحس بعطف عليه :

ضعيف ، مشغول بهمومه . ماذا يكتب ؟ لو كنت اعرف الكتابــة لتحكمت فيه اكثر . لكن ما الفائدة من القراءة والكتابة ؟ هذا رجل قرأ كثيرا وهو الآن يكتب . ثم . . جرى الـــي المخفر كالفأر ، يخشى ان يطلقوا عليه الرصاص . بعد قليل سيخرج يرافقه شرطي سمين ، السي بيت أصحابه • وربما صافحه قبل أن يفلق وراءه الباب .

هذا زائر وانا سجين . بل ما يزال امامي طريق ملعون . . السي السبجن . سيكون ذلك كاارات السابقة :

صفعات من يد الرقيب الغليظة ، اثناء التحقيق . من السجن الي المحكمة في سيارة مغلقة . انتظار في المحكمة حسى يأتي القاضي .

تأجيل المحاكمة . من المحكمة الى السنجن في سيارة مغلقة . أمي تزور السنجن وتصرخ من وراء الشبك : الله يغضب عليك يا نوري . . وتبكي . المحكمة • الشهود . محام رخيص الاجر ، يخسر الدعوى .

ثم .. النوم اثني عشر شهراً على فرد جنب .

انا الذي اعرف أصول عشرة الشباب ، انا في السنجن . وهذا .. هذا الفأد ، يخرج في حماية شرطي !!

انظر اليه منكبا على أوراقه ، اذناه الى امام ، ونظارته على ارنبة انفه !! . . انه فأر .

ماذا يخسرون لو تركوني ؟!

الشباب ـ لا شك ، بدلوا مكان لعبهم . أظنهم اجتمعوا اليوم عند « أم انطون » . قلت لهم عند أم انطون آمن فما صدقوا ، حتى كبستنا الشرطة . هم اليوم عندها • سيذكرونني بالخير . سيشربون فصي صحتي . لكن سينسون . . سينسون نوري ، عند اول دور من اللعب . . العكاريت !!

... لو تركوني !!

سأخل على الشباب واصرخ فيهم . لا . . لن أصرخ . الاحسن ان اذازل عليهم الباب . واخشن صوتي : « افتحوا الباب ، ويلكم . . الشرطة ! » . ستبكي أم انطون : « ضعنا هذه المرة » وتهرب البنات . ويقف الشباب في زوايا البيت ، وبيد كل واحد مسدس . مزحة خطرة . وأتركهم مدة ، يرجفون مثل الارانب . . وادخل بعدها ، مقلب!! لن يتركوني . اعرفهم . . مثل الكلاب اذا عضوا على عظم . ماذا فدي ذلك ؟

يعني .. شباب يلعبون ومعهم بنات من جيلهم . سكروا وضربوا الرصاص . اطبقت السماء على الارض !!

ماذا يريدون أن نفعل ؟

هل نجلس ساعات ، ايدينا على ركبنا ، وعلى انوفنا نظارة ، نقلب الاوراق . • حتى نموت من السام ؟! خد . هده هي النتيجة :

فأر خائف ، يركض من مخفر الى مخفر يطلب الحماية .. تفه!

كان الرجل قد جمع الاوراق في المحفظة ، وجلس محني الظهر ، يداه على ركبتيه ، ورأسه تدلى الى امام ، وجفناه انسحبا فوق عينيه. مرهق يغالب النعاس .

مشى نوري الى الباب فانصت ، ثم عاد بخطوات القط ، السى مكانه فوق المقعد . اغفى الرجل . وقبل أن يرفع رأسه ، ضربه علسى عنقه بقبضة يده . وأعاد ضربته مرات . فانكب علسى وجهه ، ولسم يلفظ حرفا .

حدق فيه دهشا ، ثم حمله فالقاه على المقعد ، ونزع عنه القميص الابيض . فلبسه وعقد ربطة ألعنق فوقه . ولبس السترة ، وامسك بيده المحفظة ، وتأمل نفسه قليلا .. حذاؤه مهتريء . فأبدله بحداء الرجل . كان ضيقا فلعن ، ولم يشد الشريط الى نهايته . أوسد الرجل على المقعد ، وادار وجهه الى الحائط . ورمى سترته عليه ، ودس الحذاء في قدميه .. وجلس ينتظر .

كان خائفا : لكن سنة سجن ليست قليلة .

ولو عرفوه ؟ ليكن .. الذي ينام سنة ، ينام سنة واربعة اشهر . انتظير .

اذا جاءوا فكيف اخرج ؟ سأخرج بخطوات واثقة مثله .

لكن .. هل خطواته وأثقة ؟ هذا الاهمال اللعين !! إ ـــم لا اهتـم بمراقبة الناس ؟ وما ادراني كيف يمشي ؟! لم أره يمشي . اندس هكذا كالفار . لا باس .. الملابس تكفي .

واحس نفسه غريبا في هذه الثياب . وداخله ضيق كمسن يلبس ثياب ميت . وسال من ابطيه ماء . ونشق رائحة السترة ، رائحة رجل آخر . رائحة منحازة الى الغريب .

دس يديه في جيبه . فتات من التبغ وزغب قماش ، ومنديــل مطوي ، لم يجرؤ على فتحه • سيكون لاصقا ولن يقاوم الغثيان . فأغمض عينيه وقرض اضراسه . وشعر لاول مرة بثقل الزمن .

الرجل معه ساعة ؟ حتما معه ساعة .

الآن . عليه ان يذهب مرة آخرى ، الى الرجل ويلمس جسده , وفكر ان يترك الساعة . وهون من شأنها، ثم وجدها هامة ـ فكلالاكابر، رجال السياسة . معهم ساعات . (نفتل بقوة اليه ، وفك الساعة من معصمه . وتجرأ . • فلمس نبضه .

هل قتلته ؟

غلب قرفه ، وتأنى في لمس المعصم : نبض ضعيف ، فزفر هانئا ، وقد رد اليه بعض نشاطه .

وقف امام الباب بقميص ابيض ، وربطة عنق مشدودة ، يسده ـ البي على معصمها ساعة ـ تمسك المحفظة . وقدماه داخـــل حداء ، حبس الدم في أصابعه .

سمع خطوات .. فوضع النظارة على عينيه : ابتعد عنه الجدار وحاصرته دوائر الزجاج . وقبل ان يرفعها .. فتح الباب ، وأشار لسه شرطي براسه ، فخرج .

امام الدرج ، يتحادث الشرطي مع شاب في ثياب مدنية ، لكسن ربطة عنقه لونها كاكي . فأدرك نوري انه شرطي آخر ، ودنا منه الشاب وسأله ان يرافقه الى السيارة . سيارة جيب ، غطاؤها قماش خاكي : هذا اللون خائن ، لا يمكن أن يوثق به . يجب ان تصير ، مسع ذلك . سيسالك الآن عن بيت أصحابك .

وهيأ نوري في ذهنه الجواب . سيختار شارع ((القصور)) شارع يتصلب الشرطي احتراما حين يسمعه : القصور ! وهسو قريب مسن العارات المتعرجة . حتى لو انتبه اليه ، فلن يدركه بسيارته القبيحة، ذات الفطاء الخاكي .

لم يسأله الشاب عن شيء . وظل يسوق بسرعة متأنية ، وهسو يراقب الشارع . وحين تخلص من زحمة السير ، غير السسى السرعة الرابعة . • وانطلقت السيارة في شارع بيروت العريض .

اداد ان يقترح عليه شارع القصور ، لكن خشي ان يبدأ الحديث. فآثر أن يسكت ، وتلهى بالنظر الى ضفة النهر ، ولح أولادا يصيدون. الماء قليل ، فماذا يصيدون ؟ ربما ، . الضفادع ،

الآن وصلوا الى الضاحية . مداخن معمل الاسمنت تنفث فسسى السماء غيوما كثيفة ، لها رائحة الكبريت المحترق . وبحث عن كلمسة يبدأ بها ، فقال :

_ الرائحة .. افسنت الهواء ٠

لم يقل الشاب شيئا ، واوما برأسه : نعم .

وابتلع نوري بقية الحديث . من الصباح لم يأكل شيئا ، وهسو يدخن سيكارة فوق سيكارة . امسك علبة الدخان ، وفكر :

هل اعرض عليه سيكارة ؟

لن اعرض عليه . لن اهتم به .. أحسن .

اشعلها وسحب نفسا ، وامال راسه ، ونفخ الدخان الى اعلى .. كما رأى الرجل يفعل ، وارتاح لحركته هذه ، فأخرج النظارة وحطهسا على عينيه ، وصبر على زوغان بصره .. يجب ان يصبر .

تركت السيارة الطريق المعبد ، وانحرفت الى درب ترابي . وضع الشاب نظارة شمس وقارب حاجبيه . واهتزت النوابض تحت نوري ، فاستمسك بالقعد وسأل :

_ أين نحن ؟

وانعطفت السيارة دون ان تخفف من سرعتها ، فانارت غبارا ونثرت حصى . ثم دخلت بستانا زرعت فيه اشجار حور ، على مجرى الماء . ووقفت امام باب خشبي كبير . نزل الشاب قبله ، واشار بيده :

_ مـن هنـا!

مشياً على ممر رصف بالحصى ، واطل راسان مسسن النافذة . وتريث الشاب قليلا . ثم فتح الباب . . فقال له :

_ ادخـل!

وقف نوري وسط الغرفة لا يدري ما يفعل بيديه . فمسح كف م بصدره ، ونقل المحفظة الى اليد الاخرى . وأحس بأصابعه تحترق داخل

حدائه . ووجد صعوبة في الوقوف ، فجلس على كرسبي دون ان يدعوه احد ، رأى الشاب يحادث الرجلين ، ثم صافحهما . وربت احدهمـــا على كتفه ، وهو ير فقه الى الباب .

قال له الاول: _ تعبان ؟

س منذ الصباح وانا واقف . ارجو الا نتأخر هنا . . اربد ان ارجع للبيت ، لاغير الحذاء .

وضحك الآخر: _ مستعجل ؟ . . لن تتأخر طبعا .

ولم تعجب نوري ضحكه . كانت صفراوية تنم عسن الكراهية . فشمله احساس بالوحشة . ولم يجد نفسه بين أصدقاء : ربما كان واهما . ونزع النظارة . لكسن وجه الرجل لم تفارقه تلك الملامح الكتئبة كأنبه يشكو مفصا .

وقفا صامتين . ورن جرس في مكان ما من الفرفة .

دهش نوري • فالحجرة بائسة الاثاث ، ولم يتوقع ان يكون فيها هاتف . وأنصت الاول مدة ، ثم قال :

ـ نعم ، سيسدي!

وحط السماعة . جاء اليه فثنى ذراعه وراءه ، وفتشه بيد سريعة، ثم دفعه الى كرسيه . وقرب الاخر طاولة ، حتى لاصق طرفها صدر نوري . وجذبا كرسيين ، وجلسا قبالته . وفكر:

هكذا اذن !!

قال الاول ، وامسك دفترا وقلما:

- الان .. ستعطينا أسماء الذبن تعاونوا معك جميعا .. لا تحاول أن تنسى أحدا!

ورأى نوري يتلكأ فأضاف:

- . . ولا تستعمل ذكاءك . كل الحيل مرت علينا • وغضب نوري لهذه اللهجة التي بدأها معه ، فقال:

_ ولكنى لا أعرفكما .

- هذا أحسن . الذي لا تعرفه خير من الذي تعرفت عليه . بدا واضحا لنوري الان ، أنه يهزأ به .

وشعر كأنه لاعب « بوكر » خسر الدق ، فلم يجد بدا من أن يكشف أوراقه . وأدركه يأس مع ذلك . فقال بصوت منهزم:

ـ أنا لست هـو .

ولم يفهم معنى ذلك الغضب الذي ركب الرجل فجاة ، فضرب بقبضته الطاولة وصرخ فيه:

> - قلت لك .. لا تكذب علينا! وأوضع له الاخر:

_ حين رآيت أننا لا نعرفك من قبل ٠٠ حاولت أن تنفذ مين هذا البساب .

كان صوته عطوفا ومقنعا . لكن نوري اضاف باصرار طفل عنيد :

_ قلت لك : أنالست صاحبكم الذي يشتفل بالسياسة . ـ من أنت إذن ؟

والسؤال فيه نبرة واضحة السخرية:

_ أنا نوري أ..أ..

ومد يده ألى جيب السترة . ثم توقف : أوراق الرجل الاخر!! الاحساس الفامض بالخطر ، توضح أمامه مثل ضوء الشمس .

ورأى قدره في (لعيون الاربع المحدقة فيه بكراهية ، رمت ثقلها على وجهه ، فأسدل جفنيه . مـن حنجرته الـى قصبة أنفه ارتفعت شرارة ، فانسكب الدمع من زاويتي عينيه ، ورطب خديه الملتهبين .

جذبه الرجل من ياقته ، والصق أنفه بوجهه ، كأنه يريد أن يخترق البؤبؤ بنظراته ، وزفر برائحة كريهة :

_ أبك مثل القح ... ، لكن ستقر بأسماء الذين تعاونوا معك . وأطلقه ، فارتطم راسه بمسند الكرسى .

وقال الاخر بصوته الهادىء:

- الذين وشيت بهم ما بكوا حين عذبهم اصحابك الشرطة .

ونتر من يده المحفظة، وناولها لصاحبه . وجدها مقفلة فلم يسأله المفتاح ، بل أخرج سكينا وشقها من فوق ، وأفرغ الاوراق على الطاولة. نظرا فيها على عجل ، ثمجمعاها. واسرع الاول الى الهاتف فشكل ارقاما ، وتحدث بصوت خفيض .

لم يفهم نوري ما قال . لم يكن يصغى اليه . أذناه يدوي فيهما الدم ، ولسانه خشين مثل قطعة ليف . ولا يفلح في جمع فكره المتناثر. كيف يفكر وقد رأى في عينيهما موته واضحا ؟! لبس بدلة سياسي، الله يعلم أي جريمة ارتكب: ماذا فعلت لآكل نصيبه ؟!

فاستجمع قواه وهتف:

_ لست هو . وحق الله لست هو . الاخر نائم في المخفر . ضربته وليست ..

ألرجلان ما أصفيا اليه . لعل صوته لم يتجاوز حنجرته !!ونشفت الماء من حلقه ، وازرقت أصابعه من الخوف .

فدفع الطاولة عنه ، وجرى الى الباب . وقبل ان يبلغه ، انفجرت قدمع ،سوت . في عنقه بقعة دم ، وغاص نوري في الظلام . نديم خشيفة

كيف تواجه الاشتراكية ، بمختلف أشكالها ، مشكلات المرأة ، على اختلاف صورها ؟

هذا هو الموضوع الهام الذي يعالجه هذا الكتاب. وقد تناول موضوعاته عدد من المفكرين والكتاب الاجتماعيين الذين اهتموا بوضع المرأة بصورة عامة ، فكتب ربازانوف عن « الشيوعية والزواج » ولينين عن « المأساة الجنسية » وبابلو عن «الفرويدية والماركسية» وتومسيك عـن « مشكلات شرط المرأة الاجتماعي » و فيرا بلشايعن « المشكلات الراهنة للمرأة السو فياتية » وسيمون دوبو فوار عين « مسيرة المرأة الصينية » وسواهم • كما ان هناك فصلا هاما يسرد راي لينين في الحب الحر.

كتاب عظيم الاهمية بين ما حققته المراة المعاصرة من تطور في ظل الاشتراكية . الاشتراكة والمرأة

جؤرج طرابيشي

دار الآداب ٠٠٤ ق٠٠

النتاج الجسريد

حديقة الشتاء

للشاعر محمد ابراهيم ابو سنة

منشورات دار الآداب بيروت

اذا كنا نكتفي بالبحث عن عناصر النضج والاصالة وتلمس مسدى رهافة الاحساس وصدق الموهبة في الديوان الاول لاي شاعر ، فهــل نكتفي بهذا الموقف الاحتفائي نفسه عندما يصدر الشاعر نفسه دبوانه الثاني ؟.. والذي يؤكد ان الشاعر قد قطع خطوات فسيحة في رحلته مع الشعر ، وأن الشعر عنده ليس مجرد نزوة ترصدته في ميعة الصبا ثم انصرف شيطانها عنه عندما اقترب من سنوات النضج والكهولة ، بل هو بالنسبة له قضية وحياة .. وجدت هذا السؤال يطرح نفسه على " وانا اتناول ديوان الشاعر محمد ابراهيم ابو سنة الثاني (حديقـة الشتاء) الذي صدر منذ شهور قليلة . واخذ هذا التساؤل الكبيـــر ينشطر الى مجموعة من التساؤلات الصغيرة الاكثر تحديدا والاقل عمومية .. تساؤلات عديدة أخذت تتخلق تحت سطح رغبتي فــي تناول ديوانه والكتابة عنه . . هل ينبغي عليي" أن أكتفي أزاء هيذا الديوان بالاحتفاء والتركيز على الجوانب الايجابية فيه ?.. وهو موقف تدفعني اليه صداقتي الحميمة للشناعر من جهة ، واحساسي الاكيد بأنه شاعر موهوب ويستحق بالفعل ان نحتفي به حيال تلك الموجة العاتية مــن الهجوم على الكتاب الشيان وتسفيه انتاجهم من جهة أخرَى ، أم علــي ان اناقشه مناقشة موضوعية تحمل في ثنايا حدتها البادية تقديــرا للشعر وللشاعر أعمق مما يتضمنه ذلك الموقف الاحتفائي بكثير . لانها ترتوي من رغبة صادقة تتمنى للشاعر أن يحقق اكثر مما حققه بالفعــل وان يتجاوز كل العثرات التي تردت فيها قصائده حتى يستشرف آفاق الشعر الحقيقية ويخوض مقامرة الشعر الاصيلة العسيرة ؟ . . هـــل يحقق هذا الديوان اضافة جديدة الى عالم الشعر الحديث وتراثه ؟.. او حتى اضافة الى عالم الشاعر الذي قدمه لنا في ديوانه الاول (قلبي وغازلة الثوب الازرق) الذي صدر منذ اربعة اعوام ؟ . . هل اتسع في هذا الديوان أفق الشاعر وعمقت رؤيته ?.. هل هو خطوة للامام فــي فهمه للشعر وللانسان؟.. وهل يقدم فيه عالما جديدا أو يستشرف آفاقا أخرى غير تلك الافاق الرومانسية التي وشحت همومها عالم الشباعيير في ديوانه الاول ؟

من هذه التساؤلات أبدأ رحلتي مع (حديقة الشتاء) في محاولة نقدية للاجابة عليها من خلال التناول التطبيقي للقضايا الفنية والمضمونية التي يطرحها الديوان او التي تثار معه لا من خلال الإجابة المحددة على كل سؤال على حدة . فماذا يا ترى تقدم لنا (حديقة الشتاء) وهي المرادف الفني للعالم لدى الشاعر ؟.. وماذا تخيىء لنا ادغالها المليئة بالاوراق التساقطة والاشجار الجديبة العارية والكتظة بالعقم والخوف والعجز عن التحقق وفقدان الامان ؟.. في تلك الحديقة الموحشة يخفق الحب دائما بالرغم من أنه يلوح وكأنه الدرب الوحيد المفضي السبي المخلاص في هذا العالم المقبض الكئيب .. يخفق دائما النائية والمراءاة تحاصران كل محاولاته للانفلات من اسار هذا المصير القاسي . ولاننا لا نستطبع ان نحب في هذا العالم الموبوء بالخوف والرعبوفقدان الامان «لكن الخوف والرعبوفقدان المارية تترك بصماتها الواضحة على انسانه فيدركه التشوه ، وتنضب في المادية تترك بصماتها الواضحة على انسانه فيدركه التشوه ، وتنضب في اعماقه كل ينابيع الحب . فيلتف على ذاته يجتر وحسده العذاب والاحزان .

كنا مشدودين الى ظلينا تعجز فينا الرغبة والاشواق تأكل انفسها الاحداق

لا يخطو الواحد نحو الآخر كل يعشق نفسه لا يهب أخاه ، اكثر مما يعطيه .

ها هي قوانين السوق تلتهم بجشعها كـــل قوانيــن العواطف الانسانية . بل ها هي تفاصيل الصورة نفسها التي قدمها لنا الشاعر من قبل وبالحاح في ديوانه الاول تتكرر من جديد وان لـم تبلغ ابــدا رهافة تلك الصورة الجيدة المركزة التي نقراها في (رسائل الى حبيبة غائبة) وهي من أجود قصائد ديوانه الاول :

وان رأيت واحدا يطل في عيون صاحبه رأيته هناك معجبا بشداربه ويعدل الياقات فوق كتفه وينصرف

في هذه الصورة الرائعة نلمس كيف ادرك التشوه انسان هسذا العالم وكيف امتهنت ذاتيته البغيضة أنبل العواطف الإنسانية وارقها.. ومن ثم كف الحب عن التحقق وان لم يكف الانسان ابدا عن التشوف اليه . فهو الامل الذي ان كف عن التشبث به كف عن ان يكون حيا في الوقت نفسه . لذلك فهو يتمنى ان تتهشم اصابعت المتشبثة بهسذا البخيط الواهي قبل ان يتمزق هذا الخيط الرقيق . فالحب لا يروي اشتياق الانسان الظامىء الى الوصال والمشاركة فحسب . وليس مجرد تجسيد لواحدة من صبواته او اشباع لبعض رغباته . . ولكنه طاقسة هائلة توسع الآفاق وتعمق الرؤى

وبقلب العاشق قرأت روحي أسفار الحكمة وابيضت تحت بصيرتي الاسرار خرجت قدمي من ضيق الاغلال وابتسم القمر الطفل (« ما أوصلك سوى حبك لا نفهم الاحين نحب))

انه الطاقة الهائلة التي تعقد تزاوجا خصبا بين البصر والبصيرة ، وتريق فوق الاشياء المعتمة الضوء ، وتتغلفل الى اعماقها لتستكنه كسل ما يدور في داخلها وتستكشف موسيقاها التسسي لا تدركها امكانيات الانسان الجردة ولا تحسمها سوى روحه . .

في جوف الاشياء موسيقى ، لا تدركها الا الروح وتظل عيون الروح الخضراء معتمة حتى يطلع قمر الحب .

وحتى الوطن نفسه لن يستطيع ان يحقق الامال التي يصبو اليها ولن يتخلص من اسار ذلك الهم الكبيسر الرازح فوق قلبه كالكابوس الا عندما تخلص له القلوب الحب وتستعلب من اجله التضحية وتستهين بالاخطار . وعند ذلك فقط ستزهر الاشجار ويفيض النيل وتتحقق كل تفاصيل الحياة بصورة كاملة . .

ولن يغيض النيل قبل ان نفيض بالدمساء لن تزهر الاشجار في حدائق الخفسوع . لن تبحر القلوع في النهور النهاء في النهر ان خلا من المياه لن تقبل السماء بنبرة الصلاة ما دامت القلوب تستحم في بحيرة الاهواء ودون ان تحس هذى الارض دفء حبنا لن نقبل الفصول عند بابنا .

فالحب ، والحب الحقيقي وحده هو الذي سينقذ الوطن والمواطن معا ، وهو الذي يعمق قدرة الانسان على الاحساس بالاشياء وعليه ادراكها . ومن هنا يكتسب اخفاق هذا الحب للذي يفتح امسام الانسان كل هذه الافاق لل طعمه القاسي ومذاقه الفاجع ، لانه تكريس للعجز وللقعود وللخيبة ، واحباط لكل الامال والرغبات المشروعة ، عماء يدهم العيون المحدقة في الاعماق الراغبة في اكتشاف كل ما يدور

فيها من اسرار .

والحقيقة ان الحب المخفق ظل واحدا من الموضوعات الكبيرة في الادب الانساني على مر العصور . وتوهج هذا الموضوع بصورة كبــرى على أيدي عمالقة الاتجاه الرومانسي في القرن الماضي . ثم أخذ يكتسب في هسدًا القسرن الكثير من الابعساد والايحاءات . غير أن الحب المخفق في عالم ابي سنة الشنعري يرتد بنا الى الرومانسية من جديد . وقد ارتبطت الرومانسية في الادب العربي بالكثير من القيم التي تمجدالعزلة على حساب المشاركة الاجتماعية ، والتي تلجأ الى الطبيعة كمهرب من همسوم العالم الاجتماعي ومشاكله ، والتي تكتف بالتشاؤم والانقباض والتغني بالاشجار والاقمار والنجوم . وفي روماسية ابسى سنة بعض من هذا كله • لكسن الرومانية ليست هذا وحده . ففيها الكثير من الطاقات الخلاقية . فهي رؤية مليئة بالثورة والانطلاق والتمرد على كل القيسود . وهي مغامرة في آفاق جديدة وتجربة عميقة في الرؤية والمعاناة . ومن هنسا فانهسا تستطيع ان ترى في الاشياء العادية زوايا تتفجر بالشعر لانها رؤية تنبض تحتها الاشياء بطاقات جديدة من الفناء . ويستحيل معها كل ما يقف في وجه الحياة الى كابوس رهيب يوقظ في أعماق القاريء الرغبة في التخلص منه وتجاوزه .غير ان رومانسية ابي سنة لا تندرج تحت هذا الجانب الايجابي الخلاق . ولكنها تميل اكثر الى الجانب السلبي المتشح بالحرن والاحباط ، المؤثر للعزلسة المتكفى باجترار التأمسلات .

وقد يبدو للوهلة الاولى ان موضوعات قصائد الديوان ضد هذه الرومانسية التي تقبع في جانب العزلة والهرب ، لان ابسا سنة شاعر ينفعل كثيرا بالمناسبات القومية ويستمسد الكثير من منابع الهامه مسن الاحداث السياسية والاجراءات الجديدة . فهو يكتب قصيدة يتغنى فيها بالسد العالى وأخرى يدعو فيا الى اعادة انتخاب الرئيس وثالثة بمناسبة القبض على الشاعر الفلسطيني المقيم فيي اسرائيل محمود درويش ورابعة يحيي فيها انطلاق العمسل الفدائي الفلسطيني ... وغيسر ذلك من القصائد التي تعبد امتداداً لعدد من قصائد الديوان الاول مثل (اغنية لجاجارين) و (مرثية لشهداء الجزائر) و (اغنية لفيسدل) . لكن ابا سنسة يقدم هذه الموضوعات العامة مسن خلال دؤيه رومانسية تنتمي الى تلك الرومانسية القديمة وتنطلق من موقف المراقب المنبهسر المعزول ، لا موقف المسارك في هذه الاحداث والذي يتخذ منها أو ضدها المواقف المبررة • فهو لا يعبر عن احساس الوجهدان الجمعي بهسده الاحداث ولا يبلور لنا المشاعر الجمعية تجاهها . واكنه يقدم لنا موقفه الذاتي الخاص منها . للدرجة التسبي تكاد بعض قصائده معها أن تكــون قطعا هاربة من شعر المناسبات التقليدي تحاول أن تتسلل ألمي ساحة الشعر الحديث بصد أن تتلفيح ببعض اردية غلافية من الحداثة او تتدثر ببعض شكليات المنطلق الجديد وبِعض قشوره. أو من خلال تغطية موقف القصيدة أو موضوعها بغيض من الصور التي يغرق تناميها الموضوع في تياره الغنائي. وكلها محاولات لتفطية جوانب الضعف في هذا النوع من القصائم ، ولكنها تظل سافرة الوضوح لا تفلح في اقالة عثرات القصيدة او انقاذها من هوة النثرية والساشرة .

غير أن في ديسوان ابي سنة عددا اخر .. وهو قليل .. مسسن القصائد الجيدة التي استطاعت ان تسبر اغواد اللحظة التاريخيسة والحضارية التي صدر عنها ، وان تتغلفل في اعماقها وان تحقق دور الفضن الحقيقي في الاستشراف والريادة والتنبؤ . وفي طليعة هذه القصائد (المرخة والخوف) و(غزاة مدينتنا) و(المحاكمة) و(حلم ملكي) .. هذه القصائد الاربع التي تمد امتدادا متطورا للقصائدالجيدة في ديوانه الاول .. فهي استمراد ل (طفلة القمر) و (رسائل الى حبيبة غائبة) و (السر) و(قلبي وغازلة الثوب الازرق) وغيرها .ومن خلال هذه القصائد التي تعتبر انضج قصائد الديوان في اعتقادي تطل علينا القضية الثانية في عالم أبي سنة الشعري ، وهي قضية علينا القضية على الكثير من الخوف الذي ينتصب بهيكله الشائة العملاق فيجهز على الكثير من

الرغبات المشروعة ، ويئد صبوات الانسان الى الانطلاق والتحقق وهي لما تزل في لفائف الميلاد . وهو خوف ترفده اشياء عديدة . تقف في مقدمتها المراءاة والتحلل من المسئولية والاستنامة للمجهوز والقمود وفقددان الدور ، والهرب من مواجهة الحقائق والمصير وغير ذلك من العوامل التي يرتوي منها هذا الخوف وينمو بصورة كبيرة . . ومن هنافان أبا سنة يؤكد على دور الانسان الخائف في صياغة وتاكيد خوفه. وعلى مسئولية المهزوم عن هزيمته . .

حين تعلمنا أن نتقن ادوار عدة في فصل واحد حين أقمنا من أنفسنا آلهة اخرى وعبدنا آلهة اخرى حين أجبنا الغرقي بالضحكات حين أجبنا ألعرقي بالضحكات حين أجاب الواحد منا: ما دمت بخير ، فليغرق هذا العالم طوفان كنا نحن غزاة مدينتنا

فالغزو لا يأتي من المخارج فحسب ، ولكنه يبدأ من الداخل حينما تنحت جحافله الجرادية المسترة في الاقبية العفنة الدروب التي تركض فوقها جيوش الاعداء . لتسحق (النحن) بلا هوادة ولا ضمير.. فالهزيمة لا تحققها قوى الاعداء وحدها ولكين يشارك في تحقيقها ضعفنا نحن أيفيا وتخاذلنا وفقداننا للدور والامن والحرية . فالاشجار لا تزهر أبدا في حدائق الخضوع . ولن تستطيع البطولة العصرية المتمثلة في اغلاق الابواب التي تأتي منها الرياح ، والركون الى دعية الامن النابت في احضان الخوف ، بقادرة على تحقيق اي شيء . فقدرتها الوحيدة هي تأكيد الخوف ومضاعفته . .

قلنا ان الحب شفاء الاوجاع وتبادلنا في الظلمة طاعون الحقد قلنا سنقول الصدق وقطعنا كل لسان صادق للا يدركه جزع في موقف لكنا حين اتانا الاعداء حاصرنا ثعبسان الخوف عبثا نبحث عن سيف شجاعتنا وفرحنا بهدايانا من سوق الزيف هذا قدر الكذابيسن

وبالرغم من جودة هذه القصيدة فانها تعوم حول تلك الحكمة القديمة القائلة بان الكذب يورد التهلكة وان الصدق منجاة . وهو يريد ان يعطي هذه الحكمة بعض الامتدادات الشعرية الاوسع . عندما يغرقنا في تنويعات متعددة على نفس هذا اللحن الرئيسي تحاول من خلال التعبير بالصورة والتغني بها ان تحلق بتلك المقولة المنطقية المركزة ، في آفاق الشعر الرحيبة الموحية بالدلالات الفياضة بالرؤى . . ومن هنا فأننا نضع ايدينا على سمتين اساسيتين من سمات البناء الشعري عند ابي سنة . . وهما البناء المنطقي بالصورة والاحتفاء بالاسلوب المفنائي في صيافة القصيدة .

فالفناء سمة اساسية في عالم ابىسنة الشعري تتاكد لمن يقرا ديوانه الاول والثاني . تسيطر على الديوان الاول بأكمله ، كما لم يفلت من قبضتها العاتية غير عدد شحيح من قصائد الديوان الثاني . وهو غناء رومانسي حزين ، يشتق مادته وموضوعه معام من دعوة الرومانسية المهيضة الى الهدرب لاحضان الطبيعة والاستغناء بطراجتها وتوهجها وتفجرها عن هذا العالم الموبوء بانسانه السلسي

العاجز . لا الغناء الواقعي القادر على ان يرى في تفاصيل العالم الجديد ما تخف امامه كل طاقات الطبيعة على الفناء • والذي نجــده مشلا في اشعار ماياكو فسكى التي تغنت بالحضارات العملاقة وهي تهتك رحم الارض ، فتدمع لها احشاء الارض وتبكي ، وبأفران الصلب التي تتوهج في اعماقها حرارة آلاف الشموس ، وبكل تفاصيل الحياة الجديدة النبى تنبض بالفناء والجمالية تحت سمع الشاعر الحديث ويصره . ومن هنا فاننا نجد ان مادة الصورة عند ابي سنة تستعير الكثير من تفاصيلها من جزئيات الطبيعة . فكانت تلك الحديقة الشتائية الموحشة بصورها العديدة الموحية بالجدب الشتاقة للربيع هي مادة لعدد كبير من صوره الشعرية . بسروها وجداولها الخضراء وارضها الواسعة المتدة وآبارها المنسيسة والمهجورة وغربانها وخيولها الغريبة التي تنسلها الكلاب واشجارها العتيقة العارية والرياح التي تعربد في جنباتها واعشابها التي تبتهسل الى الشرفات واشجارها العاجزة عن الازهار وغير ذلك من الصور التي تستميد من الطبيعية مادتها وموضوعها معا . والطبيعة بذلك ليست مجرد نسيبج الصورة ولا هي رداء استعاري يغلف فيهالشاعر رؤيته للواقع ورأيه فيه ولكنها معناها . فالمعنى ليس شيئا منفصلا عن المبنى ولكنه مندعم فيه ومتوحد معه .

وعندما تكون الطبيعة في الشعر معنى فأنها تكثف بينطيات قوتها الفامرة الفامضة معا بعض وجوه الواقع الذي يريد الشاعر التعبير عنه . أو تكون مجرد خلفية جمالية للمشهد او تبسيط هادىء للكثير مما يلوح في العالم من مشاكل وقضايا . ويميـــل استخدام ابي سنة للطبيعة الى هذا الجانب . لذلك نجد أن المادة الشعرية عنده على قدر كبير من التبسيط _ وهو شيء غير البساطة_ والوضوح الذي يقف على تخوم الماشرة . ومن ثم فهو يتيح الفرصة لاكثر من قراءة للقصيدة .. واقصد هنا القراءة المشاركة او القراءة المعاناه .. القراءة التي تعايش الاثر الفني حتى تهتك كل غموضــه وتخلق لنفسها الجسور بين رؤاها الذاتية وعالمها الداخلي وبين جزئيات عالم القصيدة الكثيف بتفاصيلها المستبكة ومساربها التي تقود القارىء في شعابها الى اكثر من تفسير واحد وبالتالي الى أكثر من قراءة واحدة .. ولست ادعو هنا للفموض ولا اتطلبه لذاته. ولكنني انشـد من القصيدة أن تكون تجربة عميقة ذات أبعاد غنيـة خصبة . أن تكون وليدة رؤية ووليدة معاناة . أن يتحقق عبرها جوهـ الشعر المتمثل في كونه مفامرة تكشيف عن عالم مجهول لم يعرف بعد وتحاول أن تجعل من يفلت من الادراك العقلى مدركا ..ويقترن هذا التبسيط في شعر ابى سنة بغياب المبردات العميقة للكثير من الظواهر والاحداث . التي تتكشف عنها القصيدة . فالاشياء عنده لا تنهدم ولا يقوضها أحد ولكنها تنهار وتتداعى _ وهي الافعال التي يستعملها _ دون ان نعرف لتهدمها سببا . والتنائي عنده ليس فرقة مبررة ولا هـ وانسحاق تحت وطأة قهر اجتماعي او سياسيأو حضاري يحول دون الحب والتحقق ويدمر امكانيات اللقاء الحقيقي الخلاقة ، ولكنه مجرد هجر _ وهذا هو الفعل الاثير لديه _ رومانسي يتمنى ضارعا أن تذوب سحبه تحت ضربات اجنحة الطير .. وهذا جزء من منهج الشاعر في التعبير ومن رؤيسته الرومانسية التي تترك بصماتها على كل تفاصيل عالمه . ومــن معالم رؤيته الرومانسية تلك ايضا اننا نجد الخلاص من كثير من الهموم متمثلا في الابحار الى جزر الرجان _ كما في (آخر أزهار الموسم » لكن هذه الجزر لا تتحول في القصيدة الى بديل عضوي تتخلص عبره من كل الاشياء المرفوضة في الواقع ولا الى تجسيد حسى لصبوات الانسان واحلامه . ولكنها تظل حلما شاحبا غائم الملامح يهرب اليه الانسان في هـذا العالم الشعري من عجزه عن أن يفهم هو العالم أو يمتلكه أويسيطر عليه . ونعثر في قاموسه الشعري على الكثير من الكلمات التــي تؤكد هذا المعنى .. فافعاله الاثيرة هي تنهار وتتخلى وتعجز وتجبن

وتخون وتستيقظ وتدفس وتختنق . وكلماته الاثيرة همي الاحزان

الفادحة والامل الخائب والميلاد المتعسر والقبر والانسان العاجه والقاعد والمحاص . والوردة والنجم . والعشب الذابل واطفال القمر والمرمر وجزائر المرجان والحلم وهيي كلمات وافعيال لصيفة ألارتباط بمنهجه في البناء والتفكير وبنوعية رؤيته للعالم وطبيعة فهمه له .

وبناء القصيدة عنده يعتمد على البناء المنطقي للتجربة الانسانية ووحدة هذا البناء لديه هي الصورة الشعرية التي تكساد أن تكسون وحدة ابى سنة في التعبير لاننا نجد أن معظم أبياته الشعرية صور تساهم بتتابعها وتكرارها غالبا وبتشابكها احيانا او نادرا فسسي صياغة التجربة الفنية عنده . . واستخدام الصورة في التعبير شيء غير التفكير بها . لان التفكير بالصورة يخلق عالما مسن الرؤى تتشابك فيه الصور وتخرج نتيجة هذا التشابك اكثر ثراء وتعقيدا مسن المجموع الحالى للصور المتزاوجة . وهو يستخدم الصورة كوحدة للبناء المنطقي للتجربة التي تميل عنده الى الشكل القصصي احيانا والي ان تحصر نفسها احيانا اخرى في نطاق ذهني ضيق ياسر التجربة بين شقي هذه السببية التي تقول .. بما أن كذا وكذا قد حدث فأن النتيجة هى كذا .. والذي نجده في (لا) وفي (ليس صحيحا يا بيرون) وفي (الصرخة والخوف) وفي غيرها من القصائد . وهو بناء يحوم بالقرب من الحكمة في الصياغة وان كانت حكمة ساذجة في معظم الاحيان.

بقيت بعد ذلك ملاحظة أخيرة على الديوان ككل وهي ان فكسرة الديوان بمعناها الحديث غير متحققة فيه فليس ثمة وحسدة تربط ما بين أجزائه المتنافرة ، اللهم الا الوحســـــــة الموسيقية النابعــــة مــن سلاسة ااوسيقى وأطراد التفصيلات المحصورة في بحرين عروضيين فقط . ففي الديوان قصيدة في الحب واخرى في مناسبة سياسيه وثالثة عن موقف اجتماعي وحضاري ، دون ان تكون هناك رابطة بينها غير رابطة الفترة الزمنية التي كتبت فيها القصائد . صبرى حافظ



القاهرة

دم ابن يعقبوب رواية لشوقسي عبدالحكيم * * *

منذ أبدع هيكل أول رواية مصرية لحما ودما (زينب ١٩١٤) انبثقت الرواية المرية من مشاق المخاض الاول لتدخل منحلقات ميلاد جديدة . فمن روايات مترجمة بتصرف كبير الى روايات مقتبسة الى روايات مؤلفة تحت ستار أسماء أجنبية ، الى روايات مؤلفة باسماء تنكرية الى روايات مصرية صحيحسة البناء والمضمون . ومن روايات تهرب من التعرض للواقع الاجتماعي بصدق فتلجأ الى استيراد أجواء أجنبية وتنقل حيوات مختلفة نقلا غيسر امين الى روايات تنشب حرابها في الواقع الاجتمساعي والسياسسي وتؤلبه تأليب عظيما على الثورة .

رحلة طويلة خاضتها الرواية المصرية حتى أخذت تقف موقفا مشرف من الروايات العالمية (١). حتى بلغت أوجها عند نجيب

(١) منعا من التكرار يمكن للراغب في المزيسد عن تاريخ الرواية المصرية الرجوع الى كتب « مثل : «تطور الرواية العربية الحديثة في مصر » للدكتور عبد المحسن طه بدر ، نشر دار المعارف بالقاهرة. و (در سات في الرواية المصرية) للدكتور على الراعى ، نشر مؤسسة التأليف والنشر بالقاهرة . و (دراسات في الادب العربي) ليوسف الشاروني ، نشر مؤسسة التأليف والنشر بالقاهرة . « ودراساتفي الرواية والقصة القصيرة » ليوسف الشادوني أيضا ، نشر مكتبسة الانجلو بالقاهرة . و(في الرواية المصرية) لقؤاد دواره، نشر دار الكاتب العربي ، وغيرها من كتب الدراسات عن الرواية المصرية .

محفوظ الاب الحقيقي للرواية المعرية . ولكن بعد تجيب محفوظ بدت الرواية المعرية وكانما أدركها العقم وفي مقابل سخاء نجيب محفوظ وقفت الرواية المعرية في حالة جمود .

والى وقت قريب عانت القصة المرية من أزمة حادة ، فمعظم كتاب القصية القصيرة من جيل الخمسينيات انصرفوا الى المسرى المرده المتحدي المرده المادي أو بسبب اسبا نطاق الجمهود المتلقي أو لانه أصلح أدوات المغنان في توصيل ما يريد . وتوقفت صفحات القصية عن الظهود في المحف وأسفرت الإجيال الجديدة من الشبان عين اهتمامات مسرحية . وبدا وكأن القصية القصيرة في موقف مهجود . فلا القديم يواصل عطاءه ولا الجديد يأمل اتباعها . أميا الرواية فقد كانت حالتها أشد قتامية ، ففيميا ميا نجيب محفوظ وقلة مين كتابها القدامي ، القفرت الروايية المحرية من كل جديد ، إلى الحد الذي جمل ناقيدا متزنا مثل دجاء النقاش يصف نجيب محفوظ بأنه يقف عقبة في طريق تقدم الروايية المصرية . ومن الفريب حقيا أن نجيب محفوظ تحول عن كتابيا الرواية طوال العاميين الماضيين وعكف على اصداد مجموعات من الرواية المصرية والمسرحيات ذات الفصل الواحد .

ولكن في خلال السنوات القليلة الماضية بدا وكان كدل شيء بفور ويسفر عن ميلاد جديد للقصة المرية . فان طوفانا من القصص القصيرة بدأ يفزو الصحف والمجلات الادبية ودور النشر . ومع ان دار النشر الحكومية خصصت سلسلة كتابات جديدة لنشرالقصص، كما ان المجلات الثقافية كالهلال والمجلسة اصدرت اعددا خاصة بالقصة القصيرة . الا انها لم تعد تتحمل وطأة هذا الفيضان من القصيرة ، فلجأ القاصون الجدد الى خلق منابرهم على نفقتهم الخاصة .

وبالقياس الى هسدا الطوفان الحميم من القصة القصيرة، بدأت الرواية أيضا تفرز روادها الجدد ، وان يكن ذلك بتأن وهدوء ناتج من طبيعة الرواية كعمل كبيس يستغرق وقتا طويلا للابداع والنشر .

وبذلك تكشفت الازمة الحادة التي مرت بهـــا القصة المريـة الحديثة عن انها أزمة المخاض وليست أزمة الاحتضار .

ولقد لاحظ يوسف الشاروني مثلا في تحليله لاتجاهـات التأليف القصصي في مصر عام ١٩٦٧ (٢) ان الاسماء الشابة في التأليف الروائي تكاد تنكمش ، بينما هي تكاد تساوى في المجموعات القصصية باسماء القصصيين من الاجيال السابقة وانتهى من ذلك الى نتيجة معقولة هي ان الجيل الجديد يتهيب الكتابة الروائية بينما يرى من الايسر عليه أن يجرب امكانياته عن طريق القصيرة ، فضللا عن ان امكان نشر قصة قصيرة في الصحافة ايسر من نشر رواية مسلسة ولو لاسم معروف .

وهكذا فان الرواية المصرية لم تلبث ان شهدت ميالادا جديدا عظيما على أيدي كتاب جدد معظمهم يدخلون الرواية لاول مرة . ولكنهم يلجدون الميدان مشحونين بتراث روائي مصريوعالي. فيبدعون روايات متقدمة فنيا وموضوعيا . ان روايات مشلل «الشمندوره» لخليل قاسم ، ، و «تلك الرائحة» لصنعالله ابراهيم، و «المودة الى المنفى» لابوالمعاطى أبو النجا ، وغيرها من الروايات ، انما تمثل تيارا جديدا وعظيما في الرواية المصرية . وبذاك يمثل التدفق الروائي الجديد جيل ما بعد نجيب محفوظ ، جيلا شديد القلق «غزير الانتاج» قدم روايات «ألحب والصمت » لعنايات الزيات و «احزان نوح» لشوقي عبدالحكيم و «حكاية كل يوم لزينب صادق و «احزان نوح» لشوقي عبدالحكيم و «حكاية كل يوم لزينب صادق و «مائة ساعة في القمة» المطفى فوده ، و «المصيدة» لفاروق حسان السيد و «عودة الظلال» لعبد الغني سلامه و «المنصورة المحمد مصطفى هداره و «صراع في الاعماق» لعيستة هاشم و «المرآة

والمسباح » للدكتور نعيم عطية ، وذلك بالإضافة الـــى روايات محمـد جلال وحامـد (لجمل المتعددة وروايـة جديدة قديمة لكاتب قديم هي « « العنقـاء او تاريخ حسن مفتاح » للدكتور لويس عوض .و« (دم ابن يعقـوب » لشوقي عبدالحكيم ،و« الجراد رقم ٣٠ » لفتحي سلامـه ، و« البلد » لعباس أحمد ، و« الحداد » لحمد يوسف القعيد ،و« أيام الانسان السبعة » لعبدالحكيم قاسم .

وهذه الروايات الجديدة تنطوي بالطبع على اهنماهات مختلفة ولكن اكثر ما لفت نظري هو ان الروايات الخمس الاخيرة يجمع بينها أنها جميعا توجه اهتمامها السي الريف المعري . والريف المعري رغم اهميته كقطاع بشري واقتصادي لسم يحظ فسي دوايات نجيب محفوظ الروائي المعري الاول ابأي عناية . فنجيسب محفوظ هو كاتب المدينة المعرية الاعظم ، وممثل الطبقة المتوسطة في المدينة ، ولكن روايات يوسف ادريس وعبد الحليم عبد الله وعبد الرحمن الشرقاوي تناولت الحياة في الريف باهتمام وشغف .

وفي رواية « دم ابن يعقوب » يقودنا شوقي عبدالحكيم الى الحياة الحقيقية لغنان الريف . من اللغة العامية المعبرة الى طبيعة الحياة الحقيقية التي تأنف من ذكرها الكتب الرومانسية الفخمة العبارة المصابة بداء الرضى عن كل شيء والتي تكتبالادب للزينة وللترف وليس للحقيقة وللفن الصادق من اجل الحياة . فليس كل ما في القرية خير وشريف كما في قرية الشرقاوي وشخصياته المسطحة ، بل شخصيات حية حافلة بالتناقض ، بالشخصيات حية حافلة بالتناقض ، بالخير والشر الى أبعد الحدود .

وفي هذه الرواية يتدفق تيار الوعي بلا انقطاع فيرسم لوحة دائعة للحياة المدنية في الريف ، بنقلات فنية محكمة منالماضي الى الحاضر ومن شخصية الى أخسرى وبلغة بسيطة ذات ايقاع شاعري وجمل قصيرة حادة . وبكلمات تعرف ما تريد وتقولهم بحسم وبأقل عدد من الكلمات . والموقف الواحد في الروايسة غني بشتى المساهد والانفعالات . والحياة لا تسير في خط مستقيم ، انما الانسان كتلة من الماضي والحاضر ورؤى المتقبل فها هو صراف القريسة « زارته أشياء، وهي كثيراً ما تحدث .. تلك الاشياء المجهولة المتداخلة التي تتفجر داخلنا ، وتأتينا هكذا لمجرد رؤيسة شيء أو أنسان » . والرواية حافلة بالشخصيات المتنوعيية والجديدة حقا ، من فنان القرية ومتعهد الحفلات الى الطالب الهارب من قتل أخته ليسكن في بيت الغوازي الـي الصحفي المحلى وتناقضاته بين الحنين الى الريف وقرفه البورجوازي من العادات الريفية والقذارة الريفية والى العقلية القبلية الممثلة في مجموعات الاعراب الذين يصرون على احياء العرس بفرقتين متنافستين مسن الغوازي . صور صادقة وحياة ريفية حقيقية تقدم الينا بواقعية نقدية وليس برومانسية كليلة لا ترى في الريف الا أشجارا سامقة وخضرة يانعية وجداول مياه جارية كما فعل هيكل في روايته الاولى « زينب » وليس بشعارات زاعقة مثل شرف الكلمة وبالشخصيات السطحة واللغة التقريرية والحوار الخطابي كما فعل الشرقاوي في الادض . ولكن هنا أيضا الى جانب البساطة والخير توجد حياة حافلة بالخسسة والقذارة والعادات المتخلفة . كما أن الرواية تتخلى عن سطحية الرواية التقليدية وحرصها على تسلسل الحكاية المنتظمة ، فالحياة لا تسيير وفق هذا الانتظام الدقيق ، والشخصيات الحقيقيسة شخصيات ملونة بأكثر من لون وليست شخصيات نعطية ساذجة البناء تنطق عبارات مرسومة وخطابية ومحشوة بفكر مجرد. واذا جاءت رواية شوقى عبد الحكيم ((دم ابن يعقوب)) متقنة

واذا جاءت رواية شوقي عبد الحكيم « دم ابن يعقوب » متقنة الصنعة الروائية فلانه كاتب درب نفسه وكتب بالاضافة السبى مقالاته الادبية ، بحوثا ميدانية عسن ادب الفلاحين المصريين ومجموعة قصص ومسرحيات قصيرة ورواية أخرى سابقة على هذه الرواية هي رواية « احزان نوح » كما انه كاتب محترف ، وهذه الرواية هي ثمرة العام الثاني من تفرغ الكاتب بمنحة تفرغ من وزارة الثقافة المصرية . وربما

⁽٢) مجلة الكتاب العربي _ عدد يوليو ١٩٦٨ .

كائت رواية شوقي عبد الحكيم هي أول عمل نتيج من التفرغ دوجهد النشر عن طريق وزارة الثقافة عفان سائر اعمال التفرغ مكدسة في ادراج الكانب كمخطوطات أو في مراسم الفنانين ومخازن ادارة التفرغ . ويمتاز شوقي عبد الحكيم على رفاقه برسوخ قدمه فهي مجال الكتابة .

وشوقي عبد الحكيم يقودنا بخبراته الى عالم جديد ، حيث يعيش فنان القرية ونحن نتعرف في عالم الفن الشعبي الريفيي المحري ليس على الملامح العامة الخارجية فقط وانما على الحياة الباطنية العميقية للشخصيات الحافلة بالانفعالات والمشاعر . ونتعرف الى تفاصيل كسل شيء لدى فنان القرية ، طرق معيشته ودكانه وآلاته وعلاقاته وادواته الفنية ومواويله . ففي ريف شوقي عبد الحكيم نساء لا يجدن لقمتهين وينتقلن من أحضان رجل الى آخر . وفنان القريبة معذب يبدأ مين الصفر طمعا في بيت وزوجة ولقمة عيش دائمة . والمدينة فيي الريف تعج بمظاهر الحياة الريفية فأهم شوارع المدينة يخترقه ((طابور طويل غريب من الجاموس والماعز وجمل ، وفي أغلب الاحيان حمير سبخ .))

والبناء الروائي الذي يقوم على نياد الوعي والتداعي والفلاش باك ينقلنا نقلات سريعة ففي كل فصل جديد يطود الكانب شخصية مـــن شخصياته ويتركنا مشدودين الى شخصية أخرى ، وهي حيلة فنيــة قديمة وجميلة ، أجاد الكاتب استخدامها فحافظ على تشوقنا لمرفــة المزيد عن شخصيات دوايته ، وحين يكتب شوقي عبــد الحكيم تحت عنوان دوايته ((دواية مصرية)) فانما يعني بحق انها دواية مصرية تماما لحما ودما ، فالسرد والحواد في الرواية منحوتان من العامية المعريــه المختارة بذكاء ومهارة ، وفي بيت الفوازي والموسات تدود اغلب احداث القصة او تنطلق منه الشخصيات الى عالـــم مرسوم بدقة ، لتعــود علتقى .

غير أن شفف المؤلف بفنون القرية أخرجه عن أطار الرواية كلما أستفرق في صفحات كثيرة في ايراد نماذج الفنون الشعبية الريفيسة وهي نماذج مطولة (أكثر من ٢٠ صفحة متصلة) للازجال والحسور الفكاهي الانتقادي وهي جديدة حقا لانه عالم يستكشف لاول مرة ولكن النماذج مطولة كما يليق بالبحث وليس بالرواية . حقا أن المؤلف يقدم لنا نماذج حية من السامر والفرفور والسيد ، السني أجهد يوسف ادريس طاقاته ليؤكد لنا أنه مسرح مصري صميم وأصيل وسابق علسى السرح الاوروبي للمائة أنها النماذج ذأنها فتدلنا على تعاطف فنان القرية مع الفلاح الكادح في القرية أو نماذج أخرى فتغص بالابتذال .

وشوفي عبد الحكيم ينقل واقع الفن الشعبي الريفي بصدق وبسلا شعارات فهنا المعاناة والإبتذال والجري وراء المال بأي ثمن والإخلاص للفن حتى الموت . ويستخدم الفنان ازياء بسيطة وديكورات غريبة اذ يدخل الفنان الحلبة (وعلى رأسه ناج ورفي ملون تلمع فيه حبات خرز وورق شيكولاتة مفضض وقطع زجاج . بيده سيف خشبي ..) (ص٧٧) ويرتجل الفنان ارتجالا ولكن في حدود الهدف النهائي من التمثيلية . الا أن سهرات الافراح في القرية غالباً ما تختتم بالعراك المفضي السي الموت . وفي روايتنا هذه أصاب الرصاص بطلة السامر فحينئذ تختفي على حدة المنافسة بين الفرقتين والبطلتين المتنافستين وتعلو اللهفه الإنسانية وعلاقة الإمالة الفنبة .

ويلخص شوقي عبد الحكيم الاحداث الثلاثة التي شفلت الروايه بقوله: ((اما الاحداث الثلاثه فهي: انفصال فتحي عن أبيه واطلافه النار على نفسه . ثم التفاء التلميذ بيوسف الصحفي صدفة على بسطة سلم بيت الفوازي . وكيف غلبه الضحك . فراح فيه . واخيرا مساحدث لشاميته .) (ص ١٠١) .

فهذه حقا هي الدوائر الثلاث التي تدور حولها الرواية والتي من خلائها أراد شوقي عبد لحكيم أن يقدم لنا صورة فاجعة لتصادم الاجيال بين الاب الفلاح التقليدي الذي يحجر على ابنه وبين الابن الذي لسم يجد حلا لرفض السيطرة التقليدية الا بالانتحار . والدائرة الثانية تعبر

عن فساد التطلع الطبقي ، فالصحفي المحلى يوسف الذي ارتفع قليــــلا عن القرية وعاش في البندر مع زوجة بورجوازية متوسطة تعيره دائما بأصله الفلاحي البسيط بينما أسرتها غارقة في العاد . فلا يجد طريقا سوى بيت الغوازي حيث يجد المتعة والتقارب عنه المومس صديقته . أما الدئرة الثالثة فهي التي استغرقت جانبا كبيرا من الرواية بتفاصيل زائدة عن متطلبات الرواية ، حادث اصابية الفنانة الريفية شاميية برصاصة بندقية ، تدلنا على أن فنان القرية محكوم عليه بالموت مهما جلب السعادة ألى الناس . وأما المستقبل فهو رهين بطالبين يتناقشان في جدوى الحياة وطرق مواجهتها . أما الاول المقيم في بيت الغوازي فيفكر في الانتحار كأسلوب لرفض الحياة الريفية كما تصورها الرواية. واما ألآخر فيستمد من الرفض أسلوبا جديدا لمواجهة الحياة وسعيسا للتقدم . وقد يحاول ألمؤلف _ بشكل تقريري _ أن يذكرنا بالحرب عين طريق اعلانانها المعلقة على الجدران في منزل الصحفي المحلسي يوسف . ولكنها تبدو دخيلة على العمل الفني . أما دم ابن يعقوب فهـو فـي الحقيقة الغائبة وراء أشياء كثيرة كأصابة الغازية شامية بالرصاص . والاتهام المعلق الموجه الى زوجها ومنافستها . وفي اتهام الصحفي المحلى يوسف للتلميذ الضائع بافشاء سر زيارته للمومس في بيت الغوازي . وفي هروب التلميذ من المدينة ومن القرية معا السمى الضياع الكامل . وفي مقتل المعذبة الضائعة ربيعة التي لم تعرف الرفض أبسهدا ففتلت

ذلك هو الريف في رواية شوقي عبد الحكيم « دم أبسن يعقوب » عالم قائم بذاته بمفاهيمه وفنونه وحلقات السامر التمثيلية ، ريف حافل بالجريمة والضياع وصراع الاجيال .

هذه الطباعات عن رواية شوفي عبد الحكيم الجديدة . فمرحبسا بداتبنا الروائي الجديد خاصة ونحن في عصر يموت فيه الكتاب ساعة مولده ليس فقط بسبب عزوف جماهيرنا عن القراءة الجادة ، ولكسن أيضا لعدم وجود من يتابع الكتاب بالتحليل والتعريف ولا أطمع فسي النقد ، فاذا وجد فان منابر النشر موصدة بين هذا النوع من الكتابة عن غير الاعلام وبين النشر .

أحمد محمد عطبة

القاهسرة



الدم في الحدائق

مجموعة شعرية الشعراء: محمد مهسران السيد، وحسن توفيق، ومحم^ر عسر الدين المناصرة

الناشر: دار الكاتب العربي بالقاهرة

* * *

ثلاثة شعراء جدد، ليس أساسا بالنسبة الى القادىء العربي بسل ان جدتهم التي نعنيها هنا هي بالنسبة الى الشعر العربي ذاتسه اولا وقبل كل شيء ...

ثلاثة شعراء جدد وان كانوا يتفاوتون في مستوى الجسدة بينهم ، هم محمد مهران السبيد الذي عرفه جمهور الشعر العربي من قبل في مجموعته الاولى « بدلا من الكذب » ، وحسن توفيق وعز الدين المناصرة اللذان يعرفهما القراء لاول مسرة فسي مجموعتين شعريتين متكاملنين ضمهما كتاب « الدم في الحدائق » الى جانب مجموعة مهران السبيد ، وقد قدم للديوان المشترك الاستاذ الدكتور عز الدين اسماعيل . .

ولعل القارىء يتساءل عندما يقع على عمل كهذا « مسا هو مبرد الجمع بين ثلاثة شعراء بين دفتي كتاب واحد ؟ » يجيب الدكتور عسسر الدين اسماعيل على مثل هذا التساؤل في مقدمته حيث يرى أن هسدًا

المبرد ربما كان هو تعاصرهم ألزمني والفني .. ونحن من جانبنا نحب ان نتوقف قليلا عند مثل هذا التساؤل ومثل هذه المحاولة لاعطاء اجابة عنه ... اما من حيث ألتعاصر الزمني فهو لا يمكن في اعتقادنا ان يكون مبرداً للجمع بين شاعرين أو أكثر خاصة أذا كان ألتعاصر ألفني بينهما أو بينهم ، ضئيلا أو منعدما . وعلى سبيل ألمثال لا يمكن ألجمع بيسن اعمال صلاح عبد الصبور وعامر بحيري علسي أساس أنهما متعاصران ومنيا ، فهذا _ فيما أعتقد _ ما سوف يرفضه كلمن صلاح عبد الصبور وبحيري على حد سواء وكل من نقادهما وقرائهما فيي الوقت نفسه واما من حيث التعاصر ألفني _ والذي يقصد به الانتماء السبي التيار الفني نفسه أو الى تيارات مختلفة ولكنها متعاصرة فيما بينها _ فقيد يصلح كمبرد للجمع بين شاعرين أو أكثر من ذلك فنقول أن التفاوت الدواتهم الشعرية ، بل أننا نذهب ألى أكثر من ذلك فنقول أن التفاوت الشديد في أعمال الشاعر الواحد من حيث مستواها يقوم في اعتقادنا أساسا لان نرفض أن يحتويها كتاب واحد .

.... بالنسبة لشعرائنا الثلاثة فاننا نستطيع ان نلمح – ولو الى حد ما _ فدراً من التقارب فيما يتعلق برؤية كل منهم او مستوى ادائه الشعري ، الا ان هذا التقارب في الواقع لا يتجاوز ما نلمسه بين أي شاعرين عربيين جديدين بشكل عام . ومثل هذا التقارب بين شعرائنا الكلاثة الجدد أو ان شئت فقل بين شعرائنا المسرب الجدد لا يبسرد اصدار ثلاث مجموعات شبه متكاملة في كتاب واحد قدر مسا يبرد ان يجمع كتاب واحد بين عدد أكبر من الشعراء وعدد أقل مسن القصائد يجمع كتاب واحد بين عدد أكبر من الشعراء وعدد أقل مسن القصائد تقوم به بعض دور النشر الاوروبية) ثم تقديم المجموعة المتكاملة لكسل شاعر في كتاب على حدة ، أما تقديم ثلاث مجموعات لثلاثة شعراء في كتاب واحد فهو وضع يخضع _ فيما يبدو لي _ لفرورات النشر اكشر من خضوعه لضرورة فنية .

ننتقل الآن الى استعراض سريع للديوان او الدواوين الثلاثة التي يضمها عنوان «الدم في الحدائق» الذي هو في الوقت نفسه عنوان لاحد قصائد الشاعر حسن توفيق ... عنوان موفق في اعتقادي رغم أنه ليس من أجمل عناوين القصائد التي اشتمل عليها الديوان ٠. كاذا ؟.. لانه اذا كان من صفة اساسية يجتمع عليها شعراؤنا الثلاثة بسل والشعراء والفنانون عموما .. فهي هذه المفارقة التي تعبر عنها عبارة «الدم في الحدائق» ... وعني بها المفارقة بين ما نتمنى أن تكون عليه الاشياء وما هي عليه فعلا ، وتتضع هذه المفارقة اكثر من خلال قراءتنا للقصيدة فالحدائق كما يجب أن تكون هي صورة للجمال والخصب ألا أنها كمسا يرسم لنا الشاعر صورتها تضع بالخراب والعقسم والوحشة . ويتجاوز الشاعر حسن توفيق هذه الصورة المشتركة بين شعرائنا مترسما طريق الخلاص من خلال أشارته إلى اسطورة البلبل الذي يسيل دمسه فوق الغصون الذابلة من أجل أن تخضر:

.. فعلى القصون ألذابلات العاريات من الورق

أبصرت دم

أبصرت دم البلبل الحاني يسيل

هذه الإشارة توضح لنا من خلال التداعيات التي تثيرها اسطورة البلبل في الاذهان ان التضحية ، وان تكن اليمة ، هي سبيل الخلاص.. هي الوسيلة التي تحول بها العقم الى خصب والقبح الى جمال .

نلتقي بعد ذلك بمقدمة الدكتور ((عز الدين اسماعيل)) وقد حاول فيها أن يبرز الخصائص المستركة للشعراء الثلاثة والمحاور الشعوريــة التي يدورون حولها كالحزن والملل والغربة .. النخ تم قدم دراسة للخصائص التي ارتاها في كل شاءر على حدة .

وبعد هذه المقدمة نلتقي بأول شعراء المجموعة « محمصد مهران السيد » وهو أقدم شعراء المجموعة مراسا بالفن الشعري الا أنه مصع ذلك لم يستطع أن يتخلص تماما من العيوب التي وقصع فيها زميلاه وبدرجات متفاوتة ـ والتي يقع فيها الشعراء الجصدد عادة ـ هسده العيوب التي نشير الى بعضها فيما يلي :

اولا: الوقوف عند القوالب الشكلية المألوفة التي استقسرت للشعر الجديد . هذا العيب ينطبق على معظم قصائد مهران السيد الى حد كبير _ وان كان قد حاول تجاوزه في بعض قصائده كما سنشير الى ذلك _ أن هذا العيب يعني احد امرين: اما عجز الشاعر عن ايجاد المقالب المتطور والمناسب لرؤية متقدمة وجديدة حتى بالنسبة الــــى الشعر الجديد ذاته ، واما أن رؤية الشاعر أساسا غير متقدمة الـــى الحد الذي يفرض عليه أن يحطم القوالب المألوفة . . . بالنسبة لمحمد مهران السيد فأن الفرض الثاني _ فيما يبدو لي _ هو الصحيح ، وأن كانت هناك استثناءات بالنسبة لنماذج من شعره طالعتها خارج هــذه انجموعة . . ألا أن الشاعر رغم وقوفه عند القوالب المألوفة للشعر في معظم قصائده يحاول أن يتجاوزها احيانا ويستخــدم عناصر الحوار وراقصة كما في قصيدته ((ثم ماذا)):

- ماذا بعد خروج الاصحاب .. من الحانة ؟
 - _ نتسلق أكتاف الليل المنتصب القامة

۔ حتی

- _ حتى نلقى وجه الفجر
-
-
 - وانفلتسوا

كانوا عصبة طلاب في العشرين

عبر الحارات الملتوية والطين

ومثل هذا الاسلوب يقلل عنصر الفنائية في شعره ويضيف السه عنصرا دراميا الى حد ما .

والحق ان محمد مهران السيد او واصل سيره على هـذا الطريق لاستطاع ان يضيف الى رصيده الشعري بل الى رصيد الشعر العربي شيئا ذا بال .

ثانيا: تضخم حجم القصيدة وتشتتها وافتقارها ألى التكثيف . وهذا العيب هو من أخطر العيوب التي نجدها في قصائد شعرائنيسا الجدد . فالشاعر بدلا من أن يسيطر على عباراته وصوره تستهويه هذه العبارات والصور فتفقد وظيفتها العضوية في خدمـــة البناء الفنــي للقصيدة . اننا نطالب الشاعر بل وكل الشعراء الجدد أن يأخــنوا انفسهم بشيء من ألحزم والصرامة فلا يقول الواحد منهم أكثر مما نحتاج منه أن يقول بل وحتى عنوان القصيدة أو عنوان الفقرة الفرعية فيها هو في رأينا جزء من البناء العضوي للقصيدة ، وليس مجرد لافتة يعلقها الشاعر عليها كاللافتات ألتي تعلق على المحال التجارية . ومــن قبيل هذه اللافتات في شعر محمد مهران السيد ما نجده في الفقرة التــي عدم عنوان (تعريف) أو الفقرة التي تحمل عنوان (تلخيص) فــي قصيدته (توطئة) .

XXX

أما من حيث مضامينه فان ما يلفت نظرنا (وبالاضافة أنى ما لاحظه المكتور عز الدين اسماعيل) شيء مهمم وهمو ادراكه ألواعي و الالاواعي و بأن الشعر وألفن في حقيقته بحث مستمر فلمن ألداخل والخارج عن جوهر الذات والاشياء هذا البحث ألذي يعبر عنه صراحة في قصيدته (فقرات من مذكرات مبعثرة) حيث يقول :

وككسل نهسار

يحملني الدرب الاحدب ... أبحث عن نفسي

في كل الاشياء أنا الانسان

او الذي يعبر عنه ضمنا كما في قصائده التي تعبر بشكل او بآخر عن الرحيل والتنقيب المستمر عن حقيقة ما ومن امثلتها « وسادة مسن خشب » ، « ثم ماذا » « ولكل وجهته » ، « اما هم » الخ .

او الذي نلمحه من خلال تساؤلاته المستمرة ومن امثلتها: ماذا بعد خروج الاصحاب من الحانة ؟ (قصيدة ثم ماذا)

.

بعد .. لنا أن نتساط بعد ذلك ما هي الادوات التعبيرية عند المناصرة التي تجعل لشعره هذا المذاق الخصب الجميل ؟

ا - تحطيم المنطق المألوف للغة الحياة اليومية والخضوع لعلاقات ومبادىء عليته من نوع آخر .. هي التبي يمكن ان نسميها بعلاقات وعليات الشعر ... واستسمح القادىء فاقدم اليه عبارة مسسن شمس المناصرة يوضح ما قلت وذلك من خارج المجموعة التي بين أيدينا ليس لان هذه المجموعة تفتقر الى مثل هذا النموذج ولكسن النموذج اللي اقدمه يوضح هذه الفكرة بشكل أكبر .. يقول في قصيدته ((مذكرات البحر الميت)):

جدتي تكبرني بعامين (١)

استخدام شعري جديد .. كاذا ؟ لان هذه العبادة ومثلها للوهلة الاولى تمنحنا الدهشة . • توقظ فينا التساؤلات .. تجبرنا على ولوج عالم الشاعر .. تبقى منبها مستمرا لوجداناتنا لاننسسا كلما اعطيناها تفسيرا معينا ومقنعا من الناحية الوجدانية .. عادت تلح علينا امكانيات جديدة لتفسيرها على مستوى آخر وهكذا تتمدد وتتوالد باستمراد وفي تمددها وتوالدها المستمر تضفي على عواطفنا الخصب والثراء .

بل وحتى عندما يبعو لنا ظاهريا أنه يستخدم لفة الحياة اليومية المالوفة (لفة النثر) فأنه في الواقع يستخدم الالفاظ فحسب ، ان هذه الالفاظ قد خضمت لقواعد جديدة .. لنحو جديد .. لمنطق جديد لقواعد ونحو ومنطق الشعسر ولنتأمل المسال التالي مسن قصيسدة (قفا نبك):

حين جساء النبأ قضيت الليالسي

أفرق بين الصواب وبين الخطأ

فرغم ان هذه العبارات من قبيل المبارات المالوفة فسي حياتنا اليومية الا انها هنا تستمد كيانا جديدا قادرا علسسى الايحاء نتيجسة لاستخدامها داخل هذا البناء الشعري الملسيء بالاستعارات والايعاءات والاشارات . والشاعر لا يبهرنا فقط بالتركيب الفريب للفة . . بل انه قد يبهرنا بالعبارة البسيطة البريئة لفرط بساطتها وبراءتها ولنتامسل هذه المبارة من قصيدة المقهى الرمادي :

جئته في ليلة واحدة يا أصدقائي : صدقوني مرتين والغني كان في القهى يغني

فنحن تشدنا اليها امثال هذه العبارات كما تشدنا عبارات الاطفال الا انها تختلف عنها في انها تنبهنا اليها تنبيها متعمدا السبى الجوهسر البسيط للاشياء .

٢ ــ استخدام الصورة المبتورة والتعبير الركز والحدث المفاجيء.
 ان الصورة المبتورة اقدر على اثارة الانفعال وعلى مقاومة الملل واقدر على البقاء في الذاكرة ... هذا ما أشارت اليه آراء العالمة النفسي كيرت ليفين .

ولنتأمل النموذج التالي من قصيدة ((قفا نبك)) :

يا حمامات السهوب اللغي عني التحية قبل موتي للحبيب داره السمراء شرقي اليمامة وانا أسقط مهزوما الى يوم القيامة يوم يأتسي الشعراء يوم يأتسي الشعراء قبل الانبياء

أو لنتأمل هذه النماذج من قصيدته ((زرقاء اليمامة)): تتدلى أشجار التين على الحيطان الشرقية

١ - الملحق الادبي لجريدة الاخبار القاهرية - العدد ٦ بتاريسخ
 ٣ - ٨ - ١٩٦٩ . « ومواقف » اللبنانية عدد ٣

فلماذا يعنيك الحاضر ـ والستقبل ـ او ما فات !.؟ وايناين ضالتي _القرى وقاره الضوئه؟ (قصيدة بقبلةودرهمين)

ماذ: كان سيحدث .. ان لم ... ان لم يسقط من يدك السيف

من هذا الصيف !!؟ (قصيدة عن الحب والمدينة)

ثاني شعراء المجموعة الشاعر حسن توفيق .. الرومانتيكية هــي طابعه العام ، وهكذا تزخر قصائده بهذه التعبيرات الشفافة الفضفاضة المحلقة التي نلمسها عادة في قاموس الشعر الرومانتيكي ومن امثلتها:

يا أيها الصمت المرفرف في الظلام (قصيدة الدم في الحدائق)

او

شيخوخة الاحلام تعتصر البريق من العيون

ثار من الالم المسبع بالفراغ وبالسكون

النور كفنه الانين

• • • •

زوارق الايام ... الغ (قصيدة شجن)

كذلك:

ما زلت في الدنيا الحزينة

روحا تجدف في سأم

....

والليل قد سكب النماس ... الغ (قصيدة النبول)

ورغم هذه العبارات المهومة المرقرقة فهسو ينحدر احيانا السمى استخدام بعض الالفاظ الموجة كما في قصيدته الرحيل حيث يقول:

النسر ضاق بما رآه على السفوح من (الجيف) النسر أرهقه الصعود

ماذا يحس سوى (القرف)!

ويحاول الشاعر أحيانا أن يتزيا بزي الفيلسوف المتأمل كما فيي قصيدته حكايا الظلال التي يستهلها بفوله:

قذفت ألى عالم صاخب

بدون اراده

فيذكرنا بالفاظ قاموس الفلسفة الوجودية ولكنه سرعان ما يضيق بهذا الثوب ولا يواصل تعميق هذا المطلع الفلسفي تسسم يعود السسى تهويماته الرومانسية التي يبدو أنها تستهويه استهواء خاصا .

نحن لا نقول مع القائلين ان الرومانسية قسد استنفدت اغراضها والنئنا نامل ان يكون ألاخ حسن توفيق قد استنفد اغراضه منها وان يكف عن التغني بهموم ذاته او ان يناجي الطبيعة الحزينة والقمسر الشاحب . . الخ فقد تغنى وناجى بما فيه الكفاية وآن له ان يخرج الى آفاق أرحب واني لالمح في قصيدته «حكاية النعامة » نوعا من هسلا الخروج المرجو واقترابا من عذابات الجماهير البسيطة والمناضلة بعدلا من الانغلاق على عذابات الذات وهمومها الخاصة .

XXX

ثالث شعراء المجموعة محمد عز الدين المناصرة .. شاعر احب ان اقف عند قصائده قارئا ودارسا ومرددا اينها كلما خلوت الى نفسي . ذلك أنه يحاول ان يحقق في اشعاره صورة للشعر قريبة الى نفسي .

وأذا كان الشعر الجيد والفن الجيد عموما هو الفن الذي يتمتع بالقدرة على التوصيل الجيد لتجربة الفنان الينا ومن ثم القدرة على الثراء عواطفنا بانتزاعنا من عالم الرتابة والبلادة ، ومنحنا رؤية جديـــدة للذات وللاشياء ـ اذا كان الشعر الجيد كذلك فان الشاعر الجيد هو الشاعر الذي يمتلك من الادوات ما يمكنه من تحقيق ذلك ... ومحمــد عز الدين المناصرة شاعر جيد بهذا المعنى وان لم يتكامل نضجه الفنـي

تتلقى الدرس الثاني تحت الشمس الصاحية النيسانية نكبر نهجر ذاك الحانوت

انه في النموذج ألاول يطلب من حمامات السهوب ان تبلغ تحياته ب قبل موته ... (لداره السمراء شرقي اليمامة » وهو لا يستطرد في الحديث عن أشواقه الى حبيبه او لوعته كما اعتاد الشعراء القدماء أن يفعلوا لكنه يفاجئنا بتلخيص حاد ومرير لماساته القاسية « وأنا أسقط مهروما الى يوم القيامة » ...

وفي النموذج الثاني يبدأ القصيدة بوصف لاشجار التين المتدلية على الحيطان الشرقية ولكن الصورة لا تستهويه فلا يقف عندها كمسا يفعل بعض الشعراء عادة فهو يقفز آلى صورة جديدة ((تتلقى الدرس الثاني)). . . تحت الشمس الصاحية النيسانية)) ثم يقفز السى صورة ثالثة ((نكبر نهجر ذاك الحانوت)) وهكذا تتلاحق الصور لتستغرق خلال حيز ضيق من الكلمات قطاعا ممتدا وعريضا من حياة الشاعر النفسية ، فلا يزهق أداته الشعرية ولا قراءه بتوظيف عدد كبيسر مسن الصور والتعبيرات الجزئية في التعبير عن مثل هذه التجربة التي تحتمسل الاطالة في التعبير عنها الى حدود كبيرة . . لكن في النهاية على حساب كافتها الشعورية . . .

ولا يحسب القارىء أن انتقاله من صورة ألى آخرى نوع من القفز النكانيكي الذي لا يضبطه ضابط بل هو في الحقيقة يمكن أن يعد نوعا من التطور ولكنه ليس التطور البطيء المسل وأنما التطور السريسع الممتلىء حرارة وحيوية .

٣ ـ أدراك الوظائف النفسية لادوات البيان التقليدية . . الوصف
 . . التشبيه . . الاستعارة . . (الكناية . . • الخ .

ان هذه الادوات التي هي في حد ذاتها نوع من الصورة وان كانت جزئية ومحدودة للغاية . كان الشاعر العربسي التقليدي يستخدمها ويعتمد عليها اعتمادا أساسيا في اسلوب الشعري لكنه حين كان يستخدمها فقد كان يهدف الى ابراز صفة معينة عالبا خارجية في المراد وصفه او تشبيهه أو الاستعارة ليه . . قليلون مسن الشعراء التقليديين هم الذين حققوا من خلال هذه الادوات ما يمكن ان تثيره من تداعيات نفسية في نفس المتلقى . . اما الشاعر الجديد فاله يجعل من هذه التداعيات همه الاول ولناخذ مثالا عشوائيا من شعر المناصرة لنرى استخدامه لابسط هذه الادوات . . «الوصف » . .

يقول:

سمعتك عبر ليل الصيف اغنية خليلية (قصيدة يا عنب الخليل) وهنا . . وصف الاغنية بأنها خليلية نمط من الاوصاف المالوفة في الشعر الجديد ومن قبيلها أن يصف الشاعر الاغنية بأنها شتائية أو ربيعية . . لكن مثل هذا الوصف يركز في كلمة واحدة كل المعاني التي تثيرها الكلمة في نفوس ابناء الخليل . . وكل الذين يعرفون الخليل من ابناء العليا من ابناء العليا من

محمد عز الدين المناصرة اذن شاعر يمتلك أدوات معاصرة للشعير الا انه في نفس الوقت يضرب بجلوره في أعماق التراث العربي . فيقدم لنا رحيقه الخالد . . ابعاده الانسانية الباقية . . ولعيال استخدامه لقصة زرقاء اليمامة دليل على ذلك .

فالزرقاء والتي ربما يرمز بها الى الجماهير البسيطة التي تبصر بفطرتها الحادة ما يحدق بها ثم تحذر ولاة امرها فلا ينالها الا التكذيب وعندما تقع الطامة تكون هي اول من يتحمل عبنها نتيجة عدم الثقة بها وهكذا تكون النتيجة أن:

.... عين الحلوة الزرقاء مخلوعة

وان: الراية الاخرى على الاسوار مرفوعة

XXX

كذلك يتضح ارتباط الشاعر بالتراث من خلال عسدد كبير مسن

قصائده الاخرى ومن أمثلتها .. قفا نبك .. ذهب الذين أحبهم ... موسى بن أبي الفسان .٠ الخ .

وجدير هنا أن نشير ألى أن اعتماده على التراث لا يضيف الملى مضامينه فقط بل يضيف المى شكل القصيدة عنده . ولنتأمل المثال التالي من قصيدته ((ذهب الذين أحبهم)):

او كنت أملك أن يردأ « ذهب الذين أحبهم

وبقيت مثل السيف فردا »

ان تضمينه قصيدته البيت المشهور للشاعر العربي عمر بن معـــد يكرب يولد نوعا من الاضافة الموسيقية الــــى جانب اضافته للمغمون النفسى للقصيدة اضافة اساسية وواضحة .

XXX

احيانا يشده التراث الى الفناء وعندما يفناي المناصرة نحس بعدوبة موسيقاه الخلابة كما في قصيدته ((رسالة الى فروتا)):

فروتا يا أعز الناس زماني ميت الاحساس زماني ماكر غادر أنسا المجنون والشاعر أنسا المجروح والجراح أنسا المقتول والقاتل أنسا العطشان ترويني بحار الهند والصين

وبعد فهذه المامة سريعة بالديوان أرجو أن أكون خلالها قد وفقت في ان اعرض للقارىء ما هو جدير بالعرض والملاحظة والتعليق .

نصار محمد عبد الله

صدر حديثا

القاهسرة

اعناق الجياد النافرة

ديوان جديد

لصاحب ((في شمسي دوار))

الشاعر الطليعي

فواز عيد

منشورات دار الآداب

تتمة _ الانحاث

* * *

عنها بصدق يمكن مواجهتها بتشريد شعب والتعبير عنها بصدق ،ولا تعارض بين الصدق في الادب وبين الموضوعية في الفكر ، بين الانفعال بالكلمة وبين التحليل الهادىء للظواهر ، هذه هي مهمة الاديب وتلسك هي مهمة المكل .

ان الادب الاصيل هو الذي يعبر عن انفعال دائم ويعبر عن موقف انساني عام بصرف النظر عن سير الاحسداث ، فالاحساس بالضياع ، والفربة عن الديار ، واستدعاء ذكريات الطفولة في الاماكن الضائعة،كل ذلك مواقف أنسانية عامة ينفعل بها الاديب قبل ألهزيمة وبعدها ، وأن ما عبرنا عنه بعد الهزيمة في وضوح كنا نشعر به قبل الهزيمة بوضوح ايضا دون أن نقدر على التصريح ، وأن أثر الهزيمة الأول قد يكمن في حرية التعبير والتصريح النسبية التي اصبحت الآن حقا مكتسبا عند المفكر والاديب على السواء . أن أدب ما بعد النكسة هو فيي الحقيقة تعبير عن اسبابها التي كنا نشعر بها جميعا قبل وقوعها ، وهذا هــو السبب في خروج بعض القصص الجيد الذي يعبر عن انفعالات اصيلة وعواطف دفينة مكبوتة منذ عشرات السنين عند هـــذا الجيل ، وكانت النكسة فرصة للتعبير الصريح تارة والرمزي تسسارة اخرى كما تقضى الظروف . لذلك كان النوع الثاني من القصص الذي وضعه الاستـاذ محمد دكروب والذي يحلل الاوضاع في البلاد العربية ،هذه الاوضاع التي كانت سببا في الهزيمة ، اكثر اصالة من النوع الاول الذي يصف المعادك على الجبهة لانه يعبر عن انفعالات اكثر عمقا في الزمان واعمسق جذورا في كيان العصر.

وقد قام الادباء الشبان بهذه المهمة ليعبروا بين هذا الاتصال بين الدب ما قبل النكسة وما بعدها لانهم نشأوا في اسبابها وعاشوا نتائجها فكانوا يشعرون بعزلة الشعب عن معاركه،وبقصور التنظيمات الحزبية. وكان الالتصاق بالواقع والاحساس بالمرارة والوعي بقضيه الالتزام وهي الخصائص الثلاثة التي يعدها الاستاذ محمد دكروب من آئسار هزيمة حزيران ـ كان ذلك كله موجودا لدى الادباء الشبان قبل الهزيمة وبعدها على السواء .

وان اصدق دليل على ذلك ما عبر عنسه الناقد الشاب الاستاذ صبري حافظ في تحليله لرواية « ميرامار » لنجيب محفوط بعنوان « استشراف الهزيمة قبل النكسة » فان هذه الرواية تعد بالفعل من ادب ما بعد الهزيمة مع أنها صدرت قبل وقوعها ، ويسمدل على ذلسك الشخصيات التي رسمها نجيب محفوظ والتي حللها الاستاذ الناقد .

فعامر وجدي هو السياسي القديم الذي انتمى الى اكبر حسزب وطني وشعبي قبل الثورة ، هو الوحيد الذي يعطف على زهرة ، على مصر المزدهرة قديما في حركاتها الوطنية الشعبية ، هو الوحيد الاميسن الذي يحب مصر من أجل مصر لا من أجل ما يرتزقه منها ، هو الوحيد الذي يدافع عنها ضد بقايا الاقطاع القديم وضد الاقطاع المنهاد وضد الانتهازية والطبقة الجديدة وضد بقايا الاستعمار القديم . لقد اعتسزل العمل الصحفي ، بعد أن عزلته الثورة واحالته السسى خائن طوعا أو كراهية ورفضت أن يقدم لمصر التي طالمسا عمل من أجلها أي عمسل ايجابي ، هذا الفصم في تاريخ مصر بين ما قبل الثورة وما بعدها هو الجابي ، هذا الفصم في تاريخ مصر بين ما قبل الثورة وما بعدها هو وتركت الميدان خاويا اللهم الا من طبقات جديدة لا تهمها الثورة الا بقدر وتركت الميدان خاويا اللهم الا من طبقات جديدة لا تهمها الثورة الا بقدر ما تحصل عليها منها من مكاسب شخصية . لقد عاصر عامر وجدي مصر الحقيقية ، ثورة ١٩١٩ ، زكريا احمد ، سيد درويش ، سعسد زغلول ، ولكنه الان معزول ومع ذلك هو الوحيد الذي يفكر في مصر

وطلبة مرزوق ، هو الاقطاعي القديم الذي ينعي حظه السندي قصفت عليه الثورة ولكنه ما زال يؤثر ، نتج عسن تربية اجنبية ومولاة للقصر ، يجمع بين الدين ورأس المال ، انه مصر الغريبة ، يكره الثوار

ختى ولو كانوا من الردة ، ويخشى الطبقة الجديدة التي قاسمته الفنم الضائع ،وقد كان هذا النوع ايضا سببا من اسباب الهزيمة وقبوضح ذلك على لسان منصور باهي بقوله : اني مقتنع بان الثورة كانت ارفق باعدائها مما يجب » . فقد كان الاقطاع القديم مسيطرا في الريف وفي المدينة على السواء وكانت الثورة تنوء بالاقطاعين القديم والجديد معا .

وماديانا تمثل الاستعماد التقليدي والاجنبي الدخيل الذي يستفيد منه الجميع فقد كانت عشيقة الكل ، تحتمي بالدين وتستسر وداءه ، تواصل الكسب من جميع الواطنين ، لا يهمها الا الربح ، وهسلا ايضا سبب من اسباب الهزيمة ، فما زلنا امام الاستعماد في موقف مائع ، وما زلات خيرات الشعوب بين يدي الشركات الاجنبية .

وزهرة هي مصر التي يبغي الكل الاستئثار بها: الاقطاعي القديم ، والاقطاعي الجديد ، بريئة على الاصالة ولكنها واعية بمن يحيطون بها ، بدأت بأن أستغلها زوج اختها وانتهت برغبة الجميع في القضاء علسى آخر ما تبقى لها وهو شرفها ، ترغب في التجرر ولكن اهلها يتربصون بها ، تعيش على الكفاف من العمل الشريف ، تنتظر من يدافع عنهسا ، تخرج من المحن اكثر صلابة واشد وعيا ، وذلك هسو حال مصر قبسل الهزيمة لم يكن امر يفكر فيها ويعمل لها الا بقايا من الخلصين الشرفاء يمثلهم عامر وجدي .

وحسني علام آخر صورة من الاقطاع القديم ، مسا زآل يبعشسر خيرات مصر الممثلة في المائة فدان ، لا وجود له ، مائع « غيسسر مثقف والمائة فدان على كف عفريت » لا يمثل شيئا لا القديمولا الجديد ،بل صورة للحاضر للمجتمع الطفيلي ، كائن غريب لا قوام له ، ومع ذلسك موجود ، لا يشعر بالولاء لاي شيء ، لم يبق لسه الا استثمار اموالسه الباقية له ، لا يجد له مخرجا الا في المواخير فيشتري الملهى ويعاشق صاحبته ، وقد كانت هذه الطبقة بالفعل امر اسباب الهزيمة ، فهسي ما زالت تستأثر بخيرات مصر وما زالت الطبقات صاحبسة المصلحة الحقيقية تشعر بأن مصر لم تكن لها وبأن خيراتها فسي ايسدي الغرباء

ومنصور باهي هو الملتزم الذي ينخر العدم داخله ، آلمتزم العاجز عن ان يفعل شيئًا: ((قضى على بالسجن في الاسكندرية وبأن امضي العمر في انتحال الاعدار)) وهي مأساة كل مواطن شريف يبغي التقيير ولكنه عاجز عن الغعل ، وهي مأساتنا جميعا ، مأساة غالبية المواطنين ، مكافح قديم بفكره وسلوكه ، ولكنه اليوم عاجز عن فعل شيء ، يفكسر في كتابة دراسة عن ((تاريخ الخيانة في مصر)) لانه يشعر بأنه خائن . لم يقتل اعداء مصر الا في الحلم ، الا بالتمني . منصور باهي هو كل فرد منا قبل النكسة ، هو موقف شرفاء هذا الجيل العاجز .

واخيرا فان سرحان البحيري قد يكون السبب المباشر للهزيمة ، هو الانتهازي صورة المواطن العصري ، الذي يبغي كل شيء دون جهد ، الذي يعرف كيفية الوصول الى مراكز السلطة ، والسسدي لا يستطيع الصمود ساعة . انها ماساة البرجوازي الصغير الذي اصبـح نموذج شباب اليوم والذي تجند المكانيات المدولة له ، هو الذي يتقلب علـى كل وجه وهو الاسبق في الانضمام الى التنظيمات السياسية لقد كانت الهزيمة هؤلاء اولا وآخرا ، ولم يبق لهم الا الانتحاد .

هذا هو نموذج من الادب الاصيل الذي يعبر عن الهزيمة قبـــل وقوعها .

واخيرا ، تعرض الاستاذ سامي خشبة في مقاله ((العلاج السلم المتوق بين السيف والكلمات)) للعلاج كاحدى شخصيات ادبالقاومة مشيرا من بعيد الى مسرحية الاستاذ صلاح عبسد الصبيور ((مأساة العلاج)) ، فالحاضر يبعث الماضي ، وادب المقاومة اليوم يرجعنا الى تراننا القديم لنرى فيه اصداء حاضرنا وجدوره والمقسال تصوير طيب لشخصية الحلاج وآرائه وبيئته ويعتمد عسلى المراجسع التاريخية والدراسات الجادة التي قام بها ماسنيون في هذا الميدان . وبالرغم مما يثار عادة حول تطابق الشخصية التاريخية مع الشخصية الروائية

وَضُرورة ذلك أو عدم ضرورته فأن الذي يهمنا هو بعض القضايا السي تثيرها شخصية الحلاج سواء في التاريخ أم فيسبي مسرحية صسلاح عبد الصبور .

واولى هذه القضايا هو الفرق بين من يتجرون بالعقيدة وبين من يعيشونها فنجد كثيرا من الصوفية يتجرون بالتصوف كما هو الحال في كثير من رجال الطرق الصوفية وآخرون يعيشونه مثل الحلاج وابسن عربي وابن الفارض ، كما نجد كثيرا من الفقهاء يتاجرون بالفقه فــى كل عصر ، وآخرون يعيشونه ويمتحنون فيه مثل أبسن حنيل وابسن تيمية ، ونجد كثيرا من الفلاسفة والمثقفين يتاجرون بالفلسفة ويعاهرون بالفكر ، وآخرون يعيشون فكرهم مثل أبن رشد الذي حرقت كتبه علنا في ميدان قرطبة ومثل الجعد بن درهم الذي ذبحه امام المسجد فــى عيد الاضحى بعد خطبة العيد . وفي ذلك يقسول الكندي عسن هؤلاء التجار: « من أهل أنفرية عن ألحق ، وأن تتوجوا بتيجان ألحق مــن غير استحقاق: لضيق فطنهم عن أساليب الحق ، وقلة معرفتهم بمسا يستحق ذو الجلالة في الراي والاجتهاد في الانفاع العامة الكل ... » ويراهم الكندي طلاب المناصب لاستهداء ألحق يتشدقون بالدين ذبا عن كراسيهم المزورة التي نصبوها من غير استحقاق بل للترؤس والتجارة بالدين وهم عدماء الدين ، ومن تجر بشيء باعه ومن باع شيئا لم يكن له ، فمن تجر بالدين لم يكن له دين » (١) . . فالحلاج مـن بين هؤلاء أنذين يعيشون العقيدة والذين يستشبهدون من أجلها .

والقضية الثانية هي الشعور بحلول الله فيه ، والحلول رد فعل طبيعي على الله المتعالى عند الفلاسفة والمتكلمين . الله حال في النفس ، والنفس متحدة بالله وقد عبر عن ذلك فسسي قولته المشهورة (أنا الحق) وكذلك في بيته :

انا من اهوى ومن أهوى أنا نحسن روحان حللنا بدنسا فاذا حل الله في الانسان جاره الاحساس بالرسالة ، وبأنه مختار لان يدعو الناس لشيء • حلول الله هسو احساس بالرسالة والاحساس بالرسالة هو احد شعور بالله ، فالله هو ما يحققه الانسان من دعوة ، ولذا كان الاحساس بالله يولد النبوة . وكان كبار الداعيس بهسذا المعنى انبياء .

والقضية الثالثة هي ان هذه الدعوة عند الحلاج كانت دعوة مسن اجل الفقراء والمعدمين ، ولم تكن مجرد دعوة نظرية ، بل شارك الحسلاج بنفسه في ثورة المزنج وثورة القرامطة ، ويركز مقسال الاستاذ سامي خشبة على المضمون الاجتماعي لدعوة الحلاج فالشر هو « فقر الفقراء.. جوع الجوعي » ويأتي الجوع والفقر بعد استغلال صاحب السلطسة « لا يفسد أمر العامة الا السلطان الفاسد .. يستعبدهم ويجوعهم . . فالدين ايديولوجية » وايديولوجية صيفت لحساب الفقراء والمعدمين ، تبناها الحلاج ومن عاشوا الدين وعانسوه . وأن ثورة الكلمة هسي بالضرورة ثورة السيف والثورة المسلحة هي كلمة العصر ، كمسا كانت ثورة الكلمة هي ثورة التاريخ ، كان الحلاج بالفعل بطلا مسن ابطال العاصر ولهذا الجيل .

القاهرة حسن حنفي

1 _ رسالة الكندي الى المعتصم بالله في الفلسفة الاولـــى ، ص ١ _ ٨ _ ٢ م تحقيق الدكتور احمد فؤاد الاهواني ، دار احيــاء الكتب العربية ، القاهرة سنة ١٩٤٨ .



_ تنهة _ الفصائد

الا قيثارة متعددة الاوتار في قصيدة الملكـة المنوعة للشاعر محمـد عفيفي مطـر .

والقصيدة تعبر عن ظمأ يحرق المحلوق الى مثل أعلى يسقسط دائما عند التحقق ، ولكن الظمأ يزداد اتقادا الى ضرب آخر من المشل الاعلى بعد السقوط ، وفي هذا الصدام بين الرغبة والتحقق يلتقسط الشاعر أوجها مترعة بالرارة للحلم الشعري بمطاردة المثل الاعلى ، والسعي وراء الملكة المنوعة .

« سأظل أجر ساقي المهيضة متجها الى اورشليم الجديدة على الرغم من ان رأسي قد تهشم على جدرانها ». فالقصيدة تذكرنا بالعالم الشعري عند الشاعر « ييتس» العالم الذي يقول عنه النقاد انه يعكس تجربة الهاربين الى المالك القصية وارض الاحلام النائية ، دون ان ينوى الثوق نتيجة للاخفاق ، ودون السذاجة الرومانسية في تقييم المالك البعيدة ، بل وبشرط انتقاد هذه السذاجة أيضا .

فالحلم في هذه القصيدة يستمد تالقه من ابتعاده عن التحقق: جسدك اليأس الطالع في الاشجار

تفاحسة نسار

جسدك الحب الخائب والابناء الموتى والانهار • ويحيط بهذا الحلم الرعب من التحقق:

ورايتك . . أعرف أن الشمس كانت تثقب عيني في الزنزانــة والصوت الصاعد من أحذيــة الحراس كان غناء المـرس

وسمعتك أعرف أن الموت الطائر فوق الناس كان صديقا يحجب عني القمر اليت في شفتيك .

ولكن الاخفاق ، يملؤه بالحنين الى الصرخة والالم ، وتتحول الملكة المنوعة الى مملكة الصرخات ، فأمامنا سلسلة من الاخفاق تنتهي بالحلقة الاخيرة ، بالموت ، دوامة الحلم ترتطم بدوامة الاخفاق فتتعالى الصرخات ، وتبتلع الصرخات الشاعر فتصبح مهده وجثته .

وينجح الشاعر في بناء تركيب درامى من لحظات الشوق والاخفاق، والارادة والفعل وهـو في كل ذلك لا يقف بكلتا قدميه على أرض الرومانسية او العدمية . وهذه القصيدة جزء من عالمه الشعري لا يمكن اسهاب القول فيها وحدها . ولم يلق هذا العالم الغني من النقد الا أقل القليل ، لذلك اكتفي بما تقدم لكي أعود الى مناقشة عالمالشاعر بما قد استطيع من تفصيل ، ففي هذا العالم (يبزغ النور حيثلا شمس تشرق) .

« الملكة والمتسبول »

وسلمنا الملكة المنوعة الى ملكة مستحيلة ، يحاول الشاعر حسب الشيخ جعفر ان يصنعها من ملامح متفرقة مستمدة من التراث الشعري والاسطوري . ويبدو ان تركيب ملكة جديدة من أجزاء جاهزة الصنع أكثر صعوبة من تركيب سيارة . فعلى الرغم من أن الشاعر قد أضاف الى القصيدة ملاحق تفسيرية لشرح أجزاء الملكة وبيان مواصفات أوصالها ، فالقصيدة لم تخل من الفعوض . فالشاعر هنا يستعير الاسماء القديمة لا ليكشف وجها جديدا من وجوه التجربة المعاصرة بل ليسهم في تجميدها داخل أطر فولاذية من الجمال الازلى والنشوة الازلية والاتحاد الابدي بينهما بالاضافة الى جولييت وأوقيليا وما يمثلان عنده من رموز متحجرة . لقد صنع الشاعر عرائس من الورق يعانقها في فراش من الثلج ، وعالما ميتا مرصعا بالازهار الصناعية ، واختلطت في لوحته الخطوط والالوان . ولكن الهيكل المفتعل المستعل بالاختلاقات الذهنية يحنو على مقاطع شديدة العذوبة والحيوية

غينما يلتقي الشاعر « بابتهال » في أجزاء متعددة من القصيدة لا بوصفها تجريدا فكريا بل باعتبادها « وردة تبتل في ليلة صيف » « ونهرا :هوج كالثور » ، وحينما تختفي « ابتهال » بين ذراعيه كلما اطبقت كفي على الثدي الثقيل ، فر كالطير وابقى حفنة مين أتربة » ، وتنتهي القصيدة بما كان يمكن أن يكون مادة ثمينية للتعبير ، بالعلاقة بين تمثال ابتهال وصائعه ، ولكن الشاعر قفز فوقها ولم يعمد الى تنمية ما تحتويه من امكانيات .

وانا في حفرتي المنهدمة طينة تمعن في تكوينها كف ابتهال كلما تمت تقاطيعي ودبت في عروقي المظلمة جنوة ، أهدت على وجهي بالفاس ابتهال . مزيد من الاشواق .

كما نحفل قصيدتا تواريخ للشاعر ((نبيه شعار)) وأبا ذر للشاعر عبدالكريم الناعم بالشوق الى تجاوز اللحظة الراهنة ، ففي القصيدة الاولى يذهب الانسان وهو ((مقطوع النراعين مفقود العينين)) الى بطلم الحوت بحثا عن عيونه تاركا خلفه الموجلات المحضية ، والشعارات المضخمة عن الحرية التي تفوق في اسراف تعويضا عن فقدها ، وفي القصيدة الثانية يتوجه الشاعر الى أبي ذر وذراعيه المفتوحتين للجميع ، راجيا أن تتفجر جنات أبي ذر الوريفة من القيالورية في أعماقنا ، وتؤكد قصيدة السندباد للشاعر احمد الماخذي ان السحابة الحبلى بالخصب ستعود يوما ، وتعيد الازهار الى الفصون .

ان كل هذه الاشواق تعكس بدرجات متفاوتة من الصدق والمقدرة اوضاعا تلح على وجداننا . والى هذا المدى تعكس قصائد العددد الماضى من الاداب همومنا وتطلعاتنا .

القاهيرة ابراهيم فتحي

_ تتمة _ القصص

النصر . ويحلمون بيوم كيوم الكرامة ، وبساعة كالساعات الاولى لحرب حزيران .حيث هتكت دباباتهم ارض العدو وشطرت كيانه في البداية ووقفت في منتصف الطريق تستجدي حماية طائرة يدوم عزت الطائرات . فنكصت الدبابات على اعقابها مثقلة بعار الهزيمة وباحزان الاياب الرغم الكثيب . . والقصة تؤكد لنا بهاظة ثمن هذا الشيوق وفداحة الحلم . وتوحي لنا من خلال رؤية بطليها يونس ومحمود العبد بأن الدرب المفضى الى اشباع الشيوق وتحقيق الحلم هيو الانخراط في كتائب المقاومة والانضمام الى أفواج الفدائيين الذين يقلقلون جذور الصهاينة ويعوقونها عن التغلغل الرأسي والافقى في التراب الغلسطيني . بل وينتزعونها من جوف هذا التراب او يجتثونها من فوق سطحه .

وفي القسم الثاني من القصة (النداء) نلمس كيف يخطبو بطلها خطبواته الاولبي فوق هذا الدرب العسير ، وكيف تلتحم جحافيل الفداء بالحراس الليليين المنتظريين على حافية النهر يوم العبور، وكيف ضاقت صدورهم بالشوق والانتظار فلبوا النداء دونما انتظار للاوامر او تعلل بها ، بالدرجة التي نحس معها بأن هذا القسيم الاول او صدى له . ففيه نستشعر الاجابة غير المباشرة على التساؤلات المطروحة في خلفيه القسم الاول . او الاشبياع الذي يروي شوق الحراس الى يوم العبور . لان ذلك المتزاوج العميق بيين الفدانيين والحراس بالصورة التي أكمل فيها الحارسان عمل الفدائي ، عندما اتى أحدهم بجثة الفدائي الذي استطته نيران العدو قبل ان يبلغ الحدود . هو الطريق الصحيح الذي تسجمع فيه كلطاقات العربي على مقاومة العدو ومواجهته . والذي يستدعي الى ذهنالجندي الحارس اطياف يوم الكرامة عندما التحمت قوى الفداء والجنود معا

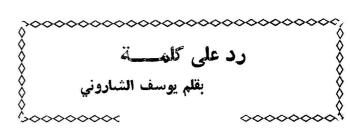
بالعدو لاول مرة ، ووجها لوجه . واستطاعت هذه القوى المتاقة ليسوم الانتقام ان تحول هذا اليوم الى يسوم مشرق في تاريخ صراعنا مع العدو . . الى يسوم للكرامة العربية بحق . وفي النهاية فانني أحب ان اشيسر الى مهارة الكاتب في تجميع عدد من الجزئيات المتناهية الصغير والعظيمة الدلالة في هذا القسم الثاني من قصته . . وخاصة تلك الجزئية الموحية عن ذلك البدوي الذي يقط في النسوم والبذي يستطيع استيقاظه ان يغير تفاصيل الصورة كلية . او المصورة التي يجهز بها طول الانتظار على قدر كبيسر من حيوية العربي لانه يوهين عزيمته . ولانه ينفق ايامه في تدخيين التبغ واجترار التأملات . . هذا التبغ الذي أوهن ـ على الصعيد الحسي ـ قوة الحارس عندما زحف ليحضر جشة الفدائي . . ففي هاييين الصورتين تستطيع الجزئيات الحسيسة الصغيرة المتقطة بمهارة وحساسية أن توحي بالكثير من الابعاد والظلال . وأن تفصح عنبعض ما يدور في وأقعنا الكبير مين أحداث ، وأن تهيىء فهم القارىء له وتعمق احساسه بأبعاد الموقف النذي يحياه .

بائسع الكسلاب

القصمة الاخيرة في هذا العدد هي (بائع الكلاب) لمحمد شكري. وهي أقل قصص العدد توفيقا من الناحية البنائية واكثرهــا افتقارا الى الخبرة الحسية والفكرية بالموضوع الذي تتناوله . وفد ادى هذا الافتقار اللحوظ الى تفكك البناء وتسطح المالجة وتشتت جزئيات الحدث بين الهتافات الخطابية الزاعقة وبين الكلمات المفتعلة التي تطمح في ان تصبح أقوالا مأثورة أو حكما فياضة بالدلالات . وتريد القصة أن تقول لنا أن لا خلاص للعربي الا بمقاومة اليهود وسحقهم ، فهم صانعو مأساته ومزيفو وجوده . وهسى لا تضمر هذه المقولة فينفسها ولا تقدمها في خلفية احداثها اولكنها تتركها طافية فوق السطح عاجزة عن تقمص الاحداث او ان تسفسر عن نفسها من خلالها وحدها • ومن هنا افتقرت الاحداث فيي هذه القصة ألى المنطقية والاقناع . واتشحت بقدر كبيس منالافتعال الذي يحسوم بالقرب مسن السذاجة .. فاذا استطعنا أن نهضم ضرورة ان يكون بطلها رازحا في قاع السلم الاجتماعي ، منسحقا تحت وطأة الفاقة والتعطل المقنع هو وصديقه وشقيقة هذا الصديق التى اضطرت الى ان تصبح عاهرة اي آسرة يهودية حتى توفر لشقيقها وصديقه ثمن دخول السينما ، او الجلوس في مشرب لاحتساءالمشروبات على شرفها المهان . . اذا هضمنا ذلك واعتبرنا ان هذا الانسحاق الميلودرامي الفاجع هسو المبرر الاساسي الذي يدفع بطلها الى المقاومة والى اغتيال القاضي اليهودي بعسد أن قبله قبلة يهوذا حتى يصبح لهـذا الاغتيال الفردي دلالته الكبيرة - أو الرمزية حتى لا يغضــب الكاتب . . أقول اذا استطعنها أن نزدرد كل هذه الاشياء بصعوبة فأن ثرثرة بطلها غيس المبررة مع البدال بعدما نجع في الهرب اثر طعنة للقاضي في السوق العامة ؟ !.. ستقف لا بد في حلقنا لانها تفتقسر الى اي منطقية او تبرير . وتحول بطلها الى شخص مازوكي يسعى الى ايذاء نفسه ، والى ايذاء الاخريس (سادي ايضا) . وينقلب البطل الحريص مع صديقه سليمان الرافض ان يخبره عن أي من تفاصيل عمليته قبل تنفيذها ، الى مخبول يثرثر دونما داع بفعلته امام بدال لا يعرفه . . وامام زبائن هذا البدال الذين يشترون سجائر (ال أم) وكأن هذه السجائر الفاخرة وقف على البوليس وحده ٠٠ لقد ذكرتني هذه القصة بالاقاصيص (الواقعية) التي انتشرت في الخمسينات كالوباء والتي (أوقعت) الواقع في حبائل نظرتهما المبقسة ورؤيتها المسيقة الافق .. غير ان هذا لا ينفي قدرة الكاتب على التقاط بعض الجزئيات الدالة لو استطاع أن يحسير رؤيته من عقال هذه الافكار المسبقة وأن يعمق خبرته بالموضوع الذي يتناوله حسيا وفكريا معا .

القاهرة صبري حافظ





في ندوة تليفزيونية اخيرة بالقاهرة سألتني السيدة المذيعة باعتباري قد مارست كتابة القصة والدراسة الادبية: أيهما تفضل ؟ فاجبت بلا تردد أنني أفضل كتابة القصة • وعللت ذلك بأن النقد الى جانب أنه لا يهبني نفس متعة الابداع التي أحسها حين أكتب القصة فأننا ما نزال في مجتمع ـ ادباؤه ـ حساسون للنقد حتى ولو كان موضوعيا . وكثير من الادباء يعتبرون النقد ـ اذا لم يكن مدحا لاعمالهم ولهم أن أمكن ـ هجوما شخصيا عليهم يجب مقابلته بهجوم مضاد حتى ولو عن غير طريق القلم ، الامر الذي قد يصل الى حد الكراهية والعداء الشخصي والا ضاعت هيبتهـم .

ولخصت رأيي في أن النقد عندنا غرم لا غنم فيه . فالقصة تنشر وتترجم الى أكثر من لغة وتحول الى تمثيلية اذاعية واخسرى تليفزيونية وقد تتخذ مادة سينمائية وبمعنى آخر فأن جمهورها أعرض وزمانها أبقى • بينما المقال النقدي مجاله محدود ، ثم قد لا يسلم صاحبه ممن اهتم بهم وكتب عنهم ،بل من معاداة من يصمت عنهم ، فالمسمت هنا يعتبر رأيا يؤاخذ عليه ، كأنما الحياة تتيح له حتى لو أداد ـ الكتابة عن كل ما يتدفق به سيل المطبعة .

أذكر هذا الحديث بمناسبة ما قرآته في عدد اكتوبر (تشريان الاول) الماضي للقاص الاستاذ نواف ابو الهيجاء ردا على ما كتبته عين قصته ((الدوائر الخمس) في مقالي ((قرآت العدد الماضي من ألاداب)) المنشور في العدد الاسبق . وملخص قوله انه يعترف بي قاصا ولا يعترف بي ناقد قصة ، وكنت أحب للاستاذ نواف أن يعلن هذا الرأي قبل ذلك ـ فلي اربعة مؤلفات في الدراسات الادبية ـ كان يستطيع أن يقول رأيه في كناقد بمناسبة قراءته احدى هذه الدراسات وذلك حتى اعفيه من الحرج الواضح حين يعلن انني لست ناقد قصة بمناسبة تعرضي لاحدى قصصه . الامر الذي لم استبحه لنفسي حين كتبت عن قصته ، فلم أعلن رأيي في ((نواف ابو الهيجاء)) القاص بل قصرت رأيي على قصة (الدوائر الخمس)) .

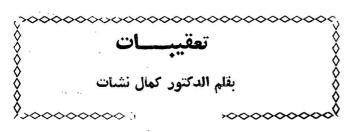
والواقع انني حين كتبت مقالي ـ وفي ضوء خبراتي السابقة ـ كنت اتوقع اكثر من رد . ومع ذلك فقد رأيت ان الجاملة اخطبر مين الصراحة ، والصراحة قد تؤلم ولكنها تخلص . وفي رأيي دائما ان الغنان المخلص لنفسه لا يخرس الاصوات التي تبدي رأيها في عمله حتى ولو كانت تعارضه ما دام هـ وعلى يقيمن أنها لا تصدر عـن سبب شخصي . وأحب ان اصارح الاستاذ نواف انني طوال حياتي القصصية التي تمتد الى اكثر من عشرين عاما لم يحدث ان رددت على ناقد لم تعجبه احدى قصصي . كنت دائما أقول : لا بـد ان شيئا في عملي منعه عن الوصول الي كما كنت أود ، في الرة القادمة سأحاول ان أقدم عملا أفضل . وقد أدفض الملاحظات وقد القبلها أو أتقبسل بعضها لكني لا أعلنها حربا على أديب امسك قلمه وشغل وقته ـ حتى بعضها لكني لا أعلنها حربا على أديب امسك قلمه وشغل وقته ـ حتى ولو كانت هذه هي مهمته ـ بعمل لي • واذا كان الاستاذ نواف يـرى

- مشكورا - انني قاص من أعظم قصاصينا العرب ، فان أحد اسباب ذلك يرجع في رأيي الى انني لم أخلع في يوم ما ناقدا عن عرشه لان احدى قصصي لم تعجبه ،بل على العكس من ذلك كنت أحاول الاستفادة من رأيه ،حتى ولو رأيت ان هذا الرأي ضحل او ان صاحبه لم يفهمني، فهذا واحد من جمهوري الذي كتبت له ،ولن أصل اليه بالرغم منه ، أو بمجرد استبعاده من دائرة النقاد او الذين اكتب لهم او بالاستعانة عليه بناقد آخر بشرح له عملي ..

ولقد علمتني دراساتي الادبية والنقدية ان العمل الفني الجيد يخصب ذهن الناقد ويفتح امامه آفاقا لا يتيحها له عمل أدبي أقيل مستوى . بل أن العمل الفني الجيد يفرض نفسه على الناقد ،وامامنا، تاريخ النقد الادبي حافل بأعمال ادبية عظمى تتلمذ عليها النقياد وكانت الهاما لقواعد جديدة تخالف القواعد التقليدية السابقة .بينما امام الاعمال الادبية التقليدية يمارس الناقد استاذيته دون ان تلهمه جديدا في ميدانه النقدي ، بل كثيرا ما لا يجد ما يقوله فيصمت عنها تماميا.

وختاما فانه يؤسفني انه لم يسبق لي أن قرأت للاستاذ نواف مع كثرة ما نشر ، ولعل الفرصة لا تتاح لي مستقبلا لقرائه . عليه ـ بل للاستمتاع بنشوة الابداع التي يقدمها لقرائه .

يوسف الشاروني



١ في عدد ((ايلول)) الماضي مقال بعنوان (مسع رواد الشعر الحر) للاستاذ عبد الله الطنطاوي ، حاول فيه ان يصل السي الرائد الذي كتب قصيدة ((التفعيلة)) ، وقد ذكرني ضمن المقال وذكر كتابسي (ابو شادي وحركة التجديد في الشعر العربي الحديث) حينما قال :

« ومع شيء من التحفظ يمكن أن نستسيغ كلام الدكتور كمال نشأت عن النماذج التي وردت عند أبي شادي وشيبوب ، أذ يقول :

« وليس من شك في ان هذه الخطوات الرائدة هي التي وضعت أسس حركة الشعر الحر التي ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية .. » والسبب في هذا التحفظ هو ان الدكتور أبا شادي كان يمزج بيـــن



البحور - كما بينا - ويستخدم البحور الزدوجة غير الصافية مع تحلله التام من القافية في شعر غنائي . .))

ولست ادري سببا لتحفظ الاستاذ الطنطاوي ، فأنا لـم أقل ان أبا شادي أو شيبوب هو الذي كتب النموذج الاول لقصيدة ((التفعيلة)) والا لكان الامر منتهيا ولعرفنا رائد هذه الحركة الشعرية ، ولكنني قلت ان (مجمع البحور) الذي كتب نماذجه ابو شادي وبعده شيبوب وهو كتابة القصيدة الواحدة من بحور مختلفة وضع « اسس) حركة الشعر الحر .. بمعنى أنه وضع « الارضية » لهذه الحركة ، فقد لفت نظــر الشعراء الى انه من المكن الخروج على الشكل التقليدي الذي اكتسب قداسة عبر الاجيال ، ولولا عبد الرحمن شكري وابـو شادي والمازني وابو حديد وشيبوب ومحاولاتهم الخروج علسسى الشكل القديم سواء بكتابة القصيدة مطلقة القافية او منوعة البحور ما نبت في ذهن شاعـر كعلي باكثير أن في الاستطاعة تكوين شكل جديد من نفس البحر العربي القديم ويؤكد ذلك معرفتنا ان باكثير كان على صلة بجماعة ابولو وكان ينشر شعرا في مجلتها . والزيادة التي ننسبها الى ابي شادي في هذا المجال لا نقصد بها الا هذا المعنى ، وهو أعطاء النموذج المتمرد علـــى الشكل القديم مهما كان شكل هذا التمرد ، لان هذا النموذج يكسر اولا هالة القداسة وينبه الاذهان ثانيا الى امكان خلق اشكال جديدة ، وما أظن أن باكثير كان قادرا على خلق هذا الشكل الجديد لو لم يعش في مناخ وجدت فيه هذه المحاولات التجديدية ، ولذلك قلت في كتابي السابق ان أسس هذه الحركة وارهاصاتها ولدت في مصر.

ولعل الاستاذ الطنطاوي بعد هذا التوضيح يطمئن بالا و ((يستسيغ كلامي دون تحفظ ».

٢ - يبدو لي أن الشعر يعاني في هذه الإيام أزمة مواهب ، فأن كثرة مما نقرأه منه في المجلات الادبية لا ترقى الى مستوى النشر فيها. فكرتني بذلك سطور نشرت في نفس العدد (ايلـــول) لمواطن سوري اسمه (نبيه الشعار) من (قطنا) . يقول المواطن القطني في مطلع

> وطني يزرعني في ردف العالم شامه يتزوجني في بقداد . . يطلقني في الفرب يفتح في نوافذه . . يطليني باللون الازرق يثمرني شوك أتقبليه

> > أعطيه الخيز .. الحب .. فينهق !

انك تقف كقاريء لتفهم او تتلوق او تتحسس او قل ما تشاء من هذه الالفاظ التي تدل على أنك تود الاقتراب من هــده السطور فـلا تستطيع . . فلا فكرة ولا معنى ولا عاطفة ولا رميز _ ان كان يستعمل الرموز - ولا صياغة ولا ايقاع ، ولا شيء على الاطلاق من الاشياء التي تجعل الشعر شعرا ، ولكنك قطعا ستجد صورا مضحكة لانهه شعهر (فبركه) مثل الشامة على ((مؤخرة)) العالم .. والوطن الذي يطلسي ابنه باللون الازرق (ولماذا الازرق ؟ لا تسدري) والزواج فسى بقداد والطلاق في المغرب .. ولكن كل هذا مقبول على شذوذه اذا قارناه بالسطر التالي الذي يقول فيه عن وطنه:

أعطيه الخبز .. الحب .. فينهق

بفداد

ولسبت اظن أن وطنك العربي إيها المواطن القطني حمار ينهق . . ولكن الذي اعتقده أن العكس صحيح . . فالوطن هـــو الذي يعطيك الخيز والحب ف

هل هذا هو التجديد في المضمون يا شعراء الهلوسة والبهلوانيات؟

د کمال نشأت

كنت على طرف الثوب الليلي ابحث في الرمل الاسود عن نجمه عن وجه اخفته غيمه في أفق صيفيًّ حين تسللنا نحو الجبل الفارق بالضجر وتلونا سور العينين حين تدافعنا نحو الشمس كى نمسك خيطا من تبر يتهاوى في ثفر البحر كانت زرقتنا كالجمر كانت مرآة تعكس الوان الحلم الامثل فئ غابة زيتون مهمل يمناك تدانت من ضعفي انز لقت تبحث عن كفي والتقتا خلف النجمات المرتعبه فترامى في عيني خوفي للمت اصابعي الحيري هربا منها وغطست ببحر تفاهاتي كنا نعدو ... وشريط الزمن الهارب يتبعنا فنلاحقه او نسبق اشرعة القمر

فالليل كميناء يحتضن السفن المفتربه بمنحها امنا موقوتا لفد سيضيع بـلا بحر الكلمة ما برحت وشما حرزا بلتف على طيفك اخشى من يوم يتمطى ويضم الى الصدر الاعزل احلام خريف متسول ٠٠

می مظفر

بفداد

النشاط الثهافي في الوطن العرب مرسية

ج ,ع ، هر ،

لراسل الآداب سامي خشبة

عيد الفلاحين ٠٠ وثقافة التغيير

في التاسع من سبتمبر - ايلول - الماضي اقيم في الجمهورية العربية التحدة عيد الفلاحين ، في الذكرى السابعة عشرة لقانون الاصلاح الزراعي ، الذي نقلت بمقتضاه ملكية الارض من الاقطاعيين الى الفلاحين . ونحن لن نتوقف هنا عند المغزى السياسي ولا الاقتصادي لهذا القانون ، ولن نتوقف عند الآثار المغرضة - الاجتماعية والسياسية لمدا الصدور ، ولا عند الآثار الفعلية لهذا الصدور . وأما يعنينا المغزى الثقافي لهذا القانون ، ثم يعنينا أن نقف عند الظاهر الثقافية لاحتفالات العيد السابع عشر لصدوره .

فالفروض - علميا - أن عقليات الناس وثقافاتهم السائدة تتغير بتقيسر الاساس المادي في المجتمع ، هذا الاساس الذي يتكون من وسائل الانتاج ، وقوى الانتاج وعلاقاته . ومن المفروض أيضا أن علاقات الانتاج التي تتغيير فور تغير شكيل الملكية ومضمونها ، وان تطويس وسائل الانتاج وتغيير الوضع الاجتماعي والسياسي للقوى المنتجة لايؤدي على الفور ، وبطريقة ميكانيكسة الى تغيير عقليات الناس أو السي تطويس ثقافاتهم السائدة ـ ولكن من المفروض ايضا ان تتولى اجهزة القيادة السياسية زمام الحياة الثقافية لتوجيهما الي مسار التغيير المطلوب بهدف الي اعادة تربيسة الناس بروح المرحلة التاريخية الجديدة التي يدخلها الجتمع بتغير وسائل الانتاج وعلاقاته وقواه ، وبتعبيس آخر ، فسأن الثورة التي تغير من المضمون السياسي للمجتمع والتي تتوليم عملية تطويسره تكنولوجيا ، هي نفسها التي لا بد ان تتولى عملية التغير الثقافي ،هي التي لا بعد أن تتولى قيادة الشورة الثقافية التي تهدف الى خلق وتدعيم الثقافة والعقلية الجديدتيسن والثوريتين: الثقافية والعقلية اللتان تؤمنان بقدرة الانسان وبحقه في صنع مصيره ، وفي مواجهة قوى القهر الاجتماعية والطبيعية التـي تكبل حريته ، واللتان تؤمنان بضرورة ان يمسى الناس القوانين العامة التي تسيسر المجتمع والطبيعة ، أن يعسوا الضرورة الموضوعية مناجل ان يتجاوزوا حتميتها بحتمية اشمل منها ، واكثر فعالية ، هي حتمية انتصار الناس الواعية على كل اشكال القهر والتخلف على كل مسبباتهما في الواقع الاجتماعي وفي الطبيعة .

وأيا كانت الخلافات التي قد تظهر أو التي قد تكون موجودة بالفمل حول الوظيفة الحقيقية للثقافة فان أحدا من بلادنا الان لا يجادل في اهمية تحول « الثقافة » الى سلاح في أيدي الجماهير تتعلم به واقعها وتتعرف من خلاله عليه ، وتتعلم به أيضا كيف تفيير هذا الواقع وتحافظ على طاقات التفيير الكامنة فيه . قد يتناقش المثقفون حول وظيفة « الفن » وحول طبيعة الوضع الانساني والاجتماعي للفنان ، وقد يقول بعض الاساتذة في الجامعات نظريات مختلفة ليعلنون عين ايمانهم بهدة النظرية أو تلك حول أصل الثقافة ومعناها ، وحول وظيفة الشاعر من العصر الحديث ووضع الفنان والقضايا الملحة على ضميره باعتباره معبرا عن ضمير عصره :ولكنهم وبلقافي : في المجالات ذات الاحتكاك المباشر بجماهير الناس وبالواقسع العملي : في المرح مشلا أو في القالات التي يكتبونها للصحف او

حتى للمجلات التخصصة « يتلبسون » نظريات الثورة من كل صنف ولكنها جميعا نظريات تؤدي الى مفهوم واحد: الثقافة لا بد انتصل الى الناس جميعا ، لانها هي القادرة على صنع وعلي الناس ، بل انها انعكاس صادق لهذا الوعي وعامل اساسي ايضا في تشكيله بعد انعكاسها عنه ، الى هنا ويتفقون ، ولكنهم يختلفون وتتفرع بهم السبل اذا تحدثوا عن « ماهية » الثقافة التي يجب ان تصل اللي « الناس » ، . .

ونحن لن نهتم هنا ـ مرة ثانية ـ بهذه الاختلافات اولكن برنامج الاحتفال الرئيسى الذي اعدته ادارة الثقافة الجماهيرية بوزارة الثقافة بمناسبة عيد الفلاحين ، قد يصلح مادة المناقشة نمسودج ((رسمي) من الثقافة التي ستصل الى الناس عن طريق الجهسان السؤول عن تثقيف جماهير الفلاحيسن في ريفنا .

ضم هذا البرنامج عددا من العروض والاستعراضات قدمت على مسرح متنقل اقيم في ساحة احدى قرى محافظة « القليوبية » شمال القاهرة ..وبدأ الاحتفال بعرض غنائي راقص لفرقة « فنون شعبية »(!) جديدة ، هي آخر ابتكارات « فنان الشعب » القديم زكريا الحجاوي، واطلق عليها أسم « فرقة فنون الحارة » . وضم البرنامج أيضا أغنيات كورالية من تراث سيد درويش ، ثم أغنيات لفرقة جديدة اسمها « ابناء الارض » ثم عرض « ملخص » لسرحية اسمها « آه يابلد » قدمتها الفرقة السرحية التابعة قصر الثقافة في مدينة « بنها » عصمة محافظة « القليوبية » .

اما عن فرقة ذكريا الحجاوي ، التي كونها كما هو واضح من وجوه أفرادها وملامحهم وملابسهم وطريقة ادائهم في الغناء او في الرقص من عناصر شعبية فعلا ، فنحن في غنى عن تناول مستواهــا الغني البدائي والضحك والذي يقل كثيرا عن مستوى الفرق المشابهة في أي « سيرك » ريفي يطوف موالد الادليـاء في القرى البعيـدة المشكلة الحقيقية تكمن في « المفهوم » الكامن وراء مثل هــده الفرقة: مفهوم أن « الفن الشعبي » ، أو الفن الذي يبدعه الناس « فين الحارة » فن مقدس يجب عندما ينقل ان ينقل كما هو _ ((بحيله)) كما يقال في مصر _ لكي يوضع فوقه منصة العرض . والغريب ان زكريا الحجاوي - الذي أعتقد أنه الف كلمات الاغاني - اراد أن يطعم هذا ألفن بوظيفة تعليمية من نوع ما ، فبدأ الاغاني باغنية جماعية تطلب الفرقة فيها من الجمهور أن « يحسن الانصات » إلى ما سوف يسمعونه من الغناء ، ولكن زكريا الحجاوي لم يجتهد على الارجسح في سبيل ان « يبتكر » شيئًا يقوله في الاغنيات التالية يستحــق الانصات الحسن ، من المؤكد أن (ذكريا الحجاوي) كان يحمل في ذهنه مفهوما نقديا معينا ، او موقف نقديا من ظاهرة « الانتهازية » ومن العناصر التي « تنسى ضميرها » فتحاول الاثراء على حساب الراكز القيادية التي تحتلها في القرية نفسها . ومن المؤكد ان التفكير في اتخاذ موقف نقدي اجتماعي من نوع ما يشكل ظاهرة طيبة بالنسبة لانتاج زكريا الحجاوى ، وبالنسة لفرق « الفنون الشعبية » عموما عندنا، ولكن المفهوم الاخلاقي الذي بقوم عليه الموقف النقدي ، هو ما يشكل مصدر القصور الاساسي في مثل هذا الفن الشعبي . كان الموقف الاخلاقي في تراث الادب الشبعبي موقف منسقا مع نوع العقلية السائد في عصور ابداع هذا التراث وفي الستويات الاجتماعية التي شاركت في ابداعه ولكن في عصر الثورة لا يصبح هناك مجال للوعظ الاخلاقي الذي اثبتت عصور التاريخ الطويلة المظلمة انه لا يصلح كاداة لتغيير « أخسلاق»

الناس ، فالثورة الاجتماعية ، تفهم الاخلاق باعتبارها جزءا من بناء عقلي وجداني متكامل للمجتمع المعين ، وللفئة الاجتماعية المعينة ، فالاخلاق السائدة بالتالي هي في نفس الوقت أخلاق الفئة الاجتماعية السائدة والانحراف الاخلاقي ليس شيئا عارضا وليس نتيجة لقلة ضمائر المنحرفين وانما هـو شيء مرتبط بالتشوه الاجتماعي السائد والذي صنعته ظروف اجتماعية فرضتها فئات اجتماعية سائدة . والوعظ يمكن أن يؤدي الى التسوية بين المنحرف اخلاقيا وبين المتقل ، وهذا ما فعله زكريا الحجاوي ، فأصبح المنحرف أخلاقيا هو هدف النقد ، بينما لم تشهد « القرية » التي مثلتها فرقة « فنون الحارة » مستفيلا واحدا ، لان زكريا الحجاوي لم يفكر في فضح المستفلين وتعريفهم ، انما نكر بناء على مفهومه الاخلاقي السطحي في « وعظ » المنحرفين الذين تكر بناء على مفهومه الاخلاقي السطحي في « وعظ » المنحرفين الذين تباب ممثلهم المنحرف نتيجة « للوعظ » الشديد الذي تعرض له .

اما فرقة الغناء الكورالي _ وهي فرقة تابعة لاحد قصور الثقافة بالاسكندرية _ والتى قدمت بعض اغنيات لسيد درويش بعد اعادة توزيعها الموسيقي على اساس اوركسترا الى كورالى ، فقد «ادهشت» الفلاحين حقا ولكنها لم تصل اليهم باغنياتها التي كانوا يعرفون منها نشيد « بلادي بلادي » الشهير . والقضية مرة ثانية ليست قضية الستوى الفنى للفرقة ، التي من الواضح انها تعمل بجدية من اجل الوصول الى مستوى معقول ، وهى مكونة من مجموعة من طلبة وطالبات مدارس مدينة الاسكندرية . القضية مرة اخرى هي قضيية وطالبات مدارس مدينة الاسكندرية . القضية مرة اخرى هي قضيية المفهوم » الفن الشعبي ، وقضية المفهوم الذي يكمن وراء تطوير هيدا الفن واعادته في صورة معقولة « للناس » الذين كانوا اول من ابدعه.

ان فكرة « تقديس » التراث الشعبي ، التي تؤدي الى تمجيده وتقديمه كما هو تقريبا ، بعد ادخال التحويرات الشكلية عليه وهذه التحويرات في حالتنا كانت في صورة التوزيع الاوركسرالي وهذه التحويرات في حالتنا كانت في صورة التوزيع الاوركسرالي سيكون عملا شائها وممسوخا ، ما لم تكن الابنية المغنية الاصلية صالحة لهضم التحويرات الشكلية الجديدة وتمثلها .ونشيد « بلادي بلادي » نموذج طيب المثل هذه الابنية الفنية الصلية الصالحة لتقبل هده التحويرات . ولكن هذا لا يعني أن كل الابنية الفنية الاصلية تستطيع أن تهضم تلك التحويرات بحيث ننتهي الى عمل فني متماسك ومقنع أن تهضم عما ، أن النظرة الرومانتيكية التي مجدت الفن الشمسيواستسلمت لبريقه الاخاذ ، فاستسلم اربابها لاعماليه ينقلونها حرفيا لم تؤد الى لبيفها التراث وبالتالي الى اساءة فهم الاعمال العظيمة التي يضمها التراث وبالتالي الى اساءة الاستفادة منها ، وفي مجال الموسيقي يضمها التراث وبالتالي الى اساءة الاستفادة منها ، وفي مجال الموسيقيون بالذات _ حتى الوسيقي الرومانتيكيسسة _ لم يحاول الموسيقيون

قريبا:
مجموعة قصص
بقلم
فهدي الاسدي
منشورات دار الكلمة ـ بغداد

الرومانتيكيون ـ ومن بينهم سيد درويش بمعنى من العاني ـ ان ينقلوا اعمال التراث الشعبي الغنية كما هي الى اعمالهم ويقتصردورهم على التحوير الشكلي لهذه الاعمال .وانما قاموا باختيار التسميات والجمل والجزئيات الصالحة للدخول في نسيج اعمالهم الغنية الجديدة بهدف تطعيم هذه الاعمال بروح الغنون الشعبية لا بهدف تحويل اعمال الغنون الشعبية الى اعمال معاصرة . اما الموسيقيون الكلاسيكيون فقد نقلوا اعمال التراث وقاموا بتحويرها واقتصر دورهم على هذا التحوير ، ولكنهم لم يقدموا في النهاية الا فنون «فوية» ارستقراطية التحوير ، ولكنهم لم يقدموا في النهاية فنونا غير شعبية في الاستمتاع بغنسون ولعل رغبة بورجوازيينا « الشعبيين » الجدد ، في الاستمتاع بغنسون ولعل رغبة بورجوازيينا « الشعبيين » الجدد ، في الاستمتاع بغنسون تراننا الشعبي ، شريطة ان تقدم لهم الاطار البورجوازي الملائم وان تكون محملة بوجهات نظرهم الى الشعب صاحب التراث الذي يستمتعون به محملة بوجهات نظرهم الى الشعب صاحب التراث الذي يستمتعون به لعل هذه الرغبة ان تكون مسؤولة عن سيادة هذا المفهوم المتناقض عن «تطوير الفنون الشعبية نفسها ، مع التسلي باصحابها او مع السخرية منهم .

الصورة القابلة تماما للصورتين السابقتين ، هي تلك التي قدمتها فرقة ((اولاد الارض)) . أن ((اولاد الارض)) جماعة من الشبان ، مسن افراد المقاومة الشعبية في مدينة السويس ، يقولون عن انفسهم انهم ألفوا اغانيهم في الخنادق على خط النار في لحظات توقف الاشتباكات. ومن الواضح انهم الفوا هذه الاغنيات وغنوها على اساس استخدام الحان شعبية في مدينة السويس نفسها ، كما انهم لا يستخدمون غيسر الآلات الموسيقية الشعبية المنتشرة في منطقة القنال ، مثل الة ((السمسية))، وهي آلة وترية بدائية شبيهة بالقيثارة ، وان كانت اقل منها في عمد سلالها الوسيقية وفي قوتها اللحنية بالطبع . انهم لم يفكروا في تقليد الاغنيات الشعبية ، ولم يفكروا في تطوير تلك الاغنيات . ولكنهم الغوا أغانيهم ألخاصة العبرة عن نوع أهتزازاتهم النفسية وانفعالاتهم بالتوقف الذي يواجهونه على خط القتال . انهم مباشرون وخطابيون ، وهـــم خشنون قليلو المهارة الفنية لم يصقلوا اصواتهم ولم يعنوا كثيرا بانتقاء كلماتهم ولم يفكروا في أن يتدربوا على الفناء الا بعد أن بداوا الفناء بالفعل .. ولذلك - او رغما عن ذلك - فانهم قادرون علسى ان يهزوا الاعماق بالغمل - اعماقنا نحن الافندية المثقفين القادمين من الدينة ، واعماق الفلاحين الذين يقف ابناؤهم على خط القتال ، وربما فقسد بعضهم أبنا له أو أخا أو صديقا في صحراء سيناء . أن الأكف التسي صفقت _ أكف الافندية وأكف الفلاحين _ لحظة سماع كلمات « سينا ياعاري يا حلمي وتاري » لم تكن تعبر عنانفعال وطنى فقط ، وانما كانت تعبر عن انفعال وجدائي أهتر أيضا للفن الصادق وحده .. رغسم مباشرته وخطابيته وخشونته وقلة مهارته . لقد خلق هؤلاء الجنسسود المنشعون فنهم الشعبي بصورة تلقائية من خلال الانفعال والرغبة فسسى التعبير عن هذا الانفعال والرغبة في توصيله الى الآخرين . . والرغبة في دعوة الآخرين الى مشاركتهم فيه والى تحويله الى اداة التنوير... لانهم في حدس تلقائي صادق واصيل ، يعرفون أن التنوير أو الوعسي سيكون مع الانفعال اداة للفعل ، للامساك بالبندقية او لتدعيم مسسن يمسك بها ، من أجل تفيير الواقع بالفعل ايضا : والفعل الذي يسسرون انه هو الطلوب الآن هو القتال ، لأن الواقع المطلوب تغييره هــو واقع احتلال اجزاء من وطننا لا بد ان تتحرر .

ولكننا نرى في الانموذج الفني السلاي قدمه « اولاد الارض » ، دافعا الى فعل من نوع آخر ، نعتقد ان ادارة الثقافة الجماهيرية مطالبة به الآن : فعل التفكير في نوع الثقافة التسبي ستقوم بتوصيلها السبي الفلاحين : ثقافة المدينة المترهلة المتظاهرة بالترف والتخمة ، ام الثقافة المعبرة عن الوعي بضرورة التفيير الاجتماعي ، والمساهمة في احداث هذا التفيير عن طريق ايقاظ طاقات الملايين من فلاحينا ودفعها السسي العمل في طريق التفيير الاجتماعي نفسه .

سامي خشبة

قضايا مسرحية:

الوسم المسرحي الرفوض في القاهرة بقلم: محمد بركات

في العدد قبل الماضي مستمبر ١٩٦٩ مسن مجلة ((الآداب)) تعرضت في وقفة طويلة لحصاد الموسم المسرحي في القاهرة في محاولة للالم بتفاصيله وظواهره وقضاياه وتقييمه في نهاية الامسر .. وكانت الفكرة المحورية الاولى التي قام عليها هذا الموضوع تقول ان ثمة موسمين مسرحيين كانا يتنازعان الصعود فوق خشبة المسرح في مصر .

- الموسم الاول: موسم هزيل في اغلبه جيد في القليل منه تمثله مسرحيات: «دائرة الطباشير القوقازية» و «البياتشو» و «ليلية مصرع جيفارا» و «بلدي يا بلدي» و «الضيوف والبيانو» و «زهرة من دم» و «تانجو» و «عليست جنساح التبريزي وتابعه قفسة» و «الصعلوكة» و «جمعية كل وأشكر» و «حكايسة شركان في بيست زارا» و «المرجيحة» . . وقد قدر لهذه المسرحيات ان تعتلي خشبسة المسرح لتمثل الموسم المسرحي «المعروض» في القاهرة وهو الموسم الذي تعرضنا لسه .

سالوسم الثاني: موسم جيد في كله او اغلبه تمثله مسرحيات . . « الحسين ثائرا » و « الحسين شهيدا » لعبد الرحمن الشرقاوي و « سبع سواقي » و « الاستاذ » لسعد الدين وهبه و « المخططين » ليوسف ادريس و « عندما ظهرت العفاريت في مصر الجديدة » لعلي سالم و « ماساة ارنستو تشي جيفارا » لعيسسن بسيسو و « القرش الازرق » لصالح مرسي ولم يقدر لواحدة من هذه المسرحيات ان تعتلي خشبة المسرح ومثلت في مجموعها الموسم المسرحي « الرفوض » فسي القاهرة . . وهو الموسم الذي سنتعرض له .

واذا كانت هذه السرحيات قد تعثرت في طريقها السسى خشبة السرح أو أن خشبة المسرح هي التي صقلت الطريق اليها فلقد وجدت جميعها طريقها الى النشر باستثناء مسرحيتي (الاستاذ) اسعد الدين وهبه و (عفاريت مصر الجديدة) لعلي سالم . • بل أن بعض هدذه السرحيات قد نشر مرنين مرة على صفحات الجرائد والمجلات ومرة بين دفتي كتاب . والفريب د أو لعله ليس غريبا د أن نشر هذه المسرحيات قد أحدث من الاثر قراءة وحوارا ونقدا ما لم يحدثه الموسم المسرحيي المعروض بالفعل وحتى تلك المسرحيات التي لم يقدر لها أن تنشر بعد وجدت طريقها الى تجمعات الادباء والمثقفين في مصر فقرئت ونوقشت وقيمت كاحسن ما تكون القراءة ويكون النقاش ويكون التقييم . . وقد احدث نشر هذه المسرحيات وقراءتها تيارا تحتيا بالغ الاهمية عظيدها الخطورة فكان خير عوض لكتابها . . ولكن ورغم كل شيء تبقى هدف الاعمال في انتظار اللحظة التي تعتلي فيها خشبة المسرح فالمسرحية تظل العمال في انتظار اللحظة التي تعتلي فيها خشبة المسرح فالمسرحية تظل الماقمة حتى تعتلي هذه الخشبة الرهيبة وتلتقي ذلك اللقاء الحي الحرائي الباشر بالجماهير .

والآن .. قد يثور سؤال : ترى لماذا رفضت هذه السرحيات ـ رغم الحكم بجودتها ـ ومن الذي رفضها ؟

الحق .. انه ليست هناك اجابة واضحة قاطعة على هذا السؤال . • فلقد تعددت جهات الرفض واسبابه بمثل ما تتعدد اسباب المدود ولكنها انتهت جميعا باهدار دم هذه المسرحيات وعدم تقديمها .

واول ما يتبادر الى الذهن حين يكون الحديث هو رفض الاعمـــال الادبية للكتاب من الظهور هو ((الرقابة).. ولكننا نظلم الرقابة ظلما فادحا اذا الصقنا بها تهمة منع ظهور هذه الاعمال على خشبة المسرح.. نعم .. هناك مراجعة لاعمال الكتاب في مصر ظهرت الحاجة اليها بعـــ الهزيمة المروعة ـ والمؤقتة ـ التي مني بها الوطن العربي في الخامس من حزيران .. وليس في هذا ما يخجل او يشين فلا بد والوطن يحشد كل امكانياته لحرب مقدسة ان تكون هناك مراجعة من نوع ما للكلمـة

التي تقدم للناس منعا للسلبيين والانهزاميين والمغرضين مسن التسلل الى الجماهير بافكار مشبوهة ترتدي مسوح الكلمات البريئة .. ووجود نوع من الرقابة في مصر شيء لا تنفرد به فهكذا حدث ويحدث في كل الدول التي عاشت وتعيش ظروفا ربما كانت اخف وطاة بكثير ممسا تتعرض له مصر والامة العربية بل اننا نجد الرقابة جزءا من النظام الحاكم في كثير من دول العالم التي لا تتعرض لاي خطار خارجي .. ولهذا يصبح من واجبنا ان نحترم وجود هذه الرقابة ونقدر دورهسا ونساعدها على اداء هذا الدور .. وظني ان هذا هو ما يحدث بالفعل .

ولماذا نذهب الى بعيد ؟.. والرقابة لم ترفض واحدة على الاطلاق من كل المسرحيات التي تعرض لها اليوم .. نعم .. لقد وافقت الرقابة عليها جميعا .. او قل انها وافقت على كل ما قدم لها منها رغم انها جميعا قد كتبت بعد النكسة وانها تتناول ظروف اللحظة التاريخييية الحاسمة التي نعيشها الآن بشكل مباشر او غير مباشر .

من المسؤول اذن عن عدم تقديم هذه المسرحيات ؟ . .

اقول: انها مؤسسة المسرح على وجهه الدقة . لقسه تسببت بقصورها او تقصيرها او هما معا في تنحية هذه المسرحيات التي كان من المكن ان تقدم لنا موسما جيدا ناجحا وافسحت المجال لمسرحيات من نوع ((المرجيحة)) و ((جمعية كل واشكر)) وغيرها تلك التي اسفرت عن موسم مسرحي فاشل فنيا وجماهيريا . .

ان مؤسسة المسرح مثلا هي التي دفعت بثنائية عبـــ الرحمــن الشرقاوي « الحسين ثائرا » و « الحسين شهيدا » الى الازهر تستغيثه في تقديمهما . . وكان من الطبيعي ان يرفض الازهـــ بتزمته المعروف عرض هذه المسرحيات بحجة ان تمثيل شخصية « الحسين » واختــه « زينب » على المسرح تمثيل بهما ورغم ان عالما جليلا مثل الشيخ احمد حسن الباقوري قال انه لا يعرف نصا في القرآن أو السنة يمنع هــ في الشخصيات من الظهور على المسرح الا ان الازهر والمؤسسة معا لم يأخذا الشخصيات من الظهور على المسرحية ان تظل حبيسة الكتاب ولا تتجسد على خشبة المسرح ابدا .

ومؤسسة المسرح مثلا هي التي تناكست عسن تقديم مسرحيتسي «عفاريت مصر الجديدة » لعلي سالم و « القرش الازرق » لصالسح مرسي الى الرقابة ظنا منها او من بعض المسؤولين فيها ان مثل هسنه المسرحيات ولا بد ستقابل بالرفض من الرقابة . ولا ادري من اين جاء للمسؤولين في المؤسسة مثل هسسنا اليقين . . وهكسنا استسهلت المؤسسة هذا الطريق وحكمت على هذه المسرحيات بأن تبقى حبرا على

ثم ان مؤسسة المسرح اخيرا هي التسي فاضلت بين مسرحيسة شعرية جيدة هي «ماساة ارنستو تشي جيفارا » لعين بسيسو ومسرحية خطابية زاعقة هي « القاهرة ليلة مصرع جيفسارا » ليخائيل رومسان واختارت الثانية لتقدمها في عرض اجمع النقاد على انه قام على اكتاف

اعظم مخرج مسرحي في مصر وهو كرم مطاوع .. ولولا ان المسرحية قـد قدمت من خلال هذا المخرج لمنيت بفشل ذريع لانها تقوم على نص غيـــر ذي قيمة .. وهكذا ـ ايضا ـ قدر لمسرحية معين بسيسو ان تحرم من الصعود فوق خشبة المسرح .

ومن جماع هذه المواقف التي اتخذتها مؤسسة السرح حيال هذه السرحيات بشكل مباشر او غير مباشر مقصود او غير مقصود تجمعت هذه القائمة من السرحيات الجيدة المرفوضة .. وهكذا قسدد لموسم مسرحي جيد أن يتوارى ولموسم آخر اقل جودة أن يظهر ويحتل دائرة الفوء مضيفا الى فشل المؤسسة فشلا آخر. .. كما قدر لجمهور السرح المري تبعا لذلك أن يحرم من كتابه الملامعين أمثال سعد الدين وهبه ويوسف أدريس وعبد الرحمن الشرقاوي وعلى سالم فيي نفس الوقت الذي حرم فيه كاتبان جديدان من الظهود هما معين بسيسو وصالح مرسي .

ان اية نظرة موضوعية سليمة لا بد ان تقطع برجحان كفة هـــــذا الموسم ((المرفض)) .. وحتى لا نتهم الموسم ((المرفض)) .. وحتى لا نتهم باطلاق الاحكام جزافا فاننا نقف ـ الآن ـ امام هذه المسرحيات المرفوضة وقفة لا بد وان تكون للاسف سريعة لا توفيها حقها الكامل من التحليل والتقييم والنقد فمن المستحيل ـ أليس كذلــك؟ ـ ان نعرض لهـذه المسرحيات جميعا في مقال واحد وكل منها يستحق مقالا قائما بذاته .. ولكن هذا الحق الاخير ببدو اكثر استحالة لانه يحتاج الــــى مساحة زمنية تمتد الى ثمانية اشهر في هذه المجلة فنحن بازاء ثماني مسرحيات ذلــك العرض الجامـع مستهدفين الوصول الى جوهرها مباشرة والتعريف بهـــا خاصة وان مستهدفين الوصول الى جوهرها مباشرة والتعريف بهـــا خاصة وان معظمها لم يتناول نقديا على الاطلاق . . ثم ـ وهذا لا يقل اهمية ـ ان نعمل على احياء وجودها بعد ان حكمت عليها مؤسسة المسرح بان تظـل نعمل على احياء وجودها بعد ان حكمت عليها مؤسسة المسرح بان تظـل ابدا خلف المستار . . واحسب ان هذا العرض سيقودنا في النهاية الى تحديد اهم الخصائص والملامح والميزات التي تتفرد بها كــل مسرحية على حدة او تشترك بها مع غيرها من المسرحيات .

(١): ثار الله: (١)

مع اول مسرحيات ذلك الموسم المرفوض نلتقي بواحدة من اضخهم اعمال المسرح المصري وهي مسرحية ((أد الله) التي كتبها عبد الرحمن الشرقاوي في جزأين هما: ((الحسين ثائرا)) و ((الحسين شهيدا)). والجزءان معا يكونان ملحمة درامية هائلة ــ ١٩ منظرا في ٢٠ صفحة ــ لخروج الحسين بن على وثورته واستشهاده في كربلاء.

والسرحية تكاد تكون نموذجا مثاليا لسرح الاستشهاد كما قد نجده عند برناردشو واليوت وبيكيت وبولت وغيرهم .. فهذا هــو الحسين يرفض اعطاء البيعة ليزيد بن معاوية .. وهو يعلم أن هـــذا الرفض سيقوده الى طريق طويل ملىء بالنضال ليس يعلم نهايته الا الله .

لقد قدر للحسين ان يوجد ليلعب دوره في لحظة تاريخية بالغية الخطورة من عمر الدولة الاسلامية .. كان يمثل مع بقية قليلة من آليه وصحبه آخر ما تبقى من عطر النبوة وميراثها العظيم من القيم الثورية السامية .. وكان لا بد لهذه القيم بما تحمله مين مبادىء وافكار ان تصطدم بشكل الدولة الجديد كما قام في الشام على يد معاوية وانصاره وابنائه من بعده . • ولم يكن للحسين من خينار .. صدام تاريخي قدري كان على كل طرف من اطرافه ان يلعب دوره فيه كاملا .

كانت الخلافة تستبدل بنظام ملكي يرث فيه الابناء آباءهم . . وتحولت الشورى الى استبداد مزر يجافي روح الاسلام . . وسقطت المدالة الاجتماعية لتتحول الدولة الاسلامية الى فئة قليلة ساحقة تملك كل شيء وفئة كبيرة مسحوقة لا تملك اي شيء . . كان الابطال والثوار يتوارون ليحل محلهم رجال الساسة والحكام . . وهكذا يصطدم ميراث

١ ـ نشرت مرتين: مرة مسلسلة في جريدة الجمهورية ومرة في
 كتاب من جزاين اصدرته دار الكاتب العربي بالقاهرة.



سعدالدين وهبه

عصر النبوة وجلال قيمها التي تذوب بتقاليد عصر جديد وطبقة جديسدة مستفيدة بالضرورة من هذا العصر ..

هنا تظهر الحاجة الى رجل ٠٠ الى بطل ثوري يضع علامة علـــى الطريق حتى ولو كانت هذه العلامة هي دم النبوة الذكي ٠٠ ولقد قدر للحسين ان يكون هذا الرجل ٠٠ وكان دمه الطاهر هو هذه العلامة .

اسمعه يقول:

فأنا الشهيد هنا على طول الزمان أنا الشهيد فلتنصبوا جسد الشهيد هناك في وسط العراء ليكون رمزا داميا للموت من اجل الحقيقة والعدالة والاباء

للموت من اجل الحقيقة والعدالة والإباء قطراته الحمراء تسرح فوق اطباق السمحب كي تصبغ الافق اللبد بالعداء ببعض الوان الاخاء

بيسان الدامي ستشرق روعة الفجر الجديد من قلبي الدامي ستشرق روعة الفجر الجديد من حر" اكبار العطاش سينبع الزمن السعيد طوبى لن يعطي الحياة لقيمة اغلى عليه من الحياه طوبى لابناء الحقيقة ادركوا ان الاباء هو الطريق الى النجاه .

وخرج الحسين الى مستصرخيه وخاذليه .. خرج لانه كما يقول
(يخاف على الحقيقة والعدالة والسلام) وبخروج الحسين الى الكوفة
في رحلة الشهادة يتجسد الصراع الدموي بين دوح الاسلام وجوهره
ومبادئه وبين أصحاب المصالح من الطبقة الجديدة .. صراع القيم ..
قيم نبيلة تلوي ويجب ان تعيش ضياء للانسان .. وقيسم فاسسدة
تستشري ليخرج من عبادتها الشر .. المبدأ والصلحة وجها لوجه ..
هل كان يملك الحسين في ظل هذه اللحظة التاريخية التي تفتك
بالدولة الاسلامية ان يعطي البيعة ليزيد ؟.. هل كان يملك ان يتراجع؟
م هل كان بمقدوره ان يحجم عن الصراع ؟.. انه لو فعل شيئا مسن
هذا لما كان الحسين بن علي ولما كان حفيد النبي ولما بشره بمكان قرب
مكانه في الجنة .

طفل الحقيقة كان يصرخ .. تنهار القيم .. وتنتهك العدالـة ..

ولا بد من دفع الثمن .. ترى من يدفعه ؟.. ليس غيه مناضل ثوري أبي . ليس غير نبي يحمل روح الفهه على .. وقد دفه الحسين باستشهاده تمن الحقيقة والعدالة والسلام .. وسقط ليصبح رمها ومثالا ومنارا .. سقط الانسان وعاش المرمز .. وذاب ذلهك الكيان المادي لتحيا الاسطورة .. مات الحسين ليبقى شاهدا على عصره .. وعلى اشباه عصره .

كان يقول:

ليست العبرة في قتل الحسين بن علي أنما العبرة فيمن قتلوه .. ولماذا قتلوه .. أنا ثار الله فيكم .. فاطلبوه .

هذا هو المضمون العام لجوهر مسرحية عبد الرحمن الشرقاوي ودرة اعماله على الاطلاق . وبرغم هدذا العرض المبتسر للمسرحيدة الفخمة فمن اليسير ان نلاحظ أن الشرقاوي قد اختار هذه اللحظة التاريخية بالذات من عمر المدولة الاسلامية واختار شخصية الحسيدن على وجه التحديد ليقدم لنا « مثالا » لرجل مسن رجال المبادىء أو « نموذجا » لبطل ثوري ليس اكثر من حاجة هذا العصر الى شبيه له. . ان الصراع المموي الذي تدور رحاه اليوم سواء على المستوى المحلي المحدود أو المستوى الفالي المطلق بحاجة الى نماذج ثورية تقدي بخلق الحسين وبخطه في النضال . . أن معركتنا بحاجة الى رجال يضعون المبدأ فوق الحياة . . يملكون القدرة على التضحية بالنفس من يضعون المبدأ فوق الحياة . . يملكون القدرة على التضحية بالنفس من القيم الفاضلة للدولة الاسلامية بشكل خاص وقيم الانسان على نحسو خاص . . ومعنى هذا أن هناك ما هو أغلى من حياة الحسين ومن دمه الذكي الطاهر وعذابه الانساني العميق . . حقا هناك ما هو أغلى مسن حياة الانسان الفرد . . جوهر الحياة نفسها كما يجب أن تكون .

لقد كتب عبد الرحمن الشرقاوي هذه المسرحية ليقدم لنا بطللا ثوريا في لحظة من احلك اللحظات التي مرت عللي الامة العربية .. وكاني به وهو يقدم لنا هذا البطل الثوري يريد ان يقول اننا بحاجلة الى ابطال ثوريين على مثاله .

🕳 سبع سواق : (۲)

وهذه مسرحية اخرى من مسرحيات الموسم الرفوض وهي السرحية الثانية ـ بعد السامير ـ التي كتبها سعد الدين وهبة بعــد النكسـة العسكرية وعنها . . وعنوان السرحية يحمل دلالة تستمد معناها مــن احدى اغنيات الفولكلور الشعبي المصري التي تقول « سبع سواق بتسقي لم طفولي نار » وهي تفصح لنا عن ذلك الحزن العميق الـــذي يعيشه المؤلف وابطاله لاحداث ذلك العام الحزين . . حزن يملأ القلـب نــارا ولا تستطيع كل مياه سواقيه السبع ان تطفيء شيئا من لهيبه .

صدرت السرحية في القاهرة فاذا بها تواجه باحتفاء شعبي نفذت معه كل النسخ المطبوعة في أيام . . واحدثت المسرحية قراءة من الاثر _ هكذا ازعم _ ما لم تحدثه مسرحيات اخرى كثيرة قدر لها ان تصعد فوق خشبة المسرح .

هذا هو الكاتب المصري بشكل عام والؤلف السرحي على نحو خاص يقف شاهدا على احداث عصره يشارك فيها ويستجل وقائعها حتى ولو كان تناول هذه الاحداث محفوفا بما لاحد له من الصعاب.

وفي اعقاب الهزيمة المروعة مباشرة ودوار ما حدث ما زال يلف بالرؤوس خرج سعد الدين وهبه بمسرحية «المسامير» ليطلق من فوق خشبة المسرح صرخة واحدة مدوية .. «سنقاتل» .. واليوم وبعسد مضي اكثر من عامين على احداث حزيران الدامية يخرج علينا سعسد الدين وهبه مرة اخرى بمسرحيته تلك ليطلق صيحة اشد عنفا للربا يتقول .. «لم لم نقاتل بعد لنسترد الارض السليبة وقد مضى علسسى الهزيمة عامان ؟» .

٢ ـ نشرتها مؤسسة دار الشعب بالقاهرة .

وفي مسرحيته تلك الاخيرة يقدم لنا سعد وهبة فنتازيا واقعيسة اذا صحت التسمية _ تحكي قصة خمسة من شهدائنا الذين ماتسوا في سيناء . . لقسد قام هؤلاء الخمسة من قبورهم في سيناء بعسد ان مضى على الهزيمة عامان وعادوا الى حيث المقابر في القاهرة ليدفنسوا وسط اهلهم وذويهم لانهم على حد قول احدهم وهو (عبد الففار) قد انتظروا تحرير الارض طويلا بلا فائدة . . يقول . . (الحكايسة طولت قوي . . واحنا قلقنا) . . غير ان موتى القاهرة يرفضون قبول هؤلاء الخمسة الى جوارهم لانهم على حد زعمهم موتى وليسوأ شهداء ولا يحق لهم ان يدفنوا الى جوار شهداء عام ١٩٨٤ و١٩٥١وعام ١٩١٩ فضلا عن شهداء معارك التحرير ضد الصليبيين والفرنسيين وغيرهم . . ومن هذا الموقف ببدأ سعدالدين وهبه في تفجير القضية . . انه غاضب ليس على الوطن وانما من اجل الوطن . . وهو في غضبه ذلك العنيف ينقد اشد ما يكون النقد قسوة وصولا الى اسباب الهزيمة الحقيقية .

استمع الى هذا الحوار بين «عبد العال » احد شهداء عام ١٩٤٨ و «عبد الغفار » احد شهداء عام ١٩٦٧ .. والاول يتزعم رفض قبول الثانى وزملائه الى جوارهم في مقابر الشهداء:

عبد العال: أذا كانوا ما حاربوش يندفنوا معانا أزاي . .

عبد الغفار: احنا كنا مستعدين نحارب وهما قالو انسحبوا ..

عبد العال : الهم النتيجة . . النتيجة انكم انسحبتم من غيـــــر ما تحاربو يبقى تعتبروا انفسكم حاربتم ليه .

عبد الغفار: اذا كانت العبرة بالنتيجة فائتم ايــه كانت نتيجـة حربكم ..

عبد العال: احنا كنا على ابواب تل ابيب ..

عبد الغفار: وما دخلتوهاش ليه ؟

عبد العال : جت لنا اوامر الهدنة ومسا تنساش كمسان السلاح الفاسد .

عبد الغفار: أهي أوامر الهدنة زي اوامسسر الانسحاب والسلاح الفاسد زي القيادة العسكرية الفاسدة .. دي زي دي .

ويترتب على هذا الموقف ان تعقد محاكمة من الموتى للفصل في النزاع يقف على رأسها احمد عرابى ولكن الحكم لا يصدر في القضية ذلك لان شهداء سيناء الخمسة يختفون قبل النطق بالحكم . ويكتشف الجميع انهم قد اختفوا وعادوا الى مقابرهم في الارض السليبة بعد ان قراوا في احدى الصحف عن «قيام منظمة للفدائيين المصريين في سيناء» .

ولكن الكاتب من ناحية اخرى وهو يقدم لنا هذه الخلقية النضالية العريضة يقسو اشد ما تكون القسوة على ابناء اليوم .. وتبدو لنسا قسوته النقدية تلك من خلال تعرضه لقطاعات الشعب المختلفسة في مواجهة حادث الموتى اللاين عادوا من سيناء .. أنه يقدم هذه القطاعات ليدينها ويصمها بالتهافت والادعاء والسلبية والاهتمام بالتافه من الامور في الوقت الذي يجب ان نتخلص فيه من كل هذه العيوب لنحشد كل ما نستطيع من أجل المعركة المصيرية المحتومة .

هذا هو الكاتب يقف موقف نقديا عنيفا يطالب فيه الجميع بان يرتفعوا الى مستوى اللحظة التاريخية الحاسمة وان يستمد ابناء اليوم من شهداء الامس الشحنة النضائية الهائلة التي تدفع بهم الى القتال والنص .

لقد اطلق سعد الدين وهبه صيحته في السامير .. « سنقاتل » وها هـو يطلق صيحته في سبع سواق .. « لنقاتل اذن » بلا ابطاء من الان وحتى التحرير .. وليكن قتالنا من أجل النصر .

الاستاذ: (٣)

هذه مسرحية ثانية للاستاذ سعد الدين وهبه كتبها _ ايضا _ بعد ه يونيو ولمتجد طريقها بعد الى النشر .. وأضعف الايمان _ الآن _ ان تنشر السرحية بعد أن ضلت طريقها الى السرح.. ويقول مؤلفنا انه بصدد نشرها فعلا .

فهنا مدينة اصابها سخط الهي على شكل عقاب فادح .. كانت مدينتنا _ كما تظهر في مسرحية الاستاذ _ تعيش ككل المدن الظالية والمظلومة في آن .. تسير فيها الاحوال من سيىء الى اسوأ وسط كثير من مظاهر الاهمال والتفكك والتراخي والتحلل والاثرة والكابسرة وحب المذات .. وكانت تلك بوادر الكارثة ، وجاء انذار من الله ولكن امرا لم يسمع لان الجميع كانوا يتكلمون .. وهنا وقع العقاب الفسادح وكتب على أناس المدينة أن يحرموا من حاسة السمع .. واصبحت مدينتنا مدينة صماء .

وقد تصادف وقت وقوع الكارثة بالمدينة ان كسان بعض رعاعها خارج الاسواد .. وكانوا على وجه الدقسة: مومس ومساعدتها خرجت تبحث عن عميل .. وقاطع طريق ومساعده خرجا لسرقة احدى الحدائق .. ومتسول وتابعه خرجا يلتمسان الرزق من المحسنين .. ونجا هؤلاء جميعا من الكارثة .. وكان من السهل عليهم بعد عودتهم السسى المدينة واكتشاف الوباء الذي حل بها ان يستولوا على السلطة ويحكموا هذا المشعب الاصم . و اما الموس فاصبحت ملكة صفتها السياسة .. واما قاطع الطريق فاصبح وزيرا مسؤولا عن الحكم .. واما الشحات فاصبح مسؤولا عن المال والضرائب والتموين .

وبفقدان حاسة السمع في المدينة فقيد التواصل والاتصال .. يقول الجميع كل شيء ولا يسمع احدهم شيئا .. واستشرى الفساد وتحول الناس عن مهنهم فاصبح المحاميي راقصا و والواعظ حاوييا والشاعر نصابا والموسيقي الفنان قرداتيا .. واختل كل شيء .. كثر المنسل وقل الانتاج .. واستوحش الوزير وظلم فاسرف في الظلم وكان من السهل عليه أن يفعل كل شيء بامة الفنم هيدة . • ميا داموا يهتفون له .

ووسط هذا الانهيار المادي والمنسوي الكامسل كانت المكسسة المومس - (ويبدو انه لا بد من موسس في كل مسرحية من مسرحيات سعد وهبه وهو يعطف عليه عطفا خاصا) .. تعيش قلقا مروعا وهسي ترى نفسها على قمة السلطة في مدينة من الاصنام الحية .. كان يعذبها ان تحكم هؤلاء الناس وهم ليسوا ببشر .. اسمعها تقسول .. (مش ممكن . ما حدش قال كده ابدا . أنا مسا أقدرش احكسم ناس مسا بيغرقوش بين الحب والكره . مسا بيعرفوش الفرق بيسن الانتصار والهزيمة • ناس تحولوا الى كائنات بترقص بس وتهتف بس . انسسا افضل مليون مرة اني ارجع رقاصة ارقص بين ناس بيسمعوا زي البشر .. بيقولوا اللي هم عاوزين يقولوه وهم عارفين أن غيرهم سامعهم .. انسل حياتهم بتنظمها علاقتهم بغيرهم مش وحوش برية ما تعرفش غيسر تاكل وتنام وتفرج عن غرائزها وتقول اللي في نفسها وهسي واثقة ان ما حدش سامعها .. اية فايدة الصراحة أذا كان الانسان عارف انهسا رايحة في الهوا .. لازم يكون هناك خوف من الصراحة عشان السراحة بيها يكون لها معنى .. لازم يكون هناك خوف من الصراحة عشان الانسان يتمتع بيها يكون لها معنى .. لازم يكون فيه ثمن للحرية عشان الانسان يتمتع بيها

. انما صراحة الوحوش في الغابة لا . كلمة الحب البسيطة اتفيير معناها . كل المواطف الإنسانية انتهت راحت . . بقت ذكرى لشيء معدش له وجود . . أنا لا يمكن اسكت . . لازم الناس ترجيع ناس . . لازم الناس ترجيع ناس . . لازم الناس تسمع وتحس وتخاف على مشاعر بعض عشان الانسان يرجع يحتل مكانه في عالم الانسان » . . وبالغميل تستقدم الملكية ذليك « الاستاذ » لحل المشكلة وينجح هذا في اختراع عقار يعيد الى الناس سمعهم ولكنه يفقدهم القدرة على الكلام . . وانقسمت المدينة عليل نفسها بعضها يسمع ولا يتكلم وبعضها يتكليلي موانين كل شيء . . ذلك أن هؤلاء الذين يسمعون قد روعوا بما يحدث في المدينة واستعاض هؤلاء عن الطعام باللجوء السي العنف الجسدي في المدينة واستعاض هؤلاء عن الطعام باللجوء السي العنف الجسدي واستخدام عضلاتهم لمقاومة ظلم ألوزير والجابي والقاضي وغيره ممين واستخدام عضلاتهم لمقاومة ظلم ألوزير والجابي والقاضي وغيره ممين ساموا هذا القطيع البشري سوء العذاب . . وفي الوقت الذي تتناذل فيه الملكة عن الحكم يتقدم هذا الحشد البشري نحو الظلمة ليقتص منهم جزاء عدلا على ما فعلوه .

في هذه المسرحية - كما قلت - يمكن ببساطة اسقاط الكثير مسن محتواها الفكري على ظروف اللحظة ولكنا لا نريد ان نحد المسرحية بحدود مغلقة على واقع معين فالعمل بلا اي تعسف يتسع لينتظم الكثير مما يحدث في عالم اليوم . . ان المسرحية تحلق فليسي آفاق انسانية رحبة . . ويجب الا تخضعها لآفاق نظليرة محدودة تترجم الرميوز والشخصيات بعملية ميكانيكية يرفضها الغين والفكر السي اشخاص بعينهم او واقع محدد . .

هذه مسرحية تطلق دعوة حارة الى أن يكون الانسان انسانا .. ان يرى ويسمع ويقول .. ان يكون حرا .. ان حجب الحقيقة عن الناس – كما يتمثل في السرحية بفقسدان السمع – يحولهم السى قطيسع ديماجوجي .. ومنع الانسان من ان يعبر تعبيرا عما يريد – كما يتمثل في السرحية بفقدان القدرة على النطق – يحولهم الى حيوانات لا تملك الا القوة العمياء .. انه يعود بالانسان الى اسلوب وحياة الغاب .. وكلا الامرين لا يصنع شعبا ولا يقدم مدينة . • ان يصبح الانسان انسانا يرى ويسمع ويتكلم ويرفض ويوافسق ويناقش ويرضى ويغضب ويوافسق ويمتنع .. ان يصبح الانسان – باختصار – حرا يملك الارادة فهسذا يسنع المعجزات .. يصنع المدينة الغاضلة .

الخططين: (٤)

هذه هي آخر اعمال يوسف ادريس المسرحية كتبها قبل عسدة شهور لتقدم في الموسم المسرحي الماضي ولكنها تعثرت لتجدطريقها في هذا الموسم الى مسرح الحكيم الذي سيفتتح بها عروضه لهذا العام . . ولست ادري كيف يتغير اتجاه مؤسسة المسرح من عدم تقديمها فسي الموسم الماضي الى عرضها في هذا الموسم . . ربما استردت المؤسسة وعيها في لحظة ولهذا تعمل الآن على تقديمها وهذا ما نرجو ان يتحقق بالفعل .

وقد اثارت هذه السرحية ابتداء من اللحظة التسي نشرت فيها سوربما قبل ذلك _ الكثير من المناقشات التي بدأت ولما تنته بعد وما أظنها ستنتهي الآن شأن كل الاعمال التي يفاجأ بهسسا يوسف ادريس الجمهور والنقاد جميعا وتثير من الحوار والنقاش ما لا حد له .

والسرحية تتصلباوثق اتصال بفكريوسف ادريس ومسرحه على نحو عام ورائعته « العزاميز » على نحو خاص .. ففي نهاية مسرحية « العزاميز » اطلق يوسف ادريس صيحته الشهيرة على لسان « العزموز » مطالبا بالبحث عن « حسل للعلاقة الابدية بين السيسد والعزموز .. او بين الانسان والنظام سواء تمثل هذا النظام في مؤسسة سياسية او اجتماعية او اقتصادية .

وفي مسرحيته تلك الاخيرة « الخططين » فان يوسف ادريس كان يحاول ان يقدم لنا وللانسان عموما ما تصور انسه « الاجابة » علسي

٣ _ لـم تنشر .

سؤاله الصعب في العزاميز .. لقد قدم لنا ((نظامـــا)) تصور انــه سيحقق للبشر السعادة المطلقة .. ولكنه اكتشف ـ من خلال المسرحية ان ذلك النظام لم يحقق شيئا من هذه السعادة فرفضه وتمرد عليــه وادانه في قسوة .. وبات عليه وعلينا ان نقرب في آفاق المجهول مــن جديد لنبحث عن النظام الامثل الذي يحفظ للفرد حريتــه وكرامتــه وسعادته في اطار من الانسجام بينه وبين المجتمع او الدولة او النظام او المؤسسة .

ترى .. ما هي تلك الاجابة التي قدمها يوسف ادريس ثم رفضها .. أو ما هو ذلك النظام الذي ابتدعه ثم تمرد عليه .. انسب نظام المخططين أو دولة التخطيط .

فهنا جماعة سرية يقوم على رأسها زعيم هو « الاخ » .. ويملك هذا الاخ تصورا لنظام يحقق في اعتقاده سعادة البشر .. تلك السعادة الحقيقية التي لا يدخلها باطل او وهم .. وتستولى هذه الجماعة على السلطة بأسقاط ((مؤسسة السعادة الكبرى)) ويبدأ نظام التخطيط . . وينتشر اعضاء هذه الجماعة على طول وعرض كوكب الارض ويتم تخطيط العالم . . كل العالم • نظام واحد شام . . ل العالم • . . كل العالم • نظام واحد شام . . . الملايين من البشر .. ومع لحظة الانتصار هذه ينظر ((الاخ)) من حوله فاذا هو واهم .. لقد قام هذا النظام من اجل سعادة الناس ولكن هذه السعادة لم تتحقق . . أنها وهم . . كذبة كبرى ونظامه المخطط لم يغير من واقع وحياة الناس شيئًا سوى انه صبغهم بلون واحـــ . الابيض والاسود ولا شيء بينهما .. ويكاد الاخ أن يجن بل هو يجن فعلا ويثور على فكرته ونظامه وتخطيطه ويخرج بثورته هذه السي الناس والشارع ولكنه يضيع • أنه فرد وسط آلاف الملايين وحتى لو كان هذا الفرد هو « الاخ » مبدع النظام نفسه فانه لا بد مسحوق وضائع امام البناء المهول الذي شيده بالفعل .. ويضيع نظامه الجديد البديل . نظام الالوان . ان يكون كل انسان كما يريد هو ان يكون بجماع ادادته الحرة واختياده. ولكن انى لهذا ان يحدث . ان ((الاخ)) لا يمكن ان يهدم نظامه ، نظام المخططين ، في الوقت الذي لا يمكن ان يشيد فيه النظام البديل ، نظام الالوان والاختيار الحر للفرد فهذا يستلزم انسانا آخر غيره .

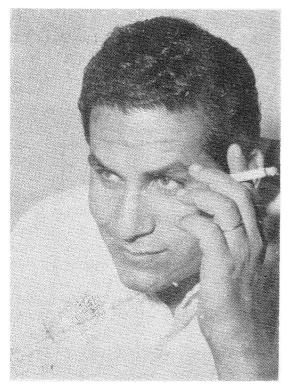
ويسقط « الاخ » تحت وطأة النظام .. وكان لا بد أن يسقط لان شخصيته ـ ونظامه بالتالي _ كانت تنطوي على كثير من التسلط والديكتاتورية والتعسف والقهر .. ولا يمكن أن تنقذه تلك الصحوة الاخيرة التي تمرد فيها على نظام المخططين مطالبا بنظام الالوان البديل.

هذا هو يوسف ادريس في بحثه المغنب عن اجابة السؤال الحائر النبي يؤرقه يصل الى اجابة سرعان ما يتمرد عليها في النهاية وكاني به هو (الاخ) نفسه في عذابه وحيرته بين نظام التخطيط السذي ثبت زيفه ونظام الالوان الذي يتصور انه مصحوبا بالسعادة للبشر .

والسرحية بهذا المعنى لا يمكن أن تكون موجهة لنظهام بعينه أو شخص بعينه أو مجتمع بالذات .. أنها تطرح قضية شديدة الرحابسة والعمومية تتصل بعلاقة الانسان بالنظام بشكل مطلق .. وحتى السرحية في بنائها الغني وشخصياتها تكاد تتحول ان لم تكن كذلك بالفعل الى عمل فكرى شديد التجريد .

ان يوسف ادريس لا يمكن ان يتهم في هـــده المسرحية بمعاداته لنظام بعينه ـ الاشتراكية مثلا ـ فهو يرتفــع بمسرحيته فوق هــده الاهداف المباشرة . ولكنه يقف رغم هذا ضد كل النظم التي تقوم على التعسف والاستبداد والخداع والقهر كذلك النظام الذي شيده الاخ . . وهو يقطع بأن مثل هذه النظم لا يمكن ان تحقق السعادة للبشر ومــن هنا فهي تحمل في داخلها عوامل فنائها .

شيء واحد يمكن ان يحل مشكلة الانسان مع النظام .. ان يطلق هذا النظام في الانسان كل ملكاته الابداعية وان يخرج به من دائرة الاطر الجامدة المتعسفة التي تحجر عليه وتحوله الى نمط مسن آلاف الملايين بعد ان تجرده من جوهره الانساني الحقيقي .. هذا مسا يطالب بسه يوسف ادريس في مسرحيته الاخيرة ((الخططين)) وهو ما يعتقد انسه



يوسف ادريس

سيحقق السعادة الحقيقية للبشر وليست السعادة المزيفة .. ما اسم هذا النظام .. لا نعلم .. من الذي سيحققه .. انه الانسان بملكاته الخلاقة التي لا تحد بحدود التخطيط المتعسفة .. ونظهام المخططيين الذي يسحق هذه الملكات في الانسان .

عفاريت مصر الجديدة: (٥)

هذه احدى مسرحيات الاسم الطويل - تلك البدعة التسي خرج علينا بها بيتر فايس في مارا - صاد - التي كتبها علي سالم تحت عنوان . . « عندما ظهرت العفاريت . • في النصف الثاني مسن القرن العشرين في قسم ثاني بوليس مصر الجديدة . . ليلا » وكان قد كتبها لتقدم في الموسم الماضي ولكنها ضلت طريقها الى المسرح بمثل ما يحدث الآن لسرحيته الاخيرة « اوديب » التي كتبها لتقدم في الموسم القبل ولكنها تتعثر في هذه الإيام بين مكاتب المؤسسة والمخرجين رغم علامات الابتهار التي تعلو وجوههم جميعا لحظة ان تقرأ عليهم المسرحية .

واذا كانت مسرحيتنا هذه لم تجد طريقها الى النشر ولم تعرض فلقد قدر لها ان تقرأ في حلقات ادبية كثيمرة وان تتعرض للتحليمل والتقييم والنقد وان تحدث من الاثر ما لا يقل خطورة واهمية عما كان يمكن ان تحدثه اذا صعدت فوق خشبة السرح او اجتمعت بين دفتي كتاب .

لقد اصبح من المألوف ان تسمع احدهم يسأل الآخر: هل سمعت مسرحية فلان ؟.. بدلا من ان يسأله هـــل قرأت مسرحية فـلان او شاهدتها .. ومعنى ذلك ان حلقات القراءة المسرحية اصبحت تمشـل خلايا فنية وثقافية على جانب من الاهمية والخطورة .. وهي ظاهــرة حتمية على كل حال ولعلها بديل حديث للصالونات الادبية القديمة او شبيه بظاهرة المقاهي السرحية في اوروبا .

ونعود لسرحيتنا لنلتقي بعليي سالم وعفاريته _ وليس في السرحية عفاريت على الاطلاق _ وهنا نلتقي بالمؤلف في فكرة تعتمد على الفنتازيا _ ولعلي سالم ولع خاص بالفنتازيا الذي يساعده على

ه _ عفاريت مصر الجديدة: لم تنشر .

استخدامها خياله الشديد الخصوبة والجموح ـ ولكنه يعالج هــــده الفكرة الفنتازية بأسلوب واقعى .

فهنا ضابط يعمل في قسم بوليس مصر الجديدة وقسد استطاع بدراساته الحديثة ان يقضي على الجريمة في المنطقة التي يعمل بهسا فلم تظهر حادثة واحدة على امتداد سنوات ثلاث الامر الذي استحسق معه جائزة الدولة للامن والطمأنينة .. وفجأة يهتك هذا السلام حادث غريب .. اذ تقدم الدكتورة سهير الخليلي استاذة المنطق في كليسة الآداب لتبلغ عن اختفاء زوجها الدكتور احمد ابو الفضل استاذ القانون بكلية الحقوق جامعة القاهرة .. ليس يعنينا هنا لماذا اختفى ولكن الذي يعنينا هو كيف اختفى ؟ . لقد اطفىء نور حجرة نومه للحظة لا تتجاوز يعنينا هو كيف اختفى ؟ . لقد اطفىء نور حجرة نومه للحظة لا تتجاوز وغريب . . ذاد من حيرته وغرابته ان حوادث اختفى . . حادث محيسر وغريب . . ذاد من حيرته وغرابته ان حوادث اختفاء الناس معن كسل المهن والطبقات قد زاد بشكل روع أمن الجميع وقضى على الطمانينة في المنطقة ثم في القاهرة ثم في الجمهورية العربية باسرها . .

أين يختفي الناس ؟ ولماذا ؟ ولمصلحة من ؟ وما هي القوة الشريرة التي تخفيهم ؟ ولاي هدف ؟ هذه وغيرها اسئلـة بات عـلى ضابط البوليس المسكين أن يجد حلولا لها في الوقت الذي بأت عليه فيه أن يجد حلولا يستعيد بها الطمأنينة الى قلوب الناس الذين روعوا مـن حوادث الاختفاء . . ولكن جهود ضابطنا السكين تذهب عبثا ويبدو انه بازاء قوى لا قبل له بها حين يقدم اليه احدهم يطلب الحماية بعد أن استشمع في نفسه بالحدس انه سيختفي . • ويتخذ الضابط كل ما من شأنه حماية الرجل ولكنه - ويا للفرابة - يختفي من بين يدي الضابط .. ويصبح الامل معلقا بعودة أحد هؤلاء الذين اختفوا .. وبالفعـــل يعود لنا الدكتور ابو الفضل ولكنه يعود انسانا آخر وقد اعترته الكثير من التغييرات البيولوجية والنفسية .. عاد كيانا جديدا مخربا مسن الداخل . . عاد استاذ القانون _ الذي فشل القانون فـي حمايته _ ليترك الجامعة وليمتهن حرفة جديدة وليفتتح معهدا للرقص وليتسرك زوجته • عاد انسانا آخر بعد أن فقد جوهر الانسان ، ويفشل الضابط في الحصول على اية معلومات تصل به الى حل لفز الاختفاء ولكن الامر لا يزيده الا عنادا ويستمر في عمله حتى تجتمع له الدلائل ويقف عليى سر الظاهرة واسرار مرتكبيها ويستعد ليعلن ذلك في مؤتمر عام .. ولكنه مع اللحظة التي سيكشف فيها عن كــل شيء يطفأ نــود المسرح ويختفي الضابط .

هذه ـ باختصار شديد ـ هي الخطوط العامة لمسرحية علي سالم المتي يتناول فيها عن طريق الرمز الشديد الايحـــاء والشغافية بعض مثالب واخطاء مرحلة ما قبل ه يونيو والتــي ارهصت بالنكسة وادت اليها . . فهنا قوة خفية شريرة ـ وما اكثر ما عانينا قبل الهزيمة مــن مراكز القوى ـ تنكل بالناس وتقضي على حاضرهم ومستقبلهم وتعيدهم الى الحياة بشرا ليسوا كالبشر واناسا بلا اي جوهر انساني .

ويرغم أنه يمكن أسقاط الكثير من مواضعات اللحظة التاريخيسة التي سبقت الهزيمة على أحداث المسرحية وشخوصها فأن علي سالم لم يجرد موضوعه من حدود الزمان والكان .. أو قل أنه يتجاوز به حدود لحظة مكانية وزمانية معينة ويحلق في أفق أنساني رحب وهو يعمسم الظاهرة ويقطع بخطورتها ليس على المستوى المحلي المحدود ولكن على المستوى الانساني والعالمي المطلق .. أن علي سالم يحب الانسان حب لله وهو في هذه المسرحية يطلق صيحة حارة تدعو ألى الحفاظ علسى الانسان فليس هناك على وجه الارض ما يستأهل تجريد الانسان مسن السانيته بعد استلاب أنمن ما فيه وهو جوهره الاصيل .. هكذا حدث لكل من عادوا بعد اختفائهم وهكذا يفقد المجتمع أثمن مسا يملك وهسو الانسان الفرد الحر .

ان على النظام او المجتمع او الدولة ان تعمل على صنع الانسان وبنائه فالانسان هو رأسمال الحضارة والمدنية . ولا يمكن لنظام ما ان يعمد الى تخريب الانسان من محتواه تحت اي هدف . . فالانسان هيو الهدف ، والوسيلة معا . .

لقد حاول كثيرون اسقاط مضمون السرحية على سلطان المخابرات المصرية المنحرفة التي سقطت بعد ٥ يونيو ٠. والسرحية تحتل هذا ولا شك ٠. ولكن الذي لا شك فيه ايضا اننا نظلم العمل ظلما خادما اذا نحن حددناه بحدود هذه الظاهرة المرضية التي ماتت مع لحظة الصحوة والمتصميم على مواصلة النضال ٠. فالسرحية تتجاوز هسده الظاهسرة وتحلق في افق انساني ارحب وليست قوى الاختفاء هنسما الا تكثيفا وتركيزا وايحاءا لكل ما من شأنه تدمير قوى الانسان الابداعية الخلاقة من عناصر معادية ٠. ان على سالم يطلق صيحة حارة ضد كسل قوى الظلام ٠. اعداء النظام ٠. اعداء الانسان ٠.

• مأساة أرنستو شي جيفارا: (٦)

هذه مسرحية ثانية من مسرحيات الاستشهاد وهي الجهد الدرامي الاول للشاعر الفلسطيني معين بسيسو .. وقسد اجتمع في الموسم السرحي الماضي مسرحيتان عن جيفارا .. مسرحيتنا الشعرية هسسنه واخرى بعنوان (القاهرة ليلة مصرع جيفارا) ليخائيل رومان وكسان لاحداهما ان تصعد على خشبة المسرح بينما يقضى على الثانية .. وتدخلت عوامل كثيرة اقلها فنسسي واغلبها شخصي انتهت بتنحيسة مسرحيتنا هذه _ وهي الفضلى _ وتقديم المسرحية الاخرى وهي _ في تقديري _ دون مستوى مسرحية معين بسيسو التي لم تجد طريقها الى خشبة المسرح .

ومسرحيتنا هذه - ايضا - من مسرحيات الاسم الطويل (!!) فأسمها الكامل هو .. (مأساة ارنستو تشي جيفارا من خلال يوميات قرية بوليفية عاشت في الثلث الاول من القرن العشرين)) .. ومسن الواضح من هذا العنوان - وهو ما تحقق في المسرحية - ان العمل لم يكن يستهدف تقديم حياة جيفارا او تاريخه النضالي او بطولته . ١٠ أن المؤلف يتناول شخصية جيفارا كمثال او كرمسز او كنموذج المطسل الثوري .. وقيمة استشهاد هذا البطل وردود فعل هسذا الاستشهاد على قرية فقيرة مسحوقة تحت وطساة الاستعمار واذنابه ابتداء مسن الشرطة والمالك والمتعهد والقسيس الى اصغر مسؤول في القرية حتى ولو كان هذا المسؤول هو عميل الشرطة او المخبر السري .

وفي هذه السرحية فان معين بسيسو لم يكن يقلم لنا بطلا هــو حيفارا وانما كان يقدم لنا بطولة هذه القرية البوليفية التــي القيت فيها شرارة الثورة ... ومع اندلاع النار هادئة في اول الامر ثم مشتعلة فمتوهجة فعادمة فمدمرة يمضي بنا الكاتب مــن خــلال الشخصيات الريفية البسيطة في القرية والاحداث الاكثر بساطة ابتداء من جهــل الجميع بشخصية الثائر جيفارا وحتى بمعنى كله الثورة حتى مرحلــة الوعي الكامل بالثورة والمساركة فيها والموت من اجلها .

ان البعد الاجتماعي والوطني والثوري الذي ضمنه معين بسيسو احداث مسرحيته من خلال هذه القرية هو ما يرتفع بقيمة هذا العمل ويعطيه معنى ارحب واكثر عمقا وشمولا مسن مجسرد تناول شخصيه جيفارا والوقوف عندها . . ان جيفارا هنا سكما يظهر في السرحية سهو الجذوة التي القيت في الموقد فاضرم الناد فيسه . ومن هنا تكسب ثورية هذا المناضل أبعادها الاجتماعية العميقة وليست ذلسك البعد الرومانسي المحدود لشخصية الثائر .

وللوصول الى هذا المنى الشاملفان معين بسيسو يجرد مسرحيته من حدود السرح التقليدي وينطلق عبر المكان والزمان حتى ليصل بسه الامر الى تقديم احداث مسرحيته في الثلث الاول من هذا القرن وقبل ان تظهر شخصية جيفارا على مسرح الحياة .

ان المؤلف يجرد شخصية جيفادا من كل صفاته التسي نعرفها ويعطيه معنى البطل الثوري المطلق . . ذلك البطل الذي نعشر عليه الميوم في دول امريكا اللاتينية وفي افريقيا وفيتنام وفلسطين وغيرها مسسن

 ٦ ـ نشرت مرتين: مرة في مجلة ((الكاتب)) بالقاهرة . اعسداد يناير وفبراير ومارس ١٩٦٩ . . ومرة في كتاب صدر منذ ايام .

شعوب العالم الثالث التي تناضل ضد الامبريالية العالمية .

والى جانب هذا البعد الكاني الذي يسقطه المؤلف على شخصية جيفارا كبطل ثوري فانه يسقط عليه بعدا زمنيا يمتد به عبسر التاريخ حتى نجد جيفارا في نهاية المسرحية وقد ظهر لنا في صورة المسيح ... موحيا باستشهاده وموحيا ببعثه مرة اخرى كانسان هسده المرة وليس كرمز او كاسطورة .

لقد الهبت هذه الشخصية خيال الكتاب والمثقفين في كل مكان من العالم .. ولكن هذا البطل كان اكثر الحاحا على وجدان الكاتب العربي الذي تلفت حوله بعد الخامس من حزيران يبحث عن نموذج .. عسن مثال لمناضل ثوري . عن بطل يسعى نحو حتفه بنفسه وهو يكاد يعلم مسبقا باستشهاده ولكنه يمضي الى سبيله ليدافع عن الفكرة ، عسسن المبدأ ، عن الهدف وليدفع ثمن مبدأه من دمه .

ولهذا فلم يكن غريبا ان تظهر في عدة شهور بعد النكسة اربـع مسرحيات تقدم كل منها بطلا ثوريا يقف كنموذج او مثال . وهــنده السرحيات هي « ثار الله » التي قدمت لنا شخصية الحسين بن علي و « مأساة جيفارا » و « ليلة مصرع جيفارا » التي قدمت لنا شخصية هذا البطل الثوري ثم « بلدي يا بلدي » التي قدمت لنــا شخصية « السيد البدوي » .

ما كان اجدر لهذه السرحية ان تعتلي خشبة السرح بدلا من تلك الخطبة الحماسية الزاعقة الجوفاء التي قدمت تحت اسم « ليلة مصرع جيفارا » . . ولكن هل تقدم مؤسسة السرح الفضلى دائما .

القرش الازرق: (٧)

هذا هو الجهد السرحي الاول لقصاص وروائي شاب هــو صالح مرسي الذي يختبر امكانياته للمرة الاولى في مجال السرح ويقدم لنانفسه من خلال هذه المسرحية التي اجهضت ضمن ما اجهض من الاعمال الجيدة في الموسم الماضي .. ولكن المسرحية وجدت حريتها الى النشر وتحاول ان تجد طريقها في هذا الموسم الى المسرح وهو مــا نرجو ان يتحقق .

ولا تخرج هذه المسرحية عن مجال خبرة الكاتب الذي استأثر به موضوع البحر والصيادين فجعله يلون اكثر قصصه القصيرة ، وكسل رواياته ، ومسرحيته الوحيدة التي نتناولها الان ..ولعلنا ونحن نقرأ هذه المسرحية ان نتذكر على الفور – مع الفارق في المستوى الكيفي – مسرحيات يوجين اونيل عن البحر والبحارة .. وليس هناك ما يربط بين الكانبين سوى اشتراكهما في الوضوع وتميز اسلوب كل منهما بما يمكن ان نسميه بالنثر الشعري ذلك الذي نجده في كسل مسرحيات اونيل ونجده ايضا في لفة هذه المسرحية .. تلك اللغة التي تحفسل بايقاعات خاصة محببة لعلها مستمدة من روح البحر وعالمه المهول .

وللحق فان عالم البحر والبحارة قد استهلك في افلامنا وفصصنا ورواياتنا ولكنه لم يزل بعد موضوعا بكرا في مجال المسرح .. ولعسل هذه المسرحية ان تكتسب فضل الريادة في هذا المجال ، فضلا عن انها تتناول الموضوع من زاوية جديدة تعاما .. لقد دارت معظلهم اعمالنا الفنية عن البحر حول موضوع واحد هو الاستغلال الذي يحيط بهسنا العالم او ما يمكن ان نسميه بالاقطاع السمكي .. ولكن صالح مرسي في مسرحيته تلك الجديدة يتناول البحر من خلال معنى ارحب اكتسر داء وشمهلا .

فهنا مجموعة من الصيادين مختلفي المشارب والاتجاهات والاهواء . . لكل منهم عالمه . ولكنهم بشكل مطلق يجتمعون حول شيء واحسد هو اصطياد ((القرش الازرق)) ذلك العدو الخرافي اللدود المهول الذي يملا البحر دما ورعبا ويحول ما بين هؤلاء الصيادين واحلامهم فسي

الوصول الى الشاطىء الآخر . . ذلك الشاطىء الاخضر الزدهر الجميل . . شاطىء الحياة والاحلام .

انهم يجتمعون حول الهدف النبيل ويستعلون لملاقاة القرش الازرق ما وسعهم الاستعداد ويغرجون اليه تحت لواء سيد من سادات البحر وشيوخه العتاة وهو القرش .. يجمعهم حول هذا الهدف عهد الامانية والوفاء واحلام الخلاص حيث الحياة والرخاء هناك عسملى الشاطيء الاخضر النبيل .

وفي البحر يواجه مركب الحياة والنجاة بما لا يمكن ان يصل به الى بر الامان . . فهذه هي عهود الرجال تنقض وهذه هسي الخيانسة والعنفية والاحقاد في الصدور تتفجر دون علم « القرش » ذلك القائد الذي لا يرى ما وراء ظهره لانه لا ينظر الا الى الامسام حيث « القرش الازرق » ذلك العدو اللعين . • ومع لحظة المواجهة والكل قد وطن نفسه على النصر تموت المأساة وينتصر عدو الحياة على الرجال الذين فت في عضدهم بفعل الخمر والنساء والخيانة والعنفية واحقاد الصدور والتامر والسماح للسلبية والانتهازية بالتسلل بينهم فضلا عن عسدم اجتماعهم في حشد واحد لحظة المواجهة مع القرش الازرق .

ومع لحظة الدوار والكل يسأل: ماذا حدث ؟ وكيف حدث ؟ وما اسبابه ؟ يتفجر كل شيء وتظهر الحقيقة عارية لتكشف عسن اخطساء الجميع .. ولكن ((القرش)) ذلك الرمز الخرافسي للبطسل يتماسك ويقسو ويصر على المواجهة مستفيدا من كل دروس لحظة الانكسار فلا عودة له الا بالقضاء على القرش الازرق وتحقيق احلام الحياة في غلد مشرق بالضياء على الشاطيء الاخضر .

هذا عرض شديد الايجاز _ مخل بالضرورة _ لسرحية شديدة العنوبة عميقة الثراء في احداثها وشخصياتها .. ولكن القيمةالحقيقية في هذه السرحية تكمن في ذلك الاستخدام الدقيق الرقيق للرمز ليس بمعناه الميكانيكي الساذج الذي يربط كل شخصية بنظير لها في الواقع وكل حدث بشبيه له بحيث يصبح الامر وكانه عملية دياضية بحتة .. وليس ذلك الرمز الستفلق الذي يرضي غرور الكتاب والنقاد ويصبح تفسير طلاسمه وحلها _ كما لو كان لفزا _ هو كل المسرحية .. ولكنه ذلك الرمز الشفاف الموحي الواضح الدلالة العميق المغزى الذي تتعدد من خلاله وجوه الرؤية دون ان يفقد شيء من قيمته او معناه بل يزيد العمل ثراء وخصوبة .

ومن هنا فليس من التعسف ان نقول ان السرحية تحتمــل ـ او هي كذلك بالضرورة ـ الكثير من الاسقاطات على اللحظة التاريخيـــة المروعة التي اصيب بها الوطن العربي في الخامس من حزيران . • في الوقت الذي تنسحب فيه السرحية ايضا على ما قبل هذه اللحظة وما بعدها لتصبح عملا يتناول الانسان على اطلاقه وهو بازاء ما يواجهه مس تحديات .

هذا عرض _ لا نقد _ كان لا بد ان يأتي سريعا بالضرورة لانه يتجه مباشرة الى جوهر العمل لمسرحيات الموسم ((المرفوض)) فـــي القاهرة نضعها هكذا بلا رتوش لنقادن بينها وبين اعمــال الموسم ((العروض)) ولنخلص ببساطة الى ان هذه المسرحيات المرفوضة كان يمكن ان تشكل فيما لو قدمت موسما ناجحا على المستوى الجماهيري والفني معا .

والآن . ما هي السمات التي تنتظم هذه السرحيات وماذا يمكن ان نخلص اليه منها:

- اولا: ان القضية الاساسية التسي تدور حولها اغلب هسذه السرحيات - او كلها - هي القضية السياسية .. ولكن هذه الاعمسال تتناول القضية بدرجات متفاوتة وباساليب متفاوتة ايضا .. فمنها ما يتجه اليها رأسا ((كالمخططين)) و ((الاستاذ)) ومنها ما يتجه اليها عن طريق آخر من خلال مضمون اجتماعي او انساني عام .

- ثانيا: أن النكسة العسكرية تشغل جانبا كبيرا من اهتمام هذه السرحيات .. والحق أن المرح المري قد استجاب بصورة فودية

٧ _ نشرت مسلسلة بمجلة (صباح الخير) بالقاهرة .

ورائعة منذ العام الماضي لظروف اللحظية التاريخية الحاسمة التسيي تتصل بمرحلة النكسة وما بعدها فكان بهذه الاستجابة اقسوم صدى للتعبير عن وجدان الجماهير في لحظة بالفسية الخطورة والاهمية . . وظهرت في العام الماضي مسرحيات مثل ((السامير)) و ((العرضحالجي)) و ((اغنية على المر)) كنماذج مشرفة لتلاحم المسرح المصري بالموكسة وتاثر الكاتب بالحدث السياسي وتأثيره فيه . . وقد استمرت هدة من الظاهرة مع الموسم المسرحي الذي عرض فشاهدنا مسرحية ((زهرة من دم)) التي تعرض للعمل الفدائي الفلسطيني الذي تفجر مفصحا عسسن نفسه في صورة حاسمة بعد النكسة السريعة والمؤقتة والتي هزت الوجدان العربي في ه حزيران . . وفي هذه المسرحيات التسي عرضنا لها تطل علينا احداث النكسة وما صاحبها بشكل مباشر او غير مباشر من خلال مسرحيات ((سبع سواقي)) و ((عفاريت مصسر الجديدة)) و ((القرش الازرق)) و ((الاستاذ)) .

وتناول الكاتب لهذا الحدث الخطير يؤكد استجابته ويؤكد انهه يقف شاهدا على عصره بلا جدال .

ثالثا: ان عددا من هذه المسرحيات قد ذهب الى البطولات البعيدة او القريبة لانه كان يستهدف بالدرجة الاولى . . تقديم بطل . . او نموذج . . او مثال . . او مناضل ثوري . . نموذج تحتاج الى مثيل له في هذه اللحظة وابلغ مثل هنا ذلك النموذج الذي يقدمه لنا عبد الرحمن الشرقاوي في ثنائية المسرحية عن الحسين بن على . . وذلك النموذج الذي يقدمه لنا معين بسيسو عن جيفارا . . وفي هده النماذج فاننا نلتقي بنماذج من ابطال الاستشهاد . . هؤلاء الرجال العظام الذين يذهبون الى قدرهم بانفسهم لتعلو مبادئهم فوق كل شيء . . حتى ولو قدر لها ان تعلو فوق اجسادهم .

- رابعا: أن هذه السرحيات التي نعرض لها جميعا لم تخلل وأحدة منها - ألا قليلا - من نقد اجتماعي فيه شيء من القسوة وشيء كثير من العنف . نقد لاخطائنا بشكل عام

وللاخطاء التي ادت الى النكسة على نحو خاص وهو نقد نلمح فيه الكثير من الغضب . ولكنه الغضب من اجل المجتمع لا على المجتمع . . ومن المسرحيات التي يصدق عليها هذا القول . . مسرحيتا سعد الدين وهبه «سبع سواقي » و« الاستاذ » ومسرحية على سالم «عفاريت مصر الجديدة » ومسرحية يوسف ادريس « المخططين ». . ثم مسرحية صالح موسى « القرش الازرق » .

- خامسا: نلاحظ عند اغلب كتاب هذه السرحيات جنوحا الى الفنتازيا .. ولكنها ليست تلك الخيالات التي تحلق بعيدا عن ارض الواقع .. فالفنتازيا في هذه السرحيات تستخدم لتعميق هدف الكاتب الذي يرتبط بهذا الواقع .. وليس غريبا بعد هـذا أن نلاحظ انالكاتب قد لجأ الى معالجة فكرته التي تقوم على الفنتازيا بشكل واقعي .. يظهر لنا هـذا في مسرحيات سعدالدين وهبه ويوسف ادريس وعلي سالم .

ـ سادسا: تشترك كل هذه المسرحيات في ان « الرمز » يقسوم فيها بدور البطل .. وهو رمز جيد الاستخدام شديد الايحاء واضح الدلالة .. ولا نكاد نعثر على واحدة من هذه المسرحيات تخلو من هذا الرميز .

_ سابعا : بعد هذا فان عدم عرض هذه السرحيات قد ترتب عليه مجموعـة من النتائج . . منهـا :

_ ان مجموعة من كتاب الميف الاول قد تعرضوا _ لاول مرة _ للرفض وعدم الصعود الى خشبة المسرح . . وهؤلاء هم : عبدالرحمين الشرقاوي ، وسعدالدين وهبه ، وعلى سالم ولم يسبق لاحدهم ان كتب

مسرحية ولم تعرض فجميع مسرحياتهم التي كتبوها وجدت طريقها الى خشبة المسرح .

_ ومنها . . أن هذه المسرحيات رغم أن اغلبها قد نشر قد حرمت من التناول النقدي الكافي . . فلم تقيم هذه الاعمال _ رغم اهميتها _ ذلك التقييم الواجب . . فضلا عن أن تلك المسرحيات التي لم تنتشر قد حرمت من العرض والنشر والنقد جميعا .

_ ومنها _ اي من هذه النتائج _ ان كاتبين جديدين هما صالح مرسى ومعين بسيسو قد حرما من الصعود فوق خشبة المسرح رغم جودة الاعمال التي قدماها . .وبات عليهما ان ينتظرا من جديد او يقدما اعمالا جديدة .

على ان اخطر هذه النتائج جميعا هو حرمان المسرح المصري من هذه الاعمال .. وحرمان الجمهور المصري من اللقاء بها من خسلال المنصة الرائعة . . ان رفض هذا الموسم المسرحي الجيد وتقديم ذلك الموسم المتهافت الذي ظهر بالفعل بشكل سابق في تاريخ السرح المصري نرجو ان تكون الاولسى والاخيرة .

ولكن .. ورغم كل هذا .. يبقى ان الكاتب المصري ما زال قادرا على المطاء .. وما زال يملك القدرة على المساركة في احداث وطنه باقتدار وشجاعة واقدام وانه قادر على التأثر باحداث وطنه ـ رغم صعوبتها ـ والتأثير فيها .. ويبقى بعد هـنا ان هذه المسرحيات قد وجـد اغلبها طريقه الى النشر وانه احدث اثره كاملا من خلال القراءة على الاقـل وان بعضها الاخر سيجد طريقه الى العرض .. او يحاول ان يجـد طريقه الى العرض .. او يحاول ان يجـد طريقه الى العرض .. او يحاول الاعمال كلها فليس اصدق مـن الكاتب المسرحي المصري في تعبيره عن اللحظة التاريخية التي يعيشها الوطن الان .

القاهرة محمد بركات

الى الشعراء الفلسطينيين

حاءتنا الكلمة التالية:

سجلت موضوعا لرسالية الدكتوراه باشراف الدكتور شكري عياد بعنوان «شعر المقاومة في فلسطين منذ الاحتلال البريطاني » .

فالمرجو من الشعراء الفلسطينيين او من ذويهم ، لا سيما اولئك الذين لم تطبع آثارهم الشعرية في هذه الفترة من دراستي ، موافاتي بما يمكنهم الاستفناء عنه ، او على الاقل ، بمصادر او مراجع لهذا الشعر يرون فيها فائدة للبحث مع شكري الجزيل .

حسني محمود حسين

العنوان الحالي: ١٣ شارع محمد كامل مرسي شقة ٢ مدينة الضباط بالدقي ، بالقاهرة العنوان الدائم: الاردن ـ اربد ، معهد المعلمين ـ حواره